

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Ο φαράώ Αμένοφισ Δ΄, ο επονομαζόμενος και Ακενατών, έμεινε γνωστός για την κατασκευή των πυραμίδων.
2. Δείγματα της μυκηναϊκής αρχιτεκτονικής είναι μόνο οι οχυρωμένες ακροπόλεις με τα ανάκτορα.
3. Οι βασιλείς του ελληνιστικού κόσμου ήταν κάτοχοι όλης της γης και του μεγαλύτερου μέρους της παραγωγής.
4. Είναι πολύ πιθανό η δημιουργία της Ρώμης να οφείλεται στους Ετρούσκους.
5. Ο Γάιος Γράκχος μείωσε τα χρόνια της στράτευσης και αύξησε τον στρατιωτικό μισθό.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. ίδρυση Αλεξάνδρειας
- β. εποχή του Αυγούστου
- γ. μάχη του Μαραθώνα
- δ. συνέδριο της Κορίνθου με τη συμμετοχή του Φιλίππου Β΄
- ε. ίδρυση της Ρώμης

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *θεωρικά* (μονάδες 7), *λοχίτιδα εκκλησία* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Αρχιδάμειος ή Δεκαετής πόλεμος
- β. εγκαθίδρυση της ρωμαϊκής δημοκρατίας (Res Publica)
- γ. πανελλήνιο συνέδριο της Κορίνθου (αμυντική συμμαχία κατά των Περσών)
- δ. τριακοντούταις σπονδαί
- ε. ίδρυση της Α΄ Αθηναϊκής συμμαχίας

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ο άνακτας της μυκηναϊκής εποχής ήταν:

- α. διοικητής περιφέρειας
- β. κύριος του ανακτόρου
- γ. ευγενής σε ρόλο ακόλουθου
- δ. αρχιτεχνίτης των μυκηναϊκών ανακτόρων

2. Οικονομικά εξαρτώμενοι από «οίκους» μιας ευρύτερης περιοχής της ομηρικής εποχής ήταν:

- α. οι άριστοι
- β. το πλήθος
- γ. οι δημιουργοί
- δ. οι δούλοι

3. Οι βασικές προϋποθέσεις ύπαρξης της πόλης-κράτους ήταν:

- α. η ελευθερία, η αυτονομία και η ισονομία
- β. η ισηγορία, η ισονομία και η ελευθερία
- γ. η ελευθερία, η αυτονομία και η αυτάρκεια
- δ. η ελευθερία, η αυτονομία και το δημοκρατικό πολίτευμα

4. Ο Περικλής θέλησε να επεκτείνει την εμπορική επιρροή των Αθηναίων και προς τη(ν):

α. Πελοπόννησο

β. Κύπρο

γ. Δύση

δ. Αίγυπτο

5. Ο «δικτάτορας» κατά την περίοδο της δημοκρατίας (Res publica) στη Ρώμη εκλεγόταν από:

α. τον δήμαρχο

β. τους υπάτους

γ. τους τιμητές

δ. τους πατρικίους

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *βουλή των γερόντων* (ομηρική εποχή, 1100-750 π.Χ.) (μονάδες 8), *Μουσείο της Αλεξάνδρειας* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η οργάνωση του κράτους της Αιγύπτου είχε χαρακτήρα:

- α. δημοκρατικό
- β. κοινωνικό
- γ. στρατιωτικό
- δ. θεοκρατικό

2. Κατά τον πρώτο ελληνικό αποικισμό στη Ρόδο εγκαταστάθηκαν:

- α. Ίωνες
- β. Αιολείς
- γ. Αιολείς και Ίωνες
- δ. Δωριείς

3. Ένας από τους παράγοντες που οδήγησαν στην αντιπαράθεση της Αθηναϊκής και της Πελοποννησιακής συμμαχίας κατά τον Πελοποννησιακό πόλεμο ήταν:

- α. η επεκτατική πολιτική του Φιλίππου Β΄
- β. η ανάμειξη των Περσών στις εσωτερικές υποθέσεις των Ελλήνων
- γ. οι ηγεμονικές τάσεις της Αθήνας
- δ. η ηγετική φυσιογνωμία του Περικλή

4. Στην ελληνιστική εποχή διοικητικά, οικονομικά και πολιτιστικά κέντρα του ελληνισμού αποτέλεσαν οι πόλεις:

- α. της Ανατολής
- β. της Μακεδονίας
- γ. της Πελοποννήσου
- δ. των νησιών του Αιγαίου

5. Η μορφή του πολιτεύματος στα χρόνια του Οκταβιανού Αύγουστου ονομάστηκε:

α. δημοκρατία (Res publica)

β. Ηγεμονία (Principatus)

γ. απόλυτη μοναρχία

δ. βασιλεία

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Αρχηγός-επικεφαλής του κράτους της Αιγύπτου ήταν ο φαραώ.
2. Ένα από τα αίτια που συνέβαλαν στην ίδρυση αποικιών από τους αρχαίους Έλληνες ήταν η έλλειψη πρώτων υλών, ιδιαίτερα μετάλλων.
3. Οι σύμμαχοι των Αθηναίων στο πλαίσιο της Α΄ Αθηναϊκής συμμαχίας κατέβαλλαν φόρο μόνο σε πλοία.
4. Ο Κίμων ήταν εκπρόσωπος της αριστοκρατικής παράταξης.
5. Οι τιμητές, ανάμεσα στα άλλα καθήκοντά τους, είχαν και την κατάρτιση του προϋπολογισμού του ρωμαϊκού κράτους.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *λααγέτας* (μονάδες 8), *φρατρική εκκλησία* (περίοδος δημοκρατίας-Res publica) (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Σικελική εκστρατεία
- β. η εκλογή του Γάιου Γράκχου στο αξίωμα του δημάρχου
- γ. διάταγμα Καρακάλλα
- δ. μάχη στα Λεύκτρα - άνοδος της Θηβαϊκής ηγεμονίας
- ε. ίδρυση της Ρώμης

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

- 1. Οι θολωτοί τάφοι αποτελούν το μοναδικό επίτευγμα της μυκηναϊκής αρχιτεκτονικής.
- 2. Μετά την πτώση των τυραννικών καθεστώτων, περίπου στα τέλη του 6ου αιώνα π.Χ., στις περισσότερες ελληνικές πόλεις-κράτη επιβλήθηκαν εκ νέου ολιγαρχικά καθεστώτα.
- 3. Τα θεωρικά ήταν ένα μέτρο του Κίμωνα που παρείχε τη δυνατότητα της δωρεάν εισόδου στο θέατρο.
- 4. Οι ηγεμονικές τάσεις της Σπάρτης οδήγησαν στην έκρηξη του Πελοποννησιακού πολέμου.
- 5. Ο Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος επισφραγίστηκε από μια μειωτική για τους Έλληνες ειρήνη.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *εστίαση* (μονάδες 5), *δικτάτορας* (μονάδες 5), *νομοδιδάσκαλοι* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Ο μεγαλύτερος θεός των αρχαίων Αιγυπτίων ήταν ο Ρα, ο θεός Ήλιος, τον οποίο εκπροσωπούσε ο φαραώ στη γη.
2. Η ανάγνωση της γραμμικής Β΄ επικύρωσε την ελληνικότητα του μυκηναϊκού πολιτισμού.
3. Ο Φίλιππος Β΄ αντιμετώπισε νικηφόρα τις συνασπισμένες δυνάμεις των Αθηναίων και Σπαρτιατών στη Χαιρώνεια (338 π.Χ.).
4. Ο ελληνιστικός κόσμος, Έλληνες και αλλοεθνείς, δε λειτούργησε μέσα σε ένα ενιαίο οικονομικό σύστημα.
5. Η ρωμαϊκή κοινωνία την περίοδο της δημοκρατίας (Res publica) οργανώθηκε πολιτικά με τις ακόλουθες εξουσίες: τους άρχοντες, τη σύγκλητο και τις εκκλησίες.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. εκλογή Τιβέριου Γράκχου στο αξίωμα του δημάρχου
- β. Βασίλειος ή Ανταλκίδειος ειρήνη
- γ. Α΄ Αθηναϊκή συμμαχία
- δ. μάχη στις Πλαταιές
- ε. ίδρυση Αντιόχειας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *εκκλησία του δήμου* (ομηρική εποχή) (μονάδες 7), *Ηγεμονία (Principatus)* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Οι σπουδαιότερες μεγαλουπόλεις και πνευματικά κέντρα της ελληνιστικής περιόδου ήταν:

- α. η Αθήνα, η Αντιόχεια και η Πέργαμος
- β. η Αλεξάνδρεια, η Θήβα και η Αντιόχεια
- γ. η Αλεξάνδρεια, η Αντιόχεια και η Πέργαμος
- δ. η Αθήνα, η Θήβα και η Αντιόχεια

2. Η ίδρυση της Ρώμης τοποθετείται το:

- α. 431 π.Χ.
- β. 404 π.Χ.
- γ. 753 π.Χ.
- δ. 753 μ.Χ.

3. Κύριο έργο των δημάρχων στη Ρώμη ήταν η:

- α. προστασία των πατρικίων από τους πληβείους
- β. κατάταξη των πολιτών ανάλογα με τα περιουσιακά τους στοιχεία
- γ. επίβλεψη των ηθών
- δ. προστασία των πληβείων από τις αυθαιρεσίες των πατρικίων

4. Ο Τιβέριος Γράκχος, όταν εκλέχτηκε δήμαρχος στη Ρώμη:

- α. ενίσχυσε την τάξη των συγκλητικών
- β. πρότεινε την ψήφιση του αγροτικού νόμου
- γ. μετέβαλε το ρωμαϊκό πολίτευμα
- δ. ίδρυσε αποικίες σε κατακτημένες περιοχές της Ιταλίας

5. Οι πραιτωριανοί:

- α. σταδιακά απέκτησαν μεγάλη δύναμη κι έγιναν επικίνδυνοι για το κράτος
- β. ήταν οι φρουροί των συνόρων της αυτοκρατορίας
- γ. δεν απέκτησαν μεγάλη δύναμη

δ. ήταν φρουροί των υπάτων

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *βασιλεύς (μυκηναϊκός πολιτισμός)* (μονάδες 7), *πελάτες* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Ο φαράώ Αμένοφισ Δ΄, ο επονομαζόμενος και Ακενατών, έμεινε γνωστός για την κατασκευή των πυραμίδων.
2. Δείγματα της μυκηναϊκής αρχιτεκτονικής είναι μόνο οι οχυρωμένες ακροπόλεις με τα ανάκτορα.
3. Οι βασιλείς του ελληνιστικού κόσμου ήταν κάτοχοι όλης της γης και του μεγαλύτερου μέρους της παραγωγής.
4. Είναι πολύ πιθανό η δημιουργία της Ρώμης να οφείλεται στους Ετρούσκους.
5. Ο Γάιος Γράκχος μείωσε τα χρόνια της στράτευσης και αύξησε τον στρατιωτικό μισθό.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. ίδρυση Αλεξάνδρειας
- β. εποχή του Αυγούστου
- γ. μάχη του Μαραθώνα
- δ. συνέδριο της Κορίνθου με τη συμμετοχή του Φιλίππου Β΄
- ε. ίδρυση της Ρώμης

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *θεωρικά* (μονάδες 7), *λοχίτιδα εκκλησία* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
α. Ερίκος Σλήμαν	1. νομοθέτης ή αισυμνήτης στη Μυτιλήνη
β. Πιπτακός	2. ιατρική
γ. Ισοκράτης	3. αγροτικός νόμος
δ. Ιπποκράτης	4. μακεδονική φάλαγγα
ε. Τιβέριος Γράκχος	5. ανασκαφές στις Μυκήνες
	6. πανελλήνια ιδέα

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η καταστροφή του μυκηναϊκού κόσμου οφείλεται σε επιδρομές των Αιγυπτίων.
2. Οι Έλληνες διέδωσαν το αλφάβητό τους στους Φοίνικες.
3. Από οργανωτική άποψη η πόλη-κράτος αποτελούταν από το άστυ και την ύπαιθρο χώρα.
4. Ο Φίλιππος Β' έκοψε χρυσό νόμισμα, το οποίο εκτόπισε τους περσικούς δαρεικούς από τον ελλαδικό χώρο.
5. Οι δήμαρχοι, στην αρχαία Ρώμη, υπεράσπιζαν τα δικαιώματα των πληβείων.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *θεωρικά* (μονάδες 6), *φυλετική (εκκλησία)* (μονάδες 9).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Οι λαοί της θάλασσας σχετίζονται με την:

- α. ισχυροποίηση της Αιγύπτου
- β. παρακμή του μυκηναϊκού πολιτισμού
- γ. καταστροφή του ανακτόρου των Μυκηνών
- δ. κρίση των ελληνικών πόλεων-κρατών

2. Οι Ίωνες μετακινήθηκαν κατά τον πρώτο ελληνικό αποικισμό:

- α. στο βορειοανατολικό Αιγαίο και στα απέναντι παράλια της Μ. Ασίας
- β. στη Σάμο, τη Χίο και τις απέναντι ακτές της Μ. Ασίας
- γ. στη Μήλο, τη Θήρα, την Κρήτη, τη Ρόδο, την Κω και τις νοτιοδυτικές ακτές της Μ. Ασίας
- δ. στη Σικελία

3. Στο τιμοκρατικό ή ολιγαρχικό πολίτευμα κριτήριο διάκρισης των πολιτών ήταν:

- α. το εισόδημα
- β. η καταγωγή και η κατοχή γης
- γ. οι συγγενικοί δεσμοί
- δ. η στρατιωτική ικανότητα

4. Στο δημοκρατικό πολίτευμα η *ισηγορία* έδινε σε κάθε πολίτη τη δυνατότητα να:

- α. εκφράζει τα παράπονά του
- β. διατυπώνει ελεύθερα την άποψη του
- γ. συμμετέχει στη διαμόρφωση των νόμων
- δ. υπερασπίζεται την πόλη του

5. Η ίδρυση της αποικίας των Θουρίων οφείλεται στον:

- α. Θεμιστοκλή
- β. Κίμωνα
- γ. Περικλή

δ. Εφιάλτη

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *δικτάτορας* (μονάδες 7), *νομοδιδάσκαλοι* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Τη γραμμική Β΄ γραφή αποκρυπτογράφησε ο J. Champollion.
2. Η Α΄ Αθηναϊκή Συμμαχία είχε αρχικά ως έδρα τη Δήλο.
3. Ο Περικλής ήταν αρχηγός της αριστοκρατικής παράταξης.
4. Στο συνέδριο της Κορίνθου, το 337 π.Χ., αποφασίστηκε η προστασία της ελεύθερης ναυσιπλοΐας.
5. Κατά τους πρώτους αιώνες μετά την ίδρυση της Ρώμης, την ανώτερη κοινωνική τάξη συγκροτούσαν οι πατρίκιοι.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. ναυμαχία της Σαλαμίνας
- β. Καλλίειος ειρήνη
- γ. ίδρυση της Αλεξάνδρειας
- δ. πρώτος ελληνικός αποικισμός
- ε. ίδρυση της αποικίας των Θουρίων

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *θολωτοί τάφοι* (μονάδες 8), *Pax Romana* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Οι δούλοι κατά την Ομηρική εποχή αποτελούσαν περιουσιακό στοιχείο του «οίκου».
2. Οι *λειτουργίες*, δηλαδή οι έκτακτες εισφορές, βάρυναν εξ ίσου όλους τους Αθηναίους πολίτες.
3. Κατά την ελληνιστική εποχή παρατηρείται μαζική παραγωγή χειρογράφων χάρη στην εύκολη παροχή γραφικής ύλης.
4. Κατά την περίοδο της βασιλείας στην αρχαία Ρώμη η σύγκλητος και η εκκλησία του λαού δεν είχαν ουσιαστικό ρόλο στην άσκηση της εξουσίας.
5. Η *λοχίτιδα* ήταν η συνέλευση όλων των στρατευμένων Ρωμαίων πολιτών, πατρικίων και πληβείων.

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η Ομηρική εποχή ονομάζεται αλλιώς και:

- α. μυκηναϊκή
- β. ελληνιστική
- γ. «χρυσούς αιών»
- δ. ελληνικός μεσαίωνας

2. Με την Καλλίειο συνθήκη:

- α. οι Πέρσες αναγνώρισαν την ανεξαρτησία των ελληνικών πόλεων της Μ. Ασίας
- β. Αθηναίοι και Σπαρτιάτες συνήψαν συνθήκη ειρήνης
- γ. οι Σπαρτιάτες παρέδωσαν τις ελληνικές πόλεις των παραλίων στους Πέρσες
- δ. Σπαρτιάτες και Θηβαίοι συνήψαν συνθήκη ειρήνης

3. Ο Περικλής θέλησε να επεκτείνει την εμπορική επιρροή των Αθηναίων στη(ν):

- α. Πελοπόννησο

- β. Δύση
- γ. Κύπρο
- δ. Αίγυπτο

4. Το σύστημα διακυβέρνησης στα ελληνιστικά βασίλεια ήταν:

- α. ολιγαρχικό
- β. απόλυτη μοναρχία
- γ. μια μορφή βασιλείας που περιοριζόταν από βουλή
- δ. τυραννίδα

5. Η Δωδεκάδελτος αποτελεί καταγραφή του εθιμικού δικαίου των:

- α. Αθηναίων
- β. Ρωμαίων
- γ. Σπαρτιατών
- δ. Βυζαντινών

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *δημιουργοί* (μονάδες 7), *δήμαρχοι* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να κατατάξετε τις ακόλουθες ιστορικές περιόδους σε χρονολογική σειρά (ξεκινώντας από την αρχαιότερη).

- α. κλασική
- β. ρωμαϊκή
- γ. αρχαϊκή
- δ. ελληνιστική
- ε. μυκηναϊκή

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η βάση της οικονομίας στην αρχαία Αίγυπτο ήταν η γεωργία.
2. Η γραμμική Β΄ γραφή δεν έχει αποκρυπτογραφηθεί.
3. Το Πανιώνιο ήταν θρησκευτική ένωση πόλεων με κέντρο την Κρήτη.
4. Κύριος εκφραστής της πανελλήνιας ιδέας ήταν ο Δημοσθένης.
5. Ο Γάιος Γράκχος μείωσε τα χρόνια της στράτευσης και αύξησε τον στρατιωτικό μισθό.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *οπλιτική φάλαγγα* (μονάδες 9), *θεωρικά* (μονάδες 6).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να κατατάξετε τα πολιτεύματα με τη χρονολογική σειρά που εμφανίστηκαν στον ελληνικό κόσμο, ξεκινώντας από το αρχαιότερο:

- α. βασιλεία
- β. ολιγαρχία
- γ. δημοκρατία
- δ. τυραννίδα
- ε. αριστοκρατία

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

- 1. Οι Αιγύπτιοι λάτρευαν τον θεό Ρα.
- 2. Ανώτατος άρχοντας στα μυκηναϊκά βασίλεια ήταν ο βασιλεύς.
- 3. Η μυκηναϊκή εποχή έχει χαρακτηριστεί και ως ελληνικός μεσαίωνας.
- 4. Ο πρώτος ελληνικός αποικισμός πραγματοποιήθηκε μεταξύ 11^{ου} και 9^{ου} π.Χ. αιώνα.
- 5. Ο Οκταβιανός Αύγουστος δέχτηκε το αξίωμα του δικτάτορα.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Πανιώνιο* (μονάδες 10), *μακεδονική φάλαγγα* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Πλήθος επιγραφών της αρχαίας Αιγύπτου αναφέρουν τον φαραώ ως θεό.
2. Ο Ερίκος Σλήμαν αποκρυπτογράφησε τη γραμμική Β΄ γραφή.
3. Η φιλοσοφία γεννήθηκε κατά την αρχαϊκή εποχή.
4. Η μεγάλη παραγωγή χειρογράφων της Βιβλιοθήκης της Αλεξάνδρειας διευκολύνθηκε από την εύκολη παροχή γραφικής ύλης που προερχόταν από το φυτό πάπυρος.
5. Οι δήμαρχοι αναδείχθηκαν ως νέα μορφή εξουσίας στη Ρώμη, που προστάτευε τους πληβείους από τις αυθαιρεσίες των πατρικίων.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Φίλιππος Β΄	α. ιστοριογραφία
2. Λυσίας	β. αγροτικός νόμος
3. Πλάτων	γ. ρητορική
4. Θουκυδίδης	δ. νομοθέτης ή αйсυμνήτης
5. Τιβέριος Γράκχος	ε. ένωση των Ελλήνων
	στ. φιλοσοφία

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Βασίλειος ή Ανταλκίδειος ειρήνη* (μονάδες 9), *φυλετική (εκκλησία)* (μονάδες 6).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η βάση της οικονομίας της Αιγύπτου ήταν το εμπόριο.
2. Η αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β' γραφής οφείλεται στον Μ. Ventris και τον J. Chadwick.
3. Τα πρώτα κράτη που συγκροτήθηκαν κατά την ομηρική εποχή στην Ελλάδα ήταν φυλετικά.
4. Στην τυραννίδα κυρίαρχο πολιτειακό όργανο αναδεικνύεται η εκκλησία του δήμου.
5. Η ιωνική επανάσταση ήταν η αιτία για τους περσικούς πολέμους.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Θουκυδίδης	α. ηγέτης της δημοκρατικής παράταξης της Αθήνας
2. Λυκούργος	β. αγροτικός νόμος
3. Κίμων	γ. ρητορική
4. Εφιάλτης	δ. νομοθέτης ή αισυμνήτης
5. Τιβέριος Γράκχος	ε. ιστοριογραφία
	στ. εκπρόσωπος της αριστοκρατικής παράταξης της Αθήνας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *οπλιτική φάλαγγα* (μονάδες 8), *δικτάτορας* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Ιδιαίτερη κοινωνική ομάδα στην αρχαία Αίγυπτο αποτελούσαν οι πληβείοι.
2. Τις πρώτες πληροφορίες για τον μυκηναϊκό κόσμο αντλούμε από τα ομηρικά έπη.
3. Το πολίτευμα της Αθήνας τον 5^ο αι. π.Χ. ήταν τιμοκρατικό.
4. Ο Κίμων ακολούθησε φιλολακωνική πολιτική που είχε ως αποτέλεσμα την πολιτική του ήττα.
5. Η ιστοριογραφία στην αρχαία Ελλάδα εκπροσωπήθηκε από τον Λυσία και τον Δημοσθένη.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. λααγέτας	α. ερμηνευτές του ρωμαϊκού δικαίου
2. νομοθέτες ή αισυμνήτες	β. άρχοντες την περίοδο της ρωμαϊκής πολιτείας (Res publica)
3. πατρίκιοι	γ. ιστορικός όρος της αρχαϊκής εποχής
4. ύπατοι	δ. υπεύθυνοι, μεταξύ άλλων, και για την επίβλεψη των ρωμαϊκών ηθών
5. νομοδιδάσκαλοι	ε. ανήκαν στις παλιές μεγάλες οικογένειες την περίοδο της βασιλείας στη Ρώμη
6. τιμητές	

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *τριηραρχία* (μονάδες 5), *πραιτωριανοί* (μονάδες 10).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο οι ιερείς και οι γραφείς συγκροτούσαν την τάξη των ισχυρών.
2. Ο Ερίκος Σλήμαν αποκρυπτογράφησε τη γραμμική Β΄ γραφή.
3. Ο πρώτος ελληνικός αποικισμός σημειώθηκε τον 11^ο – 9^ο αι. π.Χ.
4. Η Πέργαμος ήταν πρωτεύουσα του κράτους των Ατταλιδών στη Μ. Ασία.
5. Ο Τιβέριος Γράκχος πρότεινε την ψήφιση αγροτικού νόμου.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Μιλτιάδης	α. μάχη της Χαιρώνειας
2. Λεωνίδας	β. μάχη των Θερμοπυλών
3. Θεμιστοκλής	γ. μάχη των Πλαταιών
4. Πausanίας	δ. ναυμαχία της Σαλαμίνας
5. Κίμων	ε. μάχη του Μαραθώνα
6. Φίλιππος Β΄	

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *οπλιτική φάλαγγα* (μονάδες 8), *τιμητές* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην Αίγυπτο η γνώση της γραφής ήταν διαδεδομένη σε όλες τις κοινωνικές τάξεις.
2. Ο Φίλιππος Β΄ δεν ακολούθησε επεκτατική εξωτερική πολιτική.
3. Ο ελληνιστικός κόσμος, Έλληνες και αλλοεθνείς, λειτούργησαν μέσα σε ένα ενιαίο οικονομικό σύστημα.
4. Η ρωμαϊκή κοινωνία την περίοδο της βασιλείας συγκροτείται από τους πατρικίους, τους ιερείς και τους τιμητές.
5. Ο Μ. Κωνσταντίνος μετέβαλε την Ηγεμονία (Principatus) σε Απόλυτη Μοναρχία (Dominatus).

