

5. Κατά την Τέταρτη Σταυροφορία οι σταυροφόροι αποδέχθηκαν την πρόταση του:

α. Αλέξιου Α΄

β. Βονιφάτιου Μομφερατικού

γ. Ισαακίου Β΄ Αγγέλου

δ. Αλεξίου Ε΄ Δούκα Μούρτζουφλου

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

α. πραγματοποιήθηκε η Σύνοδος Φερράρας-Φλωρεντίας

β. ιδρύθηκε η αυτοκρατορία της Τραπεζούντας

γ. Ο Ορχάν κατέκτησε την Προύσα

δ. οργανώθηκαν τα πρώτα θέματα στη Μικρά Ασία

ε. αποκαταστάθηκαν οριστικά οι εικόνες

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Πρώτο Σχίσμα, Μαύρος Θάνατος*.

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. (I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. τελετή της περιβολής	α. ιερό βιβλίο του Ισλάμ
2. σύνοδος της Ιέρειας	β. αποκατάσταση των εικόνων
3. Ομολογία της Αυγούστας	γ. υπόμνημα με τις αρχές του λουθηρανισμού
4. αλληλέγγυον	δ. καταβολή των φόρων των φτωχών από τους δυνατούς
5. Κοράνιο	ε. αναγνώριση της υποτέλειας στον φεουδάρχη
	στ. καταδίκη της λατρείας των εικόνων

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στο Βυζάντιο, ο Λογοθέτης του Γενικού είχε την ευθύνη των οικονομικών.
2. Οι Βούλγαροι ζήτησαν ιεραποστόλους από το Βυζάντιο για τον εκχριστιανισμό τους.
3. Στην αυτοκρατορία της Τραπεζούντας οφείλεται η ανάκτηση της Κωνσταντινούπολης το 1261.
4. Ο Εκατονταετής Πόλεμος (1339-1453) διεξήχθη ανάμεσα στη Γαλλία και την Αγγλία.
5. Οι φορείς του ανθρωπισμού απέρριπταν τη θρησκεία.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *σκληθηνίες, τελετή της περιβολής*.

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. (I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Φώτιος	α. μαζική έκδοση συγχωροχαρτιών
2. Ιννοκέντιος Γ΄	β. Σύνοδος Φερράρας-Φλωρεντίας
3. Ουρβανός Β΄	γ. καταδίκη από τη Δίαιτα
4. Βησσαρίων	δ. απόρριψη του δόγματος περί εκπορεύσεως του
5. Λέων Ι΄	Αγίου Πνεύματος και από τον Υιό
6. Μαρτίνος Λούθηρος	ε. κήρυξη της Πρώτης Σταυροφορίας

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Με την οργάνωση των θεμάτων ενισχύθηκε η άμυνα του Βυζαντινού κράτους.
2. Ο Κάρολος ο Μέγας (Καρλομάγνος) επέλεξε ως έδρα του τη Ρώμη.
3. Η Τέταρτη Σταυροφορία είχε ως αποτέλεσμα την κατάληψη της Κύπρου.
4. Η κατάλυση του Λατινικού Βασιλείου της Θεσσαλονίκης (1224) συντελέστηκε από το κράτος της Ηπείρου.
5. Η ήττα του σουλτάνου των Τούρκων Βαγιαζήτ στη μάχη της Άγκυρας έδωσε παράταση ζωής περίπου μισού αιώνα στο Βυζάντιο.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Χαλίφης, τελετή της περιβολής.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει:

A	B
1. Έρασμος	α. Πατριάρχης Κωνσταντινούπολης την εποχή του τελικού Σχίσματος
2. Μαρτίνος Λούθηρος	β. Πάπας την εποχή της Δ΄ Σταυροφορίας
3. Βαρθολομαίος Ντιάζ	γ. Φιλόσοφος της εποχής της Αναγέννησης
4. Ιννοκέντιος Γ΄	δ. Πρωταγωνιστής της Θρησκευτικής Μεταρρύθμισης
5. Μιχαήλ Κηρουλάριος	ε. Πορτογάλος θαλασσοπόρος στ. Αυτοκράτορας του Βυζαντίου

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Λογοθέτης του Γενικού είχε την ευθύνη των οικονομικών της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας.
2. Ο Ραστισλάβος ήταν ο ηγεμόνας του Βουλγαρικού κράτους.
3. Στη φεουδαρχική κοινωνία οι πάροικοι αποτελούσαν την πλειοψηφία των αγροτών.
4. Οι Τούρκοι το 1354, επωφελούμενοι από ένα μεγάλο σεισμό, κατέλαβαν το φρούριο της Καλλίπολης.
5. Η Ειρήνη της Αυγούστας (1555) αμφισβήτησε τη νομιμότητα του λουθηρανισμού.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *στρατιωτόπια, τριζωνική καλλιέργεια.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ο εκχριστιανισμός των Βουλγάρων πραγματοποιήθηκε από:

- α. τους ιεραποστόλους Κύριλλο και Μεθόδιο
- β. τον πατριάρχη Φώτιο και τον αυτοκράτορα Μιχαήλ Γ΄
- γ. τον πάπα και τον Κάρολο τον μέγα
- δ. τον Βούλγαρο ηγεμόνα Βόρη

2. Το βυζαντινό χωρίον (κοινότητα) που εμφανίζεται κατά τον 6ο αι. αποτελείται από:

- α. τους βασιλικούς, τους δυνατούς και τους μικροϊδιοκτήτες
- β. τους δυνατούς, τους εμποροβιοτέχνες και τους μικροϊδιοκτήτες
- γ. τους φεουδάρχες και τους υποτελείς τους
- δ. τον ιερέα, τους δυνατούς και τους ελεύθερους μικροϊδιοκτήτες

3. Κύρια αιτία του σχίσματος των εκκλησιών της Ρώμης και της Κωνσταντινούπολης ήταν:

- α. οι διαφωνίες σε θεολογικά ζητήματα
- β. η αντιπαράθεση του καρδινάλιου Ουμβέρτου με τον πατριάρχη Μιχαήλ Κηρουλάριο
- γ. το δόγμα ότι το Άγιο Πνεύμα εκπορεύεται και από τον Υιό (filioque)
- δ. η διεκδίκηση της πρωτοκαθεδρίας στον χριστιανικό κόσμο από την εκκλησία της Ρώμης, την οποία δεν μπορούσε να αποδεχτεί η εκκλησία της Κωνσταντινούπολης

4. Στο φεουδαρχικό σύστημα οι πάροικοι:

- α. έπαιρναν γαίες ως αντάλλαγμα για τις υπηρεσίες τους
- β. απολάμβαναν απόλυτη ελευθερία
- γ. αποτελούσαν την πλειονότητα των αγροτών
- δ. ήταν μικροϊδιοκτήτες

5. Η τελευταία πόλη της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας που κατακτήθηκε από τους Οθωμανούς το 1461 ήταν :

- α. η Καλλίπολη
- β. η Κωνσταντινούπολη
- γ. η Προύσα
- δ. η Τραπεζούντα

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το παλαιότερο:

- α. Ειρήνη της Αυγούστας
- β. Μάχη του Κοσσυφοπεδίου
- γ. Πρώτη Σταυροφορία
- δ. Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους
- ε. Πρώτο Σχίσμα

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ιστορικών όρων: *Λογοθέτης του Δρόμου*, *φέουδο*.

Μονάδες 7 + 8 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το ιερό βιβλίο των μουσουλμάνων είναι το Κοράνιο.
2. Βούλγαροι ιεραπόστολοι εναπέθεσαν τα πρώτα σπέρματα του Χριστιανισμού στο νεοσύστατο Ρωσικό Κράτος.
3. Το κράτος της Ηπείρου ιδρύθηκε από τον Μιχαήλ Κομνηνό Δούκα.
4. Ιδρυτής του Οθωμανικού κράτους θεωρείται ο Οσμάν ή Οθμάν.
5. Ο Αμέρικο Βεσπούτσι προσπάθησε να χαρτογραφήσει τη νέα ήπειρο που ανακάλυψε.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Οθωμανούς
- β. Πρώτο Σχίσμα
- γ. Ίδρυση του Ισλάμ
- δ. Ειρήνη της Αυγούστας
- ε. Καθιέρωση της χρήσης της πυξίδας και του πρυμναίου πηδαλίου στη Δυτική Ευρώπη

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *φέουδο*, *Αιώνας των Φώτων*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις επόμενες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ) δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι δύο πρώτοι Ίσαυροι (Λέων Γ΄ και Κωνσταντίνος Ε΄) υπήρξαν οι πρωτεργάτες του κινήματος της Εικονομαχίας.
2. Η Εικονομαχία δεν επηρέασε τις σχέσεις της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας με τη Δύση.
3. Οι μόνιμες εγκαταστάσεις των Σλάβων στη Χερσόνησο του Αίμου είναι γνωστές με το όνομα σκλαβηνίες.
4. Η πρωτοβουλία για την οργάνωση των Σταυροφοριών προήλθε από τους αυτοκράτορες του Βυζαντίου.
5. Το μεγαλύτερο πλήγμα για την ευρωπαϊκή κοινωνία του 14^{ου} αι. ήταν ο Μαύρος Θάνατος.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. Μάχη του Κοσσυφοπεδίου
- β. Πρώτο Σχίσμα
- γ. Ζ΄ Οικουμενική Σύνοδος
- δ. Έτος αποδημίας του Μωάμεθ
- ε. Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: αλληλέγγυον, σώμα των γενιτσάρων.

Μονάδες 7 + 8 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. στέψη του Πιπίνου ελέω θεού βασιλιά
- β. Τέταρτη Σταυροφορία
- γ. αποδημία του Μωάμεθ στη Μεδίνα
- δ. Πρώτο Σχίσμα
- ε. Αποκατάσταση των εικόνων

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η αποστολή ιεραποστόλων στη Μοραβία έγινε ύστερα από πρόσκληση του ηγεμόνα της χώρας:

- α. Βόρη
- β. Ραστισλάβου
- γ. Οσμάν
- δ. Ταμερλάνου

2. Στο βυζαντινό χωρίον (κοινότητα) τη μεγαλύτερη οικονομική δύναμη κατέχουν:

- α. οι δυνατοί
- β. οι πάροικοι
- γ. οι ιερείς
- δ. οι βασιλικοί

3. Τις κατευθυντήριες γραμμές της εξωτερικής πολιτικής του βυζαντινού κράτους χάραζε:

- α. οι λογοθέτες του Γενικού
- β. ο πρεσβευτής
- γ. ο αυτοκράτορας
- δ. ο λογοθέτης του Δρόμου

4. Στο φεουδαρχικό σύστημα η παραμέληση των υποχρεώσεων εκ μέρους των υποτελών συνεπαγόταν:

- α. υπαγωγή σε καθεστώς δουλείας
- β. σωματική τιμωρία
- γ. αφαίρεση του φέουδου
- δ. εξορία

5. Η ιδέα των Σταυροφοριών γεννήθηκε:

- α. στο Άαχεν
- β. στη Δυτική Ευρώπη
- γ. στους Αγίους Τόπους
- δ. στη Ρωσία

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Πρώτο Σχίσμα, σώμα των γενιτσάρων.*

Μονάδες 8 + 7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Ηράκλειος υιοθέτησε τον ρωμαϊκό τίτλο *imperator Romanorum* (αυτοκράτωρ Ρωμαίων).
2. Οι άρχοντες του Φραγκικού Κράτους παραχωρούσαν στους υποτελείς τους εκτάσεις γης χωρίς αντάλλαγμα.
3. Τον 11ο αι. στη Δυτική Ευρώπη σημειώνεται μια γεωργική επανάσταση.
4. Ο Μανουήλ Β΄ Παλαιολόγος ζήτησε βοήθεια από τη Δύση για να αντιμετωπίσει την προέλαση των Οθωμανών.
5. Με την Ειρήνη της Αυγούστας ο Λουθηρανισμός τέθηκε εκτός νόμου.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Πρώτος περίπλους της γης από τον Φερδινάνδο Μαγγελάνο
- β. Επινόηση γλαβολιτικού αλφάβητου
- γ. Αποδημία του Μωάμεθ από τη Μέκκα στη Μεδίνα
- δ. Ίδρυση της Αυτοκρατορίας της Τραπεζούντας
- ε. Κατάκτηση της Αδριανούπολης από τους Οθωμανούς

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *θέματα, γαζήδες*.

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Κατά τον 7^ο αιώνα το Βυζαντινό κράτος απέκτησε εθνολογική ομοιογένεια.
2. Το σύστημα της φεουδαρχίας αναπτύχθηκε τον 8^ο αιώνα, μετά την κατάρρευση της δυναστείας των Καρολιδών.
3. Στη διάρκεια των Σταυροφοριών οι πάπες συμμαχήσαν με τον Γερμανό ηγεμόνα Ερρίκο Δ΄.
4. Μετά την Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Οθωμανούς η Μόσχα θεωρήθηκε ως Τρίτη Ρώμη.
5. Το κήρυγμα του Λουθήρου άσκησε επίδραση σε ολόκληρη την Ευρώπη.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Κατάλυση του Λατινικού Βασιλείου της Θεσσαλονίκης
- β. Εξερευνητικό ταξίδι του Βαρθολομαίου Ντιάζ ως το ακρωτήριο της Καλής Ελπίδας
- γ. Αφετηρία του χρονολογικού συστήματος των Αράβων (Εγίρα)
- δ. Οριστικό Σχίσμα των δύο Εκκλησιών
- ε. Κατάληψη της Προύσας από τον Ορχάν

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *filioque* (Πρώτο Σχίσμα), *γενίτσαροι*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση:

1. Τα θέματα ήταν αρχικά στρατιωτικές μονάδες.
2. Το αλληλέγγυον ήταν νόμος που υποχρέωνε τους αγρότες να καταβάλουν φόρους.
3. Στην κορυφή της φεουδαρχικής κοινωνίας βρίσκονταν οι κάτοχοι φέουδων.
4. Η Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους έγινε τον Μάρτιο του 1204.
5. Ο πρώτος περίπλους της γης πραγματοποιήθηκε από τον Φλωρεντινό Αμέρικο Βεσπούτσι.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα παρακάτω γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το παλαιότερο:

- α. Τα Ελληνικά γίνονται η επίσημη γλώσσα του Βυζαντινού κράτους
- β. Σύνοδος της Φλωρεντίας
- γ. Έναρξη Εικονομαχίας
- δ. Άλωση της Τραπεζούντας από τους Οθωμανούς
- ε. Πρώτο Σχίσμα των δύο Εκκλησιών

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *τελετή της περιβολής, Ιερά Εξέταση.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση:

1. Ο Ηράκλειος υιοθέτησε τον τίτλο αυτοκράτωρ Ρωμαίων και καίσαρ.
2. Ο θεσμός των εμποροπανηγύρεων αρχίζει να διαδίδεται από τα τέλη του 12^{ου} αι. κυρίως στη Φλάνδρα και στην Καμπανία.
3. Η Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους πραγματοποιήθηκε το 1453.
4. Η Αναγέννηση ξεκίνησε από τις ακμαίες οικονομικά πόλεις της Ιταλίας.
5. Ο Ιωάννης Γουτεμβέργιος εφηύρε την τυπογραφία τον 16^ο αι.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα παρακάτω γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το παλαιότερο:

- α. Ομολογία της Αυγούστας
- β. ίδρυση της Αυτοκρατορίας της Τραπεζούντας
- γ. αποδημία του Μωάμεθ στη Μεδίνα
- δ. Πρώτο Σχίσμα
- ε. Σύνοδος της Φλωρεντίας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *θέματα*, *συγχωροχάρτια*.

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Μωάμεθ εκδιώχθηκε από τη Μεδίνα και εγκαταστάθηκε στη Μέκκα το έτος 613 μ.Χ.
2. Από τα μέσα του 7^{ου} αιώνα οι κρατικές υπηρεσίες εξαρτιόνταν άμεσα από τον αυτοκράτορα.
3. Στη Δύση, η επίσημη αναγνώριση ενός άρχοντα ως υποτελούς ενός άλλου ισχυρότερου άρχοντα γινόταν με τη λεγόμενη τελετή της περιβολής.
4. Ο Μεθόδιος επινόησε το λεγόμενο γλαβολιτικό αλφάβητο.
5. Κύρια πηγή ενέργειας στη Δύση κατά τον 12ο αι. ήταν ο νερόμυλος και ο ανεμόμυλος.

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η εικονομαχία κορυφώθηκε επί:
 - α. του Κωνσταντίνου ΣΤ΄ και Ειρήνης
 - β. του Λέοντος Ε΄ και Θεόφιλου
 - γ. του Κωνσταντίνου του Ε΄
 - δ. του Μιχαήλ Γ΄
2. Κύρια αιτία του σχίσματος υπήρξε:
 - α. η νηστεία του Σαββάτου
 - β. η διεκδίκηση, εκ μέρους της Ρώμης, της πρωτοκαθεδρίας στον χριστιανικό κόσμο
 - γ. η αγαμία του κλήρου
 - δ. η χρήση των αζύμων στη Θεία Λειτουργία
3. Η ιδέα της Τέταρτης Σταυροφορίας ανήκε στον:

- α. Βονιφάτιο τον Μομφερρατικό
- β. πάπα Ουρβανό Β΄
- γ. Ερρίκο τον Δ΄
- δ. πάπα Ιννοκέντιο Γ΄

4. Το μεγαλύτερο πλήγμα για την ευρωπαϊκή κοινωνία του 14^{ου} αι. ήταν:

- α. Η επιβολή νέων φόρων
- β. Η δημογραφική και οικονομική φθορά
- γ. Ο Μαύρος Θάνατος
- δ. Ο Εκατονταετής Πόλεμος

5. Η Αναγέννηση ξεκίνησε από τις ακμαίες οικονομικά πόλεις:

- α. της Γερμανίας
- β. της Ιταλίας
- γ. της Γαλλίας
- δ. της Αγγλίας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Χαλίφης, βασιλικοί.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Όταν ο Λέων ο Γ΄ Ίσαυρος εξαπέλυσε την πρώτη επίθεση κατά των εικόνων, ο πληθυσμός της Κωνσταντινούπολης τάχθηκε με το μέρος του αυτοκράτορα.
2. Ένα από τα μέσα που χρησιμοποιούσε η βυζαντινή διπλωματία ήταν οι χορηγίες (σε χρήμα ή δώρα) στους ξένους ηγεμόνες.
3. Στα μέσα του 12ου αι. διαδίδεται ο θεσμός των εμποροπανηγύρεων.
4. Το έργο της ανάκτησης της Κωνσταντινούπολης από τους Λατίνους έφερε σε πέρας ο αυτοκράτορας της Νίκαιας Μιχαήλ Παλαιολόγος.
5. Το κήρυγμα του Λούθηρου υπήρξε ο πυρήνας μιας ευρύτερης μεταρρυθμιστικής έκρηξης στη Δυτική Ευρώπη.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα δεδομένα της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν:

A	B
1. Κάρολος Μαρτέλος	α. ιδρυτής της θρησκείας του Ισλάμ
2. Έρασμος	β. ηγεμόνας των Σέρβων
3. Μωάμεθ Β΄	γ. μεταρρυθμιστής του κράτους του
4. Κάρολος ο Μέγας (Καρλομάγνος)	δ. αυλάρχης στο Φραγκικό κράτος
5. Λάζαρος	ε. πολιορκητής της Κωνσταντινούπολης
	στ. ιδρυτής της Αυτοκρατορίας της Νίκαιας
	ζ. εκπρόσωπος του ανθρωπισμού στην Ευρώπη

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Λογοθέτης του Γενικού, Πρώτο Σχίσμα.*

Μονάδες 7+8 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι δυνατοί στο βυζαντινό χωρίον κατά τον 6^ο αι. δεσπόζουν με το ηθικό τους κύρος.
2. Με απόφαση της Συνόδου που συγκλήθηκε στην Κωνσταντινούπολη το 870 η Βουλγαρία θα υπαγόταν πνευματικά στη δικαιοδοσία της εκκλησίας της Ρώμης.
3. Σημαντική συνέπεια των γεωγραφικών ανακαλύψεων ήταν η αντικατάσταση του νομίσματος (χρημάτων) από το ασήμι και το χρυσάφι που έφταναν άφθονα στην Ευρώπη.
4. Η αντίδραση στις αδυναμίες της Ρωμαιοκαθολικής Εκκλησίας στις αρχές του 16^{ου} αιώνα εκδηλωνόταν περισσότερο στις γερμανικές χώρες.
5. Ομάδα Διαφωτιστών με επικεφαλής τον Ντιντερό εξέδωσε το «Κοινωνικό Συμβόλαιο».

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Σύνοδος του Τρέντο
- β. άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους
- γ. Σύνοδος Φερράρας-Φλωρεντίας
- δ. ο βούλγαρος ηγεμόνας Βόρης βαπτίσθηκε στην Κωνσταντινούπολη με ανάδοχο τον βυζαντινό αυτοκράτορα και έλαβε το όνομα Μιχαήλ
- ε. αποδημία του Μωάμεθ στη Μεδίνα και αφετηρία χρονολογικού συστήματος των Αράβων

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *θέματα, προτεστάντες ή διαμαρτυρόμενοι.*

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Πρωτεργάτης του κινήματος της Εικονομαχίας ήταν ο Βασίλειος Β΄.
2. Οι μόνιμες εγκαταστάσεις των Σλάβων στη χερσόνησο του Αίμου είναι γνωστές με τον όρο σκλαβηνίες.
3. Κάτοχοι φέουδων μπορούσαν να είναι και εκκλησιαστικοί άρχοντες.
4. Από τα τέλη του 16ου αιώνα στην Ευρώπη άρχισε να διαδίδεται ο θεσμός των εμποροπανηγύρεων.
5. Τον Νοέμβριο του 1095 ο πάπας Ιννοκέντιος Γ΄ κήρυξε την Πρώτη Σταυροφορία.

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Τα θέματα ήταν:

- α. μετακινούμενες στρατιωτικές μονάδες στα εδάφη της Μ. Ασίας
- β. μόνιμες περιοχές εγκατάστασης στρατιωτικών μονάδων που μετεξελίχθηκαν σε διοικητικές περιφέρειες
- γ. κτήματα που διέθεταν οι στρατιώτες, από τα έσοδα των οποίων συντηρούσαν το άλογο και τον εξοπλισμό τους
- δ. κοινότητες χωρίων

2. Για να ενισχύσει τη διοικητική οργάνωση του κράτους του ο Κάρολος ο Μέγας (Καρλομάγνος):

- α. διαίρεσε τη φράγκικη επικράτεια σε 200 περίπου κομητείες
- β. καθιέρωσε τον θεσμό των βασιλικών απεσταλμένων
- γ. προχώρησε σε θρησκευτική μεταρρύθμιση που συμπλήρωσε τη διοικητική μεταρρύθμιση
- δ. πήρε όλα τα παραπάνω μέτρα

3. Ο Ιωάννης Βατάτζης ήταν αυτοκράτορας:

α. του Βυζαντίου

β. της αυτοκρατορίας της Ηπείρου

γ. της αυτοκρατορίας της Νίκαιας

δ. της αυτοκρατορίας της Τραπεζούντας

4. Θεωρήθηκε ως Τρίτη Ρώμη:

α. η Μόσχα

β. η Θεσσαλονίκη

γ. η Αδριανούπολη

δ. η Κωνσταντινούπολη

5. Τον πρώτο περίπλου της γης πραγματοποίησε ο:

α. Φερδινάνδος Μαγγελάνος

β. Βάσκο ντα Γκάμα

γ. Χριστόφορος Κολόμβος

δ. Αλβαρέζ Καμπράλ

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *γενίτσαροι, συγχωροχάρτια*.

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Αφορμή για την έναρξη της εικονομαχίας έδωσε:

- α. ένας καταστροφικός σεισμός που είχε επίκεντρο τον θαλάσσιο χώρο μεταξύ Θήρας και Θηρασίας
- β. η απομάκρυνση από τη Χαλκή Πύλη των ανακτόρων μιας εικόνας του Χριστού
- γ. η κίνηση του θεματικού στόλου της Στερεάς Ελλάδας εναντίον του Λέοντος Γ΄ του Ίσαυρου
- δ. η πολιτική βασανιστηρίων, εξοριών και δημεύσεων περιουσιών που ακολούθησε ο Λέων ο Γ΄ ο Ίσαυρος

2. Για την ενίσχυση της διπλωματίας του το βυζαντινό κράτος συχνά κατέφευγε σε:

- α. παροχή δανείων στους ξένους ηγεμόνες
- β. αποστολή στρατευμάτων σε ξένες χώρες
- γ. χορηγίες στους ξένους ηγεμόνες
- δ. ίδρυση πρεσβειών στις πρωτεύουσες άλλων χωρών

3. Η αποστολή ιεραποστόλων στη Μοραβία έγινε:

- α. ύστερα από πρόσκληση του ηγεμόνα της χώρας Βόρη
- β. ύστερα από πρόσκληση του ηγεμόνα της χώρας Ραστισλάβου
- γ. με πρωτοβουλίες του φραγκικού κλήρου
- δ. με πρωτοβουλίες του πάπα

4. Το κυριότερο από τα ελληνικά κράτη που ιδρύθηκαν μετά την Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους ήταν:

- α. το κράτος της Ηπείρου
- β. η Αυτοκρατορία της Τραπεζούντας
- γ. το βασίλειο της Θεσσαλονίκης
- δ. η Αυτοκρατορία της Νίκαιας

5. Ιδρυτής του οθωμανικού κράτους θεωρείται:

- α. ο Βαγιαζήτ
- β. ο Ορχάν
- γ. ο Οσμάν ή Οθμάν
- δ. ο Μουράτ ο Α΄

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β΄ περισσεύουν:

Α΄	Β΄
1. Λέων Γ΄ ο Ίσαυρος	α. δέχθηκε την πλήρη υποταγή της Ορθόδοξης στην Καθολική Εκκλησία
2. Καρλομάγνος	β. ίδρυσε την αυτοκρατορία της Νίκαιας
3. Ισαάκιος Β΄ Άγγελος	γ. αποκατέστησε τη λατρεία των εικόνων
4. Θεόδωρος Λάσκαρης	δ. καθιέρωσε τον θεσμό των βασιλικών απεσταλμένων
5. Ιωάννης Η΄ Παλαιολόγος	ε. ανέκτησε την Κωνσταντινούπολη από τους Λατίνους
	στ. ζήτησε από τους Σταυροφόρους βοήθεια για την αποκατάστασή του στο θρόνο
	ζ. εξαπέλυσε την πρώτη επίθεση κατά των εικόνων.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αλληλέγγυον, Μαύρος Θάνατος*.

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο θεματικός στρατός στο βυζαντινό κράτος ήταν, κατά βάση, μισθοφορικός.
2. Το πρώτο επίσημο εικονομαχικό διάταγμα εκδόθηκε το έτος 730.
3. Τον Νοέμβριο του 1095 ο πάπας Ιννοκέντιος Γ΄ κήρυξε την Πρώτη Σταυροφορία.
4. Στη μάχη της Άγκυρας (1402) ο οθωμανικός στρατός υπέστη πανωλεθρία από τους Μογγόλους του Ταμερλάνου.
5. Οι Ανακαλύψεις ενίσχυσαν τη φεουδαρχική δομή της οικονομίας.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. ανακάλυψη της Αμερικής
- β. αποστολή βυζαντινών ιεραποστόλων στη Μοραβία
- γ. κατάκτηση της Αυτοκρατορίας της Τραπεζούντας από τους Οθωμανούς
- δ. Ομολογία της Αυγούστας
- ε. Σχίσμα των δύο Εκκλησιών

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *τελετή της περιβολής, Αναγέννηση.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η δημιουργία των θεμάτων από τον Ηράκλειο τον 7ο αιώνα υπήρξε επιζήμια για το αμυντικό σύστημα του Βυζαντίου.
2. Τα μέλη του κλήρου στη Δυτική Ευρώπη απαγορευόταν να κατέχουν φέουδα.
3. Τον Μάρτιο του 1204, λίγο πριν από την άλωση της Κωνσταντινούπολης, οι σταυροφόροι υπέγραψαν συμφωνία για τη «Διανομή της Ρωμανίας».
4. Μετά τη Σύνοδο της Φερράρας – Φλωρεντίας το εχθρικό λαϊκό αίσθημα κατά των Λατίνων εξαλείφθηκε.
5. Τα υπερπόντια ταξίδια τον 15^ο αιώνα ενίσχυσαν τη φεουδαρχική δομή στην κοινωνία της Δυτικής Ευρώπης.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Διαμαρτυρία του Μαρτίνου Λούθηρου
- β. Ανάκτηση της Κωνσταντινούπολης από τους Λατίνους
- γ. Σχίσμα των δύο Εκκλησιών
- δ. Εφεύρεση της τυπογραφίας
- ε. Εκχριστιανισμός των Βουλγάρων

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *βασιλικοί* (στην κοινωνία), *Ιερά Εξέταση*.

Μονάδες 7+8 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Η οριστική αναστήλωση των εικόνων έγινε από:

- α. τη σύνοδο της Ιέρειας
- β. την εκκλησία της Ρώμης
- γ. τη σύνοδο της Κωνσταντινούπολης που συγκάλεσε η μητέρα του αυτοκράτορα Μιχαήλ Γ΄, Θεοδώρα
- δ. τον Λέοντα Γ΄ Ίσαυρο

2. Ασφυκτική πίεση από τους μεγάλους γαιοκτήμονες στη Βυζαντινή Αυτοκρατορία υφίσταντο:

- α. οι δυνατοί
- β. οι βασιλικοί
- γ. η εμποροβιοτεχνική τάξη
- δ. οι αγροτικές κοινότητες και ο δήμος

3. Το «αλληλέγγυον» ήταν νόμος που:

- α. ευνοούσε τους δούλους
- β. αφορούσε αποκλειστικά τους στρατιώτες
- γ. στρεφόταν εναντίον των δυνατών
- δ. ευνοούσε του δυνατούς

4. Στο σύστημα της φεουδαρχίας:

- α. τη μεγάλη μάζα του πληθυσμού αποτελούσαν οι φεουδάρχες
- β. ο στρατός τέθηκε κάτω από την ηγεσία των φεουδαρχών
- γ. καταργήθηκε η τελετή περιβολής
- δ. στην κορυφή της κοινωνικής πυραμίδας βρισκόταν η Εκκλησία

5. Η ιδέα της Τέταρτης Σταυροφορίας ανήκε:

- α. στον καρδινάλιο Ουμβέρτο
- β. στον πάπα Ουρβανό Β΄
- γ. στον αυτοκράτορα Αλέξιο Α΄
- δ. στον πάπα Ιννοκέντιο Γ΄

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. κατάπλους του Χριστόφορου Κολόμβου στην αμερικανική ήπειρο
- β. αναγνώριση της νομιμότητας του Λουθηρανισμού ως θρησκευτικού δόγματος
- γ. Σχίσμα των δύο Εκκλησιών
- δ. έναρξη της επιδημίας του Μαύρου Θανάτου στη Δυτική Ευρώπη
- ε. Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *θέματα, Τρίτη Ρώμη*.

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το Ισλάμ έχει επιδράσεις από τη Χριστιανική και την Ιουδαϊκή θρησκεία.
2. Ο Βυζαντινός αυτοκράτορας σε συνεργασία με τον Λογοθέτη του Δρόμου χάραζε τις κατευθυντήριες γραμμές της εξωτερικής πολιτικής.
3. Στις εμποροπανηγύρεις του Μεσαίωνα διακινούνταν αποκλειστικά και μόνο εμπορεύματα.
4. Η βοήθεια που εξασφάλισε ο Μανουήλ Β΄ Παλαιολόγος, κατά τη διάρκεια του ταξιδιού του στη Δύση, έδωσε παράταση ζωής μισού αιώνα στο Βυζάντιο.
5. Οι γεωγραφικές ανακαλύψεις του 15^{ου} και 16^{ου} αιώνα μετατόπισαν το κέντρο του εμπορίου από τον Ατλαντικό ωκεανό στη Μεσόγειο Θάλασσα.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β΄ περισσεύουν.

A	B
1. Κωνσταντίνος Ε΄ Ίσαυρος	α. μάχη στο Πουατιέ
2. Μιχαήλ Η΄ Παλαιολόγος	β. σύνοδος της Φλωρεντίας
3. πάπας Λέων Ι΄	γ. συνθήκη με Γενουάτες
4. Δάντης	δ. σύνοδος της Ιέρειας
5. Μάρκος Ευγενικός	ε. Πρώτη Σταυροφορία
	στ. προδρομική μορφή ανθρωπισμού
	ζ. συγχωροχάρτια

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *σκληθηνίες, τελετή της περιβολής*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ποιος/οι από τους παρακάτω ήταν στον θρόνο του Βυζαντίου, όταν έγινε η οριστική αναστήλωση των εικόνων το 843;

α. Θεοδώρα και Μιχαήλ Γ΄

β. Κωνσταντίνος Ε΄

γ. Θεόφιλος

δ. Ειρήνη Αθηναία και Κωνσταντίνος ΣΤ΄

2. Ποια από τις παρακάτω ήταν η κύρια αιτία του σχίσματος των δύο εκκλησιών (Ανατολικής και Δυτικής);

α. η αδιαλλαξία των προκαθήμενων των δύο εκκλησιών

β. η διεκδίκηση της πρωτοκαθεδρίας στον χριστιανικό κόσμο από τον πάπα

γ. το δόγμα περί της εκπόρευσης του Αγίου Πνεύματος και από τον Υιό (filioque)

δ. η κατάκτηση ιταλικών εδαφών από τους Νορμανδούς

3. Κατά την άλωση της Κωνσταντινούπολης (1204) οι σταυροφόροι:

α. κατέλαβαν την πόλη χωρίς να διαπράξουν σφαγές και λεηλασίες

β. σεβάστηκαν απόλυτα τον πολιτιστικό πλούτο του Βυζαντίου

γ. λεηλάτησαν την πόλη της Κωνσταντινούπολης στο έπακρο

δ. κατέλαβαν την πόλη κατόπιν συμφωνίας με τους Βυζαντινούς

4. Ο πρώτος Οθωμανός ηγεμόνας που οδήγησε τον λαό του σε κατακτήσεις στην Ευρώπη ήταν ο:

α. Μουράτ Α΄

β. Βαγιαζήτ

γ. Ορχάν

δ. Οσμάν

5. Ποιος από τους παρακάτω θαλασσοπόρους έφθασε πρώτος στη Βραζιλία;

- α. Βάσκο ντα Γκάμα
- β. Αμέρικο Βεσπούτσι
- γ. Βαρθολομαίος Ντιάζ
- δ. Αλβαρέζ Καμπράλ

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. επιδημία βουβωνικής πανώλης στη Δυτική Ευρώπη
- β. εκχριστιανισμός των Βουλγάρων
- γ. άφιξη του Χριστόφορου Κολόμβου στο Σαν Σαλβαδόρ
- δ. συμφωνία του Μιχαήλ Η΄ Παλαιολόγου με τους Γενουάτες
- ε. συγκρότηση ναυτικών εταιρειών στη Βενετία και στη Γένουα

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αλληλέγγυον, καθολικός άνθρωπος.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

α. κατάκτηση της Νίκαιας από τον Ορχάν

β. Πρώτο Σχίσμα

γ. κατάλυση της Αυτοκρατορίας της Τραπεζούντας από τους Οθωμανούς

δ. Ένδοξη Επανάσταση

ε. Ειρήνη της Αυγούστας

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β΄ περισσεύουν:

A	B
1. Κάρολος Μαρτέλος	α. μάχη της Άγκυρας
2. Ορχάν	β. ανάκτηση Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους
3. Βαγιαζήτ	γ. αναχαίτιση Αράβων στο Πουατιέ
4. Μιχαήλ Η΄ Παλαιολόγος	δ. Τέταρτη Σταυροφορία
5. Ιωάννης Η΄ Παλαιολόγος	ε. κατάληψη του φρουρίου της Καλλίπολης
	στ. Σύνοδος Φερράρας-Φλωρεντίας
	ζ. Άλωση Κωνσταντινούπολης από τους Οθωμανούς

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ιερός πόλεμος (τζιχάντ), Μαύρος Θάνατος*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Εικονομαχία έληξε οριστικά το 787, με την Ζ΄ Οικουμενική Σύνοδο.
2. Στο βυζαντινό χωρίον (κοινότητα) τη μεγαλύτερη οικονομική δύναμη κατέχουν οι πάροικοι.
3. Το 1095 ο πάπας Ουρβανός Β΄ κήρυξε την Πρώτη Σταυροφορία.
4. Στη μάχη στο Κοσσυφοπέδιο (1389) υπερίσχυσε τελικά ο σέρβος ηγεμόνας Λάζαρος.
5. Κατά την Αντιμεταρρύθμιση, η Καθολική Εκκλησία αναδιοργάνωσε τα μοναχικά τάγματα.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β΄ περισσεύουν:

A	B
1. Ηράκλειος	α. πολιορκία της Κωνσταντινούπολης από τον Μωάμεθ Β΄
2. Μιχαήλ Γ΄	β. εκχριστιανισμός Σλάβων
3. Ιωάννης Η΄ Παλαιολόγος	γ. Εικονομαχία
4. Κωνσταντίνος ΙΑ΄ Παλαιολόγος	δ. υιοθέτηση του ελληνικού τίτλου «βασιλεύς»
5. Μαρτίνος Λούθηρος	ε. Ανθρωπισμός
	στ. Σύνοδος Φερράρας-Φλωρεντίας
	ζ. Μεταρρύθμιση

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αλληλέγγυον, Τρίτη Ρώμη*.

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το 726 ο Κωνσταντίνος Ε΄ εξαπέλυσε την πρώτη επίθεση κατά των εικόνων.
2. Στο Βυζάντιο ο αυτοκράτορας χάραζε τις κατευθυντήριες γραμμές της εξωτερικής πολιτικής.
3. Το σύστημα της φεουδαρχίας έπαψε να υπάρχει με τη διάλυση των κρατών των Καρολιδών (10^{ος}-11^{ος} αιώνας).
4. Αρχηγός των φεουδαρχών κατά την Τέταρτη Σταυροφορία ορίστηκε ο Βονιφάτιος ο Μομφερρατικός.
5. Η Μεταρρύθμιση συνέβαλε στην ανάπτυξη του κοινοβουλευτικού πολιτεύματος.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. μάχη της Άγκυρας
- β. Ομολογία της Αυγούστας
- γ. ίδρυση της Αυτοκρατορίας της Τραπεζούντας
- δ. κατάληψη της Προύσας από τους Οθωμανούς
- ε. Πρώτη Σταυροφορία

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *βασιλικοί, Ιερά Εξέταση*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Αλέξιος Ε΄ Δούκας Μούρτζουφλος	α. νέος δρόμος προς Ινδίες
2. Μιχαήλ Η΄ Παλαιολόγος	β. άφιξη στη Βραζιλία
3. Βαγιαζήτ	γ. εγκατάλειψη της Κωνσταντινούπολης
4. Χριστόφορος Κολόμβος	δ. σύναψη συνθήκης με Γενουάτες
5. Βάσκο ντα Γκάμα	ε. μάχη της Άγκυρας
	στ. Ανακάλυψη της Αμερικής

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογικά σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

α. Άλωση Κωνσταντινούπολης από τον Μωάμεθ Β΄

β. Το Πρώτο Σχίσμα

γ. Αποκήρυξη του Λουθηρανισμού από τη Δίαιτα στην πόλη Βόρμς

δ. Εκδίωξη του Μωάμεθ από τη Μέκκα

ε. Κατάλυση του κράτους των Λογγοβάρδων από τον Καρλομάγνο

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Μαύρος Θάνατος, καθολικός άνθρωπος.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Πιπίνος ο Α΄ στέφθηκε το 800 Μέγας και ειρηνοποιός αυτοκράτωρ, κυβερνήτης του Ρωμαϊκού κράτους.
2. Ο Βόρης, ηγεμόνας των Βουλγάρων, βαπτίστηκε στην Κωνσταντινούπολη με ανάδοχο τον αυτοκράτορα και έλαβε το όνομα Μιχαήλ.
3. Περί το 1200 καθιερώνεται η χρήση της πυξίδας και του πρυμναίου πηδαλίου στα θαλάσσια ταξίδια.
4. Ο πάπας Ουρβανός Β΄ κήρυξε την Τέταