

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η αποκρυπτογράφηση της Γραμμικής Β' γραφής απέδειξε την ελληνικότητα του μυκηναϊκού πολιτισμού.
2. Όλα τα ελληνικά φύλα που μετανάστευσαν στη Μ. Ασία, κατά τον πρώτο αποικισμό, αναμείχθηκαν με γηγενείς πληθυσμούς.
3. Η δεύτερη περσική εκστρατεία κατά των Ελλήνων στόχευε στην τιμωρία των Ερετριέων και των Αθηναίων.
4. Η ρωμαϊκή κοινωνία, την περίοδο της βασιλείας, συγκροτούνταν από τους πατρικούς, τους πελάτες και τους πληβείους.
5. Ο Οκταβιανός δέχτηκε το αξίωμα του δικτάτορα, και άσκησε μόνος του όλες τις εξουσίες.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Α περισσεύουν :

A	B
1. φαράω	α. ηγέτης που καταλαμβάνει την εξουσία με την υποστήριξη
2. λααγέτας	κατώτερων κοινωνικών ομάδων
3. άνακτας	β. νομοθέτης της αρχαϊκής περιόδου
4. βασιλεύς	γ. ηγεμόνας των Αιγυπτίων
5. αισυμνήτης	δ. ανώτατος άρχοντας των Μυκηναίων
6. τύραννος	ε. τοπικός άρχοντας, διοικητής περιφερειών των
7. δήμαρχος	Μυκηναίων

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ιστορικών όρων: *αρχιθεωρία* (μονάδες 6), *φρατρική εκκλησία* (μονάδες 9).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να βάλετε στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από τα αρχαιότερα, τα ακόλουθα γεγονότα:

- α. Αρχιδάμειος ή Δεκαετής πόλεμος
- β. εγκαθίδρυση της ρωμαϊκής δημοκρατίας (Res publica)
- γ. πανελλήνιο συνέδριο της Κορίνθου (αμυντική συμμαχία κατά των Περσών)
- δ. τριακοντούταις σπονδαί
- ε. ίδρυση της Α΄ Αθηναϊκής συμμαχίας

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

- 1. Στην Αίγυπτο σκοπός των καλλιτεχνών ήταν να προβάλλουν τα επιτεύγματα των φαραώ.
- 2. Ο «οίκος» στα ομηρικά χρόνια ήταν μόνο ένα σύνολο ανθρώπων με οικογενειακούς δεσμούς.
- 3. Το έργο και η δράση του Μ. Αλεξάνδρου περιορίστηκε στον πολιτικό τομέα.
- 4. Η παράδοση αναφέρει πως ιδρυτής της Ρώμης δεν ήταν ο Ρωμύλος.
- 5. Οι τιμητές στη διάρκεια της ρωμαϊκής δημοκρατίας (Res publica) ήταν δύο (2) στον αριθμό.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *λειτουργία* (μονάδες 7), *λοχίτιδα εκκλησία* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να συμπληρώσετε τα κενά του αποσπάσματος, βάζοντας στην κατάλληλη θέση και πτώση μία από τις ακόλουθες λέξεις (δύο λέξεις περισσεύουν): *παιδεία, άρχοντας, δικαστής, δαπάνη, βουλευτής, αποζημίωση, λατρεία.*

«Η ενίσχυση του δημοκρατικού πολιτεύματος της Αθήνας των κλασικών χρόνων επιτεύχθηκε με την καθιέρωση χρηματικής.....(1) για τους κληρωτούς.....(2), τους(3) και τους λαϊκούς.....(4). Τούτο το μέτρο στόχευε στην οικονομική ενίσχυση των λαϊκών στρωμάτων που δε διέθεταν περιουσία και έπρεπε να συμμετέχουν στη διοίκηση του κράτους. Οι οικονομικές παροχές επεκτάθηκαν και σε δαπάνες για την πολιτιστική ανάπτυξη των Αθηναίων. Τα θεωρικά ήταν το αντίτιμο της ελεύθερης εισόδου των πολιτών στο θέατρο, το οποίο αποτελούσε χώρο(5) για τους Αθηναίους.»

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η γραμμική Β΄ γραφή μάς έχει δώσει συνεχή κείμενα με λογοτεχνικό περιεχόμενο.
2. Οι ιστορικοί Θουκυδίδης και Ξενοφών κατέγραψαν γεγονότα του Πελοποννησιακού πολέμου.
3. Τα θεωρικά ήταν μια μορφή έμμεσης φορολογίας στην κλασική Αθήνα.
4. Οι αδελφοί Γράκχοι απέτυχαν στις πολιτικές επιδιώξεις τους.
5. Ιδρυτής της δυναστείας των Φλαβίων (69-96 μ.Χ) ήταν ο Βεσπασιανός.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *άνακτας* (μονάδες 7), *πρώτος ελληνικός αποικισμός* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Ισοκράτης	α. χωροταξική οργάνωση πόλεων
2. Πεισίστρατος	β. αγροτικός νόμος
3. Περικλής	γ. πανελλήνια ιδέα
4. Οκταβιανός	δ. τύραννος της Αθήνας
5. Ιππόδαμος ο Μιλήσιος	ε. απόδοση του τίτλου του Αυγούστου
	στ. ειρήνη για τριάντα χρόνια με τους Σπαρτιάτες (τριακοντούτεις σπονδαί)

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β΄ γραφής πραγματοποιήθηκε από τον J. Champollion.
2. Οι περισσότεροι δούλοι κατά την ομηρική εποχή είχαν αποκτηθεί από τους πολέμους ή την πειρατεία.
3. Στα αριστοκρατικά πολιτεύματα μειώνεται η δύναμη των ευγενών.
4. Οι Δελφοί, η Ολυμπία και η Δήλος κατά την αρχαϊκή εποχή εξελίσσονται σε πανελλήνια ιερά.
5. Η κύρια αιτία του Πελοποννησιακού πολέμου ήταν η ανάμειξη των Περσών στις εσωτερικές υποθέσεις των Ελλήνων.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *οπλιτική φάλαγγα* (μονάδες 9), *χριστόγραμμα* (μονάδες 6).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η ταρίχευση των νεκρών των αρχαίων Αιγυπτίων βοήθησε στην απόκτηση γνώσεων ανατομίας και ιατρικής.
2. Ελληνικά φύλα που μιλούσαν την αιολική διάλεκτο μετακινήθηκαν στο βορειοανατολικό Αιγαίο και στα απέναντι παράλια της Μ. Ασίας.
3. Διάδοχος του Εφιάλτη στην ηγεσία των δημοκρατικών στην Αθήνα ήταν ο Κίμων.
4. Το μετοίκιο ήταν φόρος που πλήρωναν όλοι οι Αθηναίοι έμποροι.
5. Ο Τιβέριος Γράκχος πρότεινε οι θησαυροί της Περγάμου να δοθούν στους ακτήμονες για να αγοράσουν εργαλεία και να καλλιεργήσουν τα κτήματα που θα αποκτούσαν.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Καρακάλλας	α. ιστοριογραφία
2. Λυσίας	β. μέτρα που βελτίωναν τη θέση των ακτημόνων
3. Κίμων	γ. ρητορική
4. Θουκυδίδης	δ. αναγνώριση όλων των ελεύθερων κατοίκων ως Ρωμαίων πολιτών
5. Γάιος Γράκχος	ε. στωική φιλοσοφία
	στ. Καλλίειος συνθήκη

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *γεωμετρική τέχνη* (μονάδες 7), *ρωμαϊκή δημοκρατία (Res publica)* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η ιστορική επιστήμη θεωρεί ότι ο μυκηναϊκός πολιτισμός αποτελεί την ελληνική πρωτο-ιστορία.
2. Το μοναδικό ελληνικό φύλο που μετανάστευσε στα νησιά του ανατολικού Αιγαίου και στις μικρασιατικές ακτές ήταν οι Ίωνες.
3. Οι βασικές προϋποθέσεις της ύπαρξης της πόλης-κράτους ήταν η ελευθερία, η ισηγορία και η αυτάρκεια.
4. Κύριος συντελεστής της Καλλίειου συνθήκης ήταν ο Κίμων, με τις νίκες του εναντίον των Περσών.
5. Ο Γάιος Γράκχος οργάνωσε εξέγερση εναντίον της συγκλήτου με επιτυχία.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. μάχη της Χαιρώνειας
- β. ναυμαχία της Σαλαμίνας
- γ. Πελοποννησιακός πόλεμος
- δ. μάχη του Μαραθώνα
- ε. ιωνική επανάσταση

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *βουλή των γερόντων (ομηρικών κοινωνιών)* (μονάδες 8), *δικτάτορας (ρωμαϊκή πολιτεία-Res publica)* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ιστορικές πληροφορίες:

1. Ο Κίμων ήταν:

- α. τύραννος της Αθήνας
- β. ηγέτης της δημοκρατικής παράταξης στην Αθήνα
- γ. ηγέτης της αριστοκρατικής παράταξης στην Αθήνας
- δ. βασιλιάς της Σπάρτης

2. Ο Πειραιάς χτίστηκε σύμφωνα με τα πολεοδομικά σχέδια του:

- α. Περικλή
- β. Ιπποκράτη
- γ. Αρχιμήδη
- δ. Ιππόδαμου

3. Ένα από τα συμπτώματα της παρακμής της αρχαίας ελληνικής πόλης-κράτους κατά την κλασική εποχή ήταν:

- α. η οργάνωση μεγάλου κύματος αποικισμού
- β. η υποχώρηση της πανελλήνιας ιδέας
- γ. ο παρεμβατικός ρόλος των Περσών
- δ. η εφαρμογή της πανελλήνιας ιδέας από τον Φίλιππο Β΄

4. Στον οικονομικό τομέα ο Μ. Αλέξανδρος προώθησε τη(ν):

- α. ενίσχυση του αυτοκρατορικού θησαυροφυλακίου
- β. καθιέρωση της κάθε σατραπείας ως φορολογικής μονάδας
- γ. διαχείριση του δημόσιου πλούτου από τους σατράπες
- δ. δημιουργία ενιαίου νομισματικού συστήματος στην απέραντη αυτοκρατορία

5. Την περίοδο της βασιλείας στην Ρώμη την εξουσία του βασιλιά περιόριζαν:

- α. η σύγκλητος και η εκκλησία του λαού

β. οι δήμαρχοι

γ. οι ύπατοι

δ. οι ύπατοι και οι δήμαρχοι

(μονάδες 5)

(Ι) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β΄ γραφής πραγματοποιήθηκε από τον J. Champollion.
2. Η τέχνη των ομηρικών χρόνων συμβατικά ονομάστηκε γεωμετρική.
3. Τιμοκρατικό ονομάστηκε το πολίτευμα που βασίστηκε στην επικράτηση των ευγενών-γαιοκτημόνων.
4. Μετά τους περσικούς πολέμους και για πενήντα περίπου χρόνια η Σπάρτη εξελίχθηκε σε ηγεμονική δύναμη.
5. Κύριος εκφραστής της πανελλήνιας ιδέας ήταν ο Ισοκράτης.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *δημιουργοί (ομηρική εποχή)* (μονάδες 8), *λοχίτιδα εκκλησία (ρωμαϊκή πολιτεία – Res publica)* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α΄ με στοιχεία της στήλης Β΄. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α΄ περισσεύει:

A	B
1. θεωρικά	α. επίσημη αποστολή σε πανελλήνιες γιορτές
2. τριηραρχία	β. δείπνο μιας φυλής σε θρησκευτικές γιορτές
3. γυμνασιαρχία	γ. συντήρηση και εξοπλισμός μιας τριήρους
4. χορηγία	δ. τέλεση αγώνων λαμπαδηδρομίας στα Παναθήναια
5. αρχιθεωρία	ε. χρηματοδότηση για τη διδασκαλία ενός θεατρικού έργου
6. εστίαση	

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ιστορικές πληροφορίες:

1. Ο άνακτας της μυκηναϊκής εποχής ήταν:

- α. διοικητής περιφέρειας
- β. κύριος του ανακτόρου
- γ. ευγενής σε ρόλο ακολούθου
- δ. αρχιτεχνίτης των μυκηναϊκών ανακτόρων

2. Στο δημοκρατικό πολίτευμα η *ισηγορία* έδινε σε κάθε πολίτη τη δυνατότητα να:

- α. εκφράζει τα παράπονά του
- β. διατυπώνει ελεύθερα τη γνώμη του
- γ. συμμετέχει στη διαμόρφωση των νόμων
- δ. υπερασπίζεται την ελευθερία της πόλης του

3. Ο Περικλής θέλησε να επεκτείνει την εμπορική επιρροή των Αθηναίων στη(ν):

- α. Πελοπόννησο
- β. Κύπρο
- γ. Δύση
- δ. Αίγυπτο

4. Ένα από τα συμπτώματα της παρακμής της αρχαίας ελληνικής πόλης-κράτους κατά την κλασική περίοδο ήταν:

- α. η οργάνωση μεγάλου κύματος αποικισμού
- β. η υποχώρηση της πανελλήνιας ιδέας
- γ. ο παρεμβατικός ρόλος των Περσών στις ελληνικές υποθέσεις
- δ. η εφαρμογή της πανελλήνιας ιδέας από τον Φίλιππο Β΄

5. Ο Διοκλητιανός μετέβαλε το πολιτειακό σύστημα της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας σε:

- α. Ηγεμονία
- β. Απόλυτη Μοναρχία
- γ. Δημοκρατία
- δ. Βασιλεία

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *σκοτεινοί χρόνοι* (μονάδες 7), *νομοδιδάσκαλοι* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Το σύστημα διακυβέρνησης στα ελληνιστικά βασίλεια ήταν:

- α. ολιγαρχικό
- β. η απόλυτη μοναρχία
- γ. μια μορφή βασιλείας που περιοριζόταν από βουλή
- δ. η τυραννίδα

2. Ένα από τα σπουδαιότερα εμπορικά και πνευματικά κέντρα της ελληνιστικής εποχής ήταν η:

- α. Αλεξάνδρεια
- β. Σπάρτη
- γ. Θήβα
- δ. Αθήνα

3. Οι γραμματικοί στην ελληνιστική Αίγυπτο ασχολούνταν με:

- α. την καταγραφή και τον σχολιασμό κειμένων αρχαίων συγγραφέων
- β. την καταγραφή σε παπύρους των έργων των φαραώ
- γ. την καταγραφή του εθιμικού δικαίου
- δ. την κατάρτιση του προϋπολογισμού του κράτους

4. Η συνέλευση των πατρικίων, που έχασε τη δύναμή της στην περίοδο τη δημοκρατίας, ονομαζόταν:

- α. λοχίτιδα εκκλησία
- β. φρατρική εκκλησία
- γ. φυλετική εκκλησία
- δ. σύγκλητος

5. Η μεταρρυθμιστική προσπάθεια των Γράκχων στόχευε, μεταξύ άλλων, στη(ν):

- α. ενίσχυση των συγκλητικών
- β. μεταβολή του πολιτεύματος της Ρώμης
- γ. αποκατάσταση μεγάλου μέρους των ακτημόνων
- δ. κατάργηση της τάξης των ιππέων

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Στους Μυκηναίους ο τίτλος *επέτης* ήταν πιο τιμητικός σε σχέση με τον *άνακτα*.
2. Οι δημιουργοί αποτελούσαν περιουσιακό στοιχείο του ομηρικού *οίκου*.
3. Αφορμή για τους περσικούς πολέμους στάθηκε η ατυχής εξέγερση των Ελλήνων της Ιωνίας.
4. Ο περσικός παράγοντας δημιούργησε αντισπαρτιατικό συνασπισμό και υποκίνησε μια σειρά συγκρούσεων που είναι γνωστές ως *Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος* (395-386 π.Χ.).
5. Ο Οκταβιανός συγκέντρωσε στο πρόσωπό του τα σημαντικότερα αξιώματα της ρωμαϊκής πολιτείας, ανάμεσα στα οποία ήταν και αυτό του δημάρχου.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *λειτουργία* (μονάδες 7), *πραιτωριανοί* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. εγκαθίδρυση της Ηγεμονίας (Principatus) του Αυγούστου
- β. σύσταση πανελλήνιας συμμαχίας υπό τον Φίλιππο Β'
- γ. ίδρυση της Α' Αθηναϊκής συμμαχίας
- δ. μάχη στη Μαντινεία - πτώση της Θηβαϊκής ηγεμονίας
- ε. οικονομική κρίση του μυκηναϊκού κόσμου

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Κατά την ομηρική εποχή, όλες οι παραγωγικές εργασίες συντελούνταν έξω από στο πλαίσιο του *οίκου*.
2. Οι Δελφοί, η Ολυμπία και η Δήλος κατά την αρχαϊκή εποχή εξελίσσονται σε πανελλήνια ιερά.
3. Η εργασία στα ορυχεία της Αττικής εκτελούνταν κυρίως από τους μετοίκους.
4. Η διάλεκτος που μιλούσαν οι Έλληνες της κλασικής εποχής ήταν η Κοινή Ελληνική.
5. Οι πληβείοι κατά την περίοδο της βασιλείας στην αρχαία Ρώμη δεν είχαν πολιτικά δικαιώματα.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *οπλιτική φάλαγγα* (μονάδες 8), *γραμματικοί* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει:

A	B
1. τιμοκρατία	α. κληρονομικός άρχοντας
2. βασιλεία	β. ευγενείς που επιβλήθηκαν δια της βίας
3. Ηγεμονία	γ. το εισόδημα ως κριτήριο διάκρισης των πολιτών
4. δημοκρατία	δ. οι ισχυροί της πολιτικής εξουσίας αντλούσαν τη δύναμή τους από την καταγωγή και την κατοχή γης
5. τυραννίδα	ε. κυριαρχία των ελεύθερων πολιτών
6. αριστοκρατία	

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Οι δούλοι κατά την ομηρική εποχή αποτελούσαν περιουσιακό στοιχείο του *οίκου*.
2. Η λέξη τύραννος είναι μάλλον αιγυπτιακής προέλευσης.
3. Τα θεωρικά ήταν μια από τις λειτουργίες που θεσπίστηκαν στην Αθήνα κατά την κλασική εποχή.
4. Στους Περγαμηνούς αποδίδεται η ιδέα της δημιουργίας Μουσείου, οικοδομήματος που είχε την ίδια λειτουργία με τα σύγχρονα μουσεία.
5. Στο ρωμαϊκό κράτος, κατά την περίοδο της βασιλείας, η σύγκλητος και η εκκλησία του λαού έλεγχαν τον βασιλιά.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *νομοθέτες (αισυμνήτες)* (μονάδες 8), *δήμαρχοι* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η κοινή γλώσσα αποτελεί ενοποιητικό χαρακτηριστικό του μυκηναϊκού πολιτισμού.
2. Βασικές επιδιώξεις των πόλεων-κρατών αποτελούσαν αποκλειστικά και μόνο η ελευθερία και η αυτονομία τους.
3. Οι πράξεις του Μ. Αλεξάνδρου απέβλεπαν στην ανάμειξη του ελληνικού με τον ασιατικό κόσμο.
4. Κατά την ελληνιστική περίοδο ευνοήθηκε η ανάπτυξη της δουλείας.
5. Η ρωμαϊκή δημοκρατία (Res publica) στην πραγματικότητα ήταν αριστοκρατικό καθεστώς.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει:

A	B
1. επέτες	α. διατυπώθηκε για πρώτη φορά στα τέλη του 5ου αι. π.Χ.
2. αλφαβητική γραφή	β. χρησιμοποιήθηκε από εξειδικευμένους γραφείς στα μυκηναϊκά ανάκτορα
3. αρχιθεωρία	γ. στρατιωτικοί που σταδιακά έγιναν επικίνδυνοι για το ρωμαϊκό κράτος
4. πανελλήνια ιδέα	δ. υποχρέωση χρηματοδότησης επίσημης αποστολής των Αθηναίων σε πανελλήνιες γιορτές
5. πραιτωριανοί	ε. προέκυψε κατά τρόπο αφομοιωτικό από το φοινικικό αλφάβητο στ. εντάσσονται στην τάξη των ευγενών της μυκηναϊκής κοινωνίας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *εκκλησία του δήμου* (δημοκρατικό πολίτευμα) (μονάδες 7), *πελάτες* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η παρακολούθηση των πλημμυρών του Νείλου και της κίνησης των αστέρων έδωσε στους Αιγύπτιους την ευκαιρία ανάπτυξης:

- α. της πρακτικής γεωμετρίας
- β. εμπειρικών αστρονομικών γνώσεων
- γ. γνώσεων ανατομίας και ιατρικής
- δ. ποιημάτων λυρικού περιεχομένου

2. Αποδείχθηκε ότι τα σύμβολα της γραμμικής Β΄ γραφής αποδίδουν λέξεις της:

- α. αιγυπτιακής γλώσσας
- β. γλώσσας των Χετταίων
- γ. ελληνικής γλώσσας
- δ. ιδιαίτερης μυκηναϊκής γλώσσας

3. Μετά την καταγραφή των νόμων στις περισσότερες πόλεις το πολίτευμα μεταβλήθηκε σε:

- α. ολιγαρχικό ή τιμοκρατικό
- β. τυραννίδα
- γ. δημοκρατία
- δ. βασιλεία

3. Με τη μάχη στα Λεύκτρα:

- α. οι Έλληνες αντιμετώπισαν νικηφόρα τους Πέρσες
- β. επιβλήθηκε ο Φίλιππος ως αδιαφιλονίκητος ηγέτης όλων των Ελλήνων
- γ. άρχισε η Θηβαϊκή ηγεμονία
- δ. τελείωσε η Θηβαϊκή ηγεμονία

5. Η σύγκλητος αναγόρευσε τον Οκταβιανό σε Αύγουστο αναγνωρίζοντάς του έτσι:

α. αυτοκρατορικές ιδιότητες

β. θεϊκές ιδιότητες

γ. στρατηγικές ιδιότητες

δ. ιερατικές ιδιότητες

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. κληρονομικός βασιλιάς 2. εκκλησία του δήμου 3. ύπατοι 4. απόλυτος μονάρχης 5. τύραννος 6. άνακτας	α. μυκηναϊκός κόσμος β. ελληνιστική περίοδος γ. φυλετικό κράτος δ. Res publica ε. δημοκρατικό πολίτευμα

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *χορηγία* (μονάδες 7), *πελάτες* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ο Αμένοφισ Δ΄ (Ακενατών) στην αρχαία Αίγυπτο ήταν ο φαραώ:

- α. που συγκρούστηκε με το ιερατείο
- β. τον οποίο υμνούσε η στήλη της Ροζέτας
- γ. που ανέπτυξε εμπορικές σχέσεις με τους Μυκηναίους
- δ. που προσπάθησε να επιβάλει την πολυθεΐα

2. Η παρακμή του μυκηναϊκού κόσμου οφείλεται:

- α. στις επιδρομές των Χετταίων
- β. στην τρωική εκστρατεία
- γ. στην απουσία εργασιακής ειδίκευσης
- δ. στην απώλεια των αγορών της Ανατολής

3. Την ελληνιστική περίοδο ιδρύθηκαν και αναπτύχθηκαν οι παρακάτω πόλεις:

- α. Πύλος, Ορχομενός, Άργος
- β. Αλεξάνδρεια, Αντιόχεια, Πέργαμος
- γ. Ρόδος, Δήλος, Ήλιδα
- δ. Αθήνα, Σπάρτη, Κόρινθος

4. Η ίδρυση της Ρώμης, σύμφωνα με τα αρχαιολογικά ευρήματα, πολύ πιθανόν οφείλεται στους:

- α. Χαλκιδείς
- β. Φοίνικες
- γ. Ετρούσκους
- δ. Μυκηναίους

5. Ο Ρωμαίος αυτοκράτορας Οκταβιανός Αύγουστος:

- α. χρησιμοποίησε αυταρχικές μεθόδους άσκησης της εξουσίας

- β. εφάρμοσε συμβιβαστική πολιτική κατά την κατανομή της εξουσίας
- γ. συγκέντρωσε τη διοίκηση όλων των επαρχιών του ρωμαϊκού κράτους στα χέρια του
- δ. ανέθεσε όλες τις εξουσίες στο συμβούλιο του αυτοκράτορα

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. μάχη της Χαιρώνειας
- β. ίδρυση της Αλεξάνδρειας
- γ. ίδρυση της Ρώμης
- δ. Πελοποννησιακός πόλεμος
- ε. περσικοί πόλεμοι

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *δημιουργοί (ομηρική εποχή)* (μονάδες 8), *πελάτες* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Βασιλεύς, κατά τη μυκηναϊκή περίοδο ονομαζόταν:

- α. ο κύριος του ανακτόρου, από τον οποίο πήγαζε κάθε εξουσία
- β. τοπικός άρχοντας, γνωστός και με τον τίτλο «λααγέτας»
- γ. ο επικεφαλής οποιασδήποτε ομάδας
- δ. ο ευγενής ακόλουθος

2. Η κοπή και χρήση του νομίσματος:

- α. οδήγησε σε οικονομικές μεταβολές με συνέπειες και στην κοινωνία των πόλεων-κρατών
- β. ήταν μια απλή καινοτομία διευκόλυνσης των συναλλαγών
- γ. οδήγησε σε οικονομική κρίση τις πόλεις-κράτη
- δ. περιορίσε το εμπόριο στην ανταλλαγή αγαθών

3. Κύριος εκφραστής της πανελλήνιας ιδέας υπήρξε ο:

- α. ρήτορας Δημοσθένης
- β. Φίλιππος της Μακεδονίας
- γ. Περικλής ο Αθηναίος
- δ. ρητοροδιδάσκαλος Ισοκράτης

4. Η ανάπτυξη της Αλεξάνδρειας οφειλόταν κυρίως:

- α. στο Μουσείο και τη Βιβλιοθήκη της
- β. στο μεγάλο λιμάνι της
- γ. στους τέσσερις συνοικισμούς της
- δ. στην οχυρωμένη της ακρόπολη

5. Οι επαρχιώτες αυτοκράτορες και ο στρατός της Ρώμης λειτούργησαν στην κατεύθυνση:

- α. της ενίσχυσης του πρωταγωνιστικού ρόλου της Ρώμης έναντι των επαρχιών
- β. της ανατροπής του τρόπου διοίκησης που εγκαينίασε ο Οκταβιανός
- γ. της μείωσης του πρωταγωνιστικού ρόλου της Ρώμης έναντι των επαρχιών
- δ. του περιορισμού της απόκτησης του δικαιώματος του Ρωμαίου πολίτη

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Ορισμένοι από τους τυράννους της αρχαϊκής εποχής αναδείχθηκαν σε καλούς ηγέτες, που φρόντισαν για την ανάπτυξη της πόλης τους.
2. Η αναγνώριση της Σπαρτιατικής ηγεμονίας από τις ελληνικές πόλεις ήταν αποτέλεσμα των περσικών πολέμων.
3. Ο βασιλιάς της Μακεδονίας Φίλιππος Β΄ ακολούθησε επεκτατική εξωτερική πολιτική.
4. Ο Οκταβιανός μοιράστηκε τη διοίκηση των επαρχιών με τη σύγκλητο.
5. Ο Τιβέριος Γράκχος πρότεινε την ψήφιση του αγροτικού νόμου.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *δημιουργοί (ομηρική εποχή)* (μονάδες 8), *δικτάτορας* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η γραμμική Β' ήταν η γραφή που χρησιμοποιήθηκε από ειδικευμένους γραφείς στα μυκηναϊκά ανάκτορα.
2. Στον πρώτο ελληνικό αποικισμό τα ελληνικά φύλα εξαπλώθηκαν σε όλη τη Μεσόγειο.
3. Στις αρχαίες πόλεις-κράτη το άστυ και η ύπαιθρος χώρα περιβάλλονταν από τείχη.
4. Ο βασιλιάς στην αρχαία Ρώμη ήταν κληρονομικός.
5. Ο δικτάτορας αναλάμβανε για έξι μήνες την εξουσία, όταν η ρωμαϊκή πολιτεία βρισκόταν σε κρίσιμη κατάσταση.

(μονάδες 5)

(II) Να βάλετε στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από τα αρχαιότερα, τα ακόλουθα γεγονότα:

- α. ίδρυση της Αλεξάνδρειας
- β. μάχη της Χαιρώνειας
- γ. Α' Αθηναϊκή (Δηλιακή) συμμαχία
- δ. Πελοποννησιακός πόλεμος
- ε. μάχη του Μαραθώνα

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *πλήθος* (ομηρική εποχή) (μονάδες 8), *νομοδιδάσκαλοι* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Σωκράτης	α. τραγική ποίηση
2. Ξενοφών	β. χωροταξική οργάνωση των πόλεων
3. Αισχύλος	γ. μαθηματικά
4. Ισοκράτης	δ. ιστοριογραφία
5. Μέτων	ε. φιλοσοφία
6. Ιππόδαμος	

(μονάδες 5)

(II) Να συμπληρώσετε τα κενά στο παρακάτω απόσπασμα επιλέγοντας τα κατάλληλα στοιχεία από αυτά που δίνονται στην παρένθεση. Δύο (2) στοιχεία περισσεύουν: (ακρόπολη, αυτάρκεια, οργανωτική, εξωτερική, γεωγραφική, ύπαιθρος, άστυ)

«Η πόλη-κράτος παρουσιάζει τα ακόλουθα συστατικά στοιχεία: Από άποψη _____(1)_____, διαμορφωνόταν συνήθως σε ένα χώρο, κέντρο άσκησης της εξουσίας, που ονομαζόταν πόλις ή _____(2)_____ και σε μια ευρύτερη περιοχή γύρω από αυτόν, καλλιεργήσιμη με διάσπαρτους οικισμούς, τις κώμες, που ήταν η _____(3)_____ χώρα. Από άποψη _____(4)_____, οι πολίτες συμμετείχαν στη διαχείριση των κοινών και έπαιρναν μέρος στη λήψη των αποφάσεων. Ανεξάρτητα από τον τρόπο λειτουργίας του πολιτεύματος, οι πολίτες είχαν τρεις βασικές επιδιώξεις που παράλληλα αποτελούσαν και προϋποθέσεις ύπαρξης της πόλης-κράτους: την ελευθερία, την αυτονομία και την _____(5)_____ .»

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *φαραώ* (μονάδες 7), *πραιτωριανοί* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Αίγυπτος	α. ιδρύθηκε από τον Σέλευκο Α΄ στον Ορόντη ποταμό
2. Πειραιάς	β. έγινε περισσότερο γνωστή για τον περίφημο βωμό του Διός
3. Αλεξάνδρεια	γ. χτίστηκε σύμφωνα με τα πολεοδομικά σχέδια του Ιππόδαμου του Μιλησίου
4. Αντιόχεια	δ. η ζωή ήταν άμεσα συνδεδεμένη με το Νείλο
5. Πέργαμος	ε. ιδρύθηκε από τον Φίλιππο Β΄
	στ. κατοικήθηκε από Έλληνες, Αιγυπτίους και Εβραίους

(μονάδες 5)

(II) Να συμπληρώσετε τα κενά στο παρακάτω απόσπασμα επιλέγοντας τα κατάλληλα στοιχεία από αυτά που δίνονται στην παρένθεση. Δύο (2) στοιχεία περισσεύουν:

(*ιππέων, Αύγουστο, ιμπεράτορα, Δικτάτορα, φρατρική εκκλησία, σύγκλητο, υπάτου*)

«Στο πρόσωπο του Οκταβιανού συγκεντρώθηκαν τα σπουδαιότερα αξιώματα της ρωμαϊκής πολιτείας, όπως του _____(1)_____, του ανθυπάτου, του δημάρχου, του _____(2)_____, δηλαδή του ανώτατου στρατιωτικού αρχηγού. Ο Οκταβιανός ανέθεσε τη διαχείριση των επιμέρους θεμάτων σε δημόσιους άνδρες από τις τάξεις των συγκλητικών και των _____(3)_____. Τη διοίκηση των επαρχιών τη μοιράστηκε με τη _____(4)_____, η οποία τον αναγόρευσε _____(5)_____».

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *θολωτοί τάφοι* (μονάδες 8), *δυνατοί (ύστερης αρχαιότητας)* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η στήλη της Ροζέτας είχε χαραγμένο ένα κείμενο που υμνούσε τον Πτολεμαίο Ε΄, βασιλιά της Αιγύπτου.
2. «Επέτες» ονομάζονταν οι ευγενείς κατά την Αρχαϊκή εποχή.
3. Η ελευθερία και η αυτονομία ήταν οι μόνες προϋποθέσεις ύπαρξης της πόλης-κράτους.
4. Η πανελλήνια ιδέα διατυπώθηκε για πρώτη φορά στα τέλη του 5^{ου} αι. π.Χ. από τον σοφιστή Γοργία.
5. Κατά την ελληνιστική περίοδο το κέντρο βάρους μετατοπίστηκε από τη μητροπολιτική Ελλάδα στις μεγαλουπόλεις της Ανατολής.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Ρωμαϊκή Ηγεμονία (Principatus)
- β. δυναστεία των Φλαβίων
- γ. δυναστεία των Ιουλιο-κλαυδίων
- δ. Ρωμαϊκή βασιλεία
- ε. δυναστεία των Αντωνίωνων

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *μέγαρο* (μυκηναϊκής εποχής) (μονάδες 10), *συμβούλιο του αυτοκράτορα* (εποχής Αυγούστου) (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Τα περισσότερα αιγυπτιακά κείμενα:

- α. περιλάμβαναν λαϊκές διηγήσεις
- β. αναφέρονταν στη δράση και τα κατορθώματα των φαραώ
- γ. περιλάμβαναν εμπορικούς καταλόγους
- δ. είχαν λογοτεχνικό περιεχόμενο

2. Η γραμμική Β΄ γραφή:

- α. είναι συλλαβική
- β. είναι ιερογλυφική
- γ. είναι αλφαβητική
- δ. δεν έχει αποκρυπτογραφηθεί ακόμα

3. Γνωστοί και με το όνομα «εσθλοί» κατά την περίοδο της ομηρικής εποχής ήταν οι:

- α. βασιλείς
- β. άριστοι
- γ. ακτήμονες
- δ. δούλοι

4. Ο Περικλής συνέβαλε στη(ν):

- α. κήρυξη του Πελοποννησιακού πολέμου
- β. απόφαση για τη Σικελική εκστρατεία
- γ. ίδρυση της αποικίας των Θουρίων
- δ. διαμόρφωση της πανελλήνιας ιδέας

5. Ένας από τους σημαντικότερους ρήτορες του 4^{ου} αι. π.Χ. ήταν ο:

- α. Σωκράτης
- β. Θουκυδίδης

γ. Αισχύλος

δ. Ισοκράτης

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

α. μάχη του Μαραθώνα

β. μάχη της Χαιρώνειας

γ. ίδρυση της Α' Αθηναϊκής Συμμαχίας

δ. ίδρυση της Αλεξάνδρειας

ε. Ανταλκίδειος ειρήνη

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ελληνικός μεσαίωνας ή σκοτεινοί χρόνοι* (μονάδες 7), *Διάταγμα των Μεδιολάνων* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο μυκηναϊκός πολιτισμός ήταν δημιούργημα ελληνικών φύλων.
2. Οι πρώτες ελληνικές κοινωνίες (της ομηρικής εποχής) δεν οργανώθηκαν με φυλετικά κριτήρια.
3. Κατά τον δεύτερο αποικισμό οι Έλληνες μετέφεραν στις νέες τους πατρίδες όλα τα στοιχεία που καθορίζουν τον ελληνικό πολιτισμό.
4. Στην ιστοριογραφία, κατά τους κλασικούς χρόνους, διακρίθηκε ο Πλάτων.
5. Η μεταρρυθμιστική προσπάθεια των Γράκων στόχευε, μεταξύ άλλων, και στον έλεγχο της κοινωνικής ανισότητας.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. διάταγμα του Καρακάλλα
- β. Θηβαϊκή ηγεμονία
- γ. εποχή του Αυγούστου
- δ. ίδρυση της Αλεξάνδρειας
- ε. μυκηναϊκός πολιτισμός

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος* (μονάδες 6), *Διάταγμα των Μεδιολάνων* (μονάδες 9).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η αιγυπτιακή τέχνη, εκτός από τα μεγάλα σε διαστάσεις αγάλματα, δεν κατόρθωσε να κατασκευάσει μικρότερα κομψοτεχνήματα.
2. Στον μυκηναϊκό κόσμο δεν υπάρχει καμία ένδειξη που να υπονοεί την ύπαρξη θεοκρατικής οργάνωσης και ισχυρού ιερατείου.
3. Οι Δωριείς μετακινήθηκαν ως προσφυγικές ομάδες πιεζόμενες από άλλα φύλα.
4. Η Πέργαμος ήταν πρωτεύουσα του κράτους των Ατταλιδών στη Μ. Ασία.
5. Ο Τιβέριος Γράκχος, όταν εκλέχτηκε δήμαρχος στη Ρώμη, πρότεινε την ψήφιση του αγροτικού νόμου.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. πατρίκιοι	α. εκλέγονταν για ένα χρόνο και συγκέντρωναν όλες τις εξουσίες που είχε προηγουμένως ο βασιλιάς
2. πελάτες	β. εκλέγονταν για ένα χρόνο και είχαν ως έργο την προστασία των συμφερόντων των πληβείων
3. πληβείοι	γ. ζούσαν κοντά στους πατρικίους και δέχονταν την προστασία τους
4. δήμαρχοι	δ. ήταν όλοι οι νεώτεροι κάτοικοι της Ρώμης και των γύρω περιοχών
5. δύο ύπατοι	ε. Ρωμαίοι που ανήκαν στις παλαιές μεγάλες οικογένειες
	στ. εκλέγονταν για δεκαοκτώ μήνες και είχαν ως αρμοδιότητα, μεταξύ άλλων, την επίβλεψη των ηθών

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: πόλις ή άστυ (μονάδες 5), πεζέταιροι (μονάδες 5), *Corpus juris civilis* (αστικό δίκαιο) (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Ιπποκράτης	α. αυτοκράτορας
2. Δημοσθένης	β. αγροτικός νόμος
3. Σωκράτης	γ. ρητορική
4. Οκταβιανός	δ. φιλοσοφία
5. Τιβέριος Γράκχος	ε. νομοθέτης ή αισυμνήτης στ. ιατρική

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. μάχη στη Χαιρώνεια
- β. μεταρρυθμίσεις των Γράκχων
- γ. διάταγμα του Καρακάλλα
- δ. λήξη Πελοποννησιακού Πολέμου
- ε. λήξη Περσικών πολέμων

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *οπλιτική φάλαγγα* (μονάδες 8), *Διάταγμα των Μεδιολάνων* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Καρακάλλας	α. ιστοριογραφία
2. Λυσίας	β. μέτρα που βελτίωναν τη θέση των ακτημόνων
3. Κίμων	γ. ρητορική
4. Θουκυδίδης	δ. αναγνώριση όλων των ελεύθερων κατοίκων ως Ρωμαίων πολιτών
5. Γάιος Γράκχος	ε. ομηρικά έπη
	στ. Καλλίειος συνθήκη

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. περσικοί πόλεμοι
- β. μάχη στη Μαντίνεια
- γ. βασιλεία του Μ. Αλεξάνδρου
- δ. έναρξη ιωνικής επανάστασης
- ε. έναρξη Πελοποννησιακού πολέμου

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *μέγαρο* (μυκηναϊκή αρχιτεκτονική) (μονάδες 9), *Corpus juris civilis* (αστικό δίκαιο) (μονάδες 6).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Αριστοφάνης	α. ιστοριογραφία
2. Οκταβιανός	β. νομοθέτης ή αισυμνήτης
3. Αριστοτέλης	γ. ρήτορας
4. Θουκυδίδης	δ. κωμωδία
5. Δράκων	ε. φιλοσοφική σκέψη
	στ. Ηγεμονία (Principatus)

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. τρωική εκστρατεία
- β. μάχη στα Λεύκτρα
- γ. αγροτικός νόμος από τον Γάιο Γράκχο
- δ. λήξη ιωνικής επανάστασης
- ε. ίδρυση της συμμαχίας της Δήλου

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *νομοθέτες ή αισυμνήτες* (μονάδες 7), *πατρίκιοι* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Τιβέριος Γράκχος	α. φιλοσοφία
2. Κίμων	β. αγροτικός νόμος
3. Ισοκράτης	γ. ιατρική
4. Πεισίστρατος	δ. Καλλίειος συνθήκη
5. Αριστοτέλης	ε. τύραννος της Αθήνας
	στ. ρήτορας

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. μεταρρυθμίσεις των Γράκχων
- β. μάχη Μαραθώνα
- γ. διάταγμα του Καρακάλλα
- δ. έναρξη Πελοποννησιακού Πολέμου
- ε. τρωικός πόλεμος

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *αλφαθητική γραφή* (μονάδες 8), *σύγκλητος (περίοδος βασιλείας στη Ρώμη)* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Περικλής	α. ρήτορας
2. Μιλτιάδης	β. ηγέτης της Αθήνας του 5 ^{ου} αι. π.Χ.
3. Σόλων	γ. ιατρική
4. Ιπποκράτης	δ. μάχη Μαραθώνα
5. Δημοσθένης	ε. τύραννος της Κορίνθου
	στ. νομοθέτης ή αισυμνήτης

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. αποκρυπτογράφηση γραμμικής Β' γραφής
- β. ίδρυση Α' Αθηναϊκής Συμμαχίας
- γ. Στάση του Νίκα
- δ. πανελλήνια ένωση σε συνέδριο στην Κόρινθο
- ε. λήξη της περιόδου βασιλείας του ρωμαϊκού κράτους

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *δεύτερος ελληνικός αποικισμός* (8ος-6ος αι. π.Χ.) (μονάδες 7), *πελάτες* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Οκταβιανός	α. κύριος εκφραστής της πανελλήνιας ιδέας
2. Μ. Αλέξανδρος	β. αναγόρευση σε Αύγουστο από τη σύγκλητο
3. Καρακάλλας	γ. ιστοριογραφία
4. Θουκυδίδης	δ. διάδοση ελληνικής γλώσσας και ελληνικού πολιτισμού
5. Ισοκράτης	ε. τύραννος της Αθήνας
	στ. αναγνώριση όλων των ελεύθερων κατοίκων της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας ως Ρωμαίων πολιτών

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

α. εκλογή Τιβέριου Γράκχου ως δημάρχου

β. μάχη στη Χαιρώνεια

γ. λήξη Πελοποννησιακού Πολέμου

δ. ειρήνη μεταξύ Αθηναίων και Σπαρτιατών για τριάντα χρόνια (τριακοντούτεις σπονδαί)

ε. αποκρυπτογράφηση ιερογλυφικών

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *θεωρικά* (μονάδες 6), *εκκλησία του λαού* (*ρωμαϊκό κράτος*) (μονάδες 9).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τις ιστορικές περιόδους της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν:

A	B
1. Μυκηναϊκός πολιτισμός	α. Κοινή Ελληνική
2. Ομηρική εποχή	β. Θολωτοί τάφοι
3. Αρχαϊκή εποχή	γ. Πελοποννησιακός πόλεμος
4. Κλασική εποχή	δ. πρώτος ελληνικός αποικισμός
5. Ελληνιστικοί χρόνοι	ε. ιερογλυφικά
	στ. διάταγμα του Καρακάλλα
	ζ. Περσικοί πόλεμοι

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα παρακάτω γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. Καλλίειος συνθήκη
- β. εποχή του Αυγούστου
- γ. δολοφονία Τιβέριου Γράκχου
- δ. ομηρικά έπη
- ε. δεύτερος ελληνικός αποικισμός

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *δημιουργοί* (μονάδες 10), *λειτουργίες* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις παρακάτω προτάσεις:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο:

- α. επικεφαλής του κράτους ήταν ο άνακτας (άναξ)
- β. χρησιμοποιούσαν τη γραμμική Α 'γραφή
- γ. η ζωή ήταν άμεσα συνδεδεμένη με τον Νείλο
- δ. ιδιαίτερη κοινωνική ομάδα ήταν οι πληβείοι

2. Ο μυκηναϊκός κόσμος:

- α. ήταν διασπασμένος αλλά είχε πολιτιστική συνοχή ως προς τη γλώσσα και τη θρησκεία
- β. ήταν διασπασμένος χωρίς καμία απολύτως συνοχή σε κανέναν τομέα
- γ. ονομάστηκε έτσι από τους ίδιους τους Μυκηναίους
- δ. περιοριζόταν γεωγραφικά στο βασίλειο των Μυκηνών

3. Ο πρώτος ελληνικός αποικισμός έγινε:

- α. την ύστερη εποχή του χαλκού (1600-1100 π.Χ.)
- β. την Κλασική εποχή (480-323 π.Χ.)
- γ. την Αρχαϊκή εποχή (750-480 π.Χ.)
- δ. την Ομηρική εποχή (1100-750 π.Χ.)

4. Συστατικά στοιχεία της πόλης-κράτους από άποψη γεωγραφική ήταν:

- α. η ακρόπολη και η πόλις
- β. το μέγαρο και η ύπαιθρος χώρα
- γ. η πόλις ή άστυ και η ύπαιθρος χώρα
- δ. η πόλις ή άστυ και το λιμάνι

5. Ο Τιβέριος Γράκχος:

- α. υποστήριξε τα δικαιώματα των συγκλητικών και των πατρικίων
- β. ήταν δήμαρχος της Ρώμης και υποστήριξε τους ακτήμονες
- γ. έπεισε τους συγκλητικούς για την ορθότητα των μέτρων που έλαβε
- δ. ήταν τιμητής και άσκησε κριτική στους συγκλητικούς

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα με χρονολογική σειρά, ξεκινώντας από το αρχαιότερο:

- α. Κορινθιακός πόλεμος
- β. μάχη στα Λεύκτρα
- γ. Πελοποννησιακός πόλεμος
- δ. συνέδριο της Κορίνθου υπό τον Φίλιππο Β΄
- ε. τέλος Περσικών πολέμων

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *θεωρικά* (μονάδες 6), *φυλετική εκκλησία* (μονάδες 9).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η οργάνωση του κράτους της αρχαίας Αιγύπτου είχε χαρακτήρα θεοκρατικό.
2. Η γραμμική Β΄ γραφή δεν έχει ακόμη αποκρυπτογραφηθεί.
3. Ο δωρικός ρυθμός αφορά την κεραμική τέχνη.
4. Ο Κίμων πέθανε κατά την πολιορκία του Κιτίου στην Κύπρο.
5. Κύριο έργο των δημάρχων στη Ρώμη ήταν η προστασία των πληβείων.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα παρακάτω γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. διαμόρφωση της Κοινής Ελληνικής γλώσσας
- β. συγκέντρωση σχεδόν όλων των εξουσιών από τον Οκταβιανό
- γ. συνέδριο της Κορίνθου υπό τον Φίλιππο Β΄
- δ. δεύτερος ελληνικός αποικισμός
- ε. δολοφονία του Εφιάλτη

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *μυκηναϊκός πολιτισμός* (μονάδες 5), *τριηραρχία* (μονάδες 5), *δικτάτορας* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η οργάνωση του αρχαίου αιγυπτιακού κράτους είχε χαρακτήρα θεοκρατικό.
2. Ανώτατος άρχοντας στον μυκηναϊκό κόσμο ήταν ο άνακτας (άναξ).
3. Στις ομηρικές κοινωνίες ο κληρονομικός βασιλιάς δεν είχε δικαστική εξουσία.
4. Ο Εφιάλτης ήταν αρχηγός των αριστοκρατικών στην αρχαία Αθήνα.
5. Ο Τιβέριος Γράκχος ήταν δήμαρχος στην αρχαία Ρώμη.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα ονόματα της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. Κίμων	α. αστρονομία και μαθηματικά
2. Ισοκράτης	β. θεωρικά
3. Μέτων	γ. εξοστρακισμός
4. Σέλευκος	δ. πραιτωριανοί
5. Οκταβιανός	ε. αποικία των Θουρίων
	στ. πανελλήνια ιδέα
	ζ. ίδρυση Αντιόχειας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *ιερογλυφικά* (μονάδες 8), *μετοίκιο* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Βάση της οικονομίας στην αρχαία Αίγυπτο ήταν η ναυτιλία.
2. Η Ομηρική εποχή διαρκεί από το 1100 έως το 750 π.Χ..
3. Ο δεύτερος αποικισμός συνέβη μεταξύ 8ου και 6ου αι. π.Χ.
4. Ο Μ. Αλέξανδρος διατήρησε την ιδέα του αυτοκρατορικού θησαυροφυλακίου.
5. Ο Γάιος Γράκχος έθεσε σε εφαρμογή τον αγροτικό νόμο τού αδερφού του, Τιβέριου.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα παρακάτω γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. μάχη στα Λεύκτρα
- β. μάχη στη Χαιρώνεια
- γ. ναυμαχία στη Σαλαμίνα της Κύπρου
- δ. θάνατος Μεγάλου Αλεξάνδρου
- ε. μάχη στον Μαραθώνα

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *στενοχωρία* (μονάδες 6), *δήμαρχος (περίοδος ρωμαϊκής πολιτείας – Res publica)* (μονάδες 9).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α. Να αντιστοιχίσετε τα πρόσωπα της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. J. Champollion	α. μάχη στον Ευρυμέδοντα ποταμό
2. M. Ventris	β. ρητορική
3. Κίμων	γ. γραμμική Β΄ γραφή
4. Περικλής	δ. ιστορία Πελοποννησιακού πολέμου
5. Θουκυδίδης	ε. Ηγεμονία (Principatus)
6. Γοργίας	στ. αγροτικός νόμος
7. Λυσίας	ζ. μάχη στη Χαιρώνεια (338 π.Χ.)
8. Σέλευκος	η. αστρονομία και μαθηματικά
9. Οκταβιανός	θ. αρχηγός δημοκρατικών
10. Τιβέριος Γράκχος	ι. ιερογλυφικά
	ια. πανελλήνια ιδέα
	ιβ. Αντιόχεια

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. μάχη του Μαραθώνα
- β. Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος
- γ. ίδρυση Δηλιακής ή Αθηναϊκής συμμαχίας
- δ. δεύτερος ελληνικός αποικισμός
- ε. μάχη της Χαιρώνειας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *θολωτός τάφος* (μονάδες 8), *Διάταγμα των Μεδιολάνων* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα γεωγραφικά στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Νείλος	α. Κίμων
2. ακρωτήριο Μυκάλης	β. Περικλής
3. Ευρυμέδοντας ποταμός	γ. πλημμύρες
4. Χαιρώνεια	δ. Λεωνίδας
5. αποικία Θουρίων	ε. Φίλιππος
6. Θερμοπύλες	

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τις παρακάτω ιστορικές περιόδους στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από την αρχαιότερη:

- α. Ελληνιστικοί χρόνοι
- β. εποχή του Αυγούστου
- γ. Ύστερη εποχή του χαλκού
- δ. Ομηρική εποχή
- ε. Αρχαϊκή εποχή

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος* (μονάδες 6), *Τετραρχία* (μονάδες 9).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις παρακάτω προτάσεις:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο:

- α. η εκμάθηση των ιερογλυφικών δεν απαιτούσε κάποια ιδιαίτερη ειδίκευση
- β. η γεωργία δεν ήταν υπό την επίβλεψη του κράτους
- γ. οι γραφείς δεν ήταν ανώτεροι κρατικοί υπάλληλοι
- δ. η ζωή ήταν άμεσα συνδεδεμένη με τον Νείλο και τις πλημμύρες του

2. Ο μυκηναϊκός πολιτισμός διαμορφώθηκε κατά την:

- α. ελληνιστική εποχή
- β. ύστερη εποχή του χαλκού
- γ. ανακτορική εποχή
- δ. αρχαϊκή εποχή

3. Ποιο από τα παρακάτω δεν ήταν αίτιο του δεύτερου αποικισμού:

- α. η στενοχωρία
- β. η έλλειψη πρώτων υλών
- γ. η φυλετική διαφορά μεταξύ Ιώνων και Δωριέων
- δ. οι εσωτερικές πολιτικές κρίσεις

4. Στα επιτεύγματα του πολιτισμού της Αρχαϊκής εποχής περιλαμβάνονται:

- α. οι κούροι και οι κόρες
- β. οι θολωτοί τάφοι
- γ. η ανάπτυξη της ιστοριογραφίας και της ρητορικής τέχνης
- δ. η αλφαβητική γραφή και τα ομηρικά έπη

5. Στη Ρώμη, την περίοδο της βασιλείας, υπήρχε:

- α. ο θεσμός του δημάρχου
- β. ο θεσμός των δύο υπάτων
- γ. ο θεσμός της συγκλήτου
- δ. το αξίωμα του Τιμητή

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. μάχη του Μαραθώνα
- β. Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος
- γ. ίδρυση Δηλιακής ή Αθηναϊκής συμμαχίας
- δ. δεύτερος ελληνικός αποικισμός
- ε. μάχη της Χαιρώνειας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *θεωρικά* (μονάδες 5), *Κοινή Ελληνική (γλώσσα)* (μονάδες 5), *πραιτώριο* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο η οργάνωση του κράτους είχε χαρακτήρα θεοκρατικό.
2. Τη γραμμική Β΄ γραφή αποκρυπτογράφησε ο J. Champollion.
3. Το Πανιώνιο ήταν θρησκευτική ένωση της ομηρικής εποχής.
4. Την εποχή του Περικλή υπήρχε βαριά άμεση φορολογία στην Αθήνα.
5. Στη ρωμαϊκή πολιτεία – Res publica, σπουδαιότεροι άρχοντες ήταν οι ύπατοι.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τις ιστορικές περιόδους της στήλης Α με τα αντίστοιχα σωστά χρονολογικά όρια της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. Ύστερη εποχή του χαλκού	α. 750-404 π.Χ.
2. Ομηρική εποχή	β. 323-30 π.Χ.
3. Αρχαϊκή εποχή	γ. 1900-1600 π.Χ.
4. Κλασική εποχή	δ. 1600-1100 π.Χ.
5. Ελληνιστικοί χρόνοι	ε. 750-480 π.Χ.
	στ. 1100-750 π.Χ.
	ζ. 480-323 π.Χ.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *λααγέτας* (μονάδες 5), *χορηγία* (μονάδες 5), *διάταγμα του Καρακάλλα* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
α. Καρακάλλας	1. τύραννος στα Μέγαρα
β. Θεαγένης	2. αναγνώριση όλων των ελεύθερων κατοίκων της Ρωμαϊκής αυτοκρατορίας ως Ρωμαίων πολιτών
γ. Περικλής	3. αρχηγός της δημοκρατικής παράταξης στην Αθήνα
δ. Λυσίας	4. ρήτορας της κλασικής εποχής
ε. Δράκων	5. διαίρεσε το Ρωμαϊκό κράτος σε δύο τμήματα
	6. νομοθέτης στην Αθήνα

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι Αιγύπτιοι παρουσίαζαν τους θεούς τους με ανθρώπινο σώμα και κεφάλι κάποιου ζώου.
2. Βασιλεύς ονομαζόταν ο επικεφαλής μιας οποιασδήποτε επαγγελματικής ομάδας κατά τη μυκηναϊκή εποχή.
3. Ο Πελοποννησιακός πόλεμος υπήρξε αντικείμενο έρευνας του Ηροδότου.
4. Η μάχη της Χαιρώνειας επέβαλε τον Φίλιππο Β΄ ως αδιαφιλονίκητο ηγέτη των Ελλήνων.
5. Το πολίτευμα που καθιέρωσε ο Αύγουστος ήταν ουσιαστικά μια δυαρχία εξουσιών.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *μετοίκιο* (μονάδες 7), *πραιτωριανοί* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
α. Κίμων	1. πολεοδομικός σχεδιασμός του Πειραιά
β. Ιππόδαμος	2. ανασκαφές στις Μυκήνες
γ. Περικλής	3. αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β΄ γραφής
δ. Φίλιππος Β΄	4. μακεδονική φάλαγγα
ε. M. Ventris	5. εκπρόσωπος της αριστοκρατικής παράταξης στην Αθήνα
	6. ηγέτης της δημοκρατικής παράταξης στην Αθήνα

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η οργάνωση του κράτους στην αρχαία Αίγυπτο είχε χαρακτήρα αριστοκρατικό.
2. Κατά την ομηρική εποχή όλα τα παραγόμενα αγαθά καταναλώνονταν έξω από το πλαίσιο του «οίκου».
3. Η «στενοχωρία» ήταν ένα από τα κύρια αίτια του δεύτερου ελληνικού αποικισμού.
4. Διάδοχος του Εφιάλτη στην ηγεσία της δημοκρατικής παράταξης στην Αθήνα ήταν ο Κίμων.
5. Οι δήμαρχοι στην αρχαία Ρώμη υπεράσπιζαν τα δικαιώματα των πατρικίων.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: γραμμική Β΄ γραφή (μονάδες 9), αρχιτεωρία (μονάδες 6).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η παρακολούθηση των πλημμυρών του Νείλου βοήθησε τους Αιγύπτιους στην ανάπτυξη:

- α. φιλοσοφικής σκέψης
- β. δημοκρατικών αντιλήψεων
- γ. αστρονομικών και γεωμετρικών γνώσεων
- δ. του μονοθεϊσμού

2. Μία από τις αιτίες του δεύτερου ελλ ηνικού αποικισμού (8ος-6ος αι. π.Χ.) ήταν:

- α. οι πιέσεις από τις συνεχείς μετακινήσεις των ελληνικών φύλων
- β. η επιβολή τυραννικών καθεστώτων
- γ. οι εχθρικές επιδρομές
- δ. η στενοχωρία

3. Κατά τον Πελοποννησιακό πόλεμο, ένας από τους παράγοντες που οδήγησαν στη σύγκρουση της Αθηναϊκής και της Πελοποννησιακής συμμαχίας ήταν:

- α. η ανάμειξη των Περσών στις εσωτερικές υποθέσεις των Ελλήνων
- β. οι θρησκευτικές συγκρούσεις μεταξύ Αθηναίων και Σπαρτιατών
- γ. η στρατιωτική υπεροχή των Σπαρτιατών
- δ. οι ηγεμονικές τάσεις της Αθήνας

4. Διαφωνούσε με την πανελλήνια ιδέα ο:

- α. Δημοσθένης
- β. Γοργίας
- γ. Φίλιππος Β'
- δ. Ισοκράτης

5. Κατά την διάρκεια της ελληνιστικής εποχής, διοικητικά, οικονομικά και πολιτιστικά κέντρα του Ελληνισμού αποτέλεσαν οι πόλεις της:

α. μητροπολιτικής Ελλάδας

β. Ιωνίας

γ. Ανατολής

δ. Μακεδονίας

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο άνθρωποι ταπεινής κοινωνικής προέλευσης δεν είχαν τη δυνατότητα ποτέ στη ζωή τους να καταλάβουν σημαντικά αξιώματα.
2. Κατά τον πρώτο ελληνικό αποικισμό ελληνικά φύλα μετακινήθηκαν προς τη Δύση.
3. Στους ελληνιστικούς χρόνους οι πολίτες διαδραμάτιζαν σημαντικό ρόλο στην άσκηση της εξουσίας.
4. Στην αρχαία Ρώμη, κατά την περίοδο της βασιλείας, οι πληβείοι δεν είχαν πολιτικά δικαιώματα.
5. Ο Τιβέριος Γράκχος, όταν ήταν δήμαρχος στη Ρώμη, πρότεινε να δοθούν στους ακτήμονες οι θησαυροί του βασιλιά της Περγάμου.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ελληνικός μεσαίωνας ή σκοτεινοί χρόνοι* (μονάδες 6), *πελάτες* (μονάδες 9).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να κατατάξετε τα ακόλουθα ιστορικά πρόσωπα με χρονολογική σειρά, ξεκινώντας από το αρχαιότερο:

α. Κλεισθένης

β. Κίμων

γ. Σόλων

δ. Φίλιππος Β΄

ε. Άτταλος Α΄

(μονάδες 5)

(II) Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ) ως προς την ιστορική πληροφορία:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο δεν υπήρχε η δυνατότητα μεταπήδησης ενός ατόμου από τη μια τάξη στην άλλη.

2. Η γραμμική Β΄ γραφή είναι μια παραλλαγή σφηνοειδούς γραφής.

3. Μια από τις «λειτουργίες» ήταν και η εστίαση.

4. Η Πέργαμος και η Αντιόχεια ήταν σημαντικά πολιτισμικά κέντρα κατά την κλασική εποχή.

5. Στην αρχαία Ρώμη η τάξη των πατρικίων συγχωνεύτηκε κάποια στιγμή με εκείνη των πληβείων.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε τους ακόλουθους ιστορικούς όρους: *Βασίλειος* (ή *Ανταλκίδειος*) *ειρήνη* (μονάδες 9), *πελάτες* (μονάδες 6).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. άνακτας (άναξ)	α. είχε δεκαοκτάμηνη θητεία
2. αισυμνήτης	β. διέθετε φιλολογική παιδεία
3. γραμματικός	γ. αρχηγός της πλειοψηφίας
4. τιμητής	δ. κύριος του μυκηναϊκού ανακτόρου
5. συγκλητικός	ε. είχε ισόβια θητεία
	στ. νομοθέτης
	ζ. ειδικός νομομαθής, ερμηνευτής του ρωμαϊκού δικαίου

(μονάδες 5)

(II) Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ) ως προς την ιστορική πληροφορία:

1. Ο δεύτερος ελληνικός αποικισμός κατευθύνθηκε κυρίως προς τις αιγυπτιακές ακτές και την Κυρηναϊκή.
2. Ο Περικλής ήταν αρχηγός της αριστοκρατικής παράταξης.
3. Εισηγητής της πανελλήνιας ιδέας ήταν ο Ισοκράτης.
4. Η μακεδονική φάλαγγα οργανώθηκε από τον Μέγα Αλέξανδρο.
5. Ο Οκταβιανός Αύγουστος διαδέχτηκε τους αδελφούς Γράκχους.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε τους ακόλουθους ιστορικούς όρους: *βασιλεύς (μυκηναϊκός κόσμος)* (μονάδες 9), *τριηραρχία* (μονάδες 6).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Ερίκος Σλήμαν έκανε τις πρώτες ανασκαφές στις Μυκήνες.
2. Οι πρώτες ελληνικές κοινωνίες κατά την ομηρική εποχή αποτέλεσαν φυλετικά κράτη.
3. Με τον δεύτερο αποικισμό οι Έλληνες εξαπλώθηκαν μέχρι την Ινδία.
4. Ολιγαρχικό ή τιμοκρατικό ονομάστηκε το πολίτευμα που βασίστηκε στην επικράτηση των ευγενών.
5. Η πανελλήνια ιδέα διατυπώθηκε για πρώτη φορά από τον σοφιστή Γοργία.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. γραφείς	α. αρμόδιοι για την ερμηνεία του ρωμαϊκού δικαίου
2. τελεστές	β. μέλη της προσωπικής φρουράς και πιστοί στον Ρωμαίο αυτοκράτορα
3. γραμματικοί	γ. υπεύθυνοι για την κατάρτιση προϋπολογισμού του ρωμαϊκού κράτους
4. τιμητές	δ. σημαντικά πρόσωπα στην περιφερειακή διοίκηση του μυκηναϊκού κράτους
5. νομοδιδάσκαλοι	ε. υπάλληλοι που γνώριζαν την ιερογλυφική γραφή
	στ. αντιγραφείς και σχολιαστές των κλασικών κειμένων

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *εκκλησία του δήμου* (δημοκρατικό πολίτευμα) (μονάδες 8), *τριηραρχία* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Οι γραμματικοί στην Αλεξάνδρεια κατά τους ελληνιστικούς χρόνους ασχολούνταν με την:

- α. κατάρτιση του προϋπολογισμού του κράτους
- β. καταγραφή σε παπύρους των έργων των φαραώ
- γ. καταγραφή του εθνικού δικαίου
- δ. καταγραφή και σχολιασμό κειμένων αρχαίων συγγραφέων

2. Η Βίβλος είναι γραμμένη στη(ν):

- α. ιωνική διάλεκτο
- β. Κοινή Ελληνική
- γ. δωρική διάλεκτο
- δ. αττική διάλεκτο

3. Οι βασιλικές δικαιοδοσίες στο ρωμαϊκό κράτος, κατά την περίοδο της βασιλείας, ελέγχονταν από:

- α. τη σύγκλητο και την εκκλησία του λαού
- β. τους τιμητές
- γ. τους πληβείους
- δ. τους πατρικίους

4. Οι δήμαρχοι στην αρχαία Ρώμη είχαν δικαίωμα να αρνηθούν την ψήφιση ενός νόμου, όταν αυτός προσέβαλλε τα συμφέροντα των:

- α. πατρικίων
- β. πελατών
- γ. πληβείων
- δ. δυνατών

5. Πρότεινε την ψήφιση του αγροτικού νόμου ο:

α. Τιβέριος Γράκχος

β. Γάιος Γράκχος

γ. Οκταβιανός

δ. Καρακάλλας

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι αρχαίοι Αιγύπτιοι παρουσίαζαν τους θεούς τους με ανθρώπινο σώμα και κεφάλι ζώου.

2. Ο Β΄ αποικισμός έλαβε χώρα κατά τον 8^ο π.Χ. αιώνα.

3. Τα θεωρικά ήταν μια από τις λειτουργίες.

4. Η σάρισα ήταν το χαρακτηριστικό ξίφος των Μακεδόνων.

5. Ο Οκταβιανός έλαβε το προσωνύμιο «Αύγουστος».

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος* (μονάδες 8), *νομοδιδάσκαλοι* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β΄ γραφής επικύρωσε την ελληνικότητα του μυκηναϊκού πολιτισμού.
2. Η ομηρική εποχή χαρακτηρίστηκε από τους ερευνητές ως «ελληνικός μεσαίωνας», γιατί παλαιότερα τη θεωρούσαν περίοδο παρακμής.
3. Η σπαρτιατική ηγεμονία ήταν αποτέλεσμα των περσικών πολέμων.
4. Κύριος εκφραστής της πανελλήνιας ιδέας ήταν ο Αθηναίος ρητοροδιδάσκαλος Ισοκράτης.
5. Ο τίτλος του Αυγούστου (σεβαστού) αναγνώριζε στον Οκταβιανό θεϊκές ιδιότητες.

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ιστορικές πληροφορίες:

1. Το κυρίαρχο πολιτειακό όργανο λειτουργίας του δημοκρατικού πολιτεύματος στις ελληνικές πόλεις-κράτη ήταν η:

- α. εκκλησία του δήμου
- β. συνέλευση των γερόντων
- γ. συνέλευση των πολεμιστών
- δ. γερουσία

2. Στην κλασική Αθήνα τα θεωρικά ήταν:

- α. τα έξοδα του δείπνου μιας φυλής σε θρησκευτικές εορτές
- β. το αντίτιμο της ελεύθερης εισόδου των πολιτών στο θέατρο
- γ. τα έξοδα εξοπλισμού μιας τριήρους
- δ. τα έξοδα μιας επίσημης αποστολής σε πανελλήνιες εορτές

3. Το σύστημα διακυβέρνησης στα ελληνιστικά βασίλεια ήταν:

- α. ολιγαρχικό
- β. η απόλυτη μοναρχία
- γ. μια μορφή βασιλείας που περιοριζόταν από τη λειτουργία βουλής
- δ. η τυραννίδα

4. Το σπουδαιότερο εμπορικό και πνευματικό κέντρο της ελληνιστικής εποχής ήταν η:

- α. Αντιόχεια
- β. Αλεξάνδρεια
- γ. Πέργαμος
- δ. Αθήνα

5. Η λοχίτιδα εκκλησία στην αρχαία Ρώμη εκπροσωπούσε:

- α. τους πατρικούς
- β. τους πληβείους
- γ. το σύνολο των Ρωμαίων
- δ. όσους Ρωμαίους πολίτες στρατεύονταν

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *τιμοκρατικό πολίτευμα* (μονάδες 7), *ρωμαϊκή δημοκρατία (Res publica)* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η τέχνη των ομηρικών χρόνων ονομάστηκε γεωμετρική.
2. Η σπαρτιατική ηγεμονία ήταν αποτέλεσμα των περσικών πολέμων.
3. Ο Δημοσθένης ήταν σημαντικός ιστορικός της κλασικής εποχής.
4. Η μορφή της ελληνικής γλώσσας που διαδόθηκε κατά τους ελληνιστικούς χρόνους ονομάζεται Κοινή Ελληνική ή απλώς Κοινή.
5. Ο τίτλος του Αυγούστου (σεβαστού) αναγνώριζε στον Οκταβιανό θεϊκές ιδιότητες.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. μάχη της Χαιρώνειας
- β. ιωνική επανάσταση
- γ. ναυμαχία της Σαλαμίνας
- δ. ίδρυση της Ρώμης
- ε. ίδρυση Α΄ Αθηναϊκής συμμαχίας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *βασιλεύς (μυκηναϊκή εποχή)* (μονάδες 7), *γραμματικοί (ελληνιστική εποχή)* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Τα περισσότερα αιγυπτιακά κείμενα αναφέρονται στη δράση και τα κατορθώματα:

- α. των ιερέων
- β. των γραφείων
- γ. των στρατιωτικών
- δ. των φαραώ

2. Σημαντικά πρόσωπα στην περιφερειακή διοίκηση των μυκηναϊκών κρατών ήταν:

- α. οι λααγέτες
- β. οι επέτες
- γ. οι τελεστές
- δ. οι άνακτες

3. Η πόλη – κράτος διαμορφωνόταν συνήθως σε ένα χώρο, κέντρο άσκησης της εξουσίας, τειχισμένο τις περισσότερες φορές, που ονομαζόταν:

- α. ύπαιθρος χώρα
- β. πόλις ή άστυ
- γ. πολίτευμα
- δ. μέγαρο

4. Η Πέργαμος έγινε περισσότερο γνωστή για:

- α. τον βωμό του Δία
- β. τον φάρο της
- γ. την Τετράπολιν
- δ. το Μουσείο

5. Ο αγροτικός νόμος ήταν πρόταση που εισηγήθηκε ο:

α. Κάτων ο Τιμητής

β. Οκταβιανός Αύγουστος

γ. Τιβέριος Γράκχος

δ. Καρακάλλας

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *άριστοι (ομηρικής εποχής)* (μονάδες 5), *χορηγία* (μονάδες 5), *γραμματικοί* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Οι Αιγύπτιοι δεν πίστευαν ότι η ζωή συνεχίζεται και μετά το θάνατο.
2. Η τέχνη των ομηρικών χρόνων συμβατικά ονομάστηκε γεωμετρική.
3. Την εποχή του Περικλή υπήρχε άμεση φορολογία στην Αθήνα.
4. Η έλλειψη παπύρου οδήγησε τους κατοίκους της Περγάμου στην ανακάλυψη νέας γραφικής ύλης.
5. Την περίοδο της δημοκρατίας στο ρωμαϊκό κράτος (Res publica) την εξουσία ασκούσαν οι άρχοντες, η σύγκλητος και οι εκκλησίες.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει:

A	B
1. αυτάρκεια	α. γεωγραφικό συστατικό στοιχείο της πόλης-κράτους
2. στενοχωρία	β. επιβολή προσωπικής εξουσίας
3. τυραννίδα	γ. χαρακτηριστικό του δημοκρατικού πολιτεύματος
4. ισονομία	δ. επιβολή ολιγαρχικής εξουσίας
5. υπαιθρος χώρα	ε. αιτία του δεύτερου αποικισμού
	στ. όρος ύπαρξης της πόλης-κράτους

(μονάδες 5)

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ιστορικών όρων: *Πανιώνιο* (μονάδες 5), *δικτάτορας* (μονάδες 5), *νομοδιδάσκαλοι* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η ταρίχευση των νεκρών βοήθησε τους αρχαίους Αιγύπτιους να αποκτήσουν γνώσεις ανατομίας και ιατρικής.
2. Ο μυκηναϊκός πολιτισμός έχει ονομαστεί έτσι γιατί το σπουδαιότερο κέντρο του ήταν η «πολύχρυσος Μυκήνη».
3. Κατά την ομηρική περίοδο το συμβούλιο των ευγενών (βουλή των γερόντων) βαθμιαία ενίσχυσε τη βασιλική εξουσία.
4. Προς τα τέλη του 9ου αι. π.Χ. οι ομηρικές κοινότητες παρουσίαζαν σταδιακή μείωση πληθυσμού.
5. Κατά την ελληνιστική περίοδο το κέντρο βάρους μετατοπίστηκε από τη μητροπολιτική Ελλάδα στις μεγαλουπόλεις της Ανατολής.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν:

A	B
1. Ιπποκράτης	α. αρχιτεκτονική
2. Πλάτων	β. ρητορική
3. Θουκυδίδης	γ. ιατρική
4. Σοφοκλής	δ. τραγωδία
5. Λυσίας	ε. φιλοσοφία
	στ. ιστορία
	ζ. κωμωδία

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ιστορικών όρων: *λααγέτας* (μονάδες 5), *λειτουργία* (μονάδες 5), *πελάτες* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Τις πρώτες πληροφορίες για τον μυκηναϊκό κόσμο είχαμε από:

α. τις πινακίδες της γραμμικής Β΄ γραφής

β. τα ομηρικά έπη

γ. τη στήλη της Ροζέτας

δ. την ιστορία του Ηροδότου

2. Η ίδρυση αποικιών στην αρχαϊκή εποχή ήταν επιχείρηση οργανωμένη εξ ολοκλήρου από:

α. τους αποίκους

β. την εκκλησία του δήμου

γ. τη μητέρα-πόλη (μητρόπολη)

δ. τους αρίστους

3. Έδρα της Α΄ Αθηναϊκής συμμαχίας ορίστηκε η:

α. Δήλος

β. Αθήνα

γ. Ακρόπολη

δ. Κόρινθος

4. Αντίθετος στην πανελλήνια ιδέα και πιστός στον πρωταγωνιστικό ρόλο της Αθήνας ήταν ο:

α. ρητοροδιδάσκαλος Ισοκράτης

β. ιστορικός Θουκυδίδης

γ. Φίλιππος Β΄ της Μακεδονίας

δ. ρήτορας Δημοσθένης

5. Η Δωδεκάδελτος, που συγκροτήθηκε μετά από αγώνες των πληβείων στην αρχαία Ρώμη, περιείχε για πρώτη φορά την καταγραφή:

- α. του εθιμικού δικαίου
- β. του γραπτού δικαίου
- γ. των αρχόντων της Ρώμης
- δ. της ιστορίας της Ρώμης

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *βασιλεύς (μυκηναϊκή περίοδος)* (μονάδες 5), *ελληνικός μεσαίωνας (σκοτεινοί χρόνοι)* (μονάδες 5), *γραμματικοί* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Το μεγαλύτερο μέρος της αιγυπτιακής κοινωνίας αποτελούσαν οι:

- α. δούλοι
- β. επαγγελματίες στρατιωτικοί
- γ. ελεύθεροι πολίτες
- δ. ιερείς

2. Ανώτατος άρχοντας στο μυκηναϊκό κράτος ήταν:

- α. ο άνακτας
- β. ο λααγέτας
- γ. ο βασιλεύς
- δ. ο επέτης

3. Στην οπλιτική φάλαγγα ανήκαν:

- α. οι αριστοκράτες
- β. όσοι πολίτες-πολεμιστές μπορούσαν να εξοπλίζονται με δικά τους έξοδα
- γ. όλοι οι ελεύθεροι πολίτες
- δ. όλοι οι πολίτες, οι μέτοικοι και οι δούλοι

4. Οι Σπαρτιάτες συμφώνησαν με τον Μεγάλο Βασιλιά να επιβάλουν τους όρους τερματισμού του Βοιωτικού πολέμου με:

- α. την Καλλίειο ή Κιμώνειο ειρήνη
- β. τις τριακοντούτειες σπονδές
- γ. τη Βασίλειο ή Ανταλκίδειο ειρήνη
- δ. το συνέδριο στην Κόρινθο

5. Με το διάταγμα του Καρακάλλα (212 μ.Χ.) αναγνωρίστηκαν ως Ρωμαίοι πολίτες:

- α. όλοι οι ελεύθεροι κάτοικοι της Ρώμης
- β. όλοι οι ελεύθεροι κάτοικοι της Ιταλίας
- γ. όλοι οι κάτοικοι (ελεύθεροι και δούλοι) της Ρώμης
- δ. όλοι οι ελεύθεροι κάτοικοι της αυτοκρατορίας

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *φαραώ* (μονάδες 10), *στενοχωρία* (αρχαϊκής εποχής) (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η στήλη της Ροζέτας περιλάμβανε κείμενο που υμνούσε τον:

- α. Χέοπα
- β. Ακενατών
- γ. Μ. Αλέξανδρο
- δ. Πτολεμαίο Ε΄

2. Οι μυκηναϊκές τοιχογραφίες και οι αγγειογραφικές παραστάσεις απεικονίζουν κυρίως σκηνές εμπνευσμένες από:

- α. τη φύση
- β. την καθημερινή ζωή στα ανάκτορα
- γ. τον πόλεμο και το κυνήγι
- δ. τις θρησκευτικές αντιλήψεις της εποχής

3. Οι μικροί ή μεσαίοι καλλιεργητές καθώς και οι ακτήμονες που κατοικούσαν στις πόλεις-κράτη ήταν γνωστοί και με το όνομα:

- α. εσθλοί
- β. πλήθος
- γ. αγαθοί
- δ. δούλοι

4. Με τη μεταφορά του συμμαχικού ταμείου από τη Δήλο στην Ακρόπολη των Αθηνών (454 π.Χ.) πραγματοποιείται:

- α. η μεταβολή της Αθηναϊκής συμμαχίας σε Αθηναϊκή ηγεμονία
- β. η σύναψη συνθήκης ειρήνης ανάμεσα στους Αθηναίους και στους Πέρσες
- γ. η κατάργηση της Α΄ Αθηναϊκής συμμαχίας
- δ. η έναρξη του Πελοποννησιακού πολέμου

5. Το πολιτικό σύστημα διακυβέρνησης των ελληνιστικών κρατών ήταν:

- α. η δημοκρατία
- β. η αριστοκρατία
- γ. η απόλυτη μοναρχία
- δ. η τυραννία

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. διάταγμα του Καρακάλλα
- β. ο Οκταβιανός παίρνει τον τίτλο του πρώτου πολίτη (princeps)
- γ. συγκρότηση της ρωμαϊκής πολιτείας (Res publica)
- δ. μεταρρυθμιστικές προσπάθειες των Γράκχων
- ε. ίδρυση της Ρώμης

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *νομοθέτες ή αισυμνήτες (αρχαϊκής εποχής)* (μονάδες 9), *πεζέταιροι* (μονάδες 6).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. ομηρική εποχή	α. 480 π.Χ.
2. ίδρυση της Ρώμης	β. νομοθέτης ή αισυμνήτης
3. ναυμαχία της Σαλαμίνας	γ. γεωμετρική τέχνη
4. Περικλής	δ. 753 π.Χ.
5. Σόλων	ε. θεωρικά
	στ. 490 π.Χ.

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη «σωστό», αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη «λάθος», αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Εκπρόσωπος της πανελλήνιας ιδέας ήταν ο ρήτορας Δημοσθένης.
2. Η Αλεξάνδρεια ιδρύθηκε από τον Μ. Αλέξανδρο.
3. Στη Ρώμη, κατά την περίοδο της βασιλείας, την εκτελεστική εξουσία της πολιτείας εκπροσωπούσαν οι δύο ύπατοι.
4. Οι τιμητές αναλάμβαναν για έξι μήνες την εξουσία όταν η Ρωμαϊκή πολιτεία βρισκόταν σε κρίσιμη κατάσταση.
5. Ο Τιβέριος Γράκχος πρότεινε οι θησαυροί της Περγάμου να δοθούν στους ακτήμονες, για να αγοράσουν εργαλεία και να καλλιεργήσουν τα κτήματά τους.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *μυκηναϊκός πολιτισμός*, (μονάδες 8), *γραμματικοί* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η βάση της οικονομίας στην αρχαία Αίγυπτο ήταν:

- α. η γεωργία
- β. η κτηνοτροφία
- γ. το ψάρεμα
- δ. το εμπόριο

2. Κατά τα ομηρικά χρόνια η κοινωνική τάξη των δημιουργών ήταν:

- α. οι δούλοι
- β. εκείνοι που η εργασία τους προϋπέθετε κάποια εξειδίκευση και ικανοποιούσαν τις ανάγκες μιας ευρύτερης περιοχής
- γ. οι επικεφαλής των οίκων
- δ. τα μέλη του οίκου που συνδέονταν με συγγενικούς δεσμούς

3. Φυλετική οργάνωση διατήρησαν στο μεγαλύτερο μέρος του ιστορικού τους βίου:

- α. οι Αθηναίοι
- β. οι Σπαρτιάτες
- γ. οι Κορίνθιοι
- δ. οι Μακεδόνες

4. Μια από τις λειτουργίες στην κλασική Αθήνα ήταν:

- α. τα θεωρικά
- β. το μετοίκιο
- γ. η τριηραρχία
- δ. η ισηγορία

5. Πρότεινε την ψήφιση του αγροτικού νόμου ο:

- α. Οκταβιανός

β. Τιβέριος Γράκχος

γ. Γάιος Γράκχος

δ. Καρακάλλας

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η γραμμική Β' γραφή αποκρυπτογραφήθηκε από τον Ερίκο Σλήμαν.
2. Το Πανιώνιο ήταν θρησκευτική ένωση πόλεων με κέντρο τη Μυκάλη.
3. Κύριος εκφραστής της πανελλήνιας ιδέας ήταν ο ρήτορας Λυσίας.
4. Η ρωμαϊκή κοινωνία την περίοδο της βασιλείας συγκροτείται από τους πατρικούς, τους ιερείς και τους πληβείους.
5. Η φρατρική εκκλησία ήταν η συνέλευση των πατρικών, η οποία στην περίοδο της δημοκρατίας (Res publica) διατηρήθηκε από σεβασμό στην παράδοση.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *γεωμετρική τέχνη* (μονάδες 8), *νομοδιδάσκαλοι* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Στα φυλετικά κράτη που δημιουργήθηκαν στον ελληνικό χώρο όταν τα φύλα απέκτησαν μόνιμες εγκαταστάσεις, ο βασιλιάς:

- α. εκλεγόταν από τη βουλή των γερόντων
- β. εκλεγόταν από την εκκλησία του δήμου
- γ. εκλεγόταν από τη συνέλευση των πολεμιστών
- δ. ήταν κληρονομικός

2. Η εξέγερση των Ελλήνων της Ιωνίας (499-494 π.Χ.) πραγματοποιήθηκε γιατί:

- α. ήταν υποτελείς στην περσική αυτοκρατορία
- β. είχαν τυραννικά καθεστώτα
- γ. διεκδικούσαν την κωδικοποίηση του άγραφου, εθιμικού δικαίου
- δ. η γη είχε συγκεντρωθεί σε λίγους

3. Με τη μάχη στη Μαντίνεια (362 π.Χ.):

- α. άρχισε η Θηβαϊκή ηγεμονία
- β. τελείωσε η Θηβαϊκή ηγεμονία
- γ. οι Έλληνες αντιμετώπισαν τους Πέρσες
- δ. επιβλήθηκε ο Φίλιππος ως αδιαφιλονίκητος ηγέτης όλων των Ελλήνων

4. Η λοχίτιδα εκκλησία στην αρχαία Ρώμη εκπροσωπούσε:

- α. τους πατρικούς
- β. τους πληβείους
- γ. το σύνολο των Ρωμαίων
- δ. όλους τους στρατευμένους πολίτες

5. Ο Οκταβιανός Αύγουστος δέχτηκε τα σπουδαιότερα αξιώματα, που του προσέφεραν η σύγκλητος και ο λαός, εκτός από εκείνο του:

- α. υπάτου
- β. δημάρχου
- γ. δικτάτορα
- δ. ανθυπάτου

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Κατά τη μυκηναϊκή εποχή στη βάση της κοινωνικής ιεραρχίας βρίσκονταν οι ειδικευμένοι τεχνίτες.
2. Κατά την ομηρική εποχή δημιουργήθηκαν τα πρώτα ιερά τα οποία σταδιακά απέκτησαν πανελλήνιο χαρακτήρα.
3. Η Σπαρτιατική ηγεμονία ήταν αποτέλεσμα των περσικών πολέμων.
4. Στον ελληνιστικό κόσμο Έλληνες και αλλοεθνείς λειτούργησαν μέσα σε ένα ενιαίο οικονομικό σύστημα.
5. Η ρωμαϊκή κοινωνία την περίοδο της βασιλείας συγκροτείται από τους πατρικίους, τους ιερείς και τους πληβείους.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *άριστοι ή ευγενείς (ομηρικού οίκου)* (μονάδες 8), *δικτάτορας* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. ομηρικός οίκος	α. ιδέα της ισότητας
2. οπλιτική φάλαγγα	β. δημιουργοί
3. πόλη-κράτος	γ. απόλυτη μοναρχία
4. αθηναϊκή ηγεμονία	δ. άστυ και ύπαιθρος χώρα
5. μακεδονική φάλαγγα	ε. πεζέταιροι
6. ελληνιστικά βασίλεια	

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος
- β. ναυμαχία της Σαλαμίνας
- γ. Πελοποννησιακός πόλεμος
- δ. μάχη του Μαραθώνα
- ε. ιωνική επανάσταση

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ισηγορία* (μονάδες 7), *ύπατοι* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ανώτατος άρχοντας στα μυκηναϊκά κέντρα ήταν ο *άνακτας*, ο κύριος του ανακτόρου.
2. Η Ομηρική εποχή χαρακτηρίστηκε από τους ερευνητές ως «ελληνικός μεσαίωνας», γιατί παλαιότερα τη θεωρούσαν περίοδο παρακμής.
3. Η Αθήνα στα χρόνια του Περικλή παρουσίασε πολιτική και πολιτισμική κάμψη.
4. Κύριος εκφραστής της πανελλήνιας ιδέας ήταν ο Αθηναίος ρητοροδιδάσκαλος Ισοκράτης.
5. Ο Μ. Αλέξανδρος κατά την άσκηση της πολιτικής του αγνόησε τα πολιτιστικά στοιχεία της παράδοσης των λαών της Ανατολής.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. φαραώ 2. βασιλικοί υπάλληλοι 3. δούλοι 4. γραφείς 5. ιερείς	α. προέρχονταν από τους πολέμους β. ενσαρκώνει τον επίγειο θεό και το κράτος γ. κατέγραφαν τα έργα και τη δράση των φαραώ δ. ήταν στην κοινωνική ιεραρχία κάτω από τον φαραώ ε. απέδιδαν τα ποσοστά της συγκομιδής που αναλογούσαν στον φαραώ στ. εργάζονταν παράλληλα στην κατασκευή μεγάλων έργων και μνημειακών κατασκευών.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος* (μονάδες 7), *πατρίκιοι* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τις ιστορικές περιόδους της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. Μυκηναϊκός πολιτισμός	α. μετοίκιο
2. Ομηρική εποχή	β. Δωδεκάδελτος
3. Αρχαϊκή εποχή	γ. λααγέτας
4. Κλασική εποχή	δ. αγροτικός νόμος
5. Ελληνιστικοί χρόνοι	ε. δεύτερος ελληνικός αποικισμός
	στ. γεωμετρική τέχνη
	ζ. Κοινή Ελληνική

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα παρακάτω γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. ίδρυση Ρώμης
- β. ίδρυση Αντιόχειας
- γ. Καλλίειος (ή Κιμώνειος) ειρήνη
- δ. τρωική εκστρατεία
- ε. συγκρότηση Πανιωνίου (θρησκευτική ένωση)

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *τριηραρχία* (μονάδες 7), *αγροτικός νόμος* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις παρακάτω προτάσεις:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο η οργάνωση του κράτους είχε χαρακτήρα:

- α. θεοκρατικό
- β. ιεραρχικό
- γ. απολυταρχικό
- δ. αυταρχικό

2. Ποιο από τα παρακάτω δεν αποτελεί χαρακτηριστικό του μυκηναϊκού πολιτισμού:

- α. κοινές θρησκευτικές δοξασίες
- β. κοινή διοικητική οργάνωση
- γ. κοινή γλώσσα
- δ. ομοιομορφία σε όλες τις πτυχές του υλικού βίου

3. Ποιο από τα παρακάτω δεν αποτελεί κοινωνική ομάδα της ομηρικής εποχής;

- α. άριστοι
- β. δημιουργοί
- γ. πλήθος
- δ. ιππείς

4. Ποιο από τα παρακάτω δεν σχετίζεται με τα πολιτεύματα της αρχαϊκής εποχής;

- α. αισυμνήτες
- β. τύραννοι
- γ. δήμαρχοι
- δ. άριστοι

5. Ο Φίλιππος Β΄ δημιούργησε ισχυρή οικονομία και έκοψε νόμισμα που ονομαζόταν:

- α. χρυσός δαρεικός
- β. χρυσός στατήρας

γ. ασημένιος στατήρας

δ. ασημένιος φοίνικας

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Αλεξάνδρεια ήταν γνωστή στον ελληνιστικό κόσμο για τον περίφημο βωμό του Διός.
2. Η ρωμαϊκή παράδοση ανάγει την ίδρυση της Ρώμης σε απογόνους του Αινεία που ήρθε στην Ιταλία μετά την καταστροφή της Τροίας.
3. Η πρώτη καταγραφή του εθιμικού δικαίου των Ρωμαίων (Δωδεκάδελτος) οφείλεται σε πρωτοβουλία των πατρικίων.
4. Με το διάταγμα του Καρακάλλα, όλοι οι ελεύθεροι κάτοικοι της αυτοκρατορίας αναγνωρίστηκαν ως Ρωμαίοι πολίτες.
5. Στα χρόνια του Διοκλητιανού το πολιτειακό σύστημα της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας μεταβλήθηκε από Ηγεμονία σε Απόλυτη Μοναρχία.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *τριακοντούταις σπονδαί* (μονάδες 7), *αγροτικός νόμος* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Την αποκρυπτογράφηση των ιερογλυφικών έκανε ο Γάλλος J. Champollion.
2. Οι Έλληνες δεν είχαν συνειδητοποιήσει τον πανελλήνιο χαρακτήρα της τρωικής εκστρατείας.
3. Ο Ισοκράτης υποστήριζε την πανελλήνια ιδέα.
4. Η γλωσσική διαφορά Αθηναίων και Σπαρτιατών επηρέασε τη μεταξύ τους σύγκρουση.
5. Πατρίκιοι ήταν οι Ρωμαίοι που ανήκαν στις παλαιές μεγάλες οικογένειες.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα πρόσωπα της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. Ακενατών	α. καταγραφή των νόμων
2. J. Chadwick	β. ολιγαρχία
3. Λυκούργος	γ. ρητορική
4. Δημοσθένης	δ. γραμμική Β΄ γραφή
5. Τιβέριος Γράκχος	ε. αγροτικός νόμος
	στ. μονοθεϊσμός
	ζ. Βίβλος

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *θεωρικά* (μονάδες 7), *φυλετική εκκλησία (ρωμαϊκής πολιτείας)* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα πρόσωπα της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. Πιπτακός	α. κωμωδία
2. Κίμων	β. αποικία των Θουρίων
3. Περικλής	γ. «στενοχωρία»
4. Αριστοφάνης	δ. συνέλευση στρατευμένων πολιτών
5. Οκταβιανός Αύγουστος	ε. πολιορκία του Κιτίου της Κύπρου
	στ. νομοθεσία
	ζ. πραιτωριανή φρουρά

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα στοιχεία πολιτισμού, όπως αυτά πρωτοεμφανίζονται στην ιστορία, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

α. τραγωδία και κωμωδία

β. ιερογλυφική γραφή Αιγύπτου

γ. Κοινή Ελληνική

δ. ελληνικό αλφάβητο

ε. γραμμική Β΄ γραφή

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *πλήθος (ομηρική εποχή)* (μονάδες 7), *Νεαρές* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η οργάνωση του αρχαίου Αιγυπτιακού κράτους είχε χαρακτήρα θεοκρατικό.
2. Η διάλυση του μυκηναϊκού κόσμου οφείλεται σε επιδρομές των Αιγυπτίων.
3. Οι περισσότεροι δούλοι, κατά την ομηρική εποχή, προέρχονταν από την πειρατεία και τον πόλεμο.
4. Η αυτονομία της πόλης-κράτους σχετιζόταν με την παραγωγή αγαθών για την κάλυψη των αναγκών των πολιτών της.
5. Η κλασική εποχή τελειώνει με τον θάνατο του Φιλίππου Β'.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα στοιχεία πολιτισμού, όπως αυτά πρωτοεμφανίζονται στην ιστορία, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. τραγωδία και κωμωδία
- β. αιγυπτιακά ιερογλυφικά
- γ. Κοινή Ελληνική
- δ. ελληνικό αλφάβητο
- ε. γραμμική Β΄ γραφή

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ιστορικών όρων: *γεωμετρική τέχνη* (μονάδες 6), *οπλιτική φάλαγγα* (μονάδες 9).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι θολωτοί τάφοι αποτελούν το μοναδικό επίτευγμα της αιγυπτιακής αρχιτεκτονικής.
2. Μετά την πτώση των τυραννικών καθεστώτων, περίπου στα τέλη του 6ου αιώνα π.Χ., στις περισσότερες ελληνικές πόλεις-κράτη επιβλήθηκαν ολιγαρχικά καθεστώτα.
3. Τα θεωρικά ήταν ένα μέτρο του Κίμωνα που παρείχε τη δυνατότητα της δωρεάν εισόδου στο θέατρο.
4. Οι ηγεμονικές τάσεις της Σπάρτης οδήγησαν στην έκρηξη του Πελοποννησιακού πολέμου.
5. Ο Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος έληξε με μια μειωτική για τους Έλληνες ειρήνη.

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η Αλεξάνδρεια κατά την ελληνιστική εποχή ήταν γνωστή για:

- α. τον βωμό του Διός
- β. το Μουσείο και τη Βιβλιοθήκη της
- γ. την παραγωγή περγαμηνών
- δ. την οργάνωσή της σε τέσσερις συνοικισμούς

2. Η ίδρυση της Ρώμης, σύμφωνα με τα αρχαιολογικά ευρήματα, αποδίδεται στους:

- α. Αιγυπτίους
- β. Έλληνες αποίκους
- γ. Ετρούσκους
- δ. Δωριείς

3. Οι ύπατοι κατά την περίοδο της ρωμαϊκής δημοκρατίας:

- α. συγκέντρωναν όλες τις εξουσίες που είχε προηγουμένως ο βασιλιάς
- β. είχαν αναλάβει τη σύνταξη του καταλόγου των συγκλητικών

γ. ήταν εκλεγμένοι εκπρόσωποι των πληβείων

δ. είχαν την επίβλεψη των ηθών

4. Ο Τιβέριος Γράκχος πρότεινε να διατεθούν στους ακτήμονες του Ρωμαϊκού κράτους οι θησαυροί:

α. του βασιλιά της Περγάμου, Άτταλου Γ΄

β. του Ατρέως

γ. του βασιλιά Σέλευκου

δ. των Περσών

5. Η μορφή του πολιτεύματος στα χρόνια του Οκταβιανού ονομάστηκε:

α. δημοκρατία (Res publica)

β. Ηγεμονία (Principatus)

γ. αυτοκρατορία όμοια με αυτή των ανατολικών λαών

δ. αυτοκρατορία όμοια με αυτή των ελληνιστικών χρόνων

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *βασιλιάς (ομηρικών κοινωνιών)* (μονάδες 8), *τριηραρχία* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να συμπληρώσετε τα κενά του αποσπάσματος, βάζοντας στην κατάλληλη θέση και πτώση μία από τις ακόλουθες λέξεις (δύο λέξεις περισσεύουν): Πλάτων, ορθολογισμός, άνθρωπος, Θουκυδίδης, Αριστοφάνης, Σοφοκλής, σοφιστής.

«Τον 5ο και 4ο αι. π.Χ. η ανάπτυξη των γραμμάτων και των τεχνών δημιούργησε έργα απaráμιλλα σε πνευματική και καλλιτεχνική λαμπρότητα. Η φιλοσοφική σκέψη από τα μέσα του 5ου αι. π.Χ. τοποθέτησε στο κέντρο του ενδιαφέροντος τον(1)..... και προσπάθησε να ερμηνεύσει τα φαινόμενα με βάση τη λογική, δηλαδή τον(2)..... Η ιστοριογραφία εκπροσωπήθηκε από τον Ηρόδοτο αλλά κυρίως από τον(3)....., ο οποίος με το έργο του έθεσε τα θεμέλια της επιστημονικής ιστορικής συγγραφής. Η ποιητική τέχνη, κυρίως με το έργο των τριών τραγικών, του Αισχύλου, του(4)..... και του Ευριπίδη, εξελίχθηκε σε θεατρικό λόγο υψηλών διανοημάτων, ενώ με τις κωμωδίες του(5)..... σε κριτική της καθημερινής πολιτικής ζωής».

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ένα από τα σπουδαιότερα εμπορικά και πνευματικά κέντρα της ελληνιστικής περιόδου ήταν η:

- α. Σπάρτη
- β. Αλεξάνδρεια
- γ. Θήβα
- δ. Κύπρος

2. Η ανώτερη κοινωνική τάξη στη Ρώμη την περίοδο της βασιλείας ήταν:

- α. το πλήθος
- β. οι πληβείοι
- γ. οι πελάτες
- δ. οι πατρίκιοι

3. Ο δικτάτορας στη Ρώμη προερχόταν από τους:

- α. υπάτους
- β. τιμητές
- γ. δημάρχους
- δ. πραίτωρες

4. Η μορφή του πολιτεύματος στα χρόνια του Οκταβιανού ονομάστηκε:

- α. δημοκρατία (Res publica)
- β. Ηγεμονία (Principatus)
- γ. απόλυτη μοναρχία
- δ. βασιλεία

5. Ο αυτοκρατορικός θεσμός του Ρωμαϊκού κράτους στην περίοδο της ακμής του:

- α. διέφερε από τον αντίστοιχο θεσμό των ελληνιστικών μοναρχιών και πολύ περισσότερο από εκείνο των ανατολικών λαών
- β. ήταν όμοιος με τον αντίστοιχο θεσμό των ανατολικών λαών
- γ. ήταν απόλυτα υποταγμένος στους υπάτους και στους τιμητές
- δ. ήταν ένα πολίτευμα στο οποίο ο στρατός και η σύγκλητος δεν εμπλέκονταν καθόλου

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ιστορικών όρων: *μέγαρο* (μυκηναϊκής εποχής) (μονάδες 9), *οπλιτική φάλαγγα* (μονάδες 6).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ο Ακενατών θέλησε να προχωρήσει σε θρησκευτικές μεταρρυθμίσεις επιβάλλοντας:

- α. τον πολυθεϊσμό
- β. τον μονοθεϊσμό
- γ. τη λατρεία του φαραώ
- δ. τη λατρεία του ολυμπιακού πανθέου

2. Το κυρίαρχο πολιτειακό όργανο λειτουργίας του δημοκρατικού πολιτεύματος στις ελληνικές πόλεις-κράτη ήταν η:

- α. συνέλευση των πολεμιστών
- β. εκκλησία του δήμου
- γ. βουλή των γερόντων
- δ. σύγκλητος

3. Η πολιτική του Κίμωνα αποσκοπούσε στη:

- α. συνεργασία με τις πόλεις της Αθηναϊκής συμμαχίας
- β. συνεργασία με τους Πέρσες
- γ. σύγκρουση με τη Σπάρτη
- δ. συνεργασία με τη Σπάρτη και στην αντιμετώπιση των Περσών

4. Η Αλεξάνδρεια κατά την ελληνιστική εποχή ήταν γνωστή για:

- α. τον βωμό του Διός
- β. το Μουσείο και τη Βιβλιοθήκη της
- γ. την παραγωγή περγαμηνών
- δ. την οργάνωσή της σε τέσσερις συνοικισμούς

5. Η λοχίτιδα εκκλησία στην αρχαία Ρώμη εκπροσωπούσε:

α. τους πατρίκιους

β. τους πληβείους

γ. το σύνολο των Ρωμαίων

δ. όσους Ρωμαίους πολίτες στρατεύονταν

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το μετοίκιο ήταν λειτουργία που αναλάμβαναν οι πλούσιοι Αθηναίοι πολίτες.

2. Το μακρύ δόρυ που έφεραν οι στρατιώτες της μακεδονικής φάλαγγας ονομαζόταν σάρισα.

3. Η ένωση των Ελλήνων πραγματοποιήθηκε από τον Φίλιππο Β΄ σε συνέδριο της Κορίνθου (337 π.Χ.).

4. Οι σοφιστές αρχικά, εν συνεχεία ο Σωκράτης και, τον 4ο αι. π.Χ., ο Πλάτων και ο Αριστοτέλης επιζητούσαν με τις ιδέες τους τις πρακτικές εφαρμογές που θα βελτίωναν τον άνθρωπο και τη ζωή του.

5. Κατά την περίοδο της βασιλείας στη Ρώμη κυβέρνησαν δέκα βασιλείς.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των όρων: *άνακτας* (μονάδες 6), *Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος* (μονάδες 9).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η ζωή στην Αίγυπτο ήταν άμεσα συνδεδεμένη με τον Νείλο ποταμό.
2. Η αποκρυπτογράφηση της αρχαίας αιγυπτιακής γραφής οφείλεται στους γραφείς που κατέγραφαν τη δράση των φαραώ.
3. Στις περιοχές της Ελλάδας, όπου επιβίωσε ο φυλετικός τρόπος οργάνωσης, διατηρήθηκε το πολίτευμα της βασιλείας.
4. Ο Κίμων ενίσχυσε το δημοκρατικό πολίτευμα της Αθήνας.
5. Ο Ηρόδοτος είναι ο ιστορικός του Πελοποννησιακού πολέμου.

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Οι πινακίδες της γραμμικής Β΄ γραφής:

- α. περιλαμβάνουν κείμενα με ραψωδίες των ομηρικών επών
- β. αποτελούν νομοθετικούς κώδικες της μυκηναϊκής εποχής
- γ. περιλαμβάνουν πληροφορίες με σημαντικά γεγονότα της μυκηναϊκής εποχής
- δ. έχουν λογιστικό περιεχόμενο, είναι κυρίως κατάλογοι περιουσιακών στοιχείων

2. Η δύναμη των ευγενών στα πρώτα στάδια του θεσμού της πόλης-κράτους οφείλεται:

- α. στους δεσμούς συγγένειας
- β. στις στρατιωτικές τους ικανότητες
- γ. στην κατοχή γης και στην καταγωγή τους
- δ. στον σεβασμό που απολάμβαναν από το πλήθος

3. Η αποικία των Θουρίων ιδρύθηκε:

- α. κατά τον πρώτο ελληνικό αποικισμό

- β. κατά τον δεύτερο ελληνικό αποικισμό
- γ. την εποχή του Περικλή
- δ. την ελληνιστική εποχή

4. Ηγεμονική θέση μεταξύ των ελληνικών πόλεων-κρατών, μετά το τέλος του Πελοποννησιακού πολέμου, κατείχε η:

- α. Αθήνα
- β. Θήβα
- γ. Σπάρτη
- δ. Κόρινθος

5. Η πανελλήνια ιδέα έγινε πραγματικότητα από τον βασιλιά της Μακεδονίας Φίλιππο Β΄ σε συνέδριο που έγινε στη(ν):

- α. Κόρινθο
- β. Μακεδονία
- γ. Αθήνα
- δ. Χαιρώνεια

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να γράψετε το περιεχόμενο των όρων: *Βασίλειος* (ή *Ανταλκίδειος*) *ειρήνη* (μονάδες 7), *αγροτικός νόμος* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Οι περιορισμένες εκτάσεις καλλιεργήσιμης γης και τα περιορισμένα μέσα εκμετάλλευσης οδήγησαν τις ομηρικές κοινότητες σε παρακμή.
2. Σε όποιες πόλεις-κράτη επικράτησαν οι «ολίγοι» τα προβλήματα του πλήθους και οι αντιθέσεις εξομαλύνθηκαν.
3. Οι Πέρσες υποδαύλισαν τον ανταγωνισμό των ελληνικών πόλεων-κρατών με την παροχή χρημάτων.
4. Ο Φίλιππος ο Β΄ υιοθέτησε τους «δαρεικούς» ως νόμισμα του κράτους του.
5. Η πανελλήνια συμμαχία που καθιέρωσε το Συνέδριο της Κορίνθου είχε αμυντικό και επιθετικό χαρακτήρα.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Κιμώνειος ειρήνη
- β. συνέδριο της Κορίνθου από τον Φίλιππο Β΄
- γ. ναυμαχία της Σαλαμίνας
- δ. τρωική εκστρατεία
- ε. μάχη της Χαιρώνειας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ένοπλη εξερεύνηση* (εκστρατείες Μ. Αλεξάνδρου) (μονάδες 7), *Corpus juris civilis* (αστικό δίκαιο) (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η βάση της οικονομίας στην αρχαία Αίγυπτο ήταν:

α. το εμπόριο

β. η γεωργία

γ. η βιοτεχνία

δ. το ψάρεμα

2. Ο/Η μεγαλύτερος/η θεός/ά στο αιγυπτιακό πάνθεο ήταν:

α. ο Όσιρις

β. ο Ρα

γ. η Ίσις

δ. ο Ώρος

3. Οι ευγενείς στην αρχαϊκή εποχή ονομάζονταν και:

α. τιμητές

β. ιππείς

γ. κακοί

δ. αισυμνήτες

4. Ηγεμονική θέση ανάμεσα στις ελληνικές πόλεις - κράτη μετά τον Πελοποννησιακό πόλεμο κατέλαβε η:

α. Αθήνα

β. Θήβα

γ. Σπάρτη

δ. Κόρινθος

5. Οι Μακεδόνες και ο Φίλιππος Β΄ επιβλήθηκαν στρατιωτικά στις πόλεις της Νότιας Ελλάδας με τη μάχη:

- α. των Πλαταιών
- β. των Θερμοπυλών
- γ. της Χαιρώνειας
- δ. των Λεύκτρων

(μονάδες 5)

(II) Να συμπληρώσετε τα κενά του αποσπάσματος, βάζοντας στην κατάλληλη θέση και πτώση μία από τις ακόλουθες λέξεις (δύο λέξεις περισσεύουν): *Θουκυδίδης, σπονδές, σύμμαχος, Ισοκράτης, άποικος, κληρωτός, Αθήνα*.

«Ο Περικλής συνομολόγησε με τους Σπαρτιάτες (445 π.Χ.) ειρήνη για τριάντα χρόνια με τις τριακοντούρεις(1). Η περίοδος της τριακονταετούς ειρήνης, που στην πραγματικότητα κράτησε μόνο δεκαπέντε χρόνια, ταυτίζεται με την ανάπτυξη της(2) στο εσωτερικό της και την απόλυτη κυριαρχία επί των(3) της. Κύριος συντελεστής της κατάστασης ήταν αναμφισβήτητα ο Περικλής, ο οποίος καθιέρωσε τη χρηματική αποζημίωση για τους(4) άρχοντες, τους βουλευτές και τους λαϊκούς δικαστές. Ο(5) μάς εξιστορεί με ακρίβεια το πολιτικό καθεστώς που επικρατούσε στην Αθήνα εκείνη την εποχή.»

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *δημιουργοί (ομηρική εποχή)* (μονάδες 8), *δικτάτορας* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ο 5ος π.Χ. αιώνας ονομάζεται «χρυσούς αιών» του:

- α. Περικλέους
- β. Ισοκράτη
- γ. Μ. Αλεξάνδρου
- δ. Φίλιππου Β΄

2. Η μορφή της ελληνικής γλώσσας που προέκυψε και διαδόθηκε κατά τους ελληνιστικούς χρόνους οφείλεται στη(ν):

- α. συγχώνευση της ιωνικής και της αττικής διαλέκτου
- β. επικράτηση της δωρικής διαλέκτου
- γ. επικράτηση της αττικής διαλέκτου
- δ. συγχώνευση των ελληνικών διαλέκτων με βάση την αττική διάλεκτο

3. Οι ύπατοι κατά την περίοδο της ρωμαϊκής δημοκρατίας:

- α. εκπροσωπούσαν την εκτελεστική εξουσία της πολιτείας
- β. είχαν αναλάβει τη σύνταξη του καταλόγου των συγκλητικών
- γ. ήταν εκλεγμένοι εκπρόσωποι των πληβείων
- δ. είχαν την επίβλεψη των ηθών

4. Ο Ρωμαίος αυτοκράτορας Οκταβιανός Αύγουστος:

- α. χρησιμοποίησε αυταρχικές μεθόδους άσκησης της εξουσίας
- β. εφάρμοσε συμβιβαστική πολιτική κατά την κατανομή της εξουσίας
- γ. συγκέντρωσε τη διοίκηση όλων των επαρχιών του κράτους στα χέρια του
- δ. ανέθεσε όλες τις εξουσίες του σε ένα συμβούλιο

5. Σύμφωνα με το Διάταγμα των Μεδιολάνων

α. ορίστηκε το σύστημα της Τετραρχίας

β. θεσμοθετήθηκε η κληρονομική διαδοχή

γ. αναγνωρίστηκαν ως Ρωμαίοι πολίτες οίελεύθεροι κατόικοι της αυτοκρατορίας

δ. οι κάτοικοι της αυτοκρατορίας είχαν την ελευθερία επιλογής λατρείας

(μονάδες 5)

(II) Να συμπληρώσετε τα κενά του αποσπάσματος, βάζοντας στην κατάλληλη θέση και πτώση μία από τις ακόλουθες λέξεις (δύο λέξεις περισσεύουν): *χορηγία, λαμπαδηδρομία, εστίαση, εισφορά, λειτουργία, θεωρία, ιπποδρομία*.

«Βασική πηγή εσόδων από έκτακτες εισφορές ήταν ο θεσμός της(1). Οι εισφορές αυτές ήταν υποχρεωτικές και είχαν τιμητικό συγχρόνως χαρακτήρα. Οι σπουδαιότερες ήταν: η(2), σύμφωνα με την οποία ένας πλούσιος Αθηναίος είχε την υποχρέωση να δώσει τα χρήματα για τη διδασκαλία ενός θεατρικού έργου· η τριηραρχία κατά την οποία ο τριήραρχος είχε την υποχρέωση της συντήρησης και του εξοπλισμού μιας τριήρους· η αρχιθεωρία για τα έξοδα της επίσημης αποστολής(3) σε πανελλήνιες γιορτές· η(4) για τα έξοδα του δείπνου μιας φυλής σε θρησκευτικές γιορτές· η γυμνασιαρχία για την τέλεση αγώνων(5) στα Παναθήναια».

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *οπλιτική φάλαγγα* (μονάδες 7), *πατρίκιοι* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να συμπληρώσετε τα κενά του αποσπάσματος, βάζοντας στην κατάλληλη θέση και πτώση μία από τις ακόλουθες λέξεις (δύο λέξεις περισσεύουν): *Πέρσης, μονάρχης, εχθρός, βασιλεία, ηγεμονία, Γοργίας, Ισοκράτης*.

«Η πανελλήνια ιδέα ήταν μια νέα πολιτική έκφραση που διατυπώθηκε για πρώτη φορά στα τέλη του 5ου αι. π.Χ. από τον σοφιστή(1), σε λόγο του στον ιερό χώρο της Ολυμπίας. Κύριος εκφραστής αυτής της πολιτικής ήταν ο Αθηναίος ρητοροδιδάσκαλος(2). Σε πρώτο στάδιο, διατυπώνει την άποψη ότι τον κοινό αγώνα εναντίον των(3) θα μπορούσε να αναλάβει η Αθήνα με την ανασύσταση της(4) της. Αργότερα, διατύπωσε την άποψη ότι ένας ισχυρός(5) θα μπορούσε να ενώσει όλους τους Έλληνες.»

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Την ελληνιστική περίοδο ιδρύθηκαν και αναπτύχθηκαν οι παρακάτω πόλεις:

- α. Πύλος, Ορχομενός, Τίρυνθα
- β. Κωνσταντινούπολη, Ρώμη, Νικομήδεια
- γ. Αθήνα, Σπάρτη, Κόρινθος
- δ. Αλεξάνδρεια, Αντιόχεια, Πέργαμος

2. Ο Θουκυδίδης στο ιστορικό του έργο ασχολήθηκε με τους λόγους:

- α. που οδήγησαν στην επικράτηση των Ρωμαίων
- β. που οδήγησαν στους περσικούς πολέμους
- γ. που οδήγησαν στον Πελοποννησιακό πόλεμο
- δ. που οδήγησαν στην επικράτηση των Μακεδόνων

3. Υπεύθυνοι για τη σύνταξη του καταλόγου των συγκλητικών ήταν οι:

- α. δήμαρχοι
- β. ύπατοι
- γ. τιμητές
- δ. πραίτωρες

4. Με τον αγροτικό νόμο που πρότεινε για ψήφιση ο Τιβέριος Γράκχος:

- α. προβλεπόταν η αναδιανομή της δημόσιας γης στους ακτήμονες
- β. ολοκληρώθηκε η κωδικοποίηση του ρωμαϊκού εθιμικού δικαίου
- γ. θεμελιώθηκε το δημοκρατικό πολίτευμα της Ρώμης
- δ. οργανώθηκε η εγκατάσταση αγροτών στις κατακτημένες από τους Ρωμαίους περιοχές

5. Η μορφή του πολιτεύματος στα χρόνια του Οκταβιανού Αύγουστου ονομάστηκε:

- α. δημοκρατία (Res publica)
- β. Ηγεμονία (Principatus)
- γ. απόλυτη μοναρχία
- δ. βασιλεία

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *βασιλεύς (μυκηναϊκής εποχής)* (μονάδες 7), *Κοινή Ελληνική ή Κοινή* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να συμπληρώσετε τα κενά του αποσπάσματος, βάζοντας στην κατάλληλη θέση και πτώση μία από τις ακόλουθες λέξεις (δύο λέξεις περισσεύουν): Πλάτων, ορθολογισμός, άνθρωπος, Θουκυδίδης, Σοφοκλής, σοφιστής, Αριστοφάνης.

«Τον 5ο και 4ο αι. π.Χ. η ανάπτυξη των γραμμάτων και των τεχνών δημιούργησε έργα απaráμιλλα σε πνευματική και καλλιτεχνική λαμπρότητα. Η φιλοσοφική σκέψη από τα μέσα του 5ου αι. π.Χ. τοποθέτησε στο κέντρο του ενδιαφέροντος τον(1) και προσπάθησε να ερμηνεύσει τα φαινόμενα με βάση τη λογική, δηλαδή τον(2). Η ιστοριογραφία εκπροσωπήθηκε από τον Ηρόδοτο αλλά κυρίως από τον(3), ο οποίος με το έργο του έθεσε τα θεμέλια της επιστημονικής ιστορικής συγγραφής. Η ποιητική τέχνη κυρίως με το έργο των τριών τραγικών του Αισχύλου, του(4) και του Ευριπίδη εξελίχθηκε σε θεατρικό λόγο υψηλών διανοημάτων, ενώ συγγραφέας κωμωδιών την ίδια περίοδο ήταν ο(5).»

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. επική ποίηση	α. Θεμιστοκλής
2. θολωτοί τάφοι	β. Σόλων
3. ναυμαχία της Σαλαμίνας	γ. ομηρική εποχή
4. αγροτικός νόμος	δ. μυκηναϊκή εποχή
5. νομοθέτης ή αισυμνήτης	ε. Μ. Αλέξανδρος
	στ. Τιβέριος Γράκχος
	ζ. Ρωμύλος Αυγουστύλος

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *ισηγορία* (μονάδες 5), *δικτάτορας* (μονάδες 5), *νομοδιδάσκαλοι* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να κατατάξετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα με χρονολογική σειρά, ξεκινώντας από το αρχαιότερο:

- α. μεταρρυθμίσεις του Εφιάλτη στην Αθήνα
- β. πρώτος ελληνικός αποικισμός
- γ. συνέδριο της Κορίνθου υπό τον Φίλιππο
- δ. αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β' γραφής
- ε. κατάργηση της βασιλείας στη Ρώμη

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. φαραώ	α. ηγέτης που καταλαμβάνει την εξουσία και με την
2. λααγέτας	υποστήριξη κατώτερων κοινωνικών ομάδων
3. άνακτας	β. νομοθέτης της αρχαϊκής περιόδου
4. βασιλεύς	γ. ηγεμόνας των Αιγυπτίων
5. αισυμνήτης	δ. ανώτατος άρχοντας των Μυκηναίων
6. τύραννος	ε. τοπικός άρχοντας, διοικητής περιφερειών των Μυκηναίων

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: στενοχωρία (αρχαϊκή εποχή) (μονάδες 5), χαλκιδικό αλφάβητο (μονάδες 5), εστίαση (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Στην αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β΄ γραφής συνέβαλε σημαντικά η ανάγνωση της στήλης της Ροζέτας.
2. Οι μεταρρυθμίσεις του Κλεισθένη χρονολογούνται το 508 π.Χ., δηλαδή τον 5^ο αιώνα π.Χ.
3. Μια από τις λειτουργίες ήταν και η τριηραρχία.
4. Ο Φίλιππος Β΄ προέδρευσε στο συνέδριο της Κορίνθου το 337 π.Χ.
5. Οι πατρίκιοι αποτελούσαν τη «μεσαία» κοινωνική τάξη της αρχαίας Ρώμης.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Πausanίας	α. μάχη του Μαραθώνα
2. Θεμιστοκλής	β. μάχη των Θερμοπυλών
3. Κίμων	γ. ναυμαχία της Σαλαμίνας
4. Μιλτιάδης	δ. μάχη των Πλαταιών
5. Λεωνίδας	ε. μάχη στις εκβολές του Ευρυμέδοντα ποταμού
6. Φίλιππος Β΄	

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των όρων: *τριηραρχία* (μονάδες 7), *Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να κατατάξετε τα ακόλουθα ιστορικά πρόσωπα με χρονολογική σειρά, ξεκινώντας από το αρχαιότερο:

- α. Εφιάλτης
- β. Περικλής
- γ. Σόλων
- δ. Αλέξανδρος
- ε. Τιβέριος Γράκχος

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Φυλετική οργάνωση διατήρησαν κατά την αρχαϊκή εποχή:

- α. όλες οι περιοχές του ελληνικού κόσμου
- β. ανάμεσα σε άλλους Έλληνες, οι Αθηναίοι
- γ. ανάμεσα σε άλλους Έλληνες και οι Μακεδόνες
- δ. καμία περιοχή του ελληνικού κόσμου

2. Οι *εταίροι* ήταν το ιππικό των:

- α. Αθηναίων
- β. Θηβαίων
- γ. Μακεδόνων
- δ. Ρωμαίων

3. Την ελληνιστική εποχή τα μεγάλα διοικητικά, οικονομικά και πολιτιστικά κέντρα του Ελληνισμού βρίσκονταν στη(ν):

- α. μητροπολιτική Ελλάδα
- β. Μακεδονία

γ. νότια Ιταλία

δ. Ανατολή

4. Υπεύθυνοι για τη σύνταξη του καταλόγου των συγκλητικών ήταν οι:

α. δήμαρχοι

β. ύπατοι

γ. τιμητές

δ. πραίτωρες

5. Την ψήφιση του αγροτικού νόμου πρότεινε ο:

α. Οκταβιανός

β. Τιβέριος Γράκχος

γ. Καρακάλλας

δ. Διοκλητιανός

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε τους παρακάτω όρους: *εστίαση* (μονάδες 7), *Ηγεμονία (Principatus)* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Ο φαράώ Αμένοφισ Δ΄, ο επονομαζόμενος και Ακενατών, ενίσχυσε την πολυθεΐα στην Αίγυπτο.
2. Δείγματα της μυκηναϊκής αρχιτεκτονικής είναι μόνο οι οχυρωμένες ακροπόλεις.
3. Οι βασιλείς του ελληνιστικού κόσμου ήταν κάτοχοι όλης της γης και του μεγαλύτερου μέρους της παραγωγής.
4. Η ρωμαϊκή παράδοση δεν ανάγει την ίδρυση της Ρώμης στον Ρωμύλο.
5. Ο Γάιος Γράκχος αύξησε τα χρόνια της στράτευσης και μείωσε τον στρατιωτικό μισθό.

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ο Φίλιππος Β΄ επιβλήθηκε ως ο αδιαφιλονίκητος ηγέτης που θα ένωνε τους Έλληνες με τη(ν):

- α. μάχη στη Μαντίνεια
- β. επανάληψη του συνεδρίου της Κορίνθου το 336 π.Χ.
- γ. μάχη στη Χαιρώνεια
- δ. μάχη στα Λεύκτρα

2. Την ελληνιστική περίοδο ιδρύθηκαν και αναπτύχθηκαν οι παρακάτω πόλεις:

- α. Πύλος, Ορχομενός, Τίρυνθα
- β. Αθήνα, Ρώμη, Θήβα
- γ. Αθήνα, Σπάρτη, Κόρινθος.
- δ. Αλεξάνδρεια, Αντιόχεια, Πέργαμος

3. Η μορφή της ελληνικής γλώσσας που προέκυψε και διαδόθηκε κατά τους ελληνιστικούς χρόνους οφείλεται στη(ν):

- α. συγχώνευση της ιωνικής και της αττικής διαλέκτου
- β. επικράτηση της δωρικής διαλέκτου
- γ. επικράτηση της αττικής διαλέκτου
- δ. συγχώνευση των ελληνικών διαλέκτων με βάση την αττική διάλεκτο

4. Την περίοδο της βασιλείας στην Ρώμη τη δικαιοδοσία του βασιλιά έλεγχαν:

- α. η σύγκλητος και η εκκλησία του λαού
- β. οι δήμαρχοι
- γ. οι ύπατοι
- δ. οι ύπατοι και οι δήμαρχοι

5. Πρότεινε την ψήφιση του αγροτικού νόμου ο:

- α. Οκταβιανός
- β. Τιβέριος Γράκχος
- γ. Καρακάλλας
- δ. Διοκλητιανός

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε τους παρακάτω όρους: *μέγαρο* (μυκηναϊκής εποχής) (μονάδες 7), *Δωδεκάδελτος* (ρωμαϊκή δημοκρατία-*Res publica*) (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

α. Πελοποννησιακός πόλεμος

β. πρώτος ελληνικός αποικισμός

γ. συνέδριο της Κορίνθου (αμυντικής και επιθετικής συμμαχίας κατά των Περσών)

δ. διάταγμα του Καρακάλλα

ε. Περσικοί πόλεμοι

(μονάδες 5)

(II) Να συμπληρώσετε τα κενά του αποσπάσματος, βάζοντας στην κατάλληλη θέση και πτώση μία από τις ακόλουθες λέξεις (δύο λέξεις περισσεύουν): *πολυθεΐα, Ακενατών, Όσιρις, φαραώ, ιερατείο, Ρα, ταρίχευση.*

«Από την αρχή της αιγυπτιακής ιστορίας, όταν ακόμα δεν υπήρχε ενιαίο κράτος, η κάθε πόλη είχε τον δικό της θεό-προστάτη. Ο μεγαλύτερος θεός των Αιγυπτίων ήταν ο(1), ο θεός Ήλιος, τον οποίο εκπροσωπούσε ο(2) στη γη. Ο Αμένοφισ Δ', ο επονομαζόμενος και(3), προσπάθησε να εξαλείψει την(4) και στράφηκε εναντίον των ιερέων και της λατρείας του Άμμωνος. Η προσπάθειά του να επιβάλει τη λατρεία του Ρα ως μοναδικού θεού, συνάντησε την αντίδραση του(5) και κατέληξε σε αποτυχία.»

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των όρων: *λααγέτας* (μονάδες 8), *χαλκιδικό αλφάβητο* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Αρχηγός-επικεφαλής του κράτους της Αιγύπτου ήταν ο φαραώ.
2. Ένας από τους τρόπους με τους οποίους οι Έλληνες αντιμετώπισαν την οικονομική κρίση της ομηρικής εποχής ήταν η ίδρυση αποικιών.
3. Στο ολιγαρχικό ή τιμοκρατικό πολίτευμα κριτήριο της διάκρισης των πολιτών ήταν η καταγωγή τους.
4. Η Α' Αθηναϊκή συμμαχία είχε αρχικά ως έδρα την Αθήνα.
5. Η εκστρατεία του Μ. Αλεξάνδρου είχε τον χαρακτήρα της «ένοπλης εξερεύνησης».

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε τα παρακάτω γεγονότα σε χρονολογική σειρά ξεκινώντας από το αρχαιότερο:

- α. Βασίλειος (ή Ανταλκίδειος) ειρήνη
- β. μάχη στα Λεύκτρα
- γ. συνέδριο της Κορίνθου από τον Αλέξανδρο
- δ. ίδρυση Α' Αθηναϊκής συμμαχίας
- ε. πρώτος ελληνικός αποικισμός

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: γραμμική Β' γραφή (μονάδες 7), λοχίτιδα εκκλησία (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να κατατάξετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα με χρονολογική σειρά, ξεκινώντας από το αρχαιότερο:

- α. δεύτερος ελληνικός αποικισμός
- β. διάταγμα του Καρακάλλα
- γ. συνέδριο της Κορίνθου υπό τον Αλέξανδρο
- δ. αρχή της αυτοκρατορικής περιόδου στη Ρώμη
- ε. τέλος Περσικών πολέμων

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

- 1. Στην αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β΄ γραφής συνέβαλε σημαντικά η ανάγνωση της στήλης της Ροζέτας.
- 2. Οι μεταρρυθμίσεις του Κλεισθένη χρονολογούνται το 508 π.Χ., δηλαδή τον 5ο αιώνα π.Χ.
- 3. Μια από τις λειτουργίες ήταν και η τριηραρχία.
- 4. Ο Φίλιππος Β΄ προέδρευσε στο συνέδριο της Κορίνθου το 337 π.Χ.
- 5. Οι πατρίκιοι αποτελούσαν τη «μεσαία» κοινωνική τάξη της αρχαίας Ρώμης.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε τους ακόλουθους ιστορικούς όρους: *πόλις ή άστυ* (μονάδες 5), *μητρόπολη* (μονάδες 5), *Θηβαϊκή ηγεμονία* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα τοπωνύμια της στήλης Α με γεωγραφικούς χώρους της στήλης Β.

Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. Θούριοι	α. Συρία
2. Αιολίς	β. Κύπρος
3. Τίρυνθα	γ. Ιταλία
4. Αντιόχεια	δ. Εύξεινος Πόντος
5. Κίτιον	ε. Αργολίδα
	στ. Μικρά Ασία
	ζ. Αίγυπτος

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ανώτατη αρχή στην αρχαία Αίγυπτο ήταν:

- α. το ιερατείο
- β. ο Φαραώ
- γ. οι γραφείς
- δ. οι πολεμιστές

2. Η γραμμική Β΄ γραφή ήταν:

- α. μη Ελληνική
- β. σφηνοειδής
- γ. συλλαβογραφική
- δ. φωνητική

3. Οι Έλληνες εγκαταστάθηκαν στα παράλια της Μικράς Ασίας με:

- α. τον πρώτο ελληνικό αποικισμό
- β. τον δεύτερο ελληνικό αποικισμό
- γ. την ίδρυση της Α' Αθηναϊκής συμμαχίας
- δ. τις επιτυχημένες εκστρατείες του Κίμωνα κατά των Περσών

4. Το *μετοίκιο* ήταν στην κλασική Αθήνα μια μορφή:

- α. χρηματικής ποινής
- β. αποζημίωσης
- γ. έκτακτης εισφοράς
- δ. τακτικού φόρου

5. Οι *εταίροι* ήταν το ιππικό των:

- α. Αθηναίων
- β. Θηβαίων
- γ. Μακεδόνων
- δ. Ρωμαίων

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε τους ακόλουθους ιστορικούς όρους: *λαγέτας* (μονάδες 5), *θεωρικά* (μονάδες 5), *χορηγία* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να κατατάξετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα με χρονολογική σειρά, ξεκινώντας από το αρχαιότερο:

- α. μεταρρυθμίσεις του Εφιάλτη στην κλασική Αθήνα
- β. πρώτος ελληνικός αποικισμός
- γ. συνέδριο της Κορίνθου υπό τον Φίλιππο Β΄
- δ. αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β΄ γραφής
- ε. κατάργηση της βασιλείας στη Ρώμη

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

- 1. Ο φαραώ Αμένοφισ Δ΄ επιχείρησε να εισαγάγει στην αρχαία Αίγυπτο την πολυθεΐα.
- 2. Ανώτατος άρχοντας στα μυκηναϊκά βασίλεια ήταν ο *λααγέτας*.
- 3. Η ομηρική εποχή ονομάζεται αλλιώς και γεωμετρική.
- 4. Κατά τους ελληνιστικούς χρόνους ο θεσμός της δουλείας υποχώρησε.
- 5. Η περίοδος της Αυγούστειας Ρώμης ξεκινά το 27 π.Χ.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε τους ακόλουθους ιστορικούς όρους: *ισονομία* (μονάδες 6), *λοχίτιδα εκκλησία* (μονάδες 9).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. τιμοκρατία	α. επικράτηση των «ολίγων»
2. βασιλεία	β. ευγενείς που επιβλήθηκαν δια της βίας
3. ηγεμονία	γ. κριτήριο διάκρισης των πολιτών είναι το εισόδημα
4. τυραννίδα	δ. κυρίαρχο πολιτικό όργανο η εκκλησία του δήμου
5. δημοκρατία	ε. κληρονομικός άρχοντας
6. ολιγαρχία	

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. ίδρυση Α΄ Αθηναϊκής συμμαχίας
- β. μάχη του Μαραθώνα
- γ. ίδρυση της Αλεξάνδρειας
- δ. συνέδριο της Κορίνθου υπό τον Φίλιππο Β΄
- ε. τριακοντούτεις σπονδαί

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *μετοίκιο* (μονάδες 7), *φρατρική εκκλησία* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Ερίκος Σλήμαν	α. κυριότερος εκπρόσωπος της κωμωδίας
2. Φίλιππος Β'	β. πρώτες ανασκαφές στις Μυκήνες
3. Εφιάλτης	γ. μέτρα που βελτίωναν τη θέση των ακτημόνων
4. Γάιος Γράκχος	δ. ισχυροποίηση Μακεδονίας
5. Αριστοφάνης	ε. τύραννος της Αθήνας
	στ. αρχηγός των δημοκρατικών που δολοφονήθηκε

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. αναγνώριση σπαρτιατικής ηγεμονίας
- β. διάταγμα του Καρακάλλα
- γ. εκλογή του Γάιου Γράκχου ως δημάρχου
- δ. ίδρυση της αποικίας των Θουρίων
- ε. μάχη στα Λεύκτρα

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *άνακτας* (μονάδες 7), *δήμαρχοι* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Πλάτων	α. ιστοριογραφία
2. Περικλής	β. φιλοσοφική σκέψη
3. Περίανδρος	γ. ρητορική
4. Δημοσθένης	δ. ειρήνη για τριάντα χρόνια με τους Σπαρτιάτες
5. Ηρόδοτος	(τριακοντούταις σπονδαί)
	ε. τύραννος της Κορίνθου
	στ. Καλλίειος συνθήκη

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

α. μάχη στη Μαντίνεια

β. διάταγμα του Καρακάλλα

γ. μεταφορά του συμμαχικού ταμείου από τη Δήλο στην Ακρόπολη των Αθηνών

δ. ανασκαφές στις Μυκήνες από τον Ερίκο Σλήμαν

ε. ίδρυση της Ρώμης

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: πόλη-κράτος (μονάδες 7), πληβείοι (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η αποκρυπτογράφηση της ιερογλυφικής γραφής οφείλεται στον M. Ventris.
2. Μετά το τέλος των περσικών πολέμων, για μισό περίπου αιώνα, η Αθήνα εξελίχθηκε σε ηγεμονική δύναμη ανάμεσα στις ελληνικές πόλεις-κράτη.
3. Η Ανταλκίδειος (ή Βασίλειος) ειρήνη ήταν αντίθετη προς τα συμφέροντα των Περσών.
4. Ο Μ. Αλέξανδρος οργάνωσε τη μακεδονική φάλαγγα.
5. Το πολίτευμα του Principatus ήταν ουσιαστικά μια δυαρχία εξουσιών.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. σικελική εκστρατεία
- β. μάχη της Ιμέρας
- γ. τρωική εκστρατεία
- δ. δεύτερος ελληνικός αποικισμός
- ε. εκλογή του Γάιου Γράκχου ως δημάρχου

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Πανιώνιο* (μονάδες 7), *θεωρικά* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ανώτατος άρχοντας των μυκηναϊκών ανακτόρων ήταν ο άνακτας.
2. Ο Αθηναίος στρατηγός Κίμων υπήρξε αρχηγός της δημοκρατικής παράταξης στην Αθήνα.
3. Άμεση συνέπεια του Πελοποννησιακού Πολέμου ήταν η ήττα των Σπαρτιατών.
4. Ο Ιπποκράτης υποστήριζε ότι όλες οι ασθένειες έχουν φυσικά αίτια.
5. Το νέο πολιτειακό καθεστώς που διαμόρφωσε ο Αύγουστος έδινε το δικαίωμα στον πρώτο πολίτη (princeps) να δρα ως βασιλιάς.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. εξοστρακισμός του Κίμωνα
- β. ίδρυση της αποικίας των Θουρίων
- γ. βασιλεία του Μ. Αλεξάνδρου
- δ. ίδρυση της Ρώμης
- ε. Δεκελεικός ή Ιωνικός πόλεμος

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *χαλκιδικό αλφάβητο* (μονάδες 7), *πατρίκιοι* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ιστορικές πληροφορίες:

1. Χαρακτηριστικό της αιγυπτιακής θρησκείας ήταν:

- α. ο μονοθεϊσμός
- β. η πολυθεΐα
- γ. η απουσία γυναικείων θεοτήτων
- δ. η συνύπαρξη μιας γυναικείας και μιας ανδρικής θεότητας

2. Στο δημοκρατικό πολίτευμα, κατά την αρχαϊκή εποχή, κυρίαρχο πολιτειακό όργανο αναδεικνύεται:

- α. η εκκλησία του δήμου
- β. ο Άρειος Πάγος
- γ. το άστυ
- δ. η βουλή των γερόντων

3. Η *γυμνασιαρχία* ήταν η κάλυψη των εξόδων για:

- α. τη διδασκαλία ενός θεατρικού έργου
- β. τη συντήρηση και τον εξοπλισμό μιας τριήρους
- γ. μια επίσημη αποστολή
- δ. την τέλεση αγώνων λαμπαδηδρομίας στα Παναθήναια

4. Η *Κοινή Ελληνική* είχε ως βάση:

- α. την ιωνική διάλεκτο
- β. την αττική διάλεκτο
- γ. τη δωρική διάλεκτο
- δ. όλες τις παραπάνω

5. Ο Οκταβιανός Αύγουστος κυβέρνησε το ρωμαϊκό κράτος:

- α. με απολυταρχικό τρόπο

- β. ακολουθώντας συμβιβαστική τακτική στην κατανομή της εξουσίας
- γ. βασιζόμενος στη δύναμη του στρατού
- δ. με μοναρχικό τρόπο, ανάλογο των μοναρχιών της Ανατολής

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. μάχη στη Μαντίνεια
- β. διάταγμα του Καρακάλλα
- γ. μεταφορά του συμμαχικού ταμείου από τη Δήλο στην Ακρόπολη των Αθηνών
- δ. ανασκαφές στις Μυκήνες από τον Ερίκο Σλήμαν
- ε. ίδρυση της Ρώμης

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *τιμητές* (μονάδες 9), *Corpus juris civilis* (αστικό δίκαιο) (μονάδες 6).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η γραμμική Β' γραφή χρησιμοποιήθηκε από εξειδικευμένους γραφείς στα μυκηναϊκά ανάκτορα.
2. Οι πρώτες ελληνικές κοινωνίες οργανώθηκαν με μη φυλετικά κριτήρια.
3. Η οικουμενικότητα του ελληνιστικού πολιτισμού δεν αντικατοπτρίζεται στη χρήση της ελληνικής γλώσσας.
4. Ο Τιβέριος Γράκχος πρότεινε να δοθεί ο θησαυρός της Περγάμου στους ακτήμονες για αγορά εργαλείων.
5. Ο Διοκλητιανός δεν μετέβαλε το χαρακτήρα της μοναρχίας.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. ίδρυση της Αντιόχειας
- β. ίδρυση της Α' Αθηναϊκής συμμαχίας
- γ. μάχη στη Χαιρώνεια
- δ. διάταγμα του Καρακάλλα
- ε. αποκρυπτογράφηση της ιερογλυφικής γραφής

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αλφαθητική γραφή (ελληνική)* (μονάδες 7), *τιμητές* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν:

A	B
α. τραγική ποίηση	1. Αριστοτέλης
β. φιλοσοφική σκέψη	2. Δημοσθένης
γ. ρητορικός λόγος	3. Ηρόδοτος
δ. ιστοριογραφία	4. Αρχιμήδης
ε. ιατρική	5. Σοφοκλής
	6. Ιπποκράτης
	7. Φίλιππος

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. αναγνώριση σπαρτιατικής ηγεμονίας
- β. διάταγμα του Καρακάλλα
- γ. εκλογή του Γάιου Γράκχου ως δημάρχου
- δ. ίδρυση της αποικίας των Θουρίων
- ε. μάχη στα Λεύκτρα

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *δημιουργοί* (μονάδες 6), *Κοινή Ελληνική* (μονάδες 9).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Βασιλεύς ονομαζόταν ο επικεφαλής μιας οποιασδήποτε επαγγελματικής ομάδας στη Μυκηναϊκή Εποχή.
2. Η φάλαγγα των οπλιτών οδήγησε στην ανάπτυξη της ιδέας της ισότητας.
3. Στους ελληνιστικούς χρόνους οι πολίτες διαδραμάτιζαν σημαντικό ρόλο στην άσκηση της εξουσίας.
4. Το μεταρρυθμιστικό έργο των Γράκων απέτυχε.
5. Ο Οκταβιανός μοιράστηκε τη διοίκηση των επαρχιών με τη σύγκλητο.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. ιωνική επανάσταση
- β. ίδρυση αποικίας των Θουρίων
- γ. ίδρυση της Αλεξάνδρειας
- δ. αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β' γραφής
- ε. ίδρυση της Ρώμης

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *αρχιτεωρία* (μονάδες 6), *φρατρική εκκλησία* (μονάδες 9).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι βασικοί αρχιτεκτονικοί ρυθμοί της μυκηναϊκής εποχής ήταν ο δωρικός και ο ιωνικός.
2. Η πόλη-κράτος συγκροτήθηκε γεωγραφικά από το άστυ και την ύπαιθρο χώρα.
3. Η μάχη της Χαιρώνειας επέβαλε τον Φίλιππο Β΄ ως αδιαφιλονίκητο ηγέτη των Ελλήνων.
4. Στη Βιβλιοθήκη της Αλεξάνδρειας εργάζονταν οι γραμματιστές.
5. Ο Γάιος Γράκχος πρότεινε να δοθεί στους ακτήμονες ο θησαυρός της Περγάμου.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. μάχη της Ιμέρας
- β. εγκαίνια της Κωνσταντινούπολης
- γ. θάνατος του Αυγούστου
- δ. πρώτες ανασκαφές στις Μυκήνες
- ε. ίδρυση της Ρώμης

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *μέγαρο* (μυκηναϊκής αρχιτεκτονικής) (μονάδες 7), *πελάτες* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν:

A	B
1. Ερίκος Σλήμαν	α. ρήτορας
2. Δημοσθένης	β. ιστορικός
3. Σόλων	γ. τραγικός ποιητής
4. Θουκυδίδης	δ. ανασκαφές στις Μυκήνες
5. Αισχύλος	ε. αστρονόμος
	στ. αποκρυπτογράφηση της γραμμικής β' γραφής
	ζ. νομοθέτης ή αισυμνήτης

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ανώτατος άρχοντας των μυκηναϊκών ανακτόρων ήταν ο άνακτας.
2. Ο Αθηναίος στρατηγός Κίμων υπήρξε αρχηγός της δημοκρατικής παράταξης στην Αθήνα.
3. Άμεση συνέπεια του Πελοποννησιακού Πολέμου ήταν η ήττα των Σπαρτιατών.
4. Ο Ιπποκράτης υποστήριζε ότι όλες οι ασθένειες έχουν φυσικά αίτια.
5. Το νέο πολιτειακό καθεστώς που διαμόρφωσε ο Αύγουστος έδινε το δικαίωμα στον πρώτο πολίτη (princeps) να δρα ως βασιλιάς.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *βουλή των γερόντων* (μονάδες 7), *γραμματικοί* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν:

A	B
α. ανώτατος άρχοντας μυκηναϊκής εποχής	1. φαραώ
β. θεωρία για τα φυσικά αίτια των ασθενειών	2. άνακτας
γ. ανώτατος άρχοντας στην Αίγυπτο	3. Θουκυδίδης
δ. κύριος εκφραστής της πανελλήνιας ιδέας	4. Ηρόδοτος
ε. συγγραφή Πελοποννησιακού πολέμου	5. Αισχύλος
	6. Ιπποκράτης
	7. Ισοκράτης

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. εξοστρακισμός του Κίμωνα
- β. ίδρυση της αποικίας των Θουρίων
- γ. βασιλεία του Μ. Αλεξάνδρου
- δ. ίδρυση της Ρώμης
- ε. Δεκελεικός ή Ιωνικός πόλεμος

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *λααγέτας* (μονάδες 7), *πατρίκιοι* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν:

A	B
1. Πατρίκιοι	α. αγροτικός νόμος
2. Δήμαρχοι	β. εγκαθίδρυση της μοναρχίας
3. Τιβέριος Γράκχος	γ. προστασία των πληβείων από αυθαιρεσίες
4. Διάταγμα του Καρακάλλα	δ. ανήκαν στις παλαιές μεγάλες ρωμαϊκές οικογένειες
5. Διοκλητιανός	ε. αναγνώριση των ελεύθερων κατοίκων ως Ρωμαίων πολιτών
	στ. εγκαθίδρυση Τετραρχίας
	ζ. οι νεότεροι κάτοικοι της Ρώμης και των γύρω περιοχών

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. ίδρυση της Αντιόχειας
- β. ίδρυση της Α' Αθηναϊκής συμμαχίας
- γ. μάχη στη Χαιρώνεια
- δ. Διάταγμα των Μεδιολάνων
- ε. αποκρυπτογράφηση της ιερογλυφικής γραφής

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *ισηγορία* (μονάδες 5), *εστίαση* (μονάδες 5), *λοχίτιδα* (*εκκλησία*) (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. εγκαίνια της Νέας Ρώμης, που έγινε γνωστή με το όνομα «Κωνσταντίνου-πόλις»
- β. Βασίλειος ή Ανταλκίδειος ειρήνη
- γ. πρώτος ελληνικός αποικισμός
- δ. ίδρυση της Α΄ Αθηναϊκής συμμαχίας
- ε. διάταγμα του Καρακάλλα

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση (μία) για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Οι γραφείς στην αρχαία Αίγυπτο:

- α. ήταν μέλη του ιερατείου
- β. ανήκαν στην τάξη των δούλων
- γ. συμπεριλαμβάνονταν στην τάξη των ισχυρών
- δ. ανήκαν στον οικογενειακό-συγγενικό κύκλο των φαραώ

2. Η κύρια πηγή πλούτου και ανάπτυξης των Μυκηναίων ήταν:

- α. η γεωργία
- β. το εμπόριο
- γ. η κτηνοτροφία
- δ. η βιοτεχνία

3. Ο Περικλής καθιέρωσε τη χρηματική αποζημίωση για τους:

- α. δούλους
- β. μετοίκους
- γ. κληρωτούς άρχοντες
- δ. τεχνίτες

4. Κατά την κλασική εποχή η ιστοριογραφία εκπροσωπήθηκε κυρίως από τον:

- α. Δημοσθένη
- β. Αριστοφάνη
- γ. Ιππόδαμο
- δ. Θουκυδίδη

5. Οι νομοδιδάσκαλοι ήταν ειδικοί πνευματικοί άνθρωποι που:

- α. ερμήνευαν το ρωμαϊκό δίκαιο
- β. ασχολήθηκαν με την καταγραφή και τον σχολιασμό των κειμένων των αρχαίων συγγραφέων, κατά τους ελληνιστικούς χρόνους
- γ. δίδασκαν τη σοφιστική στην Αθήνα κατά τους κλασικούς χρόνους
- δ. ασχολήθηκαν με την καταγραφή των νόμων κατά τους αρχαϊκούς χρόνους

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *οπλιτική φάλαγγα* (μονάδες 8), *πελάτες* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Μ. Αλέξανδρος	α. πολιτική συνεργασίας με τη Σπάρτη
2. Περικλής	β. πολιτική ενοποίησης των Ελλήνων
3. Φίλιππος Β΄	γ. πολιτική συμβιβασμού στην κατανομή της εξουσίας
4. Κίμων	δ. πολιτική αποδυνάμωσης της συγκλήτου
5. Οκταβιανός	ε. πολιτική ανάμειξης του ελληνικού με τον ασιατικό κόσμο
	στ. πολιτική ενίσχυσης του δημοκρατικού πολιτεύματος

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Αθήνα κατά την αρχαϊκή εποχή ξεπέρασε την οικονομική κρίση με κατακτητικούς πολέμους.
2. Κατά την αρχαϊκή εποχή η στενοχωρία προέκυψε από την αύξηση του πληθυσμού και τις περιορισμένες καλλιεργήσιμες εκτάσεις.
3. Η Ελληνική Κοινή ή απλώς Κοινή είχε ως βάση τη δωρική διάλεκτο.
4. Η ίδρυση της Ρώμης, κατά τη ρωμαϊκή παράδοση, οφείλεται στον Αινεία.
5. Με το διάταγμα των Μεδιολάνων όλοι οι ελεύθεροι κάτοικοι της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας αναγνωρίστηκαν ως Ρωμαίοι πολίτες.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *σκοτεινοί χρόνοι* (μονάδες 5), *τυραννίδα* (μονάδες 10).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο μεγαλύτερος θεός της Αιγύπτου ήταν ο Ρα, ο θεός Ήλιος, τον οποίο εκπροσωπούσε ο φαραώ στη γη.
2. Με τις μεταρρυθμίσεις του Εφιάλτη στην Αθήνα ενισχύθηκαν οι αριστοκρατικοί.
3. Η φιλοσοφική σκέψη από τα μέσα του 5ου αι. π.Χ. προσπάθησε να ερμηνεύσει τα φαινόμενα με βάση τον ορθολογισμό.
4. Η Αλεξάνδρεια ήταν διαιρεμένη σε τέσσερις συνοικισμούς, γι' αυτό ονομαζόταν και Τετράπολις.
5. Η μεταρρυθμιστική προσπάθεια των Γράκχων στόχευε στην αποδυνάμωση των συγκλητικών, την οποία και πέτυχε.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. μάχη στη Χαιρώνεια
- β. μάχη στον Ευρυμέδοντα ποταμό
- γ. μάχη στα Λεύκτρα
- δ. μάχη στο Μαραθώνα
- ε. μάχη στη Μαντίνεια

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *βασιλιάς (ομηρικών κοινωνιών)* (μονάδες 6), *τιμοκρατικό πολίτευμα* (μονάδες 9).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει:

A	B
1. ιερογλυφική γραφή	α. προέκυψε με προσθήκη φωνηέντων στο φοινικικό αλφάβητο
2. γραμμική Β΄ γραφή	β. καταγραφή του εθιμικού δικαίου των Ρωμαίων
3. αλφαβητική γραφή	γ. γλώσσα που μιλούσαν οι νομικοί στην αρχαία Ρώμη
4. Κοινή Ελληνική	δ. η εκμάθησή της προϋπέθετε ειδίκευση και συνεχή ενασχόληση
5. Δωδεκάδελτος	ε. προέκυψε και διαδόθηκε κατά τους ελληνιστικούς χρόνους
	στ. εμφανίζεται σε πινακίδες που βρέθηκαν στα μυκηναϊκά ανάκτορα

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

α. ομηρική εποχή

β. εποχή του Αυγούστου

γ. δεύτερος ελληνικός αποικισμός

δ. περίοδος των μεταρρυθμιστικών προσπαθειών των Γράκχων

ε. «χρυσούς αιών του Περικλέους»

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: πλήθος (ομηρική εποχή) (μονάδες 7), Καλλίειος συνθήκη (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ιστορικές πληροφορίες:

1. Με την τρωική εκστρατεία οι Αχαιοί επιδίωκαν:

- α. τη μόνιμη εγκατάσταση στην Τροία
- β. τον έλεγχο των στενών του Ελλησπόντου
- γ. τον έλεγχο του εμπορίου στην Ανατολική Μεσόγειο
- δ. τον έλεγχο των πρώτων υλών στη Μικρά Ασία

2. Η έλλειψη ίσως οργανωμένου στρατού την περίοδο της κρίσης του ομηρικού κόσμου έδωσε τη δυνατότητα στους ευγενείς να αμφισβητήσουν την εξουσία:

- α. των αρίστων
- β. του λαού
- γ. των ιερέων
- δ. του βασιλιά

3. Ο Φίλιππος Β΄ αντιμετώπισε νικηφόρα τις συνασπισμένες δυνάμεις των Θηβαίων και Αθηναίων στη(ν):

- α. Χαϊρώνεια
- β. Μαντίνεια
- γ. Κόρινθο
- δ. Χαλκιδική

4. Οι Ρωμαίοι που ανήκαν στις παλαιές μεγάλες οικογένειες ονομάζονταν:

- α. πληβείοι
- β. πελάτες
- γ. πατρίκιοι

δ. τιμητές

5. Ο Τιβέριος Γράκχος πρότεινε ο θησαυρός της Περγάμου να δοθεί στους:

α. πατρικίους

β. κατοίκους της Περγάμου

γ. ακτήμονες

δ. συγκλητικούς

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Μ. Αλέξανδρος	α. πολιτική συνεργασίας με τη Σπάρτη
2. Περικλής	β. πολιτική ενοποίησης των Ελλήνων
3. Φίλιππος Β΄	γ. πολιτική συμβιβασμού στην κατανομή της εξουσίας
4. Κίμων	δ. πολιτική αποδυνάμωσης της συγκλήτου
5. Οκταβιανός	ε. πολιτική ανάμειξης του ελληνικού με τον ασιατικό κόσμο
	στ. πολιτική ενίσχυσης του δημοκρατικού πολιτεύματος

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *γεωμετρική τέχνη* (μονάδες 8), *διάταγμα του Καρακάλλα* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ιστορικές πληροφορίες:

1. Οι ευγενείς κατά την αρχαϊκή εποχή αποκαλούνταν και:

- α. εσθλοί
- β. τύραννοι
- γ. δυνατοί
- δ. τιμητές

2. Ηγεμονική θέση μεταξύ των ελληνικών πόλεων-κρατών μετά τον Πελοποννησιακό πόλεμο απέκτησε η:

- α. Αθήνα
- β. Θήβα
- γ. Σπάρτη
- δ. Κόρινθος

3. Οι Μακεδόνες επιβλήθηκαν στρατιωτικά στις πόλεις της νοτίου Ελλάδας:

- α. με το Συνέδριο της Κορίνθου (337 π.Χ.)
- β. με τη μάχη της Χαϊρώνειας (338 π.Χ.)
- γ. με τη μάχη της Μαντίνειας (362 π.Χ.)
- δ. με τη μάχη των Λεύκτρων (371 π.Χ.)

4. Η ίδρυση της Ρώμης, σύμφωνα με τα αρχαιολογικά ευρήματα, αποδίδεται στους:

- α. Αιγύπτιους
- β. Έλληνες αποίκους
- γ. Δωριείς
- δ. Ετρούσκους

5. Η συνέλευση των στρατευμένων πολιτών της Ρώμης ονομαζόταν:

- α. φρατρική εκκλησία

β. φυλετική εκκλησία

γ. λοχίτιδα εκκλησία

δ. σύγκλητος

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω περιόδους ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η πολιτική οργάνωση στην αρχαία Αίγυπτο βασίστηκε στην ιδέα της θεοποίησης του φαραώ.
2. Η γραμμική Β΄ ήταν η γραφή που χρησιμοποιήθηκε από ειδικευμένους γραφείς στα μυκηναϊκά ανάκτορα.
3. Ανώτατος άρχοντας ενός μυκηναϊκού ανακτόρου ήταν ο βασιλεύς.
4. Τα *θεωρικά* ήταν τα έξοδα μιας επίσημης αποστολή σε πανελλήνιες εορτές.
5. Η μάχη της Μαντινείας (362 π.Χ.) σηματοδότησε το τέλος της Θηβαϊκής Ηγεμονίας.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *γραμματικοί* (μονάδες 7), *τιμητές* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Οι πρώτες ελληνικές κοινωνίες κατά τα ομηρικά χρόνια οργανώθηκαν και αποτέλεσαν:

- α. κράτη φυλετικά
- β. πόλεις-κράτη
- γ. αυτοκρατορίες
- δ. δημοκρατίες

2. Οι βασικές επιδιώξεις και προϋποθέσεις ύπαρξης της πόλης-κράτους ήταν:

- α. η δημιουργία αποικιών
- β. η εγκαθίδρυση της δημοκρατίας
- γ. η ισηγορία, η αυτονομία και η ισονομία
- δ. η ελευθερία, η αυτονομία και η αυτάρκεια

3. Η γυμνασιαρχία ήταν μια μορφή *λειτουργίας* για:

- α. την κάλυψη των εξόδων των δείπνων μιας φυλής της Αθήνας
- β. τα έξοδα της επίσημης αποστολής σε πανελλήνιες εορτές
- γ. την τέλεση αγώνων λαμπαδηδρομίας στα Παναθήναια
- δ. τη διδασκαλία ενός θεατρικού έργου

4. Η πολιτική δράση του Μ. Αλεξάνδρου αποσκοπούσε:

- α. στην απόλυτη επικράτηση του ελληνικού κόσμου
- β. στην απόλυτη επικράτηση του ασιατικού κόσμου
- γ. στην ανάμειξη του ελληνικού με τον ασιατικό κόσμο και στην ένωσή τους κάτω από μια ισχυρή διοίκηση
- δ. στον πλήρη παραμερισμό της τοπικής μορφής διοίκησης, της σατραπείας

5. Ο αυτοκρατορικός θεσμός του ρωμαϊκού κράτους στην περίοδο της ακμής του:

α. διέφερε από τον αντίστοιχο θεσμό των ελληνιστικών μοναρχιών και πολύ περισσότερο από εκείνο των Ανατολικών λαών

β. ήταν όμοιος με τον αντίστοιχο θεσμό των Ανατολικών λαών

γ. ήταν απόλυτα υποταγμένος στους υπάτους και στους τιμητές

δ. ήταν ένα πολίτευμα στο οποίο ο στρατός και η σύγκλητος δεν εμπλέκονταν καθόλου

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Εκπρόσωπος της πανελλήνιας ιδέας ήταν ο ρήτορας Δημοσθένης.

2. Η Αλεξάνδρεια ιδρύθηκε από τον Μ. Αλέξανδρο.

3. Στη Ρώμη, κατά την περίοδο της βασιλείας, την εκτελεστική εξουσία της πολιτείας εκπροσωπούσαν οι δύο ύπατοι.

4. Οι τιμητές αναλάμβαναν για έξι μήνες την εξουσία, όταν η ρωμαϊκή πολιτεία βρισκόταν σε κρίσιμη κατάσταση.

5. Ο Τιβέριος Γράκχος πρότεινε οι θησαυροί της Περγάμου να δοθούν στους ακτήμονες, για να αγοράσουν εργαλεία και να καλλιεργήσουν τα κτήματά τους.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *πλήθος* (ομηρικού οίκου) (μονάδες 8), *μετοίκιο* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Στην Αίγυπτο σκοπός των καλλιτεχνών ήταν να προβάλουν τη ζωή και τη δράση των φαραώ.
2. Κυρίαρχο πολιτειακό όργανο στο δημοκρατικό πολίτευμα της αρχαϊκής εποχής ήταν το συμβούλιο των γερόντων.
3. Ο Φίλιππος Β΄ έθεσε ως στόχους πρώτα την επέκταση της εξουσίας του κράτους του και μετά την ισχυροποίησή του.
4. Η παράδοση αναφέρει πως, ανάμεσα στους έξι βασιλείς της Ρώμης, κάποιοι ήταν Ετρούσκοι.
5. Οι τιμητές είχαν ως κύριο έργο την προστασία των πληβείων από τις αυθαιρεσίες των πατρικίων.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. ίδρυση Α΄ Αθηναϊκής συμμαχίας
- β. μάχη στον Μαραθώνα
- γ. ιωνική επανάσταση
- δ. διάταγμα Καρακάλλα
- ε. Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ισηγορία* (μονάδες 7), *νομοδιδάσκαλοι* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Κίμων	α. πολιτική ανάμειξης του ελληνικού με τον ασιατικό κόσμο
2. Περικλής	β. πολιτική ενοποίησης των Ελλήνων
3. Φίλιππος Β΄	γ. πολιτική συμβιβασμού στην κατανομή της εξουσίας
4. Μ. Αλέξανδρος	δ. πολιτική αποδυνάμωσης της συγκλήτου
5. Οκταβιανός	ε. πολιτική συνεργασίας με τη Σπάρτη
	στ. πολιτική ενίσχυσης του δημοκρατικού πολιτεύματος

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Οι Αιγύπτιοι μάζευαν στις όχθες του Νείλου πάπυρους και λωτούς.
2. Ανώτατος άρχοντας στα μυκηναϊκά βασίλεια ήταν ο *λααγέτας*.
3. Η αρχαϊκή εποχή έχει χαρακτηριστεί και ως ελληνικός μεσαίωνας.
4. Ο δεύτερος ελληνικός αποικισμός έλαβε χώρα μεταξύ 11ου και 9ου π.Χ. αιώνα.
5. Ο Τιβέριος Γράκχος, όταν εκλέχτηκε δήμαρχος στη Ρώμη, πρότεινε την ψήφιση του αγροτικού νόμου.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *νομοθέτες* (ή *αισυμνήτες*) (μονάδες 8), *λοχίτιδα εκκλησία* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. επιδρομές των λαών της θάλασσας 2. οπλιτική φάλαγγα 3. μόνιμη εγκατάσταση πληθυσμών 4. οικονομική κρίση στα τέλη 9ου αι. π.Χ. 5. ηγεμονικές τάσεις της Αθήνας 6. Εφιάλτης	α. οι βασιλείς εξελίχθηκαν σε κληρονομικούς β. περιορισμός της βασιλικής εξουσίας γ. περιορισμός των αριστοκρατικών στην Αθήνα δ. παρακμή των Μυκηναίων ε. ανάπτυξη της ιδέας της ισότητας

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος
- β. ναυμαχία της Σαλαμίνας
- γ. Πελοποννησιακός πόλεμος
- δ. μάχη του Μαραθώνα
- ε. ιωνική επανάσταση

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *εκκλησία του δήμου* (ομηρικών κοινωνιών) (μονάδες 7), *Δωδεκάδελτος* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. αρχαϊκή εποχή	α. 1100-750 π.Χ.
2. ίδρυση Αντιόχειας	β. 338 π.Χ.
3. μάχη του Μαραθώνα	γ. 300 π.Χ.
4. ομηρική εποχή	δ. 750-480 π.Χ.
5. μάχη της Χαιρώνειας	ε. 490 π.Χ. στ. 509 π.Χ.

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Το φοινικικό αλφάβητο προέρχεται από το ελληνικό.
2. Η εργασία στα ορυχεία της Αττικής εκτελούνταν από μετοίκους και δούλους.
3. Άμεση συνέπεια του Πελοποννησιακού πολέμου ήταν η ήττα των Σπαρτιατών.
4. Οι πληβείοι κατά την περίοδο της βασιλείας στην αρχαία Ρώμη δεν είχαν πολιτικά δικαιώματα.
5. Ο Οκταβιανός Αύγουστος συγκέντρωσε στο πρόσωπό του τα σημαντικότερα αξιώματα της Ρωμαϊκής πολιτείας, εκτός από αυτό του δικτάτορα.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *στενοχωρία (αρχαϊκή εποχή)* (μονάδες 7), *δήμαρχοι* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Στην κορυφή της κοινωνικής ιεραρχίας στην Αίγυπτο βρισκόταν το ιερατείο.
2. Κατά την ομηρική εποχή διαμορφώθηκαν οι θρησκευτικές αντιλήψεις που συγκρότησαν το ολυμπιακό δωδεκάθεο.
3. Η ίδρυση αποικιών κατά την αρχαϊκή εποχή (8ος-6ος αι.π.Χ.) ήταν επιχείρηση οργανωμένη εξ ολοκλήρου από τη μητέρα-πόλη (μητρόπολη).
4. Στα αριστοκρατικά καθεστώτα η εξουσία βρισκόταν στα χέρια του πλήθους.
5. Το αξίωμα του δημάρχου εμφανίζεται στη Ρώμη στις αρχές του 5ου αι.π.Χ. και ήταν αποτέλεσμα των κοινωνικών αγώνων των πληβείων.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Αίγυπτος	α. μεγάλο λιμάνι
2. Μυκήνες	β. βωμός του Διός
3. Αντιόχεια	γ. Πειραιάς
4. Αλεξάνδρεια	δ. φαράω
5. Πέργαμος	ε. Τετράπολις
	στ. θησαυρός του Ατρέως

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *λειτουργία* (μονάδες 8), *Δωδεκάδελτος* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογικά σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β΄ γραφής
- β. αγροτικός νόμος
- γ. ίδρυση αποικίας Θουρίων
- δ. εμφάνιση της οπλιτικής φάλαγγας
- ε. συνέδριο της Κορίνθου υπό τον Φίλιππο Β΄

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

- 1. Οι Αιγύπτιοι εφηύραν την αλφαβητική γραφή.
- 2. Ανώτατος άρχοντας στα μυκηναϊκά βασίλεια ήταν ο στρατηγός-αυτοκράτωρ.
- 3. Η αρχαϊκή εποχή ακολουθεί χρονικά την κλασική.
- 4. Ο δεύτερος ελληνικός αποικισμός κατευθύνθηκε κυρίως προς τη νότια Ιταλία και Σικελία.
- 5. Ο Γάιος Γράκχος πήρε την ονομασία «Αύγουστος».

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *άνακτας* (μονάδες 7), *μετοίκιο* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν:

A	B
1. οπλιτική φάλαγγα	α. μυκηναϊκή περίοδος
2. αγροτικός νόμος	β. ελληνιστικά βασίλεια
3. γραμμική Β΄ γραφή	γ. αρχαία Αίγυπτος
4. ακμή Αντιόχειας και Αλεξάνδρειας	δ. περίοδος μεταρρυθμιστικών προσπαθειών στη ρωμαϊκή πολιτεία (Res publica)
5. λειτουργίες	ε. κλασική εποχή
	στ. ομηρική εποχή
	ζ. αρχαϊκή εποχή

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ο πρώτος ελληνικός αποικισμός κατευθύνθηκε κυρίως προς:

- α. τα μικρασιατικά παράλια
- β. την Ιταλία
- γ. τη Σικελία
- δ. την Κύπρο και την Αίγυπτο

2. Η δημοκρατική ιδέα υλοποιείται ουσιαστικά το 508 π.Χ. με τις μεταρρυθμίσεις του:

- α. Σόλωνα
- β. Δράκοντα
- γ. Λυκούργου
- δ. Κλεισθένη

3. Μια από τις λειτουργίες κατά την εποχή του Περικλή στην Αθήνα ήταν:

- α. τα θεωρικά
- β. η αρχιθεωρία
- γ. το μετοίκιο
- δ. η ηγεμονία

4. Η Βασίλειος ειρήνη είναι γνωστή και ως:

- α. Ανταλκίδειος
- β. Τριακονταετής
- γ. Νικίειος
- δ. Αρχιδάμειος

5. Την ονομασία «Αύγουστος» έλαβε ο:

- α. Γάιος Γράκχος
- β. Τιβέριος Γράκχος
- γ. Οκταβιανός
- δ. Καρακάλλας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ισηγορία* (μονάδες 5), *γραμματικοί* (μονάδες 10).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογικά σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. Ανταλκίδειος ειρήνη
- β. συνέδριο της Κορίνθου υπό τον Αλέξανδρο
- γ. σύνθεση ομηρικών επών
- δ. μάχη της Χαιρώνειας
- ε. κατάργηση της βασιλείας στη Ρώμη

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

- 1. Ο φαραώ Αμένοφισ Δ΄ προσπάθησε να εξαλείψει την πολυθεΐα στην Αίγυπτο.
- 2. Ανώτατος άρχοντας στα μυκηναϊκά βασίλεια ήταν ο *τελεστής*.
- 3. Η ομηρική εποχή ονομάζεται αλλιώς και γεωμετρική.
- 4. Κατά τον 5^ο π.Χ. αιώνα οι Αθηναίοι ίδρυσαν την αποικία των Θουρίων.
- 5. Ο αγροτικός νόμος συγκαταλέγεται στα σπουδαιότερα έργα του Αυγούστου.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Θηβαϊκή ηγεμονία* (μονάδες 10), *ύπατοι (Res publica)* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. Γάιος Γράκχος	α. περίοδος μεταρρυθμίσεων στη Res publica
2. Κλεισθένης	β. ύστερη εποχή του χαλκού
3. Κίμων	γ. Αρχαϊκή εποχή
4. Σέλευκος	δ. ελληνική πρωτο-ιστορία
5. Οκταβιανός	ε. εποχή του Αυγούστου στη Ρώμη
	στ. Κλασική εποχή
	ζ. Ελληνιστικοί χρόνοι

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο πρώτος ελληνικός αποικισμός κατευθύνθηκε κυρίως προς τη νότια Ιταλία και τη Σικελία.
2. Η περιοχή απέναντι από την Κύπρο ονομαζόταν Αιολίς.
3. Ο Σόλων και ο Λυκούργος ήταν νομοθέτες.
4. Στη διαδικασία εξέλιξης των πολιτευμάτων η αριστοκρατία διαδέχθηκε τη βασιλεία.
5. Το συνέδριο της Κορίνθου υπό τον Φίλιππο πραγματοποιήθηκε μετά τη μάχη της Χαιρώνειας.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *εστίαση* (μονάδες 6), *νομοδιδάσκαλοι (Ρώμη)* (μονάδες 9).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. πρώτος ελληνικός αποικισμός	α. αθηναϊκός φόρος
2. μετοίκιο	β. Φιλίππος Β΄
3. μάχη στη Χαιρώνεια	γ. Αλέξανδρος
4. ίδρυση της Ρώμης	δ. Ετρούσκοι
5. ίδρυση συμβουλίου του αυτοκράτορα	ε. ίδρυση Πανιωνίου
	στ. Γάιος Γράκχος
	ζ. Οκταβιανός

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το πολιτικό σύστημα στην αρχαία Αίγυπτο μπορεί να θεωρηθεί θεοκρατικό.
2. Στους Μυκηναίους συναντούμε για πρώτη φορά μια μορφή πρώιμης δημοκρατίας.
3. Τα ελληνικά φύλα που μετανάστευσαν στη διάρκεια του πρώτου ελληνικού αποικισμού δεν απέκτησαν μόνιμη εγκατάσταση στους νέους τόπους.
4. Τη Θηβαϊκή ηγεμονία ακολούθησε η μακεδονική.
5. Ο Τιβέριος Γράκχος, όταν εκλέχτηκε δήμαρχος στη Ρώμη, ίδρυσε αποικίες στις κατακτημένες περιοχές της Ιταλίας και εγκατέστησε σε αυτές ακτήμονες.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *θεωρικά* (μονάδες 6), *δήμαρχοι* (Res publica) (μονάδες 9).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά πρόσωπα στη σωστή χρονολογικά σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

α. Περικλής

β. Μέγας Αλέξανδρος

γ. Κλεισθένης

δ. Γάιος Γράκχος

ε. Οκταβιανός Αύγουστος

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο χρησιμοποιούσαν την αλφαβητική γραφή.

2. Η γραμμική Β΄ γραφή, σε αντίθεση με τη γραμμική Α΄, δεν έχει αποκρυπτογραφηθεί.

3. Μια από τις λειτουργίες ήταν και η τριηραρχία.

4. Ο Φίλιππος Β΄ αναδείχτηκε αρχηγός των Ελλήνων στο συνέδριο της Κορίνθου το 337 π.Χ.

5. Ο Οκταβιανός διακρινόταν για τον αυταρχισμό του και γι΄ αυτό επιδίωξε να συγκεντρώσει στο πρόσωπό του όλες τις εξουσίες.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *στήλη της Ροζέτας* (μονάδες 8), *γυμνασιαρχία* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. πρώτος ελληνικός αποικισμός
- β. Πελοποννησιακός πόλεμος
- γ. συνέδριο της Κορίνθου υπό τον Αλέξανδρο
- δ. τέλος της περιόδου της βασιλείας στη Ρώμη
- ε. Κορινθιακός πόλεμος

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

- 1. Στην αρχαία Αίγυπτο ο Φαραώ είχε απόλυτη εξουσία, αλλά δεν αντιμετωπιζόταν σαν θεός.
- 2. Η γραμμική Β΄ γραφή δεν έχει ως σήμερα αποκρυπτογραφηθεί.
- 3. Μία από τις λειτουργίες ήταν και η αρχιτεωρία.
- 4. Στην αρχαία Ρώμη οι πατρίκιοι ήταν προστατευόμενοι των πελατών.
- 5. Ο Τιβέριος Γράκχος, όταν εκλέχτηκε δήμαρχος στη Ρώμη, μείωσε τα χρόνια της στράτευσης και αύξησε τον στρατιωτικό μισθό.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε τους παρακάτω ιστορικούς όρους: *Πανιώνιο* (μονάδες 8), *νομοδιδάσκαλοι* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Ο μυκηναϊκός πολιτισμός αναπτύχθηκε στην ηπειρωτική Ελλάδα κατά την ύστερη εποχή του χαλκού (1600-1100 π.Χ.).
2. Αιολίς ονομάστηκε η περιοχή του βορειανατολικού Αιγαίου στην οποία εγκαταστάθηκαν ελληνικά φύλα από τη βορειανατολική Πελοπόννησο.
3. Ο ιστορικός βίος του θεσμού της πόλης-κράτους ξεκίνησε με την εγκαθίδρυση δημοκρατικών πολιτευμάτων.
4. Η Πέργamos ήταν πρωτεύουσα του κράτους των Ατταλιδών στη Μ. Ασία.
5. Η φυλετική εκκλησία ήταν αρχικά η συνέλευση των πληβείων, μετά όμως την εξίσωση των τάξεων την αποτέλεσαν όλοι οι Ρωμαίοι.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος
- β. ναυμαχία της Σαλαμίνας
- γ. Πελοποννησιακός πόλεμος
- δ. μάχη του Μαραθώνα
- ε. ιωνική επανάσταση

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *δούλοι (ομηρικού οίκου)* (μονάδες 5), *μακεδονική φάλαγγα* (μονάδες 5), *περγαμηνή* (μονάδες 5).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Βάση της οικονομίας στην Αίγυπτο ήταν η γεωργία.
2. Ο ανώτατος άρχοντας κάθε μυκηναϊκού κράτους ονομάζεται *βασιλεύς*.
3. Τα *θεωρικά* στην Αθήνα ήταν το αντίτιμο της ελεύθερης εισόδου των πολιτών στο θέατρο.
4. Ένα από τα σημαντικότερα ελληνιστικά πνευματικά κέντρα ήταν η Αλεξάνδρεια.
5. Με το διάταγμα του Καρακάλλα (212 μ.Χ.) όλοι οι κάτοικοι της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας αναγνωρίστηκαν ως Ρωμαίοι πολίτες.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. Θηβαϊκή ηγεμονία
- β. ιωνική επανάσταση
- γ. Πελοποννησιακός πόλεμος
- δ. Α΄ Αθηναϊκή συμμαχία
- ε. περσικοί πόλεμοι

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *γεωμετρική τέχνη* (μονάδες 8), *πελάτες* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Γάιος Γράκχος	α. έλαβε τον τίτλο του μέγιστου αρχιερέα (pontifex maximus)
2. Περικλής	β. ίδρυσε πανελλήνια συμμαχία υπό την αρχηγία του
3. Σέλευκος	γ. επιδίωξε να περιορίσει τη δράση της συγκλήτου
4. Μ. Αλέξανδρος	δ. ίδρυσε την Αντιόχεια
5. Φίλιππος Β΄	ε. διατήρησε το θεσμό των σατραπειών αναθέτοντας τη
6. Οκταβιανός	διοίκησή τους σε Έλληνες ή Πέρσες ηγεμόνες

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος
- β. ναυμαχία της Σαλαμίνας
- γ. Πελοποννησιακός πόλεμος
- δ. μάχη του Μαραθώνα
- ε. ιωνική επανάσταση

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *μέγαρο* (μυκηναϊκής εποχής) (μονάδες 9), *μετοίκιο* (μονάδες 6).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Στην ιεραρχημένη αιγυπτιακή κοινωνία δεν υπάρχει δυνατότητα κοινωνικής ευελιξίας, καθώς το σύστημα των κοινωνικών τάξεων είναι αυστηρά κλειστό.
2. Ανώτατος άρχοντας κάθε μυκηναϊκού κράτους ήταν ο άνακτας.
3. Η πόλη-κράτος έχει ως βασικές αρχές αλλά και προϋποθέσεις ύπαρξης την ελευθερία, την αυτονομία και την αυτάρκεια.
4. Ο Μ. Αλέξανδρος κατήργησε το θεσμό των σατραπειών και ανέθεσε τη διοίκηση σε Έλληνες ηγεμόνες.
5. Την Αλεξάνδρεια κατοικούσαν, κατά την ελληνιστική περίοδο, Έλληνες, Αιγύπτιοι και Εβραίοι.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. Αρχιδάμειος ή Δεκαετής πόλεμος
- β. περσικοί πόλεμοι
- γ. Δεκελεικός ή Ιωνικός πόλεμος
- δ. Α΄ Αθηναϊκή συμμαχία
- ε. Σικελική εκστρατεία

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *πλήθος (ομηρικού οίκου)* (μονάδες 8), *νομοδιδάσκαλοι* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η ομηρική εποχή έχει χαρακτηριστεί και ως ελληνικός μεσαίωνας.
2. Στο τιμοκρατικό πολίτευμα κριτήριο διάκρισης των πολιτών ήταν το εισόδημα.
3. Η εκστρατεία του Μ. Αλεξάνδρου είχε τον χαρακτήρα ένοπλης εξερεύνησης.
4. Ο Τιβέριος Γράκχος πρότεινε να διατεθούν στους στρατιώτες του ρωμαϊκού κράτους οι θησαυροί του βασιλιά της Περγάμου.
5. Ο Οκταβιανός συγκέντρωσε στο πρόσωπό του όλα τα αξιώματα της ρωμαϊκής πολιτείας και αναγορεύτηκε δικτάτορας.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. διάταγμα του Καρακάλλα
- β. ρωμαϊκή βασιλεία
- γ. ρωμαϊκή Ηγεμονία (Principatus)
- δ. ίδρυση της Ρώμης
- ε. ρωμαϊκή δημοκρατία (Res Publica)

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε τους ακόλουθους ιστορικούς όρους: *λααγέτας* (μονάδες 5), *πανελλήνια ιδέα* (μονάδες 10).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Μυκήνες	α. πραιτωριανοί
2. Αθήνα	β. θολωτοί τάφοι
3. Ρώμη	γ. βωμός του Διός
4. Αντιόχεια	δ. γένεση της φιλοσοφίας
5. Πέργαμος	ε. καλλιέργεια του
6. Ιωνία	ρητορικού λόγου

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Κατά τα ομηρικά χρόνια η κοινωνική τάξη του πλήθους ήταν:

α. οι δούλοι

β. εκείνοι που η εργασία τους προϋπέθετε κάποια εξειδίκευση και ικανοποιούσαν τις ανάγκες μιας ευρύτερη περιοχής

γ. εκείνοι που διαβιούσαν στο πλαίσιο του οίκου, χωρίς άμεσους συγγενικούς δεσμούς με τους ευγενείς

δ. τα μέλη του οίκου που συνδέονταν με συγγενικούς δεσμούς

2. Κάθε πόλη-κράτος επεδίωκε την ελευθερία, την αυτονομία και την:

α. ανεξαρτησία

β. αυτάρκεια

γ. αυτοδιάθεση

δ. κοινωνική δικαιοσύνη

3. Αντίθετος με την πανελλήνια ιδέα ήταν ο:

α. Ισοκράτης

β. Φίλιππος Β΄

γ. Δημοσθένης

δ. Γοργίας

4. Ο Ρωμαίος δικτάτορας εκλεγόταν από τους:

α. υπάτους

β. τιμητές

γ. δημάρχους

δ. πραίτωρες

5. Με το διάταγμα των Μεδιολάνων (313 μ.Χ.):

α. όλοι οι ελεύθεροι κάτοικοι της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας αναγνωρίστηκαν ως Ρωμαίοι πολίτες

β. μεταφέρθηκε η πρωτεύουσα του ρωμαϊκού κράτους στην Ανατολή

γ. καθιερώθηκε απόλυτη ελευθερία στην επιλογή της λατρείας για τους κατοίκους της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας

δ. επιβλήθηκε το σύστημα της τετραρχίας στη ρωμαϊκή αυτοκρατορία

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *γραμματικοί* (μονάδες 7), *πελάτες* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Λυκούργος	α. καθιέρωσε τη χρηματική αποζημίωση για τους κληρωτούς
2. Κίμων	άρχοντες
3. Εφιάλτης	β. ήταν νομοθέτης στη Σπάρτη
4. Περικλής	γ. υποστήριξε την πολιτική της συνεργασίας με τη Σπάρτη
5. Σόλων	δ. με τις μεταρρυθμίσεις του περιόρισε τις δραστηριότητες
6. Φίλιππος Β΄	των αριστοκρατών στην Αθήνα
	ε. η πολιτική του αποσκοπούσε στην ένωση των Ελλήνων
	υπό την αρχηγία του

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Μια από τις αιτίες που οδήγησαν στον δεύτερο αποικισμό ήταν η:

- α. μετανάστευση
- β. άφιξη προσφύγων
- γ. μεγάλη προσφορά πρώτων υλών
- δ. μεγάλη ζήτηση πρώτων υλών

2. Στη διαδικασία εξέλιξης των πολιτευμάτων η ολιγαρχία διαδέχτηκε τη(ν):

- α. αριστοκρατία
- β. βασιλεία
- γ. δημοκρατία
- δ. τυραννίδα

3. Η Αλεξάνδρεια ήταν γνωστή στην ελληνιστική εποχή για:

- α. τον βωμό του Διός
- β. τη Βιβλιοθήκη της

- γ. την παραγωγή της περγαμηνής
- δ. τη διαίρεσή της σε τέσσερις συνοικισμούς

4. Η *τετραρχία* ως διοικητικό σύστημα:

- α. θεσπίστηκε από τον Αύγουστο
- β. θεσπίστηκε από τον Κωνσταντίνο Χλωρό
- γ. διατήρησε προς στιγμή την ακεραιότητα της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας
- δ. οδήγησε στη διάσπαση της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας

5. Η αρχική ονομασία της νέας πρωτεύουσας του ρωμαϊκού κράτους, που ίδρυσε ο Μ. Κωνσταντίνος ήταν:

- α. Νέα Ρώμη
- β. Ρώμη
- γ. Κωνσταντινούπολη
- δ. Βυζάντιο

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ολιγαρχικό (ή τιμοκρατικό) πολίτευμα* (μονάδες 7), *δικτάτορας* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. μάχη Μαραθώνα (490 π.Χ.)	α. πτώση της Θηβαϊκής ηγεμονίας
2. ναυμαχία Σαλαμίνας (480 π.Χ.)	β. νίκη Αθηναίων εναντίον των Σπαρτιατών
3. μάχη στα Λεύκτρα (371 π.Χ.)	γ. νίκη Αθηναίων και Πλαταιέων εναντίον των Περσών
4. μάχη στη Μαντίνεια (362 π.Χ.)	δ. νίκη Φιλίππου Β΄ εναντίον των συνασπισμένων δυνάμεων Θηβαίων και Αθηναίων
5. μάχη στη Χαιρώνεια (338 π.Χ.)	ε. άνοδος Θηβαϊκής ηγεμονίας στ. Θεμιστοκλής

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ιστορικές πληροφορίες:

1. Η οργάνωση του κράτους στην αρχαία Αίγυπτο είχε χαρακτήρα:

- α. θεοκρατικό
- β. βασιλικό
- γ. τυραννικό
- δ. αριστοκρατικό

2. Η δύναμη των ευγενών κατά την ομηρική εποχή οφείλεται:

- α. στη σωματική άσκηση και στην καλλιέργεια του πνεύματος
- β. στην κατοχή γης και στην καταγωγή τους
- γ. στις στρατιωτικές τους ικανότητες
- δ. στον σεβασμό που απολάμβαναν από το πλήθος

3. Κατά την ελληνιστική εποχή τα μεγάλα διοικητικά, οικονομικά και πολιτιστικά κέντρα βρίσκονταν στη(ν):

- α. μητροπολιτική Ελλάδα

β. Μακεδονία

γ. Ανατολή

δ. Δύση

4. Υπεύθυνοι για την κατάταξη των πολιτών ανάλογα με τα περιουσιακά τους στοιχεία στην αρχαία Ρώμη ήταν οι:

α. δήμαρχοι

β. ύπατοι

γ. τιμητές

δ. πραιτωρες

5. Ο Τιβέριος Γράκχος, όταν ήταν δήμαρχος στη Ρώμη, πρότεινε να δοθούν στους ακτήμονες οι θησαυροί του βασιλιά της:

α. Αλεξάνδρειας

β. Αντιόχειας

γ. Μακεδονίας

δ. Περγάμου

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *γραμματικοί* (μονάδες 7), *πατρίκιοι* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η οργάνωση του κράτους της Αιγύπτου είχε χαρακτήρα θεοκρατικό.
2. Πυρήνας του μυκηναϊκού ανακτόρου ήταν το μέγαρο.
3. Η ίδρυση αποικιών την αρχαϊκή εποχή (8ος-6ος αι. π.Χ.) ήταν επιχείρηση οργανωμένη εξολοκλήρου από τη μητέρα-πόλη (μητρόπολη).
4. Η πανελλήνια ιδέα ήταν μια νέα πολιτική έκφραση που διατυπώθηκε για πρώτη φορά στα τέλη του 5ου αι. π.Χ. από τον ρήτορα Δημοσθένη.
5. Η φρατρική εκκλησία στη Ρώμη ήταν η συνέλευση όλων των στρατευμένων πολιτών, πατρικίων και πληβείων.

(μονάδες 5)

(II) Να κατατάξετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. εκστρατεία Μ. Αλεξάνδρου
- β. Θηβαϊκή ηγεμονία
- γ. ιωνική επανάσταση
- δ. Σπαρτιατική ηγεμονία
- ε. Αθηναϊκή ηγεμονία

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *μετοίκιο* (μονάδες 7), *Μουσείο της Αλεξάνδρειας* (μονάδες 8).

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Στους Μυκηναίους ιδιαίτερα τιμητικός ήταν ο τίτλος *βασιλεύς*.
2. Οι Ίωνες συγκρότησαν θρησκευτική ένωση, το Πανιώνιο, με κέντρο το ιερό του Ποσειδώνα στο ακρωτήριο της Μυκάλης.
3. Οι προϋποθέσεις για την ύπαρξη της πόλης-κράτους ήταν η ελευθερία και η αυτονομία.
4. Το *μετοίκιο* ήταν χρηματικό βοήθημα που θέσπισε ο Περικλής για τους μετοίκους της Αθήνας.
5. Ο Τιβέριος Γράκχος, όταν εκλέχτηκε δήμαρχος στη Ρώμη, πρότεινε την ψήφιση του αγροτικού νόμου.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει:

A	B
1. θεοκρατικό σύστημα	α. Αύγουστος
2. κληρονομική βασιλεία	β. ελληνιστικά βασίλεια
3. τιμοκρατικό σύστημα	γ. Αίγυπτος
4. απόλυτη μοναρχία	δ. δημοκρατική Ρώμη
5. Principatus	ε. πλαισίωση από βουλή των γερόντων
	στ. αρχαϊκή εποχή

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *άριστοι (ομηρικού οίκου)* (μονάδες 8), *Δωδεκάδελτος* (μονάδες 7).

Μονάδες 15