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β΄ γραφής
- β. Βασίλειος ή Ανταλκίδειος ειρήνη
- γ. πρώτος ελληνικός αποικισμός
- δ. μάχη στη Χαιρώνεια
- ε. διάταγμα του Καρακάλλα

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε/εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ισηγορία* (μονάδες 5), *θεωρικά* (μονάδες 5), *Αύγουστος* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Το μεγαλύτερο μέρος της αιγυπτιακής κοινωνίας αποτελούσαν οι:

- α. ιερείς
- β. ανώτατοι κρατικοί υπάλληλοι
- γ. ελεύθεροι πολίτες
- δ. δούλοι

2. Οι πρώτες ανασκαφές στις Μυκήνες (1876) πραγματοποιήθηκαν από τον:

- α. J. Champollion
- β. Heinrich Schliemann (Ερίκο Σλήμαν)
- γ. M. Ventris
- δ. J. Chadwick

3. Ο «οίκος» αποτέλεσε μονάδα κοινωνικής συγκρότησης κατά την:

- α. ομηρική εποχή
- β. αρχαϊκή εποχή
- γ. κλασική εποχή
- δ. ελληνιστική εποχή

4. Η μεταβολή των πολιτευμάτων στην αρχαϊκή εποχή μπορεί να αποτυπωθεί με το ακόλουθο θεωρητικό σχήμα:

- α. βασιλεία → ολιγαρχία → αριστοκρατία → τυραννίδα → δημοκρατία
- β. βασιλεία → τυραννίδα → αριστοκρατία → ολιγαρχία → δημοκρατία
- γ. βασιλεία → ολιγαρχία → τυραννίδα → αριστοκρατία → δημοκρατία
- δ. βασιλεία → αριστοκρατία → ολιγαρχία → τυραννίδα → δημοκρατία

5. Η περίοδος της βασιλείας στη Ρώμη τελείωσε το 509 π.Χ. με την εξέγερση των:

- α. πατρικίων
- β. πληβείων

γ. πελατών

δ. πελατών και των πληβείων

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε/εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ισονομία* (μονάδες 5), *Απόλυτη Μοναρχία (Dominatus)* (μονάδες 5), *δυνατοί (εποχή Ιουστινιανού)* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η πιο πρώιμη μορφή της ελληνικής γλώσσας είναι αυτή των ομηρικών επών.
2. Ένα από τα αίτια της κρίσης του ομηρικού κόσμου ήταν η σταδιακή αύξηση του πληθυσμού.
3. Ο Φίλιππος Β΄ επιβλήθηκε ως αδιαφιλονίκητος ηγέτης στους υπόλοιπους Έλληνες με τη μάχη στη Μαντίνεια.
4. Η ιδέα της δημιουργίας Μουσείου, οικοδομήματος δηλαδή που είχε την ίδια λειτουργία με τα σύγχρονα μουσεία, αποδίδεται στους Περγαμηνούς.
5. Το διάταγμα του Καρακάλλα (212 μ.Χ.) αναγνώρισε όλους τους κατοίκους της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας ως ρωμαίους πολίτες.

(μονάδες 5)

(II) Να βάλετε στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από τα αρχαιότερα, τα ακόλουθα γεγονότα:

- α. Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος
- β. ίδρυση της Αλεξάνδρειας
- γ. ίδρυση της Ρώμης
- δ. εξέγερση των Ελλήνων της Ιωνίας (ιωνική επανάσταση)
- ε. τρωική εκστρατεία

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε/εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *άριστοι* (ομηρική εποχή) (μονάδες 7), *αντιγερμανική-αντιγοτθική κίνηση* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ένα χαρακτηριστικό της κοινωνίας στην αρχαία Αίγυπτο ήταν ότι:

- α. οι δούλοι εργάζονταν αποκλειστικά για τον φαραώ
- β. ο φαραώ παραχωρούσε εκτάσεις γης στους ανώτατους κρατικούς υπαλλήλους
- γ. υπήρχε η δυνατότητα μεταπήδησης από τη μία κοινωνική τάξη στην άλλη
- δ. η τάξη των ισχυρών αποτελούταν μόνο από τους ιερείς και τους γραφείς

2. Τα σπουδαιότερα ενοποιητικά χαρακτηριστικά του μυκηναϊκού κόσμου ήταν:

- α. η κοινή γλώσσα, οι κοινές θρησκευτικές δοξασίες, η ομοιομορφία σε όλες τις πτυχές του υλικού βίου
- β. η κοινή νομοθεσία, η κοινή γλώσσα, οι κοινές θρησκευτικές δοξασίες
- γ. η κοινή γλώσσα, οι κοινές θρησκευτικές δοξασίες, η ενιαία πολιτική οργάνωση
- δ. η κοινή γλώσσα, οι κοινές θρησκευτικές δοξασίες, το κοινό νόμισμα

3. Η πρώτη οργανωμένη περσική εκστρατεία εναντίον των Ελλήνων τελείωσε με τη μάχη:

- α. της Χαιρώνειας
- β. του Μαραθώνα
- γ. των Θερμοπυλών
- δ. των Λεύκτρων

4. Την περίοδο της βασιλείας στη Ρώμη, η φρατρική εκκλησία:

- α. έχασε σταδιακά τη δύναμή της
- β. εξέλεγε τους υπάτους, τους τιμητές και τους πραίτωρες
- γ. εξέλεγε τους κατώτερους άρχοντες
- δ. εξέλεγε τον βασιλιά

5. Ο Οκταβιανός:

- α. συγκέντρωσε στο πρόσωπό του όλες τις εξουσίες, εγκαθιδρύοντας απόλυτη μοναρχία
- β. ανέλαβε ο ίδιος τη διοίκηση όλων των επαρχιών του ρωμαϊκού κράτους

γ. παραμέρισε τη σύγκλητο με την υποστήριξη του στρατού

δ. διατήρησε την υψηλή εποπτεία της διοίκησης του κράτους, της εξωτερικής πολιτικής και των στρατιωτικών ζητημάτων.

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε/εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *θεωρικά* (μονάδες 6), *Corpus juris civilis* (αστικό δίκαιο) (μονάδες 9).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Σκοπός των καλλιτεχνών στην αρχαία Αίγυπτο ήταν να προβάλουν τη ζωή και τη δράση των φαραώ.
2. Στο συνέδριο της Κορίνθου (481 π.Χ.) ιδρύθηκε πανελλήνια συμμαχία, αμυντική και επιθετική, με ισόβιο αρχηγό τον Φίλιππο Β΄.
3. Ο Ισοκράτης αντιτάχθηκε στην πανελλήνια ιδέα.
4. Την ελληνιστική περίοδο οι βασιλείς ήταν κάτοχοι όλης της γης.
5. Ο Οκταβιανός συγκέντρωσε στο πρόσωπό του τασπυδαιότερα αξιώματα της ρωμαϊκής πολιτείας, εκτός από το αξίωμα του δικτάτορα.

(μονάδες 5)

(II) Να βάλετε στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από τα αρχαιότερα, τα ακόλουθα γεγονότα:

- α. Πελοποννησιακός πόλεμος
- β. τρωική εκστρατεία
- γ. εκστρατεία του Μ. Αλεξάνδρου
- δ. μάχη της Ιμέρας
- ε. μάχη στη Χαιρώνεια

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε/εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *θολωτοί τάφοι* (μονάδες 9), *πελάτες* (μονάδες 6).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο μυκηναϊκός κόσμος ήταν οργανωμένος σε ένα ενιαίο κράτος.
2. Κατά την ομηρική εποχή η βουλή των γερόντων περιόρισε σταδιακά τη βασιλική εξουσία.
3. Στο ολιγαρχικό (ή τιμοκρατικό) πολίτευμα κριτήριο της διάκρισης των πολιτών ήταν η καταγωγή και η κατοχή γης.
4. Ο Φίλιππος Β΄ οργάνωσε ισχυρό στρατό και δημιούργησε ισχυρή οικονομία.
5. Ο αγροτικός νόμος του Τιβέριου Γράκχου προέβλεπε, μεταξύ άλλων, την εγκατάσταση ακτημόνων σε αποικίες που είχαν ιδρύσει οι Ρωμαίοι.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Α περισσεύουν.

A	B
1. Αίγυπτος	α. Βιβλιοθήκη
2. Μυκήνες	β. βωμός του Διός
3. Ρώμη	γ. ναοί στο Λούξορ και το Καρνάκ
4. Πέργαμος	δ. θησαυρός του Ατρέως
5. Αιολίς	ε. πανελλήνιο ιερό
6. Αλεξάνδρεια	
7. Δελφοί	

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε/εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Κοινή Ελληνική* (μονάδες 9), *δυαρχία εξουσιών* (μονάδες 6).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Στην Αίγυπτο, η συστηματική οργάνωση της γεωργίας ήταν υπό την επίβλεψη του ιερατείου.
2. Η αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β΄ γραφής επικύρωσε την ελληνικότητα του μυκηναϊκού πολιτισμού.
3. Το σπουδαιότερο δείγμα θολωτού τάφου είναι ο «θησαυρός του Ατρέως» στις Μυκήνες.
4. Η ομηρική εποχή χαρακτηρίστηκε από τους ερευνητές ως «ελληνικός μεσαίωνας», γιατί αποτελούσε περίοδο παρακμής.
5. Το αθηναϊκό κράτος εκμίσθωνε σε ιδιώτες, για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, τα ορυχεία προς εκμετάλλευση.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. μάχη του Μαραθώνα
- β. Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος
- γ. ίδρυση Δηλιακής ή Αθηναϊκής συμμαχίας
- δ. δεύτερος ελληνικός αποικισμός
- ε. μάχη της Χαιρώνειας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *νομοθέτες (αισυμνήτες)* (μονάδες 7), *πατρίκιοι* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να κατατάξετε τα ακόλουθα ιστορικά πρόσωπα με χρονολογική σειρά (ξεκινώντας από το αρχαιότερο):

α. Εφιάλτης

β. Περικλής

γ. Σόλων

δ. Αλέξανδρος Γ΄

ε. Τιβέριος Γράκχος

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Στην κοινωνία της αρχαίας Αιγύπτου δεν υπήρχε η δυνατότητα μετακίνησης από τη μια τάξη στην άλλη.
2. Η γραμμική Β΄ γραφή είναι μια παραλλαγή σφηνοειδούς γραφής.
3. Μια από τις *λειτουργίες* ήταν και η αρχιτεωρία.
4. Η Αλεξάνδρεια και η Αντιόχεια ήταν σημαντικά πολιτισμικά κέντρα κατά την κλασική εποχή.
5. Στην αρχαία Ρώμη η τάξη των πατρικίων συγχωνεύτηκε κάποια στιγμή με εκείνη των πληβείων.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε τους ακόλουθους ιστορικούς όρους: *τριακοντούται σπονδαί* (μονάδες 5), *πελάτες* (μονάδες 10).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα ιστορικά πρόσωπα της στήλης Α με γεγονότα της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β΄ περισσεύουν.

A	B
1. Εφιάλτης	α. ίδρυση των Θουρίων
2. Φίλιππος Β΄	β. αγροτικός νόμος
3. Περικλής	γ. καθιέρωση του θεσμού της λειτουργίας
4. Τιβέριος Γράκχος	δ. ίδρυση της Αλεξάνδρειας
5. Οκταβιανός	ε. δημοκρατικές μεταρρυθμίσεις
	στ. εγκαθίδρυση της Ηγεμονίας (Principatus)
	ζ. συνέδριο της Κορίνθου (337 π.Χ.)

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε τη σωστή απάντηση:

1. Η γραφή των αρχαίων Αιγυπτίων ήταν κυρίως:

- α. σφηνοειδής
- β. ιερογλυφική
- γ. γραμμική Β΄
- δ. αλφαβητική

2. Ο μυκηναϊκός πολιτισμός εντάσσεται στη(ν):

- α. ομηρική εποχή
- β. αρχαϊκή εποχή
- γ. νεολιθική εποχή
- δ. ελληνική πρωτο-ιστορία

3. Μετά τη βασιλεία ακολουθεί στον ελληνικό χώρο η:

- α. δημοκρατία

- β. τυραννία
- γ. ολιγαρχία
- δ. αριστοκρατία

4. Καταλυτική για την ένωση των Ελλήνων υπήρξε η νίκη του Φιλίππου Β΄:

- α. στη Χαιρώνεια
- β. στον Ευρυμέδοντα ποταμό
- γ. στη Μαντίνεια
- δ. στα Λεύκτρα

5. Στην αρχαία Ρώμη τα μέλη των παλαιών, μεγάλων οικογενειών ονομάζονταν:

- α. πληβείοι
- β. πελάτες
- γ. πατρίκιοι
- δ. τιμητές

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε τους ακόλουθους ιστορικούς όρους: *Ανταλκίδειος ειρήνη* (μονάδες 10), *πραιτωριανοί* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να κατατάξετε τις ακόλουθες ιστορικές περιόδους με χρονολογική σειρά (ξεκινώντας από την αρχαιότερη):

- α. Αυγούστεια Ρώμη
- β. Ομηρική εποχή
- γ. Ελληνιστική εποχή
- δ. Δημοκρατική Ρώμη
- ε. Μυκηναϊκή εποχή

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

- 1. Η γραφή των Μυκηναίων ήταν αλφαβητική.
- 2. Το Πανιώνιο ιδρύθηκε στο πλαίσιο του πρώτου ελληνικού αποικισμού.
- 3. Ο ρήτορας Ισοκράτης είναι ο εισηγητής της πανελλήνιας ιδέας.
- 4. Η σάρισα ήταν το δόρυ που χρησιμοποιούσαν οι Σπαρτιάτες.
- 5. Στην Ηγεμονία (Principatus) όλες οι εξουσίες συγκεντρώθηκαν βαθμιαία στο πρόσωπο του Αυγούστου.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε τους ακόλουθους ιστορικούς όρους: *άριστοι (Ομηρική εποχή)* (μονάδες 5), *μετοίκιο* (μονάδες 10).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα ιστορικά πρόσωπα της στήλης Α με ιστορικές περιόδους της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. Κλεισθένης	α. Ελληνιστική εποχή
2. Κίμων	β. Μυκηναϊκή εποχή
3. Σέλευκος	γ. Δημοκρατική Ρώμη
4. Γάιος Γράκχος	δ. Κλασική εποχή
5. Οκταβιανός	ε. Ομηρική εποχή
	στ. Αυγούστεια Ρώμη
	ζ. Αρχαϊκή εποχή

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε τη σωστή απάντηση:

1. Πηγή κάθε εξουσίας στην Αίγυπτο ήταν:

- α. ο Νείλος
- β. ο Φαραώ
- γ. οι ιερείς
- δ. οι γραφείς

2. Οι μυκηναϊκές πόλεις:

- α. ήταν ανοχύρωτες
- β. ήταν οχυρωμένες
- γ. διέθεταν άστυ και ύπαιθρο χώρα
- δ. διέθεταν οχυρωμένο λιμάνι

3. Η δημοκρατία ακολούθησε τη(ν):

- α. τυραννίδα

β. αριστοκρατία

γ. ολιγαρχία

δ. βασιλεία

4. Από τα σημαντικότερα ελληνιστικά κέντρα υπήρξε η:

α. Θήβα

β. Μασσαλία

γ. Αντιόχεια

δ. Δαμασκός

5. Στην αρχαία Ρώμη οι πραιτωριανοί ήταν:

α. προσωπικό των ανακτόρων

β. φύλακες του αυτοκράτορα

γ. ιερείς των ανακτόρων

δ. άλλη ονομασία για τους συγκλητικούς

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε τους ακόλουθους ιστορικούς όρους: *Κορινθιακός πόλεμος* (μονάδες 10),
διάταγμα του Καρακάλλα (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. λααγέτας	α. είχε δεκαοκτάμηνη θητεία
2. αισυμνήτης	β. διέθετε φιλολογική παιδεία
3. γραμματικός	γ. αρχηγός της πλειοψηφίας
4. τιμητής	δ. αξιωματούχος στον μυκηναϊκό κόσμο
5. συγκλητικός	ε. ήταν ισόβιος στ. νομοθέτης ζ. συντάκτης γραμματικών εγχειριδίων

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Ο δεύτερος ελληνικός αποικισμός κατευθύνθηκε κυρίως προς τον Εύξεινο Πόντο και την Κύπρο.
2. Ο Εφιάλτης ήταν αρχηγός της αριστοκρατικής παράταξης.
3. Εισηγητής της πανελλήνιας ιδέας ήταν ο Ισοκράτης.
4. Ο Φίλιππος Β΄ χρησιμοποίησε ως νόμισμα τους περσικούς δαρεικούς.
5. Η δυναστεία των Αντωνίνων συνδέεται με την παρακμή της Ρώμης.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε τους ακόλουθους ιστορικούς όρους: *βασιλεύς (μυκηναϊκός κόσμος)* (μονάδες 10), *εστίαση* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να κατατάξετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα με χρονολογική σειρά (ξεκινώντας από το αρχαιότερο):

α. Κορινθιακός πόλεμος

β. μάχη στα Λεύκτρα

γ. Πελοποννησιακός πόλεμος

δ. συνέδριο της Κορίνθου υπό τον Φίλιππο Β΄

ε. τέλος Περσικών πολέμων

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Ο φαραώ Αμένοφισ Δ΄ επιχείρησε να επιβάλει τη μονοθεΐα.

2. Τη γραμμική Β΄ γραφή αποκρυπτογράφησε ο J. Champollion.

3. Η ομηρική εποχή προηγείται της γεωμετρικής.

4. Ο Κίμων ήταν προκάτοχος του Περικλή στην ηγεσία της δημοκρατικής παράταξης.

5. Η Πέργαμος αναδείχτηκε σε σημαντικό κέντρο του ελληνιστικού κόσμου.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε τους ακόλουθους ιστορικούς όρους: *λααγέτας* (μονάδες 5), *δήμαρχοι* (μονάδες 10).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Πεισίστρατος	α. κύριος εκφραστής της πανελλήνιας ιδέας
2. Περικλής	β. αποκρυπτογράφησε τη γραμμική Β' γραφή
3. Κίμων	γ. τύραννος της Αθήνας
4. Ερίκος Σλήμαν	δ. αρχηγός των δημοκρατικών που έκλεισε ειρήνη για τριάντα χρόνια με τους Σπαρτιάτες (<i>τριακοντούτεις σπονδαί</i>)
5. Ισοκράτης	ε. έκανε τις πρώτες ανασκαφές στις Μυκήνες στ. εκπρόσωπος της αριστοκρατικής παράταξης που εξοστρακίστηκε

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η γραμμική Β' γραφή μάς έχει δώσει συνεχή κείμενα με λογοτεχνικό περιεχόμενο.
2. Η ελληνική αλφαβητική γραφή πρόεκυψε από το φοινικικό αλφάβητο.
3. Ο Κίμων νίκησε τους Πέρσες στον Ευρυμέδοντα ποταμό στις μικρασιατικές ακτές.
4. Κατά τα ελληνιστικά χρόνια ο θεσμός της δουλείας υποχώρησε.
5. Το μεταρρυθμιστικό έργο των Γράκχων απέτυχε.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *ισηγορία* (μονάδες 5), *θεωρικά* (μονάδες 5), *Corpus juris civilis* (αστικό δίκαιο) (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Ζάλευκος	α. νομοθέτης στην Αθήνα
2. Κίμων	β. ηγέτης της δημοκρατικής παράταξης στην Αθήνα
3. Λυκούργος	γ. ηγέτης της αριστοκρατικής παράταξης στην Αθήνα
4. Φίλιππος	δ. νομοθέτης σε ελληνική αποικία της Δύσης
5. Εφιάλτης	ε. νομοθέτης στη Σπάρτη
6. Δράκων	

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο, βασιλικοί υπάλληλοι συγκέντρωναν ένα ποσοστό της γεωργικής παραγωγής για τον φαραώ.
2. Ένα από τα αίτια που συνέβαλαν στην ίδρυση αποικιών κατά την αρχαϊκή εποχή ήταν και η έλλειψη πρώτων υλών, ιδιαίτερα μετάλλων.
3. Στο σύστημα διακυβέρνησης των ελληνιστικών βασιλείων ο πολίτης εξακολούθησε να διαδραματίζει σημαντικό ρόλο.
4. Κατά την περίοδο της ρωμαϊκής πολιτείας (Res publica) η σύγκλητος εκπροσωπούσε την ιστορική συνέχεια του ρωμαϊκού κράτους.
5. Παρά τη δολοφονία του Τιβέριου Γράκχου, ο «αγροτικός νόμος» του εφαρμόστηκε από τους συγκλητικούς.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ιστορικών όρων: *ραψωδοί* (μονάδες 5), *νομοθέτες (αισυμνήτες)* (μονάδες 5), *Κοινή Ελληνική (Κοινή γλώσσα)* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα ιστορικά πρόσωπα της στήλης Α με πόλεις της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. Εφιάλτης	α. Ρώμη
2. Λυκούργος	β. Πέργαμος
3. Σέλευκος	γ. Σπάρτη
4. Άτταλος Α΄	δ. Αθήνα
5. Γάιος Γράκχος	ε. Θήβα
	στ. Αλεξάνδρεια
	ζ. Αντιόχεια

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Ο φαράώ Αμένοφισ Δ΄ προσπάθησε να επιβάλει τον Ρα ως μοναδικό θεό.
2. Οι πρώτες ανασκαφές στις Μυκήνες έγιναν το 1876 από τον M. Ventris.
3. Βασικές επιδιώξεις της πόλης-κράτους ήταν η ελευθερία, η αυτονομία και η αυτάρκεια.
4. Η *σάρισα* ήταν αρχικά θηβαϊκό δόρυ μήκους 2 μέτρων.
5. Στην αρχαία Ρώμη η άνοδος της βασιλείας συμπίπτει με την απομάκρυνση των Ετρούσκων.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε τους ακόλουθους ιστορικούς όρους: *βασιλεύς (στα μυκηναϊκά βασίλεια)* (μονάδες 5), *Καλλίειος συνθήκη* (μονάδες 10).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην αποκρυπτογράφηση της αρχαίας αιγυπτιακής γραφής βοήθησε το κείμενο της στήλης της Ροζέτας.
2. Οι δούλοι κατά την ομηρική εποχή αποτελούσαν περιουσιακό στοιχείο του «οίκου».
3. Από γεωγραφική άποψη η πόλις-κράτος αποτελούνταν από το άστυ και την υπαιθρο χώρα.
4. Πολλοί ιστορικοί ονομάζουν την Καλλίειο συνθήκη και «Ανταλκίδειο».
5. Ο Οκταβιανός δημιούργησε ένα συμβουλευτικό σώμα, το συμβούλιο του αυτοκράτορα που τον βοηθούσε στην άσκηση της εξουσίας

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. μάχη στη Χαιρώνεια
- β. τρωική εκστρατεία
- γ. ίδρυση Αλεξάνδρειας
- δ. Πελοποννησιακός πόλεμος
- ε. δεύτερος ελληνικός αποικισμός

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ιστορικών όρων: *γεωμετρική τέχνη* (μονάδες 5), *ισονομία* (μονάδες 5), *τριηραρχία* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η ζωή στην Αίγυπτο ήταν άμεσα συνδεδεμένη με τον Νείλο και τις πλημμύρες του.
2. Συστατικό στοιχείο της πόλης – κράτους ήταν το πολίτευμα.
3. Κύριος εκφραστής της πανελλήνιας ιδέας ήταν ο Δημοσθένης.
4. Η Βίβλος είναι γραμμένη στα λατινικά.
5. Δικτάτορας ήταν ο εκλεγμένος άρχοντας στον οποίον παραχωρούνταν όλες οι εξουσίες, όταν η πολιτεία της Ρώμης βρισκόταν σε κρίσιμη κατάσταση.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. συνέδριο στην Κόρινθο υπό τον Φίλιππο Β΄
- β. συνέδριο στην Κόρινθο εν όψει του περσικού κινδύνου
- γ. Πελοποννησιακός πόλεμος
- δ. Καλλίειος συνθήκη/Κιμώνειος ειρήνη
- ε. Βασίλειος ή Ανταλκίδειος ειρήνη

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ιστορικών όρων: *τυραννίδα* (μονάδες 8), *αγροτικός νόμος* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τις ιστορικές περιόδους της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. Μυκηναϊκός πολιτισμός	α. Βωμός του Διός στην Πέργαμο
2. Ομηρική εποχή	β. νομοθέτες ή αισυμνήτες
3. Αρχαϊκή εποχή	γ. Διάταγμα των Μεδιολάνων
4. Κλασική εποχή	δ. «οίκος»
5. Ελληνιστικοί χρόνοι	ε. Θησαυρός του Ατρέα
	στ. Πανηγυρικός του Ισοκράτη
	ζ. Στάση του Νίκα

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα παρακάτω γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. ο Οκταβιανός αναγορεύεται Αύγουστος
- β. θάνατος του Μ. Αλεξάνδρου
- γ. ίδρυση Α΄ Αθηναϊκής συμμαχίας
- δ. κατασκευή των μεγάλων ναών στο Καρνάκ
- ε. σικελική εκστρατεία

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *μετοίκιο* (μονάδες 6), *Τετραρχία* (μονάδες 9).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις παρακάτω προτάσεις:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο οι καλλιτέχνες είχαν σκοπό να:

- α. προβάλουν τη ζωή και τη δράση των φαραώ
- β. εξυμνήσουν τις θεότητες της Αιγύπτου
- γ. αναδείξουν τις μνημειακές διαστάσεις της αιγυπτιακής γης
- δ. κατασκευάσουν μνημεία κατάλληλα για το ανάγλυφο της αιγυπτιακής γης

2. Ο πρώτος ελληνικός αποικισμός σημειώθηκε την περίοδο:

- α. 1600 ως το 1200 π.Χ.
- β. 1200 ως το 1100 π.Χ.
- γ. 11ος ως 9^{ος} αι. π.Χ.
- δ. 12ος ως 10^{ος} αι. π.Χ.

3. Ποιο από τα παρακάτω δεν ήταν λειτουργία στην αρχαία Αθήνα;

- α. η χορηγία
- β. η στενοχωρία
- γ. η εστίαση
- δ. η γυμνασιαρχία

4. Στα επιτεύγματα του πολιτισμού της Κλασικής εποχής περιλαμβάνονται:

- α. οι κούροι και οι κόρες
- β. οι θολωτοί τάφοι
- γ. η χωροταξική οργάνωση των πόλεων με το υποδάμειο σύστημα
- δ. η τεχνική του ψηφιδωτού ενταγμένη στα αρχιτεκτονικά σύνολα

5. Στη Ρώμη, την περίοδο της βασιλείας κοινωνία συγκροτείται από:

- α. τους δημάρχους, τους τιμητές και τους πληβείους
- β. τους πατρικίους, τους συγκλητικούς και τους πληβείους
- γ. τους άρχοντες, τους υπάτους και τους δικτάτορες

δ. τους πατρικίους, τους πελάτες και τους πληβείους

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *τυραννίδα* (μονάδες 7), *Corpus juris civilis* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Κατά την αρχαϊκή εποχή, οι πολίτες δεν συμμετείχαν στη διαχείριση των κοινών και δεν έπαιρναν μέρος στη λήψη των αποφάσεων.
2. Οι τρεις προϋποθέσεις ύπαρξης της πόλης-κράτους ήταν η ελευθερία, η αυτονομία και η αυτάρκεια.
3. Οι περιορισμένες εκτάσεις καλλιεργήσιμης γης και τα περιορισμένα μέσα εκμετάλλευσης οδήγησαν τις ομηρικές κοινότητες σε παρακμή.
4. Ο Πειραιάς κτίστηκε σύμφωνα με τα πολεοδομικά σχέδια του Ιππόδαμου από τη Μίλητο.
5. Οι «λειτουργίες», δηλαδή οι έκτακτες εισφορές, βάρυναν εξ ίσου όλους τους Αθηναίους πολίτες.

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η παρακολούθηση των πλημμυρών του Νείλου βοήθησε τους Αιγύπτιους στην ανάπτυξη:
 - α. αστρονομικών και γεωμετρικών γνώσεων
 - β. δημοκρατικών αντιλήψεων
 - γ. φιλοσοφικής σκέψης
 - δ. του μονοθεϊσμού
2. Η βουλή των γερόντων κατά την Ομηρική εποχή:
 - α. δεν επηρέασε καθόλου την άσκηση της βασιλικής εξουσίας
 - β. αντικατέστησε τη βασιλική εξουσία
 - γ. περιόρισε σταδιακά τη βασιλική εξουσία
 - δ. αποδυναμώθηκε βαθμιαία από τη βασιλική εξουσία
3. Στο δημοκρατικό πολίτευμα η ισηγορία έδινε σε κάθε πολίτη τη δυνατότητα να:
 - α. εκφράζει τα παράπονά του
 - β. διατυπώνει ελεύθερα την άποψή του

- γ. συμμετέχει στη διαμόρφωση των νόμων
- δ. υπερασπίζεται την ελευθερία της πόλης του

4. Την ελληνιστική εποχή καταφεύγουν στις μεγαλουπόλεις για καλύτερη τύχη οι:

- α. δούλοι
- β. έμποροι και βιοτέχνες
- γ. δουλοπάροικοι
- δ. γηγενείς εργάτες και μικροκαλλιεργητές

5. Υπεύθυνοι για τη σύνταξη του καταλόγου των συγκλητικών ήταν οι:

- α. δήμαρχοι
- β. ύπατοι
- γ. τιμητές
- δ. πραιτώρες

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Θηβαϊκή ηγεμονία* (μονάδες 8), *πραιτωριανοί* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Αθήνα κατά την αρχαϊκή εποχή ξεπέρασε την οικονομική κρίση με κατακτητικούς πολέμους.
2. Κατά την αρχαϊκή εποχή η «στενοχωρία» προέκυψε από την αύξηση του πληθυσμού και τις περιορισμένες καλλιεργήσιμες εκτάσεις.
3. Οι «άριστοι» αντλούσαν τη δύναμή τους από την καταγωγή και την κατοχή γης.
4. Μια από τις λειτουργίες ήταν και η τριηραρχία.
5. Στο συνέδριο της Κορίνθου το 337 π.Χ. συμμετείχαν όλες οι ελληνικές πόλεις κράτη.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος
- β. Διάταγμα του Καρακάλλα
- γ. Πελοποννησιακός πόλεμος
- δ. δεύτερος ελληνικός αποικισμός
- ε. ιωνική επανάσταση

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *θεωρικά* (μονάδες 7), *γραμματικοί* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο υπήρχε ειδίκευση των επαγγελματιών.
2. Ο Μ. Αλέξανδρος συγκάλεσε το πρώτο πανελλήνιο συνέδριο στην Κόρινθο το 337 π.Χ.
3. Η διαμόρφωση της Κοινής Ελληνικής οφείλεται στη συγχώνευση των ελληνικών διαλέκτων στον χώρο της Ανατολής, έχοντας ως βάση την αττική διάλεκτο.
4. Όλοι οι άρχοντες του ρωμαϊκού κράτους της περιόδου της δημοκρατίας (Res publica) εκλέγονταν για δώδεκα μήνες.
5. Ο Γάιος Γράκχος, όταν εκλέχθηκε δήμαρχος στη Ρώμη, ενίσχυσε την τάξη των συγκλητικών.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. μάχη της Χαιρώνειας
- β. ιωνική επανάσταση
- γ. ίδρυση της Αλεξάνδρειας
- δ. Πελοποννησιακός πόλεμος
- ε. περσικοί πόλεμοι

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *δημιουργοί ομηρικής εποχής* (μονάδες 8), *πελάτες* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο η κατασκευή σημαντικών έργων ανέδειξε την ανάγκη επίβλεψης από το κράτος.
2. Η πολιτιστική ομοιομορφία του μυκηναϊκού κόσμου αποδεικνύει την ύπαρξη ενός ενιαίου κράτους.
3. Ο Φίλιππος Β΄ της Μακεδονίας οργάνωσε την οπλική φάλαγγα.
4. Την περίοδο της δημοκρατίας (Res publica) την εξουσία στο ρωμαϊκό κράτος είχαν στην πραγματικότητα οι πατρίκιοι.
5. Ο Οκταβιανός δέχτηκε όλα τα άλλα αξιώματα εκτός από το αξίωμα του μεγίστου αρχιερέως (pontifex maximus).

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Καλλίειος συνθήκη (ή Κιμώνειος ειρήνη)
- β. μάχη του Μαραθώνα
- γ. Βασίλειος (ή Ανταλκίδειος) ειρήνη
- δ. εκστρατεία του Μ. Αλεξάνδρου
- ε. μάχη στα Λεύκτρα - άνοδος της Θηβαϊκής ηγεμονίας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *άριστοι ομηρικής εποχής* (μονάδες 8), *νομοδιδάσκαλοι* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η οργάνωση του κράτους στην αρχαία Αίγυπτο είχε χαρακτήρα θεοκρατικό.
2. Η αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β΄ γραφής επικύρωσε την ελληνικότητα του μυκηναϊκού πολιτισμού.
3. Οι προϋποθέσεις ύπαρξης της πόλης-κράτους ήταν αποκλειστικά και μόνο η ελευθερία και η αυτάρκεια.
4. Στον ελληνιστικό κόσμο οι ελληνικές πόλεις-κράτη και η περσική αυτοκρατορία χρησιμοποιούσαν κοινό νόμισμα.
5. Ο Τιβέριος Γράκχος πρότεινε την ψήφιση του αγροτικού νόμου.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. μάχη της Χαιρώνειας
- β. συνέδριο στην Κόρινθο υπό τον Φίλιππο
- γ. συνέδριο στην Κόρινθο μπροστά στον περσικό κίνδυνο
- δ. Πελοποννησιακός πόλεμος
- ε. ίδρυση της Α΄ Αθηναϊκής συμμαχίας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *θεωρικά* (μονάδες 7), *δικτάτορας* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. τυραννίδα	α. Βιβλιοθήκη της Αλεξάνδρειας
2. νομοθέτης (ή αισυμνήτης)	β. Λυκούργος
3. γραμματικοί	γ. λειτουργία
4. χορηγία	δ. φόρος
5. νομοδιδάσκαλος	ε. Πεισίστρατος
6. μετοίκιο	

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

- Από γεωγραφική άποψη την πόλη-κράτος αποτελούσαν η πόλις (ή άστυ) και η ύπαιθρος χώρα.
- Το σημαντικότερο επίτευγμα της αρχαϊκής εποχής στον τομέα του πολιτισμού ήταν οι θολωτοί τάφοι.
- Ο Δημοσθένης υποστήριζε την πανελλήνια ιδέα.
- Η εκστρατεία του Μ. Αλεξάνδρου στην Ανατολή απέκτησε τον χαρακτήρα της ένοπλης εξερεύνησης.
- Η Κοινή Ελληνική αποτέλεσε το όργανο διάδοσης των κηρυγμάτων του χριστιανισμού.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *χορηγία* (μονάδες 7), *ύπατοι* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Στη γόνιμη αιγυπτιακή γη καλλιεργούνταν αποκλειστικά και μόνο σιτάρι και κριθάρι.
2. Το χαλκιδικό αλφάβητο έγινε το πρότυπο διαμόρφωσης του λατινικού.
3. Κύριος εκφραστής της πανελλήνιας ιδέας ήταν ο Ισοκράτης.
4. Το σύστημα διακυβέρνησης στον ελληνιστικό κόσμο ήταν η απόλυτη μοναρχία.
5. Πατρίκιοι ήταν όλοι οι νεότεροι κάτοικοι της Ρώμης και των γύρω περιοχών.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. μεταρρυθμίσεις των Γράκχων
- β. τριακοντούτεις σπονδαί
- γ. Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος
- δ. μάχη του Μαραθώνα
- ε. τρωική εκστρατεία

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *γεωμετρική τέχνη* (μονάδες 8), *λοχίτιδα εκκλησία* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Σόλων	α. ιατρική
2. Ετρούσκοι	β. νομοθέτης στην Αθήνα
3. Σέλευκος	γ. θεωρικά
4. Ιπποκράτης	δ. ίδρυση της Αντιόχειας
5. Ακενατών	ε. ίδρυση της Ρώμης
6. Περικλής	

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η οργάνωση του κράτους στην αρχαία Αίγυπτο ήταν θεοκρατική.
2. Οι Μυκηναίοι επεκτάθηκαν αποκλειστικά και μόνο στην ανατολική Μεσόγειο.
3. Οι τρεις βασικές επιδιώξεις των πολιτών των πόλεων-κρατών ήταν η ελευθερία, η αυτονομία και η αυτάρκεια.
4. Η κλασική εποχή τελειώνει με τον θάνατο του Φιλίππου Β΄.
5. Οι δήμαρχοι στην αρχαία Ρώμη υπερασπίζονταν τα δικαιώματα των πληβείων.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *λειτουργία* (μονάδες 8), *λοχίτιδα εκκλησία* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να κατατάξετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα με χρονολογική σειρά, ξεκινώντας από το αρχαιότερο:

- α. πρώτος ελληνικός αποικισμός
- β. αγροτικός νόμος
- γ. συνέδριο της Κορίνθου υπό τον Φίλιππο
- δ. θάνατος του Μ. Αλεξάνδρου
- ε. μεταρρυθμίσεις του Κλεισθένη

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

- 1. Η γραμμική Β΄ γραφή δεν έχει αποκρυπτογραφηθεί.
- 2. Η πόλη-κράτος περιελάμβανε το άστυ και την ύπαιθρο χώρα.
- 3. Μια από τις λειτουργίες ήταν και τα θεωρικά.
- 4. Η Αντιόχεια και η Αλεξάνδρεια άκμασαν κατά την κλασική εποχή.
- 5. Στην αρχαία Ρώμη οι πληβείοι σταδιακά ήρθαν σε επιμεixίες με τους πατρικίους.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε τους ακόλουθους ιστορικούς όρους: *Ανταλκίδειος ειρήνη* (μονάδες 8), *δικαίωμα veto* (δημοκρατική Ρώμη) (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το ελληνικό αλφάβητο προέκυψε από το φοινικικό με την προσθήκη των συμφώνων.
2. Η πόλη-κράτος συγκροτήθηκε γεωγραφικά από το άστυ και την ύπαιθρο χώρα.
3. Οι βασικοί αρχιτεκτονικοί ρυθμοί της μυκηναϊκής εποχής ήταν ο δωρικός και ο ιωνικός.
4. Πολλοί ιστορικοί ονομάζουν την Καλλίειο συνθήκη και Ανταλκίδειο ειρήνη.
5. Ο Λυσίας ήταν σημαντικός ρήτορας του 4ου αι. π.Χ.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Α περισσεύουν.

A	B
1. τυραννίδα	α. πληβείοι
2. Corpus juris civilis (αστικό δίκαιο)	β. Οκταβιανός Αύγουστος
3. «Πανηγυρικός» λόγος	γ. Ιουστινιανός
4. μετοίκιο	δ. Πεισίστρατος
5. Ηγεμονία (Principatus)	ε. Ισοκράτης
6. άνακτας	
7. Δωδεκάδελτος	

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ραψωδοί* (μονάδες 5), *αυτάρκεια* (μονάδες 5), *αρχιθεωρία* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Οι Έλληνες δεν ήταν αντιμέτωποι με τους Πέρσες στη:

- α. μάχη της Ιμέρας
- β. μάχη των Πλαταιών
- γ. μάχη του Μαραθώνα
- δ. ναυμαχία του Αρτεμισίου

2. Κατά την περίοδο ίδρυσης της Α΄ Αθηναϊκής συμμαχίας το συμμαχικό ταμείο:

- α. μεταφερόταν κάθε χρόνο σε διαφορετική πόλη-σύμμαχο της Αθήνας
- β. βρισκόταν στην Αθήνα
- γ. βρισκόταν στη Δήλο
- δ. βρισκόταν στους Δελφούς

3. Εκπρόσωπος της δημοκρατικής παράταξης στην αρχαία Αθήνα ήταν ο:

- α. Εφιάλτης
- β. Κίμων
- γ. Πεισίστρατος
- δ. Περίανδρος

4. Δεν ήταν λειτουργία στη δημοκρατική Αθήνα ο θεσμός:

- α. της χορηγίας
- β. των θεωρικών
- γ. της εστίασης
- δ. της τριηραρχίας

5. Ήταν αντίθετος με την πολιτική της πανελλήνιας ιδέας ο:

- α. Μ. Αλέξανδρος
- β. Δημοσθένης

γ. Ισοκράτης

δ. Φίλιππος Β΄

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο φαράώ Ακενατών προσπάθησε να εξαλείψει την πολυθεΐα.
2. Κατά τον πρώτο ελληνικό αποικισμό τα ελληνικά φύλα κατευθύνθηκαν στον Εύξεινο Πόντο.
3. Η αρχαϊκή εποχή τελειώνει με τους περσικούς πολέμους.
4. Ο Μ. Αλέξανδρος, κατά την άσκηση της πολιτικής του, αγνόησε τα πολιτιστικά στοιχεία της παράδοσης των λαών της Ανατολής.
5. Ο Γάιος Γράκχος, όταν εκλέχτηκε δήμαρχος στη Ρώμη, έθεσε σε εφαρμογή τον αγροτικό νόμο του αδελφού του, Τιβέριου.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *γεωμετρική τέχνη* (μονάδες 6), *Καλλίειος συνθήκη* (μονάδες 9).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Κύριες πηγές πληροφόρησης για την ομηρική εποχή είναι τα ομηρικά έπη και τα αρχαιολογικά ευρήματα.
2. Ίωνες που μετανάστευσαν στη Μ. Ασία συγκρότησαν το Πανιώνιο, θρησκευτική ένωση με κέντρο το ιερό του Απόλλωνα στο Τριόπιο, ακρωτήριο της Κνίδου.
3. Στο τιμοκρατικό πολίτευμα κύριο κριτήριο διάκρισης των πολιτών ήταν το εισόδημά τους.
4. Ο Εφιάλτης εκπροσωπούσε την αριστοκρατική παράταξη και υποστήριζε τη συνεργασία με τη Σπάρτη.
5. Η εκμετάλλευση των μεταλλείων αποτελούσε μία από τις βασικές πηγές εσόδων για την Αθήνα της εποχής του Περικλή.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. «τριακοντούρειςπονδαί» 2. χωροταξικός σχεδιασμός Πειραιά 3. αντιμετώπιση των Περσών στον ποταμό Ευρυμέδοντα 4. «Πανηγυρικός» λόγος 5. μάχη της Χαιρώνειας	α. Φίλιππος Β' β. Ιππόδαμος γ. Περικλής δ. Ισοκράτης ε. Κίμων στ. Εφιάλτης

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *μυκηναϊκός πολιτισμός* (μονάδες 7), *νομοθέτες (αισυμνήτες)* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η ομηρική εποχή ονομάζεται επίσης:

- α. μυκηναϊκή εποχή
- β. ελληνιστική εποχή
- γ. «χρυσούς αιών»
- δ. σκοτεινοί χρόνοι

2. Ο δεύτερος ελληνικός αποικισμός οργανώθηκε κατά:

- α. την αρχαϊκή εποχή
- β. την κλασική εποχή
- γ. τους ελληνιστικούς χρόνους
- δ. τη ρωμαϊκή περίοδο

3. Με την Καλλίειο συνθήκη:

- α. οι Πέρσες αναγνώρισαν την ανεξαρτησία των ελληνικών πόλεων της Μ. Ασίας
- β. Αθηναίοι και Σπαρτιάτες συνθηκολόγησαν
- γ. Σπαρτιάτες και Πέρσες συνθηκολόγησαν
- δ. οι Σπαρτιάτες παρέδωσαν τις ελληνικές πόλεις των παραλίων της Μ. Ασίας στους Πέρσες

4. Ο Περικλής θέλησε να επεκτείνει την εμπορική επιρροή των Αθηναίων στη(ν):

- α. Πελοπόννησο
- β. Δύση
- γ. Κύπρο
- δ. Αίγυπτο

5. Ο Τιβέριος Γράκχος, όταν εκλέχτηκε δήμαρχος στη Ρώμη:

- α. μετέβαλε το πολίτευμα του ρωμαϊκού κράτους
- β. μείωσε τα χρόνια της στράτευσης και αύξησε τον στρατιωτικό μισθό

γ. ενίσχυσε την τάξη των συγκλητικών

δ. πρότεινε την ψήφιση του αγροτικού νόμου

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Ερίκος Σλήμαν αποκρυπτογράφησε τη γραμμική Β' γραφή.
2. Τα θεωρικά ήταν το αντίτιμο της ελεύθερης εισόδου των πολιτών της κλασικής Αθήνας στο θέατρο.
3. Ο σοφιστής Γοργίας πρώτος προέβαλε την πανελλήνια ιδέα.
4. Κατά την ελληνιστική περίοδο μερικές περιοχές του ελλαδικού χώρου οργανώθηκαν σε ομοσπονδίες.
5. Ο Οκταβιανός Αύγουστος συγκέντρωσε στο πρόσωπό του τα σπουδαιότερα αξιώματα της ρωμαϊκής πολιτείας.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *βουλή των γερόντων (ομηρικών κοινωνιών)* (μονάδες 7), *πραιτωριανοί* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τα αρχαία αιγυπτιακά κείμενα λογοτεχνικού περιεχομένου είναι ελάχιστα.
2. Ο Εφιάλτης ήταν ηγέτης της αριστοκρατικής παράταξης στην Αθήνα κατά την κλασική εποχή.
3. Η κλασική εποχή τελειώνει με τον θάνατο του Μ. Αλεξάνδρου.
4. Η Πέργamos έγινε γνωστή για τον βωμό του Διός.
5. Στην αρχαία Ρώμη, η άρνηση ψήφισης νόμου (veto) από τους δημάρχους ήταν ένα μέτρο που προστάτευε τα δικαιώματα των πληβείων.

(μονάδες 5)

(II) Να βάλετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από τα αρχαιότερα:

- α. διάταγμα του Καρακάλλα
- β. ίδρυση της Αλεξάνδρειας
- γ. ίδρυση της Α΄ Αθηναϊκής συμμαχίας
- δ. τριακοντούταις σπονδαί
- ε. ίδρυση της Ρώμης

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *ελληνικός μεσαίωνας* ή *σκοτεινοί χρόνοι* (μονάδες 6), *πελάτες* (μονάδες 9).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β΄ γραφής πραγματοποιήθηκε από τον J. Champollion.
2. Η Α΄ Αθηναϊκή Συμμαχία είχε αρχικά ως έδρα της τη Δήλο.
3. Ο Περικλής εκλεγόταν κάθε χρόνο στρατηγός με δημοκρατικές διαδικασίες.
4. Το μετοίκιο ήταν ο φόρος που πλήρωναν οι Αθηναίοι πολίτες την κλασική εποχή.
5. Ο Αθηναίος Μέτων διακρίθηκε στην αστρονομία και τα μαθηματικά.

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Στα φυλετικά κράτη που δημιουργήθηκαν στον ελληνικό χώρο κατά τον 9ο αι. π.Χ. ο βασιλιάς:

- α. εκλεγόταν από τη βουλή των γερόντων
- β. εκλεγόταν από την εκκλησία του δήμου
- γ. εκλεγόταν από τη συνέλευση των πολεμιστών
- δ. ήταν κληρονομικός

2. Με τη μάχη στα Λεύκτρα:

- α. οι Έλληνες αντιμετώπισαν νικηφόρα τους Πέρσες
- β. επιβλήθηκε ο Φίλιππος Β΄ ως αδιαφιλονίκητος ηγέτης όλων των Ελλήνων
- γ. άρχισε η Θηβαϊκή ηγεμονία
- δ. έληξε η Θηβαϊκή ηγεμονία

3. Η ίδρυση της Ρώμης, σύμφωνα με τα αρχαιολογικά ευρήματα, αποδίδεται στους:

- α. Ίωνες
- β. Αιγυπτίους
- γ. Ετρούσκους

δ. Μυκηναίους

4. Η Δωδεκάδελτος αποτελεί καταγραφή του εθιμικού δικαίου των:

α. Αθηναίων

β. Ρωμαίων

γ. Σπαρτιατών

δ. Θουρίων

5. Ο Ρωμαίος αυτοκράτορας Οκταβιανός Αύγουστος:

α. χρησιμοποίησε αυταρχικές μεθόδους άσκησης της εξουσίας

β. εφάρμοσε συμβιβαστική πολιτική κατά την κατανομή της εξουσίας

γ. αδιαφόρησε για την ειρήνη και ασφάλεια του ρωμαϊκού κράτους

δ. αδιαφόρησε απολύτως για την ανάπτυξη της γεωργίας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των όρων: *εστίαση* (μονάδες 5), *δικτάτορας* (μονάδες 5), *νομοδιδάσκαλοι* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο φαραώ έλεγχε στην αρχαία Αίγυπτο τον κύριο όγκο της βιοτεχνίας και του εμπορίου.
2. Ελληνικά φύλα που μιλούσαν την αιολική διάλεκτο συγκρότησαν θρησκευτική ένωση, το Πανιώνιο, στο ακρωτήριο της Μυκάλης.
3. Η τέχνη των ομηρικών χρόνων ονομάστηκε «γεωμετρική».
4. Η περίοδος της βασιλείας στην αρχαία Ρώμη τελειώνει μετά από εξέγερση των πληβείων.
5. Ο αγροτικός νόμος που πρότεινε ο Τιβέριος Γράκχος προέβλεπε, μεταξύ άλλων, και την αναδιανομή της δημόσιας γης στους ακτήμονες.

(μονάδες 5)

(II) Να βάλετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από τα αρχαιότερα:

- α. Πελοποννησιακός πόλεμος
- β. μάχη στη Μαντίνεια
- γ. μάχη της Χαιρώνειας
- δ. Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος
- ε. ίδρυση της Α΄ Αθηναϊκής συμμαχίας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *θεωρικά* (μονάδες 6), *Ηγεμονία* (*Principatus*) (μονάδες 9).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η ταρίχευση των νεκρών βοήθησε τους αρχαίους Αιγυπτίους στην απόκτηση γνώσεων:

- α. αστρονομίας
- β. μαθηματικών
- γ. ανατομίας και ιατρικής
- δ. πρακτικής γεωμετρίας

2. Η πιο πρώιμη μορφή γραφής της ελληνικής γλώσσας είναι:

- α. η γραμμική Β΄ γραφή
- β. η ελληνική αλφαβητική γραφή
- γ. η ιερογλυφική γραφή
- δ. το φοινικικό αλφάβητο

3. Ο Καλλίας ήταν:

- α. αρχηγός αθηναϊκής αποστολής για σύναψη συνθήκης ειρήνης στα Σούσα
- β. στρατηγός των Αθηναίων που πολέμησε τους Πέρσες
- γ. ηγέτης της δημοκρατικής παράταξης στην Αθήνα
- δ. νομοθέτης της Αθήνας κατά την κλασική εποχή

4. Ο Φίλιππος Β΄ επιβλήθηκε ως αδιαφιλονίκητος ηγέτης των Ελλήνων στη μάχη:

- α. της Ιμέρας
- β. της Μαντινείας
- γ. των Λεύκτρων
- δ. της Χαιρώνειας

5. Το σύστημα διακυβέρνησης στα ελληνιστικά βασίλεια ήταν:

- α. ολιγαρχικό
- β. μια μορφή βασιλείας που περιοριζόταν από βουλή

γ. η απόλυτη μοναρχία

δ. η τυραννίδα

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Αρχηγός-επικεφαλής του κράτους της Αιγύπτου ήταν ο φαραώ.

2. Οι βασικές προϋποθέσεις ύπαρξης της πόλης-κράτους ήταν η δημοκρατία, η ελευθερία και η επέκτασή της.

3. Οι σύμμαχοι των Αθηναίων στο πλαίσιο της Α' Αθηναϊκής Συμμαχίας κατέβαλλαν φόρο σε πλοία ή χρήματα.

4. Στο συνέδριο της Κορίνθου, το 337 π.Χ., συμφωνήθηκε να ιδρυθεί πανελλήνια συμμαχία με ισόβιο αρχηγό τον Φίλιππο Β'.

5. Από τα μέσα του 5^{ου} αι. π.Χ. η φιλοσοφική σκέψη των αρχαίων Ελλήνων τοποθέτησε στο κέντρο του ενδιαφέροντος τον άνθρωπο.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ραψωδοί* (μονάδες 5), *αυτάρκεια* (πόλης-κράτους) (μονάδες 5), *αρχιθεωρία* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Α περισσεύουν.

A	B
1. Ερίκος Σλήμαν	α. ειρήνη με τη Σπάρτη (τριακοντούταις σπονδαί)
2. J. Champollion	β. ανασκαφές στις Μυκήνες
3. Λυκούργος	γ. αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β' γραφής
4. Κίμων	δ. εκπρόσωπος της αριστοκρατικής παράταξης στην Αθήνα
5. Ισοκράτης	ε. νομοθέτης στη Σπάρτη
6. Περικλής	
7. M. Ventris	

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η ελληνική φιλοσοφική σκέψη γεννήθηκε στην Ιωνία κατά την αρχαϊκή εποχή.
2. Στο συνέδριο της Κορίνθου, το 337 π.Χ., συμφωνήθηκε να ιδρυθεί πανελλήνια συμμαχία με ισόβιο αρχηγό τον Φίλιππο Β΄.
3. Ο βασιλιάς στην αρχαία Ρώμη ήταν κληρονομικός.
4. Ο Οκταβιανός συγκέντρωσε με τη βία όλες τις εξουσίες του Ρωμαϊκού κράτους.
5. Ο Βεσπασιανός υπήρξε ιδρυτής της δυναστείας των Φλαβίων (69-96 μ.Χ.).

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *άριστοι (ομηρική εποχή)* (μονάδες 7), *οπλιτική φάλαγγα* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο μεγαλύτερος θεός της αρχαίας Αιγύπτου ήταν ο Όσιρις.
2. Ο Φίλιππος Β΄ ακολούθησε επεκτατική εξωτερική πολιτική.
3. Ο ελληνιστικός κόσμος, Έλληνες και αλλοεθνείς, λειτούργησαν μέσα σε ένα ενιαίο οικονομικό σύστημα.
4. Η ρωμαϊκή κοινωνία την περίοδο της βασιλείας συγκροτείται από τους πατρικίους, τους ιερείς και τους πληβείους.
5. Με το διάταγμα του Καρακάλλα, όλοι οι κάτοικοι της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας, ελεύθεροι και δούλοι, αναγνωρίστηκαν ως Ρωμαίοι πολίτες.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. τρωική εκστρατεία
- β. Βασίλειος ή Ανταλκίδειος ειρήνη
- γ. δεύτερος ελληνικός αποικισμός
- δ. μάχη στη Χαιρώνεια
- ε. εκλογή Γάιου Γράκχου ως δημάρχου

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: λααγέτας (7 μονάδες), νομοδιδάσκαλοι (8 μονάδες).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η ζωή στην Αίγυπτο ήταν άμεσα συνδεδεμένη με τον Νείλο και τις πλημμύρες του.
2. Η απώλεια των αγορών της Ανατολής δε συνέβαλε στη διάλυση του μυκηναϊκού κόσμου.
3. Στην αρχαία Ελλάδα, ταυτόχρονα με τις πόλεις-κράτη, υπήρχαν και φυλετικά κράτη.
4. Την περίοδο της δημοκρατίας (Res publica) το ρωμαϊκό κράτος οργανώθηκε με τις ακόλουθες εξουσίες: τους άρχοντες, τη σύγκλητο και τη φρατρική συνέλευση.
5. Ο Οκταβιανός Αύγουστος δε δημιούργησε κάποιο συμβουλευτικό σώμα, για να τον βοηθάει στην άσκηση της εξουσίας.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. ο Πελοποννησιακός πόλεμος
- β. οι περσικοί πόλεμοι (τα Μηδικά)
- γ. η εκστρατεία του Μ. Αλεξάνδρου
- δ. η Α΄ Αθηναϊκή συμμαχία
- ε. η τρωική εκστρατεία

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *βουλή των γερόντων (ομηρική εποχή)* (μονάδες 7), *πληβείοι (περίοδος της βασιλείας, ως το 509 π.Χ.)* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο η βάση της οικονομίας ήταν:

- α. το εμπόριο
- β. η ναυτιλία
- γ. η γεωργία
- δ. η βιοτεχνία

2. Στην κρίση της αριστοκρατικής δομής στην αρχαϊκή εποχή συνέβαλαν:

- α. η απουσία εργασιακής ειδίκευσης και η στενοχωρία
- β. η ενίσχυση της βασιλικής εξουσίας και η βουλή των γερόντων
- γ. η αύξηση του πληθυσμού και ο Α΄ αποικισμός
- δ. η ανάπτυξη του εμπορίου και της βιοτεχνίας και η δημιουργία της οπλιτικής φάλαγγας

3. Στην ελληνιστική περίοδο η εύκολη παροχή γραφικής ύλης από την επεξεργασία του φυτού πάπυρος συνέβαλε στη μεγάλη παραγωγή χειρογράφων στη Βιβλιοθήκη της:

- α. Αθήνας
- β. Αλεξάνδρειας
- γ. Αντιόχειας
- δ. Περγάμου

4. «Πατρίκιοι», την περίοδο της βασιλείας, ονομάζονταν οι Ρωμαίοι που:

- α. ανήκαν σε παλαιές μεγάλες οικογένειες
- β. ήταν οι νεότεροι κάτοικοι της Ρώμης και των γύρω περιοχών
- γ. δέχονταν την προστασία ανώτερων τάξεων
- δ. δεν είχαν πολιτικά δικαιώματα

5. Ο Τιβέριος Γράκχος πρότεινε την ψήφιση του:

- α. Διατάγματος των Μεδιολάνων

β. αγροτικού νόμου

γ. διατάγματος του Καρακάλλα

δ. συμβουλίου του αυτοκράτορα

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε τους ακόλουθους ιστορικούς όρους: *λααγέτας* (μονάδες 5), *τριηραρχία* (μονάδες 5), *λοχίτιδα εκκλησία* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο το σύστημα των κοινωνικών τάξεων ήταν αυστηρά κλειστό.
2. Τα μυκηναϊκά κέντρα κτίζονταν συνήθως σε θέσεις που διευκόλυναν την εποπτεία μεγάλης σε έκταση περιοχής.
3. Η χορηγία, η τριηραρχία και τα θεωρικά ήταν λειτουργίες.
4. Με την Ανταλκίδειο (Βασίλειο) ειρήνη οι Αθηναίοι έγιναν όργανα της περσικής πολιτικής στην κυρίως Ελλάδα.
5. Στη εκκλησία του λαού στην αρχαία Ρώμη, κατά την περίοδο της βασιλείας (ως το 509 π.Χ.), συμμετείχαν μόνο οι πατρίκιοι και οι πελάτες.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από τα αρχαιότερα:

- α. μεταρρυθμιστική προσπάθεια των Γράκχων
- β. Πελοποννησιακός πόλεμος
- γ. τρωική εκστρατεία
- δ. δεύτερος αποικισμός
- ε. εγκαθίδρυση της Ηγεμονίας (Principatus)

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *πλήθος* (ομηρική εποχή) (μονάδες 5), *ισηγορία* (μονάδες 5), *μετοίκιο* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο υπήρχαν κρατικοί και ιδιωτικοί δούλοι.
2. Οι ιστορικοί θεωρούν ότι ο μυκηναϊκός πολιτισμός αποτελεί την ελληνική πρωτο-ιστορία.
3. Ο δεύτερος ελληνικός αποικισμός (8ος-6ος αι. π.Χ.) μοιάζει ως διαδικασία με την εξάπλωση των ελληνικών φύλων στα μικρασιατικά παράλια (πρώτος ελληνικός αποικισμός, 11ος-9ος αι. π.Χ.).
4. Ένας λόγος της αντιπαράθεσης Αθήνας-Σπάρτης, που οδήγησε στον Πελοποννησιακό πόλεμο, ήταν οι ηγεμονικές τάσεις της Σπάρτης.
5. Στην αρχαία Ρώμη οι τιμητές εκλέγονταν για δεκαοκτώ μήνες.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Σέλευκος	α. πανελλήνια ιδέα
2. Φίλιππος Β΄	β. αγροτικός νόμος
3. Τιβέριος Γράκχος	γ. νομοθεσία Αθήνας
4. Δημοσθένης	δ. ίδρυση Αντιόχειας
5. Ισοκράτης	ε. Συνέδριο της Κορίνθου
6. Σόλων	

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *εκκλησία του δήμου (ομηρική εποχή)* (μονάδες 5), *αρχιθεωρία* (μονάδες 5), *συμβούλιο του αυτοκράτορα (εποχή του Αυγούστου)* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην κορυφή της κοινωνίας στην αρχαία Αίγυπτο βρισκόταν το ιερατείο.
2. Οι Μυκηναίοι διαδέχτηκαν τους Κρήτες ως θαλασσοκράτορες στο Αιγαίο.
3. Τα πρώτα στάδια της ιστορικής πορείας των πόλεων-κρατών ήταν συνδεδεμένα με την ανάπτυξη της δουλείας.
4. Στους ελληνιστικούς χρόνους ένα από τα πνευματικά κέντρα ήταν η Αντιόχεια.
5. Ο Οκταβιανός μοιράστηκε την εξουσία των επαρχιών με τη σύγκλητο.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Ισοκράτης	α. ένοπλη εξερεύνηση
2. φαραώ	β. πανελλήνια ιδέα
3. Κίμων	γ. φιλοσοφία
4. Μ. Αλέξανδρος	δ. χρυσούς αιών
5. Περικλής	ε. επίγειος θεός
6. Πλάτων	

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *δημιουργοί* (μονάδες 9), *φρατρική συνέλευση* (περίοδος της *Res publica*) (μονάδες 6).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ένα χαρακτηριστικό της οικονομίας της αρχαίας Αιγύπτου ήταν:

- α. η οργάνωση της γεωργίας κάτω από την άμεση επίβλεψη του φαραώ
- β. η απουσία εργασιακής ειδίκευσης
- γ. οι συναλλαγές με χρήση του νομίσματος
- δ. το εμπόριο ως κύρια πηγή πλούτου

2. Ένα πολιτιστικό επίτευγμα της ομηρικής εποχής ήταν:

- α. οι κούροι και οι κόρες
- β. οι θολωτοί τάφοι
- γ. η επική ποίηση
- δ. ο δωρικός και ο ιωνικός ρυθμός

3. Η μάχη της Χαιρώνειας (338 π.Χ.) αντιπροσωπεύει:

- α. την προσπάθεια της Θήβας, της Κορίνθου και της Αθήνας να περιορίσουν τη δύναμη της Σπάρτης
- β. τον αγώνα των ενωμένων Ελλήνων εναντίον της περσικής απειλής
- γ. την τελευταία προσπάθεια των συνασπισμένων Θηβαίων και Αθηναίων να περιορίσουν την επεκτατική πολιτική του Φιλίππου Β΄
- δ. την τελευταία προσπάθεια της Σπάρτης να επιβληθεί στον ελληνικό χώρο

4. Η μεταρρυθμιστική προσπάθεια των Γράκχων στόχευε στη(ν):

- α. κατάργηση της τάξης των ιππέων
- β. μεταβολή του ρωμαϊκού πολιτεύματος
- γ. ενίσχυση της τάξης των συγκλητικών
- δ. αποκατάσταση μεγάλου μέρους των ακτημόνων

5. Στη ρωμαϊκή αυτοκρατορία επί αυτοκράτορα Διοκλητιανού (284 μ.Χ) εφαρμόστηκε το σύστημα της:

- α. Διαρχίας
- β. Τετραρχίας
- γ. Τριαρχίας
- δ. Μοναρχίας

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Γάιος Γράκχος	α. ακολούθησε συμβιβαστική τακτική στην κατανομή της εξουσίας
2. Περικλής	β. ίδρυσε πανελλήνια συμμαχία υπό την αρχηγία του
3. Σέλευκος	γ. επιδίωξε να περιορίσει τις αυθαιρεσίες των συγκλητικών
4. Μ. Αλέξανδρος	δ. ίδρυσε την Αντιόχεια
5. Φίλιππος Β΄	ε. διατήρησε τον θεσμό των σατραπειών αναθέτοντας τη διοίκησή
6. Οκταβιανός	τους σε Έλληνες ή Πέρσες ηγεμόνες

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αυτονομία* (πόλη-κράτος) (μονάδες 5), *μετοίκιο* (μονάδες 5), *Δωδεκάδελτος* (περίοδος της *Res publica*) (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα ιστορικά πρόσωπα της στήλης Α με πόλεις της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. Εφιάλτης	α. Ρώμη
2. Λυκούργος	β. Πέργαμος
3. Σέλευκος	γ. Σπάρτη
4. Άτταλος Α΄	δ. Αθήνα
5. Γάιος Γράκχος	ε. Θήβα
	στ. Αλεξάνδρεια
	ζ. Αντιόχεια

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Ο φαραώ Αμένοφισ Δ΄ προσπάθησε να επιβάλει τον Ρα ως μοναδικό θεό.
2. Οι πρώτες ανασκαφές στις Μυκήνες έγιναν τον 20^ο αιώνα από τον Ερίκο Σλήμαν.
3. Βασικές επιδιώξεις της πόλης-κράτους ήταν η ελευθερία, η αυτονομία και η αυτάρκεια.
4. Η *σάρισα* ήταν μακεδονικό δόρυ μήκους 6 μέτρων.
5. Στην αρχαία Ρώμη η άνοδος της βασιλείας συμπίπτει με την απομάκρυνση των Ετρούσκων.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε τους ακόλουθους ιστορικούς όρους: *βασιλεύς (μυκηναϊκά βασίλεια)* (μονάδες 5), *Καλλίειος συνθήκη* (μονάδες 10).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Επίκεντρο των οικονομικών δραστηριοτήτων στα μυκηναϊκά κράτη ήταν το μέγαρο.
2. Ο ομηρικός «οίκος» περιελάμβανε τους άριστους, το πλήθος και τους δημιουργούς.
3. Η Αθήνα ξεπέρασε την οικονομική κρίση των ομηρικών χρόνων με την ίδρυση αποικιών.
4. Κατά την ελληνιστική περίοδο η Αντιόχεια αποτέλεσε πολυπολιτισμικό κέντρο.
5. Όταν η ρωμαϊκή πολιτεία (Res publica) βρισκόταν σε κρίσιμη κατάσταση, ο λαός εξέλεγε έναν άρχοντα, για να του παραχωρήσει όλες τις εξουσίες.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Α περισσεύουν.

A	B
1. Ζάλευκος	α. ρητορικός λόγος
2. Θουκυδίδης	β. τραγική ποίηση
3. Αριστοτέλης	γ. κωμωδία
4. Ευριπίδης	δ. ιστοριογραφία
5. Σέλευκος	ε. νομοθεσία
6. Αριστοφάνης	
7. Λυσίας	

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Θηβαϊκή ηγεμονία* (μονάδες 6), *απόλυτη μοναρχία (ελληνιστική περίοδος)* (μονάδες 9).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τα περισσότερα αιγυπτιακά κείμενα αναφέρονται στη δράση και τα κατορθώματα των φαραώ.
2. Στη βάση της κοινωνικής πυραμίδας στα μυκηναϊκά κέντρα βρίσκονταν οι δούλοι.
3. Ο Κίμων στην αρχαία Αθήνα ήταν αντίθετος στη συνεργασία με τη Σπάρτη.
4. Η Κοινή Ελληνική (ή απλώς Κοινή) ήταν η μορφή της ελληνικής γλώσσας που προέκυψε και διαδόθηκε κατά τους κλασικούς χρόνους στον χώρο της Ανατολής.
5. Κατά τη διάρκεια της δυναστείας των Αντωνίνων (96-192 μ.Χ.) το ρωμαϊκό κράτος οδηγείται στο ανώτατο σημείο της ακμής του.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Α περισσεύουν.

A	B
1. μυκηναϊκά κέντρα	α. περιορισμένο ανταλλακτικό εμπόριο
2. ομηρική εποχή	β. μέτρα για την αναγέννηση της γεωργίας
3. αρχαϊκή εποχή	γ. ενιαίο οικονομικό σύστημα
4. Res publica	δ. το εμπόριο αποκτά
5. κλασική εποχή	εμπορευματοχρηματικό χαρακτήρα
6. ελληνιστική περίοδος	ε. επίκεντρο των οικονομικών
7. Οκταβιανός Αύγουστος	δραστηριοτήτων είναι το μέγαρο

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *πελάτες* (μονάδες 7), *Διάταγμα των Μεδιολάνων* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η γραμμική Β΄ γραφή είναι η γλώσσα των ομηρικών επών.
2. Οι πρώτες πνευματικές και καλλιτεχνικές ανησυχίες κατά την αρχαϊκή περίοδο εμφανίζονται κυρίως στην Ιωνία.
3. Μετά την απόκρουση του περσικού κινδύνου η Σπάρτη τέθηκε επικεφαλής μεγάλου μέρους των ελληνικών πόλεων.
4. Σύμφωνα με τα αρχαιολογικά δεδομένα η δημιουργία της Ρώμης πιθανόν να οφείλεται στους Ετρούσκους.
5. Οι αυτοκράτορες της Ιουλιο-κλαυδιανής δυναστείας (14-68 μ.Χ.) συνδέονται με δεσμούς αίματος ή μέσω υιοθεσίας με τον Αύγουστο.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Α περισσεύουν.

A	B
1. νομοθέτες ή αισυμνήτες 2. συνέδριο στην Κόρινθο (481 π.Χ.) 3. Καλλίειος συνθήκη 4. Ανταλκίδειος (Βασίλειος) ειρήνη 5. νομοδιδάσκαλοι 6. συνέδριο στην Κόρινθο (337 π.Χ.) 7. Αύγουστος	α. ερμηνεία του ρωμαϊκού δικαίου β. Οκταβιανός γ. συγκρότηση αμυντικής συμμαχίας κατά των Περσών δ. παράδοση των ελληνικών πόλεων της Μ. Ασίας και της Κύπρου στους Πέρσες ε. αναγνώριση της ανεξαρτησίας των ελληνικών πόλεων της Μ. Ασίας από τους Πέρσες

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *Μουσείο της Αλεξάνδρειας* (μονάδες 5), *διάταγμα των Μεδιολάνων (ή της Ανεξιθρησκίας)* (μονάδες 10).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η καθιέρωση του ημερολογίου των 365 ημερών αποδίδεται στους αρχαίους Έλληνες.
2. Η κύρια πηγή πλούτου του μυκηναϊκού κόσμου ήταν η γεωργία.
3. Οι ενέργειες του Μ. Αλεξάνδρου αποσκοπούσαν στην ανάμειξη του ελληνικού με τον ασιατικό κόσμο κάτω από μια ισχυρή διοίκηση.
4. Την περίοδο της ρωμαϊκής δημοκρατίας (Res publica) καταργήθηκε ο νόμος που απαγόρευε τους γάμους μεταξύ πατρικών και πληβείων.
5. Η απόδοση του τίτλου «Αύγουστος» στον Οκταβιανό σήμαινε και την αναγνώριση θεϊκών ιδιοτήτων στο πρόσωπό του.

(μονάδες 5)

(II) Να βάλετε στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από τα αρχαιότερα, τα ακόλουθα γεγονότα:

- α. επιβολή ολιγαρχικών (τιμοκρατικών) πολιτευμάτων στις ελληνικές πόλεις-κράτη
- β. εγκαθίδρυση αριστοκρατικών πολιτευμάτων
- γ. οι φυλετικοί αρχηγοί γίνονται κληρονομικοί βασιλείς
- δ. πτώση των τυραννικών καθεστώτων στις περισσότερες ελληνικές πόλεις-κράτη
- ε. καταγραφή των νόμων από τους νομοθέτες ή αйсυμνήτες

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *μέγαρο* (μονάδες 8), *φρατρική εκκλησία* (περίοδος βασιλείας, ως το 509 π.Χ.) (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι Δωριείς, οι οποίοι εγκαταστάθηκαν στις νοτιοδυτικές ακτές της Μ. Ασίας, μετακινήθηκαν ως προσφυγικές ομάδες πιεζόμενες από άλλα φύλα.
2. Με την εξέγερση των Ελλήνων της Ιωνίας (ιωνική επανάσταση, 499-494 π.Χ.) ξέσπασε ο Πελοποννησιακός πόλεμος.
3. Ο Μ. Αλέξανδρος διατήρησε τον θεσμό των σατραπειών αναθέτοντας τη διοίκησή τους σε Έλληνες ή Πέρσες ηγεμόνες.
4. Ανάμεσα στα αξιώματα που συγκέντρωσε στο πρόσωπό του ο Οκταβιανός ήταν και εκείνο του «μεγίστου αρχιερέως» (pontifex maximus).
5. Ιδρυτής της δυναστείας των Φλαβίων (69-96 μ.Χ) ήταν ο Βεσπασιανός.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. ρωμαϊκή βασιλεία
- β. Pax Romana
- γ. Ηγεμονία (Principatus)
- δ. ρωμαϊκή πολιτεία (Res Publica)
- ε. ίδρυση Ρώμης

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *άνακτας* (μονάδες 7), *νομοθέτες* ή *αισυμνήτες* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
α. σύγκρουση Αθηναϊκής και Πελοποννησιακής συμμαχίας	1. μάχη της Χαιρώνειας
β. συνθήκη ειρήνης Αθηναίων-Περσών	2. Ιωνική επανάσταση
γ. αφορμή για τους Περσικούς πολέμους	3. Πελοποννησιακός πόλεμος
δ. συμφωνία Σπαρτιατών-Περσών	4. μάχη του Μαραθώνα
ε. νίκη του Φιλίππου Β΄	5. Καλλίειος συνθήκη
	6. Ανταλκίδειος ειρήνη
	7. μάχη της Ιμέρας

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η αποκρυπτογράφηση της ιερογλυφικής γραφής οφείλεται στον Champollion.
2. Κατά τον πρώτο ελληνικό αποικισμό τα ελληνικά φύλα κατευθύνθηκαν στον Εύξεινο Πόντο.
3. Η αρχαϊκή εποχή τελειώνει με τους περσικούς πολέμους.
4. Ο Μ. Αλέξανδρος κατά την άσκηση της πολιτικής του αγνόησε τα πολιτιστικά στοιχεία από την παράδοση των λαών της Ανατολής.
5. Με τον αγροτικό νόμο του Τιβέριου Γράκχου προβλεπόταν αναδιανομή της δημόσιας γης στους ακτήμονες.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *νομοθέτες ή αισυμνήτες* (μονάδες 7), *φυλετική εκκλησία* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η αποκρυπτογράφηση της ιερογλυφικής γραφής οφείλεται στον M. Ventris.
2. Ανώτατος άρχοντας των μυκηναϊκών ανακτόρων ήταν ο βασιλεύς.
3. Άμεση συνέπεια του Πελοποννησιακού πολέμου ήταν η ήττα των Αθηναίων.
4. Ο Μ. Αλέξανδρος οργάνωσε τη μακεδονική φάλαγγα.
5. Η μεταρρυθμιστική προσπάθεια των Γράκχων στόχευε στον έλεγχο της κοινωνικής ανισότητας.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. μάχη της Ιμέρας
- β. Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος
- γ. Πελοποννησιακός πόλεμος
- δ. διάταγμα του Καρακάλλα
- ε. ίδρυση της Ρώμης

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *βουλή των γερόντων* (μονάδες 5), *τριακοντούται σπονδαί* (μονάδες 5), *νομοδιδάσκαλοι* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η βάση της οικονομίας στην Αίγυπτο ήταν η γεωργία.
2. Αφορμή για τους περσικούς πολέμους στάθηκε η ατυχής εξέγερση των Ελλήνων της Ιωνίας.
3. Το κέντρο βάρους, κατά τους ελληνιστικούς χρόνους, παρά την ίδρυση μεγαλουπόλεων στην Ανατολή, παρέμεινε στη μητροπολιτική Ελλάδα.
4. Η φρατρική εκκλησία στην αρχαία Ρώμη ήταν η συνέλευση των πατρικίων που έχασε τη δύναμή της την περίοδο της δημοκρατίας (Res publica).
5. Η σύγκλητος, όταν αναγόρευσε τον Οκταβιανό σε Αύγουστο, του αναγνώρισε θεϊκές ιδιότητες.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. αποκρυπτογράφηση ιερογλυφικής γραφής
- β. αποκρυπτογράφηση γραμμικής Β΄ γραφής
- γ. ίδρυση Αντιόχειας
- δ. ίδρυση Α΄ Αθηναϊκής συμμαχίας
- ε. Ιωνική επανάσταση

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *μυκηναϊκός πολιτισμός* (μονάδες 5), *πατρίκιοι* (μονάδες 10).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
α. αγροτικός νόμος	1. Chadwick
β. χωροταξική οργάνωση πόλεων	2. Champollion
γ. αποκρυπτογράφηση ιερογλυφικής γραφής	3. Τιβέριος Γράκχος
δ. ιατρική	4. Ισοκράτης
ε. πανελλήνια ιδέα	5. Ιπποκράτης
	6. Μέτων
	7. Ιππόδαμος

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Τα περισσότερα αιγυπτιακά κείμενα αναφέρονται στα κατορθώματα των φαραώ.
2. Τις πρώτες πληροφορίες για τον μυκηναϊκό κόσμο τις έχουμε από τα έπη του Ησιόδου.
3. Η τέχνη των ομηρικών χρόνων ονομάστηκε από τους ερευνητές γεωμετρική.
4. Εμπνευστής της πανελλήνιας ιδέας ήταν ο Φίλιππος Β΄.
5. Η Δωδεκάδελτος, ως καταγραφή του ρωμαϊκού εθιμικού δικαίου, συνέβαλε στην ισχυροποίηση των πατρικίων.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *χαλκιδικό αλφάβητο* (μονάδες 5), *γυμνασιαρχία* (μονάδες 5), *πραιτωριανοί* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Τα ελληνικά φύλα κατά τον πρώτο ελληνικό αποικισμό εξαπλώθηκαν στη νότια Ιταλία.
2. Η λέξη *τύραννος* ήταν πιθανόν λυδικής προέλευσης.
3. Η αρχαία φιλοσοφική σκέψη, ιδίως από τα μέσα του 5^{ου} αιώνα π.Χ., τοποθέτησε στο κέντρο του ενδιαφέροντός της τον άνθρωπο.
4. Ο ελληνιστικός κόσμος λειτούργησε μέσα σε ένα ενιαίο οικονομικό σύστημα.
5. Οι πληβείοι κατόρθωσαν να αναδείξουν μια νέα εξουσία στις αρχές του 5^{ου} αι. π.Χ. που εκπροσωπούσαν οι τιμητές.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. μεταφορά συμμαχικού ταμείου από τη Δήλο στην Ακρόπολη των Αθηνών
- β. μάχη της Χαιρώνειας
- γ. ανασκαφές του Σλήμαν στις Μυκήνες
- δ. μάχη της Ιμέρας
- ε. εκλογή του Τιβέριου Γράκχου στο αξίωμα του δημάρχου

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *στενοχωρία* (αρχαϊκή εποχή) (μονάδες 7), *ρωμαϊκή δημοκρατία* (*Res publica*) (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Α περισσεύουν:

A	B
1. Ηρόδοτος	α. χωροταξική οργάνωση των πόλεων
2. Chadwick	β. θεωρία για τα φυσικά αίτια των ασθενειών
3. Θουκυδίδης	γ. αποκρυπτογράφηση ιερογλυφικών
4. Champollion	δ. αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β΄ γραφής
5. Περικλής	ε. εξιστόρηση του Πελοποννησιακού πολέμου
6. Ιπποκράτης	
7. Ιππόδαμος	

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

- Οι πρώτες ελληνικές κοινωνίες οργανώθηκαν με φυλετικά κριτήρια.
- Την εποχή του Περικλή θεσπίστηκε χρηματική αποζημίωση για τους κληρωτούς άρχοντες, τους βουλευτές και τους λαϊκούς δικαστές.
- Στο συνέδριο της Κορίνθου το 337 π.Χ. συμμετείχαν όλες οι ελληνικές πόλεις πλην της Αθήνας.
- Ο ελληνιστικός κόσμος δεν λειτούργησε μέσα σε ένα ενιαίο οικονομικό σύστημα.
- Οι πελάτες ζούσαν κοντά στους πατρικούς ως υπήκοοι και δέχονταν την προστασία τους.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *γραμμική Β΄ γραφή* (μονάδες 10), *ισηγορία* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τα ιερογλυφικά της Αιγύπτου δεν έχουν έως τώρα αποκρυπτογραφηθεί.
2. Η γραμμική Β΄ γραφή έχει αποκρυπτογραφηθεί.
3. Κατά τον πρώτο ελληνικό αποικισμό οι Έλληνες εξαπλώθηκαν στις δυτικές ακτές της Μ. Ασίας.
4. Ο Κίμων ήταν αρχηγός των δημοκρατικών στην Αθήνα.
5. Οι δήμαρχοι στη Ρώμη είχαν ως κύριο έργο την προστασία των πληβείων από τις αυθαιρεσίες των πατρικίων.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τις ακόλουθες ιστορικές περιόδους, αρχίζοντας από την αρχαιότερη:

- α. ύστερη εποχή του Χαλκού
- β. Αρχαϊκή εποχή
- γ. Ομηρική εποχή
- δ. Ελληνιστική εποχή
- ε. Κλασική εποχή

(μονάδες 5)

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ολιγαρχικό ή τιμοκρατικό πολίτευμα* (μονάδες 7), *διάταγμα του Καρακάλλα* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να βάλετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. συνέδριο της Κορίνθου, στο οποίο η πανελλήνια ένωση έγινε πραγματικότητα
- β. πρώτος ελληνικός αποικισμός
- γ. παρακμή των μυκηναϊκών κέντρων
- δ. Α΄ Αθηναϊκή συμμαχία
- ε. μάχη στα Λεύκτρα (άνοδος της Θηβαϊκής ηγεμονίας)

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ο κλονισμός της οικονομίας των Μυκηναίων και η σταδιακή διάλυση του μυκηναϊκού κόσμου οφείλονταν:

- α. στην επιδρομή των Φοινίκων
- β. στην όξυνση των σχέσεών τους με τους Χετταίους
- γ. στην τρωική εκστρατεία
- δ. στην απώλεια των αγορών της Ανατολής

2. Κατά τον πρώτο ελληνικό αποικισμό στην Κρήτη εγκαταστάθηκαν:

- α. Ίωνες
- β. Αιολείς
- γ. Αιολείς και Ίωνες
- δ. Δωριείς

3. Με την Ανταλκίδειο (Βασίλειο) ειρήνη οι Σπαρτιάτες:

- α. συμφώνησαν με τον Φίλιππο Β΄
- β. μεταβλήθηκαν στην ουσία σε όργανα της περσικής πολιτικής
- γ. παρέδωσαν την Κύπρο στους Αθηναίους
- δ. επιβεβαίωσαν την ανεξάρτητη και ακηδεμόνευτη πολιτική τους

4. Στην ελληνιστική εποχή η μορφή της ελληνικής γλώσσας που προέκυψε και διαδόθηκε ήταν η:

α. γραμμική Β΄

β. αλφαβητική

γ. Κοινή Ελληνική ή απλώς Κοινή

δ. ιερογλυφική

5. Οι άρχοντες της ρωμαϊκής δημοκρατίας (Res publica) που συγκέντρωναν όλες τις προηγούμενες βασιλικές εξουσίες ήταν οι:

α. τιμητές

β. δήμαρχοι

γ. ύπατοι

δ. ταμίες

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε τους παρακάτω ιστορικούς όρους: *μετοίκιο* (μονάδες 8), *λοχίτιδα εκκλησία* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Πausανίας	α. μάχη του Μαραθώνα
2. Θεμιστοκλής	β. μάχη των Θερμοπυλών
3. Κίμων	γ. ναυμαχία της Σαλαμίνας
4. Μιλτιάδης	δ. μάχη των Πλαταιών
5. Λεωνίδας	ε. μάχη στον Ευρυμέδοντα ποταμό
6. Φίλιππος Β΄	

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Ο φαραώ Ακενατών προσπάθησε να εξαλείψει την πολυθεΐα.
2. Οι μυκηναϊκές τοιχογραφίες είχαν δεχτεί στην αρχή τη μινωική επίδραση.
3. Οι βασικές προϋποθέσεις ύπαρξης της πόλης-κράτους ήταν η ελευθερία, η επέκτασή της και η δημοκρατία.
4. Τιμοκρατικό ονομάστηκε το πολίτευμα που βασίστηκε στην επικράτηση των ευγενών.
5. Μετά την πτώση των τυραννικών καθεστώτων, περίπου στα τέλη του 6ου αι. π.Χ., στις περισσότερες πόλεις επιβλήθηκαν εκ νέου ολιγαρχικά καθεστώτα.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ιστορικών όρων: *Καλλίειος συνθήκη* (μονάδες 10), *νομοδιδάσκαλοι* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα ιστορικά πρόσωπα της στήλης Α με ιστορικές περιόδους που προσδιορίζονται από τα στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. Τιβέριος Γράκχος	α. Δημοκρατική Ρώμη
2. Κλεισθένης	β. μυκηναϊκός πολιτισμός
3. Περικλής	γ. Αρχαϊκή εποχή
4. Άτταλος Α΄	δ. Ομηρική εποχή
5. Οκταβιανός	ε. Αυγούστεια Ρώμη
	στ. Κλασική εποχή
	ζ. ελληνιστικοί χρόνοι

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Ο δεύτερος ελληνικός αποικισμός κατευθύνθηκε κυρίως προς τα μικρασιατικά παράλια.
2. Η περιοχή απέναντι από την Κύπρο ονομάστηκε Ιωνία.
3. Ο Λυκούργος και ο Εφιάλτης ήταν *τύραννοι*.
4. Στη διαδικασία εξέλιξης των πολιτευμάτων η δημοκρατία διαδέχθηκε την τυραννίδα.
5. Η *σάρισα* ήταν το δόρυ του μακεδονικού πεζικού.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *χορηγία* (μονάδες 7), *ρωμαϊκή δημοκρατία (Res publica)* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η δυσκολία στην απόδοση και εκμάθηση της ιερογλυφικής γραφής απαιτούσε ειδίκευση.
2. Ανώτατος άρχοντας ενός μυκηναϊκού ανακτόρου ήταν ο βασιλεύς.
3. Κύριο μέσο συναλλαγής κατά την Ομηρική Εποχή ήταν τα νομίσματα.
4. Οι *τύραννοι* ήταν συνήθως ευγενείς που αναρριχήθηκαν στην εξουσία χάρη στην υποστήριξη των κατώτερων κοινωνικών ομάδων.
5. Στους Περγαμηνούς αποδίδεται η ιδέα της ίδρυσης Μουσείου.

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ως Κλασική εποχή ορίζουν οι ιστορικοί :

- α. την περίοδο από το τέλος του μυκηναϊκού πολιτισμού μέχρι το τέλος των Περσικών πολέμων
- β. την περίοδο από το τέλος των Περσικών πολέμων έως και τον θάνατο του Μ. Αλεξάνδρου
- γ. τους λεγόμενους «σκοτεινούς χρόνους»
- δ. την εποχή των διαδόχων του Μ. Αλεξάνδρου

2. Τη μακεδονική φάλαγγα συγκροτούσαν οι:

- α. ακοντιστές
- β. ιππείς
- γ. πεζέταιροι
- δ. τοξότες

3. Κατά την περίοδο της βασιλείας στη Ρώμη πατρίκιοι ήταν:

- α. οι Ρωμαίοι που ανήκαν στις παλαιές μεγάλες οικογένειες
- β. οι προϊταλιώτες κάτοικοι
- γ. όλοι οι νεότεροι κάτοικοι της Ρώμης και των γύρω περιοχών
- δ. οι Ετρούσκοι

4. Ο Τιβέριος Γράκχος πρότεινε την ψήφιση:

- α. του διατάγματος του Καρακάλλα
- β. της Δωδεκαδέλτου
- γ. του θεσμού της δουλοπαροικίας
- δ. του αγροτικού νόμου

5. Η μορφή του πολιτεύματος που εγκαθίδρυσε ο Αύγουστος ονομάστηκε:

- α. Ηγεμονία (Principatus)
- β. στρατιωτική αναρχία
- γ. ρωμαϊκή πολιτεία (Res publica)
- δ. ρωμαϊκή οικουμένη

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ιστορικών όρων: *διάταγμα του Καρακάλλα* (μονάδες 7), *Corpus juris civilis* (αστικό δίκαιο) (μονάδες 8) .

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να βάλετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα αρχίζοντας από τα αρχαιότερα:

- α. εγκαθίδρυση της Ηγεμονίας (Principatus)
- β. σύσταση πανελλήνιας ένωσης υπό τον Φίλιππο Β΄
- γ. ίδρυση της Α' Αθηναϊκής συμμαχίας
- δ. σικελική εκστρατεία
- ε. εκλογή του Τιβέριου Γράκχου στο αξίωμα του δημάρχου

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

- 1. Ο φαραώ Ακενατών προσπάθησε να εξαλείψει την πολυθεΐα.
- 2. Οι μυκηναϊκές τοιχογραφίες και οι αγγειογραφικές παραστάσεις είχαν δεχτεί αρχικά μινωική επίδραση.
- 3. Οι βασικές προϋποθέσεις ύπαρξης της πόλης-κράτους ήταν η ελευθερία, η εδαφική επέκταση και η δημοκρατία.
- 4. Τιμοκρατικό ονομάστηκε το πολίτευμα που βασίστηκε στην επικράτηση των ευγενών.
- 5. Το πολίτευμα στη Ρώμη παρέμεινε αναλλοίωτο από την ίδρυσή της μέχρι και την εποχή του Αυγούστου.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ιστορικών όρων: *Κοινή Ελληνική* (ή *Κοινή*) (μονάδες 8), *πραιτωριανοί* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να βάλετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από τα αρχαιότερα:

α. σύνθεση της Ιλιάδας

β. θάνατος του Μ. Αλεξάνδρου

γ. πρώτη διατύπωση της πανελλήνιας ιδέας από τον σοφιστή Γοργία

δ. καταγραφή του ρωμαϊκού εθνικού δικαίου, Δωδεκάδελτος

ε. παρακμή των μυκηναϊκών κέντρων

(μονάδες 5)

(II) Να συμπληρώσετε τα κενά του παρακάτω αποσπάσματος, βάζοντας στην κατάλληλη θέση και πτώση μία από τις ακόλουθες λέξεις (δύο λέξεις περισσεύουν): *δυαρχία, μοναρχικός, πολίτης, λειτουργία, σύγκλητος, αυτοκρατορικός, Ηγεμονία (Principatus)*.

«Ο Αύγουστος συγκέντρωσε βαθμιαία όλες τις εξουσίες στο πρόσωπό του εγκαθιδρύοντας μια μορφή(1) πολιτεύματος. Αυτή η μορφή του πολιτεύματος ονομάστηκε(2). Το πολίτευμα αυτό ήταν ουσιαστικά μια(3) εξουσιών με παράγοντες λειτουργίας τον πρώτο.....(4) και τη(5). Οι αρμοδιότητες όμως των δύο αυτών πολιτειακών παραγόντων δεν ήταν με σαφήνεια καθορισμένες.»

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *ιωνική επανάσταση* (μονάδες 7), *διάταγμα του Καρακάλλα* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Ρα, θεός Ήλιος, ήταν ο μεγαλύτερος θεός στην αρχαία Αίγυπτο.
2. Η δωρική εξάπολη είχε ως κέντρο της τον ναό του Ποσειδώνα, στο ακρωτήριο της Μυκάλης.
3. Ο Φίλιππος Β' έκοψε χρυσό νόμισμα, που βαθμιαία εκτόπισε τους περσικούς δαρεικούς από τον ελλαδικό χώρο.
4. Στη Ρώμη, κατά την περίοδο της βασιλείας, δεν υπήρχε αρχικά καμία διαφοροποίηση ανάμεσα στις τάξεις των πατρικίων και των πελατών.
5. Η καταγραφή του εθιμικού δικαίου στη Ρώμη (Δωδεκάδελτος) ενίσχυσε την αυθαίρετη συμπεριφορά των πατρικίων.

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η παρακμή του μυκηναϊκού κόσμου οφείλεται:

- α. στις επιδρομές των Χετταίων
- β. στην τρωική εκστρατεία
- γ. στην απουσία εργασιακής εξειδίκευσης
- δ. στην απώλεια των αγορών της Ανατολής

2. Το σύστημα διακυβέρνησης στα ελληνιστικά βασίλεια ήταν:

- α. ολιγαρχία
- β. τυραννίδα
- γ. απόλυτη μοναρχία
- δ. μια μορφή βασιλείας που περιοριζόταν από βουλή

3. Η Αλεξάνδρεια ήταν γνωστή στην ελληνιστική εποχή για:

- α. τον βωμό του Διός
- β. τη διαίρεσή της σε τέσσερις συνοικισμούς
- γ. την παραγωγή της περγαμηνής
- δ. τη Βιβλιοθήκη της

4. Η μορφή της ελληνικής γλώσσας που προέκυψε και διαδόθηκε κατά τους ελληνιστικούς χρόνους οφείλεται:

- α. στη συγχώνευση της αιολικής και της αττικής διαλέκτου
- β. στη συγχώνευση των ελληνικών διαλέκτων, έχοντας ως βάση την αττική διάλεκτο
- γ. στην επικράτηση της αττικής διαλέκτου
- δ. στην επικράτηση της δωρικής διαλέκτου

5. Ο Ρωμαίος δήμαρχος Τιβέριος Γράκχος (133 π.Χ.):

- α. επιχείρησε την κάθαρση της τάξης των συγκλητικών και των ιππέων
- β. πρότεινε την αναδιανομή της δημόσιας γης στους ακτήμονες
- γ. πρότεινε ο θησαυρός της Περγάμου να δοθεί στους στρατιώτες, για να αγοράσουν όπλα
- δ. ενίσχυσε την εξουσία των δημάρχων

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *θεωρικά* (μονάδες 7), *Ηγεμονία (Principatus)* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

- (I) Να αντιστοιχίσετε τις ιστορικές περιόδους της στήλης Α με πρόσωπα της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. αρχαϊκή εποχή	α. Οκταβιανός
2. κλασική εποχή	β. Σέλευκος
3. ελληνιστική εποχή	γ. Γάιος Γράκχος
4. δημοκρατική Ρώμη	δ. Μ. Κωνσταντίνος
5. αυτοκρατορική Ρώμη	ε. Ατρέας
	στ. Κλεισθένης
	ζ. Κίμων

(μονάδες 5)

- (II) Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ) ως προς την ιστορική πληροφορία που παρέχει:

1. Ο φαραώ Αμένοφισ Δ΄ επέβαλε στην αρχαία Αίγυπτο την πολυθεΐα.
2. Οι πρώτες ανασκαφές στην Πύλο έγιναν το 1876 από τον Ερίκο Σλήμαν.
3. Οι εκστρατείες του Κίμωνα απομάκρυναν τον περσικό κίνδυνο.
4. Ο Μ. Αλέξανδρος πέθανε σε νεαρή ηλικία τριαντατριών ετών.
5. Ο Τιβέριος Γράκχος έγινε ο πρώτος αυτοκράτορας της Ρώμης.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

- 1.β. Να εξηγήσετε τους ακόλουθους ιστορικούς όρους: *λααγέτας* (μονάδες 5), *Βασίλειος ειρήνη* (μονάδες 10).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Κατά τη μυκηναϊκή εποχή οι τεχνίτες και οι καλλιτέχνες λειτουργούσαν ανεξάρτητα από τις ανατορικές ανάγκες.
2. Κατά την αρχαϊκή εποχή, οι πολίτες συμμετείχαν στη διαχείριση των κοινών και έπαιρναν μέρος στη λήψη των αποφάσεων.
3. Μετά τους περσικούς πολέμους η Σπάρτη αναδείχθηκε σε ηγεμονική δύναμη.
4. Ο Πειραιάς κτίστηκε σύμφωνα με τα σχέδια του Ιππόδαμου του Μιλήσιου.
5. Η οικουμενικότητα του ελληνιστικού πολιτισμού φανερώνεται από την επικράτηση της ελληνικής γλώσσας.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. αγροτικός νόμος Τιβέριου Γράκχου
- β. ίδρυση αποικίας των Θουρίων
- γ. μάχη του Μαραθώνα
- δ. ίδρυση Δηλιακής ή Α΄ Αθηναϊκής συμμαχίας
- ε. μάχη των Θερμοπυλών

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *γεωμετρική εποχή* (μονάδες 7), *φρατρική εκκλησία* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Οι τοιχογραφίες και οι αγγειογραφικές παραστάσεις στα μυκηναϊκά ανάκτορα απεικονίζουν σκηνές εμπνευσμένες κυρίως από:

- α. τη φύση
- β. την καθημερινή ζωή
- γ. τον πόλεμο και το κυνήγι
- δ. τις θρησκευτικές αντιλήψεις της εποχής

2. Ο Κίμων ήταν:

- α. βασιλιάς της Σπάρτης
- β. τύραννος της Αθήνας
- γ. ηγέτης της δημοκρατικής παράταξης στην Αθήνα
- δ. εκπρόσωπος της αριστοκρατικής παράταξης στην Αθήνα

3. Ήταν αντίθετος με την πολιτική της πανελλήνιας ιδέας ο:

- α. Μ. Αλέξανδρος
- β. Ισοκράτης
- γ. Δημοσθένης
- δ. Φίλιππος Β'

4. Οι Ρωμαίοι που ανήκαν στις παλαιές μεγάλες οικογένειες κατά την περίοδο της βασιλείας ήταν:

- α. οι πληβείοι
- β. οι πελάτες
- γ. το πλήθος
- δ. οι πατρίκιοι

5. Η Δωδεκάδελτος αποτελεί καταγραφή του εθνικού δικαίου των:

α. Σπαρτιατών

β. Ρωμαίων

γ. Βυζαντινών

δ. Αθηναίων

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *πρώτος ελληνικός αποικισμός* (μονάδες 9), *χριστόγραμμα* (μονάδες 6).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι Αιγύπτιοι παρουσίαζαν τους θεούς τους με ανθρώπινο σώμα και κεφάλι ζώου.
2. Η τέχνη των ομηρικών χρόνων ονομάστηκε γεωμετρική.
3. Ο Κίμων ήταν ο εκπρόσωπος της δημοκρατικής παράταξης στην Αθήνα.
4. Η ρωμαϊκή παράδοση ανάγει την ίδρυση της Ρώμης στους Ετρούσκους.
5. Ένα από τα μέτρα του Γάιου Γράκχου ήταν η μείωση των χρόνων της στράτευσης.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία από τη στήλη Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Ανταλκίδειος ειρήνη 2. Ιωνική επανάσταση 3. Καλλίειος συνθήκη 4. μάχη Χαιρώνειας 5. Πελοποννησιακός πόλεμος	α. νίκη του Φιλίππου Β΄ β. σύγκρουση Αθηναϊκής και Πελοποννησιακής συμμαχίας γ. αφορμή για τους περσικούς πολέμους δ. συμφωνία Σπαρτιατών-Περσών ε. νικηφόρα αντιμετώπιση των Περσών στις εκβολές του Ευρυμέδοντα ποταμού στ. συνθήκη ειρήνης Αθηναίων-Περσών

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *μετοίκιο* (μονάδες 8), *λοχίτιδα (εκκλησία)* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η αποκρυπτογράφηση των ιερογλυφικών οφείλεται στον:

α. H. Scliemann (Ερίκο Σλήμαν)

β. M. Ventris

γ. J. Champollion

δ. J. Chadwick

2.Ως κλασική εποχή ορίζουν οι ιστορικοί:

α. την περίοδο από το τέλος του μυκηναϊκού πολιτισμού μέχρι το τέλος των περσικών πολέμων

β. την περίοδο από το τέλος των περσικών πολέμων έως και τον θάνατο του Μ. Αλεξάνδρου

γ. τον «χρυσό αιώνα» του Περικλή

δ. την εποχή των διαδόχων του Μ. Αλεξάνδρου

3.Οι «τριακοντούτεις σπονδαί» ήταν συμφωνία ειρήνης ανάμεσα σε:

α. Έλληνες και Πέρσες

β. Αθηναίους και Κορίνθιους

γ. Αθηναίους και Σπαρτιάτες

δ. Μακεδόνες και Πέρσες

4. Ο Φίλιππος Β΄ επιβλήθηκε ως αδιαφιλονίκητος ηγέτης των Ελλήνων στη μάχη:

α. της Ιμέρας

β. της Μαντινείας

γ. των Λεύκτρων

δ. της Χαιρώνειας

5. Το σύστημα διακυβέρνησης στα ελληνιστικά βασίλεια ήταν :

α. ολιγαρχία

β. μια μορφή βασιλείας που περιοριζόταν από τη βουλή

γ. απόλυτη μοναρχία

δ. τυραννίδα

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *οπλιτική φάλαγγα* (μονάδες 7), *μακεδονική φάλαγγα* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ο φαραώ Αμένοφισ ο Δ΄, ο επονομαζόμενος Ακενατών:

- α. προσπάθησε να επιβάλει τη μονοθεΐα στην αρχαία Αίγυπτο
- β. ανέπτυξε στενές εμπορικές σχέσεις με ελληνικές πόλεις
- γ. επέκτεινε τα βόρεια σύνορα στην Ασία μέχρι τη Συρία
- δ. αντιμετώπισε πολλούς εξωτερικούς εχθρούς

2. Ο άνακτας (άναξ) της Μυκηναϊκής εποχής ήταν:

- α. διοικητής περιφέρειας
- β. κύριος του ανακτόρου
- γ. ευγενής σε ρόλο ακολούθου
- δ. αρχιτεχνίτης των μυκηναϊκών ανακτόρων

3. Οικονομικά εξαρτώμενοι από διαφορετικούς «οίκους» της Ομηρικής εποχής ήταν:

- α. οι άριστοι
- β. το πλήθος
- γ. οι δημιουργοί
- δ. οι δούλοι

4. Η ανάμειξη των Περσών στα εσωτερικές υποθέσεις του ελληνικού κόσμου ήταν συνέπεια:

- α. του Πελοποννησιακού πολέμου
- β. των Περσικών πολέμων
- γ. του Κορινθιακού πολέμου
- δ. της Θηβαϊκής ηγεμονίας

5. Τη μακεδονική φάλαγγα συγκροτούσαν οι:

α. ακοντιστές

β. ιππείς

γ. πεζέταιροι

δ. τοξότες

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

α. μάχη του Μαραθώνα

β. Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος

γ. ίδρυση Δηλιακής ή Αθηναϊκής συμμαχίας

δ. πρώτος ελληνικός αποικισμός

ε. μάχη της Χαιρώνειας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *χορηγία* (μονάδες 7), *ειρήνη στο ρωμαϊκό κράτος (Pax Romana)* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Στη στήλη της Ροζέτας είναι χαραγμένο κείμενο που υμνεί τον:

- α. Χέοπα
- β. Πτολεμαίο Ε΄
- γ. Ρα
- δ. Ακενατών

2. Οι τοιχογραφίες στα μυκηναϊκά ανάκτορα και οι αγγειογραφικές παραστάσεις απεικονίζουν σκηνές εμπνευσμένες κυρίως από:

- α. τη φύση
- β. την καθημερινή ζωή στα ανάκτορα
- γ. τον πόλεμο και το κυνήγι
- δ. τις θρησκευτικές αντιλήψεις της εποχής

3. Ο Κίμων ήταν:

- α. τύραννος της Αθήνας
- β. ηγέτης της δημοκρατικής παράταξης στην Αθήνα
- γ. εκπρόσωπος της αριστοκρατικής παράταξης στην Αθήνα
- δ. βασιλιάς της Αθήνας

4. Ο Φίλιππος Β΄ επιβλήθηκε στρατιωτικά στις συνασπισμένες δυνάμεις των Θηβαίων και των Αθηναίων με:

- α. το συνέδριο της Κορίνθου του 337 π. Χ.
- β. την επανάληψη του συνεδρίου της Κορίνθου το 336 π. Χ.
- γ. τη μάχη στη Χαιρώνεια
- δ. τη μάχη στα Λεύκτρα

5. Ο Ρωμαίος αυτοκράτορας Οκταβιανός-Αύγουστος:

- α. χρησιμοποίησε αυταρχικές μεθόδους άσκησης της εξουσίας
 - β. δεν εφάρμοσε συμβιβαστική πολιτική κατά την κατανομή της εξουσίας
 - γ. μοιράστηκε τη διοίκηση των επαρχιών με την εκκλησία του δήμου
 - δ. δημιούργησε το συμβούλιο του αυτοκράτορα που τον βοηθούσε στην άσκηση της εξουσίας
- (μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα με χρονολογική σειρά, ξεκινώντας από το αρχαιότερο:

- α. δεύτερος ελληνικός αποικισμός
- β. διάταγμα του Καρακάλλα
- γ. συνέδριο της Κορίνθου υπό τον Αλέξανδρο
- δ. αρχή της αυτοκρατορικής περιόδου στη Ρώμη
- ε. τέλος Περσικών πολέμων

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *δημιουργοί (ομηρικού οίκου)* (μονάδες 5), *χορηγία* (μονάδες 5), *περγαμηνή* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
α. τραγική ποίηση	1. Ηρόδοτος
β. πανελλήνια ιδέα	2. Σοφοκλής
γ. ρητορική	3. Ιπποκράτης
δ. ιστοριογραφία	4. Κίμων
ε. ιατρική	5. Εφιάλτης
	6. Ισοκράτης
	7. Δημοσθένης

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η αποκρυπτογράφηση της ιερογλυφικής γραφής οφείλεται στον M. Ventris.
2. Ανώτατος άρχοντας των μυκηναϊκών ανακτόρων ήταν ο *άναξ*.
3. Ο Αθηναίος στρατηγός Κίμων υπήρξε αρχηγός της δημοκρατικής παράταξης στην Αθήνα.
4. Η μακεδονική φάλαγγα αποτελούνταν από τους «πεζέταιρους».
5. Οι πληβείοι ήταν οι Ρωμαίοι που ανήκαν στις παλαιές μεγάλες οικογένειες.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *ελληνικός μεσαίωνα* ή *σκοτεινοί χρόνοι* (μονάδες 8), *δωδεκάδελτος (περίοδος ρωμαϊκής δημοκρατίας)* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο νόμος ήταν η θέληση του φαραώ.
2. Οι Μυκηναίοι εκτόπισαν τους Κρήτες από το Αιγαίο και επέβαλαν τη δική τους θαλασσοκρατορία.
3. Κατά την ομηρική εποχή υπήρξε σημαντική βιοτεχνική ανάπτυξη.
4. Ο Μ. Αλέξανδρος ανέθεσε τη διοίκηση των σατραπειών μόνο σε Έλληνες ηγεμόνες.
5. Ο Αύγουστος δε θέλησε να συγκεντρώσει όλες τις εξουσίες στο πρόσωπό του.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. αποτέλεσμα της εκλογής των δημάρχων στη Ρώμη	α. η κοπή και χρήση του νομίσματος
2. απόφαση του συνεδρίου της Κορίνθου (337 π.Χ.)	β. η προστασία από τις αυθαιρεσίες των πατρικίων
3. αίτιο της τρωικής εκστρατείας	γ. η παρέμβαση των Περσών στα ελληνικά θέματα
4. συνέπεια του Πελοποννησιακού πολέμου	δ. ο έλεγχος των στενών του Ελλήσποντου
5. αποτέλεσμα του πρώτου ελληνικού αποικισμού	ε. η ίδρυση πανελλήνιας συμμαχίας, αμυντικής και επιθετικής, με ισόβιο αρχηγό τον Φίλιππο Β΄
6. αποτέλεσμα του δεύτερου ελληνικού αποικισμού	

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *θεωρικά* (μονάδες 5), *σύγκλητος* (περίοδος βασιλείας στη Ρώμη, ως το 509 π.Χ.) (μονάδες 10).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η ομηρική εποχή θεωρείται από τη σύγχρονη ιστορική έρευνα ως περίοδος παρακμής.
2. Η αρχαϊκή εποχή ήταν η εποχή της προετοιμασίας και των απαρχών της εξέλιξης του ελληνικού κόσμου.
3. Η Α΄ Αθηναϊκή (Δηλιακή) συμμαχία συγκροτήθηκε με σκοπό την προώθηση του θαλάσσιου εμπορίου μεταξύ των ελληνικών πόλεων-κρατών.
4. Στα ελληνιστικά βασιλεία η άρχουσα - προνομιούχος - τάξη αποτελούνταν κυρίως από Έλληνες και λίγους ελληνίζοντες ντόπιους.
5. Οι πελάτες ήταν οι νεότεροι κάτοικοι της Ρώμης.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Α περισσεύουν.

A	B
1. Ιπποκράτης	α. ποιητική τέχνη
2. Αισχύλος	β. ρητορική
3. Ηρόδοτος	γ. ιατρική
4. Σωκράτης	δ. ιστορία του Πελοποννησιακού πολέμου
5. Μέτων	ε. φιλοσοφία
6. Δημοσθένης	
7. Θουκυδίδης	

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *νομοθέτες* ή *αισυμνήτες* (μονάδες 5), *Βοιωτικός* ή *Κορινθιακός πόλεμος* (μονάδες 10).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ο Μυκηναίος συνέβαλαν στον εξελληνισμό της:

- α. Κύπρου
- β. Τροίας
- γ. Αιγύπτου
- δ. Παλαιστίνης

2. Ένα πολιτιστικό επίτευγμα της αρχαϊκής εποχής ήταν:

- α. οι θολωτοί τάφοι
- β. η επική ποίηση
- γ. η κεραμική τέχνη με τον μελανόμορφο και ερυθρόμορφο ρυθμό
- δ. η τραγωδία

3. Η πόλη της Αλεξάνδρειας ήταν γνωστή κατά την ελληνιστική εποχή και για:

- α. τη Βιβλιοθήκη και τον περίφημο βωμό του Διός
- β. την ειδυλλιακή περιοχή που ονομαζόταν Κήπος
- γ. το νησάκι Φάρο και τη Βιβλιοθήκη
- δ. την αγορά και τον μεγάλο ιππόδρομο

4. Ο Τιβέριος Γράκχος:

- α. ίδρυσε αποικίες σε περιοχές της Ιταλίας και εγκατέστησε σε αυτές ακτήμονες
- β. μείωσε τα χρόνια της στράτευσης και αύξησε τον στρατιωτικό μισθό
- γ. οργάνωσε εξέγερση εναντίον της συγκλήτου
- δ. πρότεινε την ψήφιση του αγροτικού νόμου

5. Η μεγαλύτερη προσφορά του ρωμαϊκού πνεύματος στους υπηκόους του ήταν η:

- α. φιλοσοφία
- β. νομοθεσία

γ. αστρονομία

δ. ιατρική

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Δωδεκάδελτος	α. Βιβλιοθήκη της Αλεξάνδρειας
2. δεύτερος ελληνικός αποικισμός	β. ομηρικός οίκος
3. γραμματικοί	γ. στενοχωρία
4. λειτουργία	δ. αντίτιμο εισόδου στο θέατρο
5. θεωρικά	ε. καταγραφή του εθνικού δικαίου
6. κλειστή αγροτική οικονομία	

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *αυτάρκεια (πόλη-κράτος)* (μονάδες 8), *εστίαση* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην Αίγυπτο σκοπός των καλλιτεχνών ήταν να προβάλλουν τη ζωή και τη δράση των φαραώ.
2. Στο ολιγαρχικό ή τιμοκρατικό πολίτευμα κριτήριο διάκρισης των πολιτών ήταν το εισόδημα.
3. Η παράδοση αναφέρει πως ανάμεσα στους έξι βασιλείς της Ρώμης κανείς δεν είχε ετρουσκική καταγωγή.
4. Οι δήμαρχοι είχαν ως κύριο έργο την προστασία των πληβείων από τις αυθαιρεσίες των πατρικίων.
5. Ο Οκταβιανός, επειδή συγκέντρωσε στο πρόσωπό του όλα σχεδόν τα αξιώματα, δεν ακολούθησε συμβιβαστική τακτική στην κατανομή της εξουσίας.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. συνέδριο στην Κόρινθο με τη συμμετοχή του Φιλίππου Β΄
- β. ναυμαχία στη Σαλαμίνα
- γ. ιωνική επανάσταση
- δ. σικελική εκστρατεία
- ε. Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *βουλή των γερόντων* (μονάδες 5), *τριηραρχία* (μονάδες 5), *πραιτωριανοί* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Πεισίστρατος	α. κύριος εκφραστής της πανελλήνιας ιδέας
2. Περικλής	β. αποκρυπτογράφησε τη γραμμική Β' γραφή
3. Κίμων	γ. τύραννος της Αθήνας
4. Ερίκος Σλήμαν	δ. αρχηγός των «δημοκρατικών» που έκλεισε ειρήνη για τριάντα
5. Ισοκράτης	χρόνια με τους Σπαρτιάτες (τριακοντούτεις σπονδαί)
	ε. πραγματοποίησε τις πρώτες ανασκαφές στις Μυκήνες
	στ. εκπρόσωπος της αριστοκρατικής παράταξης που εξοστρακίστηκε

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

α. τρωική εκστρατεία

β. πανελλήνια ένωση σε συνέδριο που πραγματοποιήθηκε στην Κόρινθο

γ. ίδρυση της Ρώμης

δ. ίδρυση της Α' Αθηναϊκής Συμμαχίας

ε. έναρξη του Πελοποννησιακού Πολέμου

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *δικτάτορας (ρωμαϊκή περίοδος Res publica)* (μονάδες 7), *Διάταγμα των Μεδιολάνων* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Φίλιππος Β'	α. μάχη του Μαραθώνα
2. Σόλων	β. διάδοση της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού
3. Εφιάλτης	γ. μάχη της Χαιρώνειας
4. Μ. Αλέξανδρος	δ. αρχηγός των «δημοκρατικών» που δολοφονήθηκε τον 5 ^ο αι. π.Χ.
5. Μιλτιάδης	ε. νομοθέτης ή αισυμνήτης
	στ. Καλλίειος συνθήκη

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

α. ειρήνη μεταξύ Αθηναίων και Σπαρτιατών για τριάντα χρόνια (*τριακοντούτεις σπονδαί*)

β. αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β' γραφής

γ. διάταγμα των Μεδιολάνων

δ. εκλογή Τιβέριου Γράκχου ως δημάρχου

ε. ανασκαφές στις Μυκήνες από τον Ερίκο Σλήμαν

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *γεωμετρική τέχνη* (μονάδες 8), *λειτουργία* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Κατά τη μυκηναϊκή εποχή, οι τελεστές ήταν σημαντικά πρόσωπα στην περιφερειακή διοίκηση.
2. Κύρια πηγή πληροφοριών για την ομηρική εποχή, εκτός της αρχαιολογικής έρευνας, είναι τα ομηρικά έπη.
3. Η ίδρυση της Α΄ Αθηναϊκής συμμαχίας ήταν απόλυτα εναρμονισμένη με τις επιδιώξεις της Σπάρτης με στόχο την ηγεμονία της λακωνικής πόλης.
4. Η πανελλήνια συμμαχία είχε αμυντικό και επιθετικό χαρακτήρα με ισόβιο αρχηγό τον Φίλιππο Β΄.
5. Την εκτελεστική εξουσία, την περίοδο της δημοκρατίας στη Ρώμη, ασκούσαν οι δύο ύπατοι.

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ιστορικές πληροφορίες:

1. Οι ευγενείς, κατά την Αρχαϊκή εποχή, αποκαλούνταν και:

- α. εσθλοί
- β. τύραννοι
- γ. δυνατοί
- δ. τιμητές

2. Ηγεμονική θέση μεταξύ των ελληνικών πόλεων-κρατών μετά τον Πελοποννησιακό πόλεμο απέκτησε η:

- α. Αθήνα
- β. Θήβα
- γ. Σπάρτη
- δ. Κόρινθος

3. Οι Μακεδόνες επιβλήθηκαν στρατιωτικά στις πόλεις της νοτίου Ελλάδας με:

α. το συνέδριο της Κορίνθου (337 π.Χ.)

β. τη μάχη της Χαιρώνειας (338 π.Χ.)

γ. τη μάχη της Μαντίνειας (362 π.Χ.)

δ. τη μάχη των Λεύκτρων (371 π.Χ.)

4. Η ελληνική Κοινή ήταν η γλώσσα:

α. του Ομήρου

β. της ελληνιστικής εποχής

γ. της αρχαϊκής εποχής

δ. της κλασικής Αθήνας

5. Οι πατρίκιοι:

α. ήταν Λίγουρες στην καταγωγή

β. ήταν όλοι οι νεότεροι κάτοικοι της Ρώμης

γ. ονομάστηκαν και πλήθος (πληβείοι)

δ. ήταν Ρωμαίοι που ανήκαν στις παλαιές μεγάλες οικογένειες

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *θολωτοί τάφοι* (μονάδες 8), *Corpus juris civilis* (αστικό δίκαιο) (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Μια πρώιμη μορφή γραφής της ελληνικής γλώσσας είναι:

- α. η ιερογλυφική γραφή
- β. η ελληνική αλφαβητική γραφή
- γ. η γραμμική Β΄ γραφή
- δ. το φοινικικό αλφάβητο

2. Η βουλή των γερόντων κατά την ομηρική εποχή:

- α. δεν επηρέασε καθόλου την άσκηση της βασιλικής εξουσίας
- β. αντικατέστησε τη βασιλική εξουσία
- γ. περιόρισε σταδιακά τη βασιλική εξουσία
- δ. αποδυναμώθηκε βαθμιαία από τη βασιλική εξουσία

3. Ως κλασική εποχή ορίζεται από τους ιστορικούς:

- α. η περίοδος από το τέλος του μυκηναϊκού πολιτισμού μέχρι το τέλος των περσικών πολέμων
- β. η περίοδος από το τέλος των περσικών πολέμων έως και τον θάνατο του Μ. Αλεξάνδρου
- γ. ο «χρυσός αιώνας του Περικλέους»
- δ. η εποχή των διαδόχων του Μ. Αλεξάνδρου

4. Οι προϋποθέσεις για την ανάμειξη των Περσών στις εσωτερικές υποθέσεις του ελληνικού κόσμου ήταν συνέπεια:

- α. του Πελοποννησιακού πολέμου
- β. των περσικών πολέμων
- γ. του Κορινθιακού πολέμου
- δ. της Θηβαϊκής ηγεμονίας

5. Το σύστημα διακυβέρνησης στα ελληνιστικά βασίλεια ήταν:

- α. ολιγαρχικό
- β. η απόλυτη μοναρχία
- γ. η τυραννίδα
- δ. μια μορφή βασιλείας που περιοριζόταν από βουλή

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ορισμένοι από τους τυράννους της αρχαϊκής εποχής αναδείχθηκαν σε καλούς ηγέτες που φρόντισαν για την ανάπτυξη της πόλης τους.
2. Η αναγνώριση της σπαρτιατικής ηγεμονίας από τις ελληνικές πόλεις ήταν αποτέλεσμα των περσικών πολέμων.
3. Ο Ευαγόρας, βασιλιάς της Σαλαμίνας της Κύπρου, ήταν μία από τις προσωπικότητες που, σύμφωνα με τον Ισοκράτη, θα μπορούσε να ενώσει τους Έλληνες εναντίον των Περσών.
4. Κατά την ελληνιστική εποχή, για διευκόλυνση των συναλλαγών, χρησιμοποιήθηκαν μόνο τα περσικά νομίσματα.
5. Ο Οκταβιανός Αύγουστος δε συγκέντρωσε στο πρόσωπό του σημαντικά αξιώματα της ρωμαϊκής πολιτείας.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *γραμματικοί* (μονάδες 7), *πελάτες* (περίοδος βασιλείας στη Ρώμη) (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η γραμμική Β΄ είναι μία γραφή:

- α. ιερογλυφική
- β. μη αποκρυπτογραφημένη ιερογλυφική
- γ. αλφαβητική
- δ. συλλαβική

2. Οι νομοθέτες κατά την αρχαϊκή εποχή αποκαλούνται και:

- α. αισυμνήτες
- β. φαραώ
- γ. τιμητές
- δ. βασιλείς

3. Ηγεμονική θέση ανάμεσα στις ελληνικές πόλεις-κράτη αμέσως μετά το τέλος του Πελοποννησιακού πολέμου είχε η:

- α. Σπάρτη
- β. Αθήνα
- γ. Θήβα
- δ. Ρόδος

4. Από τις τρεις (3) *εκκλησίες* που λειτούργησαν προοδευτικά στο ρωμαϊκό κράτος, αυτή που έχασε τη δύναμή της στην περίοδο της δημοκρατίας (*Res publica*) ήταν η:

- α. φυλετική
- β. λοχίτιδα
- γ. εκκλησία του δήμου
- δ. φρατρική

5. Η μορφή του πολιτεύματος στα χρόνια του Οκταβιανού ονομάστηκε:

- α. δημοκρατία (*Res publica*)

β. Ηγεμονία (Principatus)

γ. αυτοκρατορία όμοια με αυτή των Ανατολικών λαών

δ. αυτοκρατορία όμοια με αυτή των ελληνιστικών χρόνων

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *γραμματικοί* (μονάδες 8), *δικτάτορας* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. αρχαϊκή εποχή	α. 480 π.Χ.
2. ίδρυση της Ρώμης	β. νομοθέτης ή αισυμνήτης
3. μάχη του Μαραθώνα	γ. 750-480 π.Χ.
4. Τιβέριος Γράκχος	δ. 753 π.Χ.
5. Λυκούργος	ε. 478 π.Χ.
	στ. δήμαρχος
	ζ. 490 π.Χ.

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το μεγαλύτερο μέρος της αιγυπτιακής κοινωνίας αποτελούσαν δούλοι.
2. Στους Μυκηναίους ο τίτλος «βασιλεύς» ήταν πιο τιμητικός σε σχέση με τον άνακτα.
3. Στον δεύτερο ελληνικό αποικισμό (8ος-6ος αι. π.Χ.) οι αποικίες είχαν πολύ στενές σχέσεις με τις μητέρες-πόλεις.
4. Ο βασιλιάς της Μακεδονίας Φίλιππος Β΄ ακολούθησε επεκτατική εξωτερική πολιτική.
5. Ο Οκταβιανός μοιράστηκε τη διοίκηση των επαρχιών με τη σύγκλητο.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *μυκηναϊκός πολιτισμός* (μονάδες 8), *γραμματικοί* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Οι πρώτοι αργυρώνητοι, δηλαδή αγορασμένοι δούλοι, χρησιμοποιήθηκαν την:

- α. ομηρική εποχή
- β. κλασική εποχή
- γ. αρχαϊκή εποχή
- δ. ελληνιστική εποχή

2. Η χορηγία ήταν μια μορφή λειτουργίας για:

- α. την κάλυψη των εξόδων των δειπνων μιας φυλής της Αθήνας
- β. τα έξοδα της επίσημης αποστολής σε πανελλήνιες εορτές
- γ. την τέλεση αγώνων λαμπαδηδρομίας στα Παναθήναια
- δ. τη διδασκαλία ενός θεατρικού έργου

3. Η οικονομική πολιτική του Μ. Αλεξάνδρου αποσκοπούσε στην:

- α. απόλυτη επικράτηση του ελληνικού οικονομικού συστήματος
- β. απόλυτη διάκριση πλουσίων Ελλήνων και πλουσίων γηγενών των κατακτημένων περιοχών
- γ. επικράτηση ενός ενιαίου νομισματικού συστήματος και στη μετατροπή των θησαυρών σε χρυσό νόμισμα
- δ. αποθησαύριση όλου του πλούτου στο αυτοκρατορικό θησαυροφυλάκιο

4. Ο αυτοκρατορικός θεσμός του ρωμαϊκού κράτους στην περίοδο της ακμής του:

- α. διέφερε από τον αντίστοιχο θεσμό των ελληνιστικών μοναρχιών
- β. ήταν όμοιος με τον αντίστοιχο θεσμό των Ανατολικών λαών
- γ. ήταν όμοιος με τον αντίστοιχο θεσμό των ελληνιστικών μοναρχιών
- δ. ήταν ένα πολίτευμα στο οποίο ο στρατός και η σύγκλητος δεν εμπλέκονταν καθόλου

5. Το διάταγμα του Καρακάλλα (212 μ.Χ.) είχε ως αποτέλεσμα την αναγνώριση του δικαιώματος του Ρωμαίου πολίτη σε όλους τους:

- α. ελεύθερους κατοίκους της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας
- β. κατοίκους της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας
- γ. δούλους της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας
- δ. χριστιανούς της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *πλήθος (αρχαϊκής εποχής)* (μονάδες 7), *νομοδιδάσκαλοι* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η ομηρική εποχή έχει χαρακτηριστεί αλλιώς και:

- α. χρυσός αιώνας
- β. αρχαϊκή εποχή
- γ. ελληνικός μεσαίωνας ή σκοτεινοί χρόνοι
- δ. κλασική εποχή

2. Οι γραμματικοί ήταν άνθρωποι:

- α. με φιλολογική παιδεία που ασχολήθηκαν με τη συγγραφή πρωτότυπων έργων
- β. με φιλολογική παιδεία που ασχολήθηκαν με την καταγραφή και τον σχολιασμό αρχαίων συγγραφέων και με τη συγκέντρωση έργων παλιότερων εποχών
- γ. που δραστηριοποιήθηκαν επιστημονικά στην κλασική εποχή
- δ. που δραστηριοποιήθηκαν επιστημονικά στην αρχαϊκή εποχή

3. Η παράδοση αναφέρει ότι από την ίδρυση της Ρώμης και μέχρι τα τέλη του 6ου αι. π.Χ. κυβέρνησαν:

- α. έξι βασιλείς, ανάμεσά τους φαίνεται ότι ήταν κάποιοι Ετρούσκοι
- β. έξι βασιλείς, όλοι Ρωμαίοι
- γ. έξι αυτοκράτορες, όλοι Έλληνες που ήταν απόγονοι του Αινεία
- δ. πρώτα ο ιδρυτής της Ρώμης, ο Ρωμύλος, και μετά ο Οκταβιανός

4. Ο Τιβέριος Γράκχος, όταν ήταν δήμαρχος στη Ρώμη, πρότεινε να δοθούν στους ακτήμονες οι θησαυροί του βασιλιά της:

- α. Αιγύπτου
- β. Μακεδονίας
- γ. Αντιόχειας
- δ. Περγάμου

5. Το διάταγμα του Καρακάλλα (212 μ.Χ.) συντέλεσε στην αναγνώριση του δικαιώματος του Ρωμαίου πολίτη σε όλους τους:

- α. δούλους της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας
- β. κατοίκους της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας
- γ. ελεύθερους κατοίκους της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας
- δ. χριστιανούς της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *στενοχωρία* (μονάδες 7), *λειτουργία* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η ελληνική αλφαβητική γραφή προέκυψε από:

- α. την ιερογλυφική γραφή
- β. το φοινικικό αλφάβητο
- γ. τη γραμμική Β΄ γραφή
- δ. το λατινικό αλφάβητο

2. Όταν ήταν αρχηγός της δημοκρατικής παράταξης στην αρχαία Αθήνα ο Εφιάλτης, οι δημοκρατικοί:

- α. περιόρισαν τις δραστηριότητες των αριστοκρατικών
- β. ακολούθησαν φιλολακωνική πολιτική
- γ. έκαναν μεταρρυθμίσεις
- δ. καθιέρωσαν χρηματική αποζημίωση για τους κληρωτούς άρχοντες, τους βουλευτές και τους λαϊκούς δικαστές

3. Η Κοινή Ελληνική ή απλώς Κοινή, που προέκυψε και διαδόθηκε κατά τους ελληνιστικούς χρόνους:

- α. ήταν η γλώσσα μόνο των γραμματικών
- β. είχε ως βάση τη λακωνική διάλεκτο
- γ. χρησιμοποιήθηκε μόνο για την προφορική επικοινωνία
- δ. αποτέλεσε το όργανο διάδοσης των κηρυγμάτων του χριστιανισμού

4. Στη ρωμαϊκή πολιτεία (Res publica) οι δύο ύπατοι:

- α. εκπροσωπούσαν τη νομοθετική εξουσία της πολιτείας
- β. ήταν επιφορτισμένοι με την επίβλεψη των ηθών
- γ. προστάτευαν τους πληβείους από τις αυθαιρεσίες των πατρικίων
- δ. συγκέντρωναν όλες τις εξουσίες που προηγουμένως είχε ο βασιλιάς

5. Ο Τιβέριος Γράκχος, όταν εκλέχτηκε δήμαρχος στη Ρώμη:

- α. ίδρυσε αποικίες στις κατακτημένες περιοχές της Ιταλίας και εγκατέστησε σε αυτές ακτήμονες
- β. μείωσε τα χρόνια της στράτευσης και αύξησε τον στρατιωτικό μισθό
- γ. συγκρότησε δικαστήρια από ιππείς, που εκδίκαζαν υποθέσεις καταχρήσεων από τους συγκλητικούς
- δ. πρότεινε την ψήφιση του αγροτικού νόμου

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. διάταγμα του Καρακάλλα
- β. τρωική εκστρατεία
- γ. ανάληψη της αρχηγίας πανελλήνιας συμμαχίας από τον Μ. Αλέξανδρο
- δ. Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος
- ε. δεύτερος ελληνικός αποικισμός

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *τριακοντούταις σπονδαί* (μονάδες 5), *πελάτες (περίοδος της βασιλείας στη Ρώμη)* (μονάδες 10).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη «σωστό», αν η πληροφορία είναι σωστή ή τη λέξη «λάθος», αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η εξάπλωση των ελληνικών φύλων στις δυτικές ακτές της Μ. Ασίας (11ος-9ος αι. π.Χ.) είναι γνωστή ως «πρώτος ελληνικός αποικισμός».
2. Η Αθήνα μετέβαλε τη συμμαχία της Δήλου σε ηγεμονία.
3. Η Αλεξάνδρεια ήταν περισσότερο γνωστή για τον περίφημο βωμό του Διός.
4. Η ρωμαϊκή κοινωνία, την περίοδο της βασιλείας, συγκροτούνταν αποκλειστικά και μόνο από τους πατρικίους και τους πληβείους.
5. Ο Οκταβιανός δε δέχτηκε το αξίωμα του δικτάτορα.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει:

A	B
1. λααγέτας	α. μεγάλης σπουδαιότητας αξίωμα της ρωμαϊκής πολιτείας
2. άριστοι	β. κατέγραφαν και σχολίαζαν κείμενα αρχαίων συγγραφέων
3. αισυμνήτες	γ. επικεφαλής οποιασδήποτε ομάδας στο μυκηναϊκό κράτος
4. γραμματικοί	δ. ανέλαβαν την καταγραφή των νόμων στις αρχαϊκές κοινωνίες
5. τιμητές	ε. κάτοχοι γης με οικονομική ισχύ στην ομηρική κοινωνία
	στ. τοπικοί άρχοντες του μυκηναϊκού κράτους

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *μετοίκιο* (μονάδες 7), *λοχίτιδα εκκλησία* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη «σωστό», αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη «λάθος», αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο πίστευαν ότι η ζωή συνεχίζεται και μετά τον θάνατο.
2. Επίκεντρο των οικονομικών δραστηριοτήτων του μυκηναϊκού κόσμου ήταν τα μέγαρα.
3. Τον ομηρικό οίκο αποτελούσαν αποκλειστικά και μόνο τα μέλη μιας οικογένειας, που συνδέονταν με συγγενικούς δεσμούς.
4. Ο Θουκυδίδης υπήρξε ο κυριότερος εκφραστής της «πανελλήνιας ιδέας».
5. Η μορφή πολιτεύματος που καθιέρωσε ο Αύγουστος ονομάστηκε «απόλυτη μοναρχία».

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. τρωική εκστρατεία
- β. ίδρυση της Αλεξάνδρειας
- γ. εποχή του Αυγούστου
- δ. σύνθεση της Ιλιάδας
- ε. περσικοί πόλεμοι

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *γραμματικοί* (μονάδες 7), *λοχίτιδα εκκλησία* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη «σωστό», αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη «λάθος», αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η οργάνωση του μυκηναϊκού κόσμου είχε χαρακτήρα θεοκρατικό.
2. Στην ομηρική εποχή οι βασιλείς εκλέγονταν από τη βουλή των γερόντων.
3. Οι τύραννοι στην αρχαία Ελλάδα προέρχονταν από την τάξη των ευγενών.
4. Το 445 π.Χ. ο Περικλής έκλεισε ειρήνη με τους Σπαρτιάτες, που κράτησε τριάντα χρόνια.
5. Το πολίτευμα που εγκαθίδρυσε ο Οκταβιανός Αύγουστος ονομάστηκε Ηγεμονία (Principatus).

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Αιγύπτιοι	α. βωμός του Διός
2. Φοίνικες	β. θησαυρός του Ατρέως
3. Μυκήνες	γ. Δωδεκάδελτος
4. Ιωνία	δ. ταρίχευση των νεκρών
5. Πέργαμος	ε. αλφάβητο
6. Ρωμαίοι	

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *γραμματικοί* (μονάδες 7), *δικτάτορας* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη «σωστό», αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη «λάθος», αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Δείγματα της μυκηναϊκής αρχιτεκτονικής είναι οι θολωτοί τάφοι.
2. Ορισμένοι από τους τυράννους της αρχαϊκής περιόδου αναδείχτηκαν σε καλούς ηγέτες.
3. Ο θεσμός της λειτουργίας ήταν έκτακτη εισφορά στην αρχαία Ρώμη.
4. Η Κοινή Ελληνική χρησιμοποιήθηκε αποκλειστικά και μόνο στον γραπτό λόγο.
5. Οι δήμαρχοι στην αρχαία Ρώμη προστάτευαν τους πληβείους από τις αυθαιρεσίες των πατρικίων.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. συνέδριο στην Κόρινθο υπό τον Φίλιππο
- β. ιωνική επανάσταση
- γ. εκστρατεία του Μ. Αλεξάνδρου
- δ. Πελοποννησιακός πόλεμος
- ε. πτώση της Θηβαϊκής ηγεμονίας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ιστορικών όρων: *τριηραρχία* (μονάδες 7), *δικτάτορας* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη «σωστό», αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη «λάθος», αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Στην κορυφή της αιγυπτιακής κοινωνίας βρίσκονταν οι ιερείς.
2. Ο βασιλιάς των ομηρικών κοινωνιών ήταν ο αρχηγός του στρατού σε περίπτωση πολέμου.
3. Ο Πελοποννησιακός πόλεμος οφειλόταν αποκλειστικά και μόνο στις ηγεμονικές τάσεις της Αθήνας.
4. Η Βιβλιοθήκη της Αλεξάνδρειας περιελάμβανε βοτανικό, ζωολογικό κήπο και χώρους για αστρονομικές μελέτες.
5. Ο Τιβέριος Γράκχος πρότεινε την ψήφιση του αγροτικού νόμου.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει:

A	B
1. γραφείς	α. περιουσιακό στοιχείο του ομηρικού οίκου
2. δημιουργοί	β. οι νεότεροι κάτοικοι της Ρώμης
3. δούλοι	γ. επικεφαλής της μυκηναϊκής κοινωνίας
4. άνακτας	δ. ζούσαν κοντά στους πατρικούς στη Ρώμη και δέχονταν την προστασία τους
5. πελάτες	ε. εντάσσονταν στην τάξη των ισχυρών της αρχαίας Αιγύπτου στ. η εργασία τους στην ομηρική εποχή προϋπέθετε κάποια ειδίκευση

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *βουλή των γερόντων* (μονάδες 8), *μετοίκιο* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Περίανδρος	α. περιόρισε τη δύναμη των αριστοκρατικών στην Αθήνα
2. Μιλτιάδης	β. θέσπισε τα θεωρικά
3. Κίμων	γ. αντιμετώπισε νικηφόρα τους Πέρσες στις εκβολές του Ευρυμέδοντα ποταμού
4. Εφιάλτης	δ. υποστήριξε την πανελλήνια ιδέα
5. Ισοκράτης	ε. εγκαθίδρυσε τυραννίδα στην Κόρινθο
	στ. νίκησε τους Πέρσες στη μάχη του Μαραθώνα

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

α. Πελοποννησιακός πόλεμος

β. Θηβαϊκή ηγεμονία

γ. περσικοί πόλεμοι

δ. Σπαρτιατική ηγεμονία

ε. Αθηναϊκή ηγεμονία

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: δούλοι (Αιγύπτου) (μονάδες 7), δημιουργοί (ομηρικής εποχής) (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η οργάνωση του κράτους της αρχαίας Αιγύπτου είχε χαρακτήρα:

- α. δημοκρατικό
- β. θεοκρατικό
- γ. τυραννικό
- δ. ολιγαρχικό

2. Ανώτατος άρχοντας των μυκηναϊκών κρατών ήταν ο:

- α. βασιλιάς
- β. φαραώ
- γ. ιερέας
- δ. άνακτας (άναξ)

3. Εκπρόσωπος της αριστοκρατικής παράταξης και υποστηρικτής της ιδέας για συνεργασία με τη Σπάρτη ήταν ο:

- α. Περικλής
- β. Εφιάλτης
- γ. Κίμων
- δ. Μιλτιάδης

4. Εκπρόσωπος του ρητορικού λόγου, τον 4^ο αι. π.Χ, ήταν ο:

- α. Δημοσθένης
- β. Ευριπίδης
- γ. Αριστοτέλης
- δ. Μέτων

5. Η μεταρρυθμιστική προσπάθεια των Γράκχων στόχευε, μεταξύ άλλων, στη(ν):

- α. ενίσχυση των συγκλητικών

- β. μεταβολή του πολιτεύματος της Ρώμης
- γ. αποκατάσταση μεγάλου μέρους των ακτημόνων
- δ. κατάργηση της τάξης των ιππέων

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. Πελοποννησιακός πόλεμος
- β. Θηβαϊκή ηγεμονία
- γ. περσικοί πόλεμοι
- δ. Σπαρτιατική ηγεμονία
- ε. Αθηναϊκή ηγεμονία

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ιερογλυφική γραφή* (μονάδες 7), *πατρίκιοι* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η βάση της οικονομίας στην Αίγυπτο ήταν η γεωργία.
2. Οι Έλληνες είχαν συνειδητοποιήσει ήδη από την αρχαιότητα τον πανελλήνιο χαρακτήρα της τρωικής εκστρατείας.
3. Οι δούλοι αποτελούσαν περιουσιακό στοιχείο του ομηρικού οίκου.
4. Στην οπλιτική φάλαγγα μπορούσαν να ενταχθούν όλοι οι πολίτες ανεξαρτήτως της οικονομικής θέσης τους.
5. Η δύναμη των αριστοκρατικών στην Αθήνα ενισχύθηκε με τις μεταρρυθμίσεις του Εφιάλτη.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Αιγυπτιακή Τέχνη	α. κούροι και κόρες
2. Μυκηναϊκή Τέχνη	β. βωμός του Διός
3. Αρχαϊκή Τέχνη	γ. ναοί σε Λούξορ και Καρνάκ
4. Ελληνιστική Τέχνη	δ. θολωτοί τάφοι
	ε. δραματική ποίηση

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *τελεστές* (μονάδες 5), *στενοχωρία* (αρχαϊκή εποχή) (μονάδες 5), *θεωρικά* (μονάδες 5) .

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Μιλτιάδης	α. μάχη της Χαιρώνειας
2. Λεωνίδα	β. μάχη του Μαραθώνα
3. Θεμιστοκλής	γ. μάχη των Θερμοπυλών
4. Πausανίας	δ. μάχη στον Ευρυμέδοντα ποταμό
5. Κίμωνας	ε. ναυμαχία της Σαλαμίνας
6. Φίλιππος Β΄	

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Στην απόκτηση γνώσεων ανατομίας και ιατρικής στην Αίγυπτο συνέβαλε:

- α. η ανάπτυξη του εμπορίου που επέτρεψε την επαφή με άλλους λαούς
- β. η ανάπτυξη της γραφής που επέτρεψε την κατανόηση ιατρικών συγγραμμάτων
- γ. η ταρίχευση των νεκρών ως συνέπεια των πεποιθήσεων για μεταθανάτια ζωή
- δ. η πρόοδος της ιατρικής

2. Ο «θησαυρός του Ατρέως»:

- α. θεωρείται το σπουδαιότερο δείγμα θολωτού τάφου στις Μυκήνες
- β. φυλασσόταν στο ανάκτορο των Μυκηνών
- γ. αφιερώθηκε από τους Αθηναίους στο πανελλήνιο ιερό των Δελφών
- δ. ταυτίζεται με το «μέγαρο», στο οποίο κατοικούσε ο μυκηναίος άνακτας

3. Οι φυλετικοί αρχηγοί της εποχής των μετακινήσεων εξελίχθηκαν σε:

- α. τυράννους
- β. αισυμνήτες
- γ. πολίτες
- δ. κληρονομικούς βασιλείς

4. Η μεταβολή της Α' Αθηναϊκής συμμαχίας σε ηγεμονία έγινε:

α. μετά το τέλος των Ελληνοπερσικών πολέμων (480-479 π.Χ.)

β. μετά τη νίκη κατά των Περσών στον Ευρυμέδοντα ποταμό (467 π.Χ.)

γ. με τη μεταφορά του συμμαχικού ταμείου από τη Δήλο στην Ακρόπολη των Αθηνών (454 π.Χ.)

δ. με την υπογραφή των τριακονταετών σπονδών (445 π.Χ.)

5. Η λατρεία των ηγεμόνων από τους υπηκόους τους καθιερώθηκε κατά τη(ν):

α. μυκηναϊκή εποχή

β. αρχαϊκή εποχή

γ. κλασική εποχή

δ. ελληνιστική εποχή

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Βασίλειος* ή *Ανταλκίδειος ειρήνη* (μονάδες 8), *Corpus juris civilis* (αστικό δίκαιο) (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι γραφείς στην αρχαία Αίγυπτο αποτελούσαν μια ειδική κατηγορία δούλων που ανήκαν στον φαραώ.
2. Η αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β΄ γραφής από τον Ερίκο Σλήμαν συνέβαλε καθοριστικά στη διεύρυνση των γνώσεών μας για τον μυκηναϊκό πολιτισμό.
3. Θρησκευτικό κέντρο της δωρικής εξάπολης ήταν το ιερό του Απόλλωνα στο Τριόπιο, ακρωτήριο της Κνίδου.
4. Από γεωγραφική άποψη η πόλη-κράτος περιλάμβανε αποκλειστικά τον χώρο που ονομαζόταν *πόλις* ή *άστυ*.
5. Ο Φίλιππος Β΄ αντιμετώπισε αποτελεσματικά τις επιδρομές των Ιλλυριών και των Παιόνων στα βόρεια σύνορα.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Σικελική εκστρατεία
- β. Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος
- γ. Περσικοί πόλεμοι
- δ. Δεκελεικός ή Ιωνικός πόλεμος
- ε. Αρχιδάμειος ή Δεκαετής πόλεμος

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε τους ακόλουθους ιστορικούς όρους: *Κοινή Ελληνική* (μονάδες 7), *αντιγερμανική-αντιγοτθική κίνηση* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Οι επαγγελματίες στρατιωτικοί αποτελούσαν ιδιαίτερη κοινωνική ομάδα στην αρχαία Αίγυπτο, που:

- α. γνώριζαν την ιερογλυφική γραφή, απαραίτητη για τη λειτουργία του κράτους
- β. το επάγγελμά τους ήταν κληρονομικό και είχαν εκτάσεις γης παραχωρημένες από τον φαραώ για καλλιέργεια
- γ. ήταν ανώτατοι κρατικοί υπάλληλοι, ασχολούμενοι με τη διοίκηση
- δ. ήταν μορφωμένοι και είχαν ειδικές γνώσεις, αναγκαίες στην κρατική μηχανή

2. Ένα από τα ενοποιητικά στοιχεία του μυκηναϊκού κόσμου ήταν:

- α. οι κοινές θρησκευτικές δοξασίες
- β. η συγκέντρωση των ανακτορικών κέντρων σε ενιαίο γεωγραφικά χώρο
- γ. η οργάνωση ενιαίου κράτους με κεντρική εξουσία
- δ. η ένωσή τους ενάντια στην απειλή που προερχόταν από τους «λαούς της θάλασσας»

3. Ένα από τα συμπτώματα της παρακμής του θεσμού της πόλης-κράτους κατά την κλασική περίοδο ήταν:

- α. η δημιουργία μεγάλου κύματος αποικισμού
- β. η υποχώρηση της πανελλήνιας ιδέας
- γ. ο παρεμβατικός ρόλος των Περσών στις ελληνικές υποθέσεις
- δ. η υλοποίηση της πανελλήνιας ιδέας από τον Φίλιππο Β'

4. Η Αλεξάνδρεια ήταν γνωστή κατά την ελληνιστική εποχή για:

- α. τον βωμό του Διός
- β. τη Βιβλιοθήκη της
- γ. την παραγωγή περγαμηνής
- δ. τη διαίρεσή της σε τέσσερις συνοικισμούς

5. Ο Τιβέριος Γράκχος πρότεινε να διατεθούν στους ακτήμονες του Ρωμαϊκού κράτους οι θησαυροί:

- α. των Πτολεμαίων
- β. του Ατρέως
- γ. του βασιλιά Σέλευκου
- δ. του βασιλείου της Περγάμου

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

- 1. Ο φαραώ Ακενατών προσπάθησε να εξαλείψει την πολυθεΐα.
- 2. Κατά τον πρώτο ελληνικό αποικισμό τα ελληνικά φύλα κατευθύνθηκαν στον Εύξεινο Πόντο.
- 3. Η αρχαϊκή εποχή τελειώνει με τους περσικούς πολέμους.
- 4. Το σύστημα διακυβέρνησης των ελληνιστικών κρατών ήταν αριστοκρατικό.
- 5. Πατρίκιοι ήταν οι Ρωμαίοι που ανήκαν στις παλαιές μεγάλες οικογένειες.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αυτονομία (πόλη-κράτος)* (μονάδες 6), *ρωμαϊκή δημοκρατία (Res publica)* (μονάδες 9).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να κατατάξετε τα πολιτεύματα με τη χρονολογική σειρά που εμφανίστηκαν στον ελληνικό κόσμο, ξεκινώντας από το αρχαιότερο:

- α. βασιλεία
- β. ολιγαρχία
- γ. δημοκρατία
- δ. τυραννίδα
- ε. αριστοκρατία

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

- 1. Οι Αιγύπτιοι λάτρευαν τον θεό Ρα.
- 2. Ανώτατος άρχοντας στα μυκηναϊκά βασίλεια ήταν ο βασιλεύς.
- 3. Η μυκηναϊκή εποχή έχει χαρακτηριστεί και ως ελληνικός μεσαίωνας.
- 4. Ο πρώτος ελληνικός αποικισμός πραγματοποιήθηκε μεταξύ 11^{ου} και 9^{ου} π.Χ. αιώνα.
- 5. Ο Οκταβιανός Αύγουστος δέχτηκε το αξίωμα του δικτάτορα.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Πανιώνιο* (μονάδες 10), *μακεδονική φάλαγγα* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Πλήθος επιγραφών της αρχαίας Αιγύπτου αναφέρουν τον φαραώ ως θεό.
2. Ο Ερίκος Σλήμαν αποκρυπτογράφησε τη γραμμική Β΄ γραφή.
3. Η φιλοσοφία γεννήθηκε κατά την αρχαϊκή εποχή.
4. Η μεγάλη παραγωγή χειρογράφων της Βιβλιοθήκης της Αλεξάνδρειας διευκολύνθηκε από την εύκολη παροχή γραφικής ύλης που προερχόταν από το φυτό πάπυρος.
5. Οι δήμαρχοι αναδείχθηκαν ως νέα μορφή εξουσίας στη Ρώμη, που προστάτευε τους πληβείους από τις αυθαιρεσίες των πατρικίων.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Φίλιππος Β΄	α. ιστοριογραφία
2. Λυσίας	β. αγροτικός νόμος
3. Πλάτων	γ. ρητορική
4. Θουκυδίδης	δ. νομοθέτης ή αйсυμνήτης
5. Τιβέριος Γράκχος	ε. ένωση των Ελλήνων
	στ. φιλοσοφία

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Βασίλειος ή Ανταλκίδειος ειρήνη* (μονάδες 9), *φυλετική (εκκλησία)* (μονάδες 6).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η βάση της οικονομίας της Αιγύπτου ήταν το εμπόριο.
2. Η αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β' γραφής οφείλεται στον Μ. Ventris και τον J. Chadwick.
3. Τα πρώτα κράτη που συγκροτήθηκαν κατά την ομηρική εποχή στην Ελλάδα ήταν φυλετικά.
4. Στην τυραννίδα κυρίαρχο πολιτειακό όργανο αναδεικνύεται η εκκλησία του δήμου.
5. Η ιωνική επανάσταση ήταν η αιτία για τους περσικούς πολέμους.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Θουκυδίδης	α. ηγέτης της δημοκρατικής παράταξης της Αθήνας
2. Λυκούργος	β. αγροτικός νόμος
3. Κίμων	γ. ρητορική
4. Εφιάλτης	δ. νομοθέτης ή αισυμνήτης
5. Τιβέριος Γράκχος	ε. ιστοριογραφία
	στ. εκπρόσωπος της αριστοκρατικής παράταξης της Αθήνας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *οπλιτική φάλαγγα* (μονάδες 8), *δικτάτορας* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Ιδιαίτερη κοινωνική ομάδα στην αρχαία Αίγυπτο αποτελούσαν οι πληβείοι.
2. Τις πρώτες πληροφορίες για τον μυκηναϊκό κόσμο αντλούμε από τα ομηρικά έπη.
3. Το πολίτευμα της Αθήνας τον 5^ο αι. π.Χ. ήταν τιμοκρατικό.
4. Ο Κίμων ακολούθησε φιλολακωνική πολιτική που είχε ως αποτέλεσμα την πολιτική του ήττα.
5. Η ιστοριογραφία στην αρχαία Ελλάδα εκπροσωπήθηκε από τον Λυσία και τον Δημοσθένη.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. λααγέτας	α. ερμηνευτές του ρωμαϊκού δικαίου
2. νομοθέτες ή αισυμνήτες	β. άρχοντες την περίοδο της ρωμαϊκής πολιτείας (Res publica)
3. πατρίκιοι	γ. ιστορικός όρος της αρχαϊκής εποχής
4. ύπατοι	δ. υπεύθυνοι, μεταξύ άλλων, και για την επίβλεψη των ρωμαϊκών ηθών
5. νομοδιδάσκαλοι	ε. ανήκαν στις παλιές μεγάλες οικογένειες την περίοδο της βασιλείας στη Ρώμη
6. τιμητές	

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *τριηραρχία* (μονάδες 6), *πραιτωριανοί* (μονάδες 9).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο οι ιερείς και οι γραφείς συγκροτούσαν την τάξη των ισχυρών.
2. Ο Ερίκος Σλήμαν αποκρυπτογράφησε τη γραμμική Β΄ γραφή.
3. Ο πρώτος ελληνικός αποικισμός σημειώθηκε τον 11^ο – 9^ο αι. π.Χ.
4. Η Πέργαμος ήταν πρωτεύουσα του κράτους των Ατταλιδών στη Μ. Ασία.
5. Ο Τιβέριος Γράκχος πρότεινε την ψήφιση αγροτικού νόμου.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Μιλτιάδης	α. μάχη της Χαιρώνειας
2. Λεωνίδας	β. μάχη των Θερμοπυλών
3. Θεμιστοκλής	γ. μάχη των Πλαταιών
4. Πausanίας	δ. ναυμαχία της Σαλαμίνας
5. Κίμων	ε. μάχη του Μαραθώνα
6. Φίλιππος Β΄	

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *οπλιτική φάλαγγα* (μονάδες 8), *τιμητές* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η ζωή στην Αίγυπτο ήταν άμεσα συνδεδεμένη με το Νείλο και τις πλημμύρες του.
2. Ο μυκηναϊκός πολιτισμός διαμορφώθηκε κατά την πρώιμη εποχή του χαλκού (3000 – 2000 π.Χ.)
3. Οι περσικοί πόλεμοι ήταν οι πρώτοι «εθνικοί» πόλεμοι των Ελλήνων.
4. Ο 5^{ος} αι. π.Χ., ιδιαίτερα για την Αθήνα, έχει ταυτιστεί με τη δράση του Περικλή.
5. *Πελάτες* στην αρχαία Ρώμη ήταν οι Ρωμαίοι που ανήκαν στις παλαιές μεγάλες οικογένειες.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα πρόσωπα της στήλης Α με στοιχεία από τη στήλη Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. Champollion	α. θολωτοί τάφοι
2. M. Ventris	β. Αντιόχεια
3. Ζάλευκος	γ. ρητορική
4. Δημοσθένης	δ. ιερογλυφικά
5. Σέλευκος	ε. αγροτικός νόμος
	στ. γραμμική Β΄ γραφή
	ζ. νομοθέτης

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *λειτουργίες* (μονάδες 7), *λοχίτιδα εκκλησία* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τα ιερογλυφικά της Αιγύπτου δεν έχουν έως τώρα αποκρυπτογραφηθεί.
2. Η γραμμική Β΄ γραφή έχει αποκρυπτογραφηθεί.
3. Κατά τον πρώτο ελληνικό αποικισμό οι Έλληνες εξαπλώθηκαν στις δυτικές ακτές της Μ. Ασίας.
4. Ο Κίμων ήταν αρχηγός των δημοκρατικών στην Αθήνα.
5. Οι δήμαρχοι στη Ρώμη είχαν ως κύριο έργο την προστασία των πληβείων από τις αυθαιρεσίες των πατρικίων.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τις ακόλουθες ιστορικές περιόδους, αρχίζοντας από την αρχαιότερη:

- α. ύστερη εποχή του Χαλκού
- β. Αρχαϊκή εποχή
- γ. Ομηρική εποχή
- δ. Ελληνιστική εποχή
- ε. Κλασική εποχή

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ολιγαρχικό ή τιμοκρατικό πολίτευμα* (μονάδες 7), *διάταγμα του Καρακάλλα* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Πausανίας	α. μάχη του Μαραθώνα
2. Θεμιστοκλής	β. μάχη των Θερμοπυλών
3. Κίμων	γ. ναυμαχία της Σαλαμίνας
4. Μιλτιάδης	δ. μάχη των Πλαταιών
5. Λεωνίδα	ε. μάχη στον Ευρυμέδοντα ποταμό
6. Φίλιππος Β΄	

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Ο φαραώ Ακενατών προσπάθησε να εξαλείψει την πολυθεΐα.
2. Οι μυκηναϊκές τοιχογραφίες είχαν δεχτεί στην αρχή τη μινωική επίδραση.
3. Οι βασικές προϋποθέσεις ύπαρξης της πόλης-κράτους ήταν η ελευθερία, η επέκτασή της και η δημοκρατία.
4. Τιμοκρατικό ονομάστηκε το πολίτευμα που βασίστηκε στην επικράτηση των ευγενών.
5. Μετά την πτώση των τυραννικών καθεστώτων, περίπου στα τέλη του 6ου αι. π.Χ., στις περισσότερες πόλεις επιβλήθηκαν εκ νέου ολιγαρχικά καθεστώτα.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ιστορικών όρων: *Καλλίειος συνθήκη* (μονάδες 9), *νομοδιδάσκαλοι* (μονάδες 6).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα ιστορικά πρόσωπα της στήλης Α με ιστορικές περιόδους που προσδιορίζονται από τα στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. Τιβέριος Γράκχος	α. Δημοκρατική Ρώμη
2. Κλεισθένης	β. μυκηναϊκός πολιτισμός
3. Περικλής	γ. Αρχαϊκή εποχή
4. Άτταλος Α΄	δ. Ομηρική εποχή
5. Οκταβιανός	ε. Αυγούστεια Ρώμη
	στ. Κλασική εποχή
	ζ. ελληνιστικοί χρόνοι

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Ο δεύτερος ελληνικός αποικισμός κατευθύνθηκε κυρίως προς τα μικρασιατικά παράλια.
2. Η περιοχή απέναντι από την Κύπρο ονομάστηκε Ιωνία.
3. Ο Λυκούργος και ο Εφιάλτης ήταν *τύραννοι*.
4. Στη διαδικασία εξέλιξης των πολιτευμάτων η δημοκρατία διαδέχθηκε την τυραννίδα.
5. Η *σάρισα* ήταν το δόρυ του μακεδονικού πεζικού.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *χορηγία* (μονάδες 7), *ρωμαϊκή δημοκρατία (Res publica)* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να βάλετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. συνέδριο της Κορίνθου, στο οποίο η πανελλήνια ένωση έγινε πραγματικότητα
- β. πρώτος ελληνικός αποικισμός
- γ. παρακμή των μυκηναϊκών κέντρων
- δ. Α΄ Αθηναϊκή συμμαχία
- ε. μάχη στα Λεύκτρα (άνοδος της Θηβαϊκής ηγεμονίας)

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ο κλονισμός της οικονομίας των Μυκηναίων και η σταδιακή διάλυση του μυκηναϊκού κόσμου οφείλονταν:

- α. στην επιδρομή των Φοινίκων
- β. στην όξυνση των σχέσεών τους με τους Χετταίους
- γ. στην τρωική εκστρατεία
- δ. στην απώλεια των αγορών της Ανατολής

2. Κατά τον πρώτο ελληνικό αποικισμό στην Κρήτη εγκαταστάθηκαν:

- α. Ίωνες
- β. Αιολείς
- γ. Αιολείς και Ίωνες
- δ. Δωριείς

3. Με την Ανταλκίδειο (Βασίλειο) ειρήνη οι Σπαρτιάτες:

- α. συμφώνησαν με τον Φίλιππο Β΄
- β. μεταβλήθηκαν στην ουσία σε όργανα της περσικής πολιτικής
- γ. παρέδωσαν την Κύπρο στους Αθηναίους
- δ. επιβεβαίωσαν την ανεξάρτητη και ακηδεμόνευτη πολιτική τους

4. Στην ελληνιστική εποχή η μορφή της ελληνικής γλώσσας που προέκυψε και διαδόθηκε ήταν η:

α. γραμμική Β΄

β. αλφαβητική

γ. Κοινή Ελληνική ή απλώς Κοινή

δ. ιερογλυφική

5. Οι άρχοντες της ρωμαϊκής δημοκρατίας (Res publica) που συγκέντρωναν όλες τις προηγούμενες βασιλικές εξουσίες ήταν οι:

α. τιμητές

β. δήμαρχοι

γ. ύπατοι

δ. ταμίες

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε τους παρακάτω ιστορικούς όρους: *μετοίκιο* (μονάδες 8), *λοχίτιδα εκκλησία* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα ιστορικά πρόσωπα της στήλης Α με ιστορικές περιόδους που προσδιορίζονται από τα στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. Τιβέριος Γράκχος	α. Δημοκρατική Ρώμη
2. Κλεισθένης	β. μυκηναϊκός πολιτισμός
3. Περικλής	γ. Αρχαϊκή εποχή
4. Άτταλος Α΄	δ. Ομηρική εποχή
5. Οκταβιανός	ε. Αυγούστεια Ρώμη
	στ. Κλασική εποχή
	ζ. ελληνιστικοί χρόνοι

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Ο δεύτερος ελληνικός αποικισμός κατευθύνθηκε κυρίως προς τα μικρασιατικά παράλια.
2. Η περιοχή απέναντι από την Κύπρο ονομάστηκε Ιωνία.
3. Ο Λυκούργος και ο Εφιάλτης ήταν *τύραννοι*.
4. Στη διαδικασία εξέλιξης των πολιτευμάτων η δημοκρατία διαδέχθηκε την τυραννίδα.
5. Η *σάρισα* ήταν το δόρυ του μακεδονικού πεζικού.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *χορηγία* (μονάδες 7), *ρωμαϊκή δημοκρατία (Res publica)* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η δυσκολία στην απόδοση και εκμάθηση της ιερογλυφικής γραφής απαιτούσε ειδίκευση.
2. Ανώτατος άρχοντας ενός μυκηναϊκού ανακτόρου ήταν ο βασιλεύς.
3. Κύριο μέσο συναλλαγής κατά την Ομηρική Εποχή ήταν τα νομίσματα.
4. Οι *τύραννοι* ήταν συνήθως ευγενείς που αναρριχήθηκαν στην εξουσία χάρη στην υποστήριξη των κατώτερων κοινωνικών ομάδων.
5. Στους Περγαμηνούς αποδίδεται η ιδέα της ίδρυσης Μουσείου.

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ως Κλασική εποχή ορίζουν οι ιστορικοί :

- α. την περίοδο από το τέλος του μυκηναϊκού πολιτισμού μέχρι το τέλος των Περσικών πολέμων
- β. την περίοδο από το τέλος των Περσικών πολέμων έως και τον θάνατο του Μ. Αλεξάνδρου
- γ. τους λεγόμενους «σκοτεινούς χρόνους»
- δ. την εποχή των διαδόχων του Μ. Αλεξάνδρου

2. Τη μακεδονική φάλαγγα συγκροτούσαν οι:

- α. ακοντιστές
- β. ιππείς
- γ. πεζέταιροι
- δ. τοξότες

3. Κατά την περίοδο της βασιλείας στη Ρώμη πατρίκιοι ήταν:

- α. οι Ρωμαίοι που ανήκαν στις παλαιές μεγάλες οικογένειες
- β. οι προϊταλιώτες κάτοικοι
- γ. όλοι οι νεότεροι κάτοικοι της Ρώμης και των γύρω περιοχών
- δ. οι Ετρούσκοι

4. Ο Τιβέριος Γράκχος πρότεινε την ψήφιση:

- α. του διατάγματος του Καρακάλλα
- β. της Δωδεκαδέλτου
- γ. του θεσμού της δουλοπαροικίας
- δ. του αγροτικού νόμου

5. Η μορφή του πολιτεύματος που εγκαθίδρυσε ο Αύγουστος ονομάστηκε:

- α. Ηγεμονία (Principatus)
- β. στρατιωτική αναρχία
- γ. ρωμαϊκή πολιτεία (Res publica)
- δ. ρωμαϊκή οικουμένη

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ιστορικών όρων: *διάταγμα του Καρακάλλα* (μονάδες 7), *Corpus juris civilis* (αστικό δίκαιο) (μονάδες 8) .

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο άνθρωποι ταπεινής κοινωνικής προέλευσης έφτασαν να καταλάβουν σημαντικά αξιώματα.
2. Οι Αχαιοί με την τρωική εκστρατεία είναι πιθανό να επιδίωκαν τον έλεγχο των στενών του Ελλήσποντου.
3. Ο Κίμων ενίσχυσε το δημοκρατικό πολίτευμα της Αθήνας περιορίζοντας τη δύναμη της αριστοκρατικής παράταξης.
4. Κατά την Κλασική εποχή η φιλοσοφική σκέψη τοποθέτησε στο κέντρο του ενδιαφέροντος τον άνθρωπο.
5. Ο ελληνιστικός κόσμος, Έλληνες και αλλοεθνείς, δεν λειτούργησαν μέσα σε ένα ενιαίο οικονομικό σύστημα.

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η στενοχωρία ήταν πρόβλημα που προέκυψε από:

- α. τη διάψευση των προσδοκιών των ανθρώπων της αρχαϊκής εποχής
- β. την αύξηση του πληθυσμού και τις περιορισμένες εκτάσεις γης
- γ. την έλλειψη πρώτων υλών
- δ. τις εσωτερικές πολιτικές κρίσεις

2. Κατά την περίοδο της βασιλείας στη Ρώμη τις βασιλικές δικαιοδοσίες έλεγχαν δύο σώματα:

- α. οι δήμαρχοι και οι ύπατοι
- β. η φρατρική και η λοχίτιδα εκκλησία
- γ. οι τιμητές και οι δικτάτορες
- δ. η σύγκλητος και η εκκλησία του λαού

3. Οι πατρίκιοι:

- α. ήταν Λίγουρες στην καταγωγή
- β. ήταν όλοι οι νεότεροι κάτοικοι της Ρώμης
- γ. ονομάστηκαν και πλήθος (πληβείοι)
- δ. ήταν Ρωμαίοι που ανήκαν στις παλαιές μεγάλες οικογένειες

4. Η σύγκλητος αναγόρευσε τον Οκταβιανό σε:

- α. δικτάτορα
- β. αυτοκράτορα
- γ. Αύγουστο
- δ. στρατηγό

5. Πρότεινε οι θησαυροί του βασιλιά της Περγάμου να δοθούν στους ακτήμονες ο:

- α. Οκταβιανός
- β. Καρακάλλας
- γ. Τιβέριος Γράκχος
- δ. Γάιος Γράκχος

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ιστορικών όρων: *αυτάρκεια* (πόλη-κράτος) (μονάδες 7), *αγροτικός νόμος* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Ισοκράτης	α. ιστορία του Πελοποννησιακού πολέμου
2. Τιβέριος Γράκχος	β. μακεδονική φάλαγγα
3. Φίλιππος Β'	γ. πανελλήνια ιδέα
4. Κίμων	δ. αγροτικός νόμος
5. Οκταβιανός	ε. εκστρατεία κατά των Περσών
6. Θουκυδίδης	

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Οι δεσμοί των αποικιών με τις μητέρες-πόλεις, κατά την αρχαϊκή εποχή, ήταν σχέσεις εξάρτησης.
2. Η Πέργαμος ήταν γνωστή για τον περίφημο βωμό του Διός.
3. Στη Ρώμη, κατά την περίοδο της βασιλείας, την εκτελεστική εξουσία ασκούσαν οι δύο ύπατοι.
4. Ο Γάιος Γράκχος, όταν έγινε δήμαρχος στη Ρώμη, ίδρυσε αποικίες στις κατακτημένες περιοχές της Ιταλίας και εγκατέστησε σε αυτές ακτήμονες.
5. Η μορφή πολιτεύματος που καθιερώθηκε στη Ρώμη από τον Οκταβιανό ονομάστηκε Απόλυτη Μοναρχία (Dominatus).

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ισηγορία* (μονάδες 7), *πελάτες* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να βάλετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα αρχίζοντας από τα αρχαιότερα:

- α. εγκαθίδρυση της Ηγεμονίας (Principatus)
- β. σύσταση πανελλήνιας ένωσης υπό τον Φίλιππο Β΄
- γ. ίδρυση της Α' Αθηναϊκής συμμαχίας
- δ. σικελική εκστρατεία
- ε. εκλογή του Τιβέριου Γράκχου στο αξίωμα του δημάρχου

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

- 1. Ο φαραώ Ακενατών προσπάθησε να εξαλείψει την πολυθεΐα.
- 2. Οι μυκηναϊκές τοιχογραφίες και οι αγγειογραφικές παραστάσεις είχαν δεχτεί αρχικά μινωική επίδραση.
- 3. Οι βασικές προϋποθέσεις ύπαρξης της πόλης-κράτους ήταν η ελευθερία, η εδαφική επέκταση και η δημοκρατία.
- 4. Τιμοκρατικό ονομάστηκε το πολίτευμα που βασίστηκε στην επικράτηση των ευγενών.
- 5. Το πολίτευμα στη Ρώμη παρέμεινε αναλλοίωτο από την ίδρυσή της μέχρι και την εποχή του Αυγούστου.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ιστορικών όρων: *Κοινή Ελληνική (ή Κοινή)* (μονάδες 8), *πραιτωριανοί* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Ο Περικλής σύναψε ειρήνη με τη Σπάρτη για τριάντα χρόνια (τριακοντούτεις σπονδαί).
2. Εκπρόσωπος της πανελλήνιας ιδέας ήταν ο ρήτορας Δημοσθένης.
3. Η Αλεξάνδρεια ιδρύθηκε από τον Μ. Αλέξανδρο.
4. Στη Ρώμη, κατά την περίοδο της βασιλείας, την εκτελεστική εξουσία της πολιτείας εκπροσωπούσαν οι δύο ύπατοι.
5. Οι τιμητές αναλάμβαναν για έξι μήνες την εξουσία, όταν η ρωμαϊκή πολιτεία βρισκόταν σε κρίσιμη κατάσταση.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. τιμητές	α. μέλη της φρουράς των Ρωμαίων αυτοκρατόρων
2. νομοδιδάσκαλοι	β. άρχοντες που είχαν ως κύριο έργο την προστασία των πληβείων από τις αυθαιρεσίες των πατρικίων
3. γραφείς	γ. ειδικοί ερμηνευτές του πολύπλοκου ρωμαϊκού δικαίου
4. νομοθέτες ή αισυμνήτες	δ. σύνταξη καταλόγου συγκλητικών
5. δήμαρχοι	ε. πρόσωπα κοινής αποδοχής που κατέγραψαν νόμους κατά την αρχαϊκή εποχή
	στ. εξειδικευμένοι δημόσιοι υπάλληλοι που κατέγραφαν τα έργα των φαραώ

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *μυκηναϊκός πολιτισμός* (μονάδες 7), *πατρίκιοι* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Μιλτιάδης	α. πρώτες ανασκαφές στις Μυκήνες
2. Φίλιππος Β'	β. αγροτικός νόμος
3. Περικλής	γ. μάχη Μαραθώνα
4. Καρακάλλας	δ. μάχη Χαιρώνειας
5. Ερίκος Σλήμαν	ε. αναγνώριση όλων των ελεύθερων κατοίκων ως Ρωμαίων πολιτών στ. ειρήνη για τριάντα χρόνια με τους Σπαρτιάτες (τριακοντούται σπονδαί)

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η μάχη της Μαντινείας έκρινε την πτώση της Θηβαϊκής ηγεμονίας.
2. Ο Ισοκράτης ήταν ο κύριος εκφραστής της πανελλήνιας ιδέας.
3. Τα μεγάλα πολιτιστικά κέντρα της ελληνιστικής εποχής δημιουργήθηκαν στον ελλαδικό χώρο.
4. Η Αντιόχεια έγινε ιδιαίτερα γνωστή κατά τους ελληνιστικούς χρόνους για τον μεγάλο βωμό του Διός.
5. Η ρωμαϊκή παράδοση αναφέρει ως ιδρυτή της Ρώμης τον Ρωμύλο.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *μέγαρο* (μυκηναϊκής αρχιτεκτονικής) (μονάδες 9), *Corpus juris civilis* (αστικό δίκαιο) (μονάδες 6).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Στο ολιγαρχικό ή τιμοκρατικό πολίτευμα κριτήριο διάκρισης των πολιτών ήταν:

- α. το εισόδημα
- β. η καταγωγή και η κατοχή γης
- γ. η στρατιωτική ικανότητα
- δ. η οικογένεια

2. Κατά την ελληνιστική περίοδο σε πνευματικά κέντρα εξελίχθηκαν οι παρακάτω μεγαλουπόλεις:

- α. Πύλος, Ορχομενός, Τίρυνθα
- β. Κωνσταντινούπολη, Ρώμη, Νικομήδεια
- γ. Αθήνα, Σπάρτη, Κόρινθος
- δ. Αλεξάνδρεια, Αντιόχεια, Πέργαμος

3. Η ανώτερη κοινωνική τάξη στη Ρώμη την περίοδο της βασιλείας ήταν οι:

- α. δημιουργοί
- β. πληβείοι
- γ. πελάτες
- δ. πατρίκιοι

4. Ο Ρωμαίος δικτάτορας προερχόταν από τους:

- α. υπάτους
- β. τιμητές
- γ. δημάρχους
- δ. πραίτωρες

5. Πρότεινε την ψήφιση του αγροτικού νόμου:

α. ο Τιβέριος Γράκχος

β. ο Οκταβιανός

γ. ο Διοκλητιανός

δ. ο Μέγας Κωνσταντίνος

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η ίδρυση της Α΄ Αθηναϊκής συμμαχίας εξέφραζε απόλυτα τις επιδιώξεις της Σπάρτης, η οποία στόχευε στην ηγεμονία της Ελλάδας.

2. Στην Αθήνα τον αρχηγό της δημοκρατικής παράταξης Περικλή διαδέχθηκε ο Εφιάλτης.

3. Η Αθήνα τον 5^ο αιώνα έφθασε στο απόγειο της πολιτικής και πολιτισμικής της ανάπτυξης.

4. Το επίνειο της Αθήνας κτίστηκε σύμφωνα με τα πολεοδομικά σχέδια του Ιππόδαμου από τη Μίλητο.

5. Οι «λειτουργίες», δηλαδή οι έκτακτες εισφορές, βάρυναν εξίσου όλους τους Αθηναίους πολίτες.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος* (μονάδες 8), *πελάτες* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
α. αγροτικός νόμος	1. Ιππόδαμος ο Μιλήσιος
β. πολεοδομικό σχέδιο Πειραιά	2. Ιπποκράτης
γ. μελέτη του ανθρώπινου σώματος	3. Ισοκράτης
δ. νομοθέτης ή αισυμνήτης	4. Ζάλευκος
ε. πανελλήνια ιδέα	5. Τιβέριος Γράκχος
	6. Κίμων

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η στήλη της Ροζέτας είχε χαραγμένο ένα κείμενο που υμνούσε τον Μ. Αλέξανδρο.
2. Ο Κίμων, εκπρόσωπος της αριστοκρατικής παράταξης, ήταν υπέρ της συνεργασίας με τη Σπάρτη.
3. Ο Ευαγόρας ήταν μια από τις προσωπικότητες που, σύμφωνα με τον Ισοκράτη, θα μπορούσε να ενώσει τους Έλληνες εναντίον των Περσών.
4. Ο Βωμός του Διός στην Πέργαμο ιδρύθηκε σε ανάμνηση της απόκρουσης των Γαλατών.
5. Η μορφή του πολιτεύματος που καθιέρωσε ο Αύγουστος διατηρήθηκε για περίπου πενήντα χρόνια.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Πανιώνιο* (μονάδες 8), *Δωδεκάδελτος* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Μια πρώιμη μορφή γραφής της ελληνικής γλώσσας αποδίδουν τα σύμβολα:

- α. της γραμμικής Β΄ γραφής
- β. της ελληνικής αλφαβητικής γραφής
- γ. της ιερογλυφικής γραφής
- δ. του φοινικικού αλφαβήτου

2. Οι Δωριείς, κατά τον πρώτο ελληνικό αποικισμό, εγκαταστάθηκαν:

- α. στις ακτές της βόρειας Μ.Ασίας
- β. σε νησιά του Αιγαίου και στις νοτιοδυτικές ακτές της Μ. Ασίας
- γ. στην ιταλική χερσόνησο
- δ. στον Εύξεινο Πόντο

3. Ο Καλλίας ήταν:

- α. στρατηγός των Αθηναίων που πολέμησε τους Πέρσες
- β. αρχηγός της αθηναϊκής αποστολής για σύναψη συνθήκης ειρήνης στα Σούσα
- γ. ηγέτης της δημοκρατικής παράταξης στην Αθήνα
- δ. νομοθέτης της Αθήνας κατά την κλασική εποχή

4. Την άνοδο και την πτώση της Θηβαϊκής ηγεμονίας έκριναν αντίστοιχα οι μάχες:

- α. στα Λεύκτρα και τη Μαντίνεια
- β. στις Θερμοπύλες και την Ιμέρα
- γ. στο Αρτεμίσιο και τη Μυκάλη
- δ. στη Μαντίνεια και τη Χαιρώνεια

5. Ο αυτοκράτορας Οκταβιανός-Αύγουστος:

- α. χρησιμοποίησε αυταρχικές μεθόδους άσκησης της εξουσίας
- β. δεν εφάρμοσε συμβιβαστική πολιτική κατά την κατανομή της εξουσίας

γ. μοιράστηκε τη διοίκηση των επαρχιών με την εκκλησία του δήμου

δ. δημιούργησε το συμβούλιο του αυτοκράτορα που τον βοηθούσε στην άσκηση της εξουσίας

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *γεωμετρική τέχνη* (μονάδες 7), *Ανταλκίδειος ειρήνη* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τις ιστορικές περιόδους της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1.Μυκηναϊκή εποχή	α. Βιβλιοθήκη της Αλεξάνδρειας
2.Ομηρική εποχή	β. τυραννίδα
3.Αρχαϊκή εποχή	γ. Διάταγμα των Μεδιολάνων
4.Κλασική εποχή	δ. Πανιώνιο
5.Ελληνιστικοί χρόνοι	ε. μέγαρο
	στ. χωροταξική οργάνωση των πόλεων
	ζ. σύγκλητος

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα παρακάτω γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. καθιέρωση της Κοινής Ελληνικής
- β. καθιέρωση του ημερολογίου των 365 ημερών
- γ. κοπή και χρήση νομίσματος
- δ. θέσπιση νόμου για τα θεωρικά
- ε. τρωική εκστρατεία

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *λειτουργία* (μονάδες 7), *αγροτικός νόμος* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις παρακάτω προτάσεις:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο δεν αναπτύχθηκε η:

- α. ιατρική
- β. αστρονομία
- γ. γεωμετρία
- δ. φιλολογία

2. Ο πρώτος ελληνικός αποικισμός σχετίζεται με τη(ν):

- α. παρακμή των λαών της θάλασσας
- β. παρακμή της τυραννίδας
- γ. μετανάστευση προς τις ακτές της Μ. Ασίας
- δ. τρωική εκστρατεία

3. Ποιο από τα παρακάτω δεν ήταν λειτουργία στην αρχαία Αθήνα;

- α. η τριηραρχία
- β. η στενοχωρία
- γ. η αρχιθεωρία
- δ. η γυμνασιαρχία

4. Ποιο από τα παρακάτω δεν συγκαταλέγεται στα έργα του Φιλίππου Β΄:

- α. η μακεδονική φάλαγγα
- β. το χρυσό νόμισμα (στατήρας)
- γ. η πανελλήνια ένωση
- δ. ένα ενιαίο νομισματικό σύστημα

5. Ο Σέλευκος ίδρυσε τη(ν):

- α. Αντιόχεια
- β. Πέργαμο
- γ. Αλεξάνδρεια

δ. Ρόδο

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *θεωρικά* (μονάδες 7), *γραμματικοί (ελληνιστική εποχή)* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Οι αγροτικές ασχολίες των Αιγυπτίων βοήθησαν στην ανάπτυξη:

- α. της φιλοσοφίας
- β. δημοκρατικών αντιλήψεων
- γ. αστρονομικών γνώσεων
- δ. του μονοθεϊσμού

2. Ο δεύτερος ελληνικός αποικισμός οργανώθηκε κατά:

- α. την Αρχαϊκή εποχή
- β. την Κλασική εποχή
- γ. τους Ελληνιστικούς χρόνους
- δ. τη Ρωμαϊκή περίοδο

3. Στην κλασική Αθήνα τα θεωρικά ήταν:

- α. τα έξοδα του δείπνου μιας φυλής σε θρησκευτικές εορτές
- β. το αντίτιμο τις ελεύθερης εισόδου των πολιτών στο θέατρο
- γ. τα έξοδα της επίσημης αποστολής σε πανελλήνιες εορτές
- δ. τα έξοδα εξοπλισμού μιας τριήρους

4. Οι δήμαρχοι τις αρχαίας Ρώμης ήταν:

- α. άρχοντες εκλεγμένοι από τη σύγκλητο
- β. κληρονομικοί άρχοντες
- γ. άρχοντες εκλεγμένοι για την προστασία των πληβείων
- δ. άρχοντες που κατάρτιζαν τον κρατικό προϋπολογισμό

5. Ο Ρωμαίος αυτοκράτορας Οκταβιανός-Αύγουστος:

- α. χρησιμοποίησε αυταρχικές μεθόδους άσκησης τις εξουσίας
- β. ανέθεσε όλες τις εξουσίες του σε ένα συμβούλιο
- γ. συγκέντρωσε τη διοίκηση όλων των επαρχιών του κράτους στα χέρια του
- δ. εφάρμοσε συμβιβαστική πολιτική κατά την κατανομή τις εξουσίας

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τις ακόλουθες περιόδους, αρχίζοντας από την αρχαιότερη:

- α. Αρχαϊκή εποχή
- β. ελληνιστικοί χρόνοι
- γ. ύστερη εποχή του χαλκού
- δ. εποχή του Αυγούστου
- ε. Κλασική εποχή

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ιστορικών όρων: *τριακοντούταις σπονδαί* (μονάδες 6), *Ηγεμονία (Principatus)* (μονάδες 9).

Μονάδες 15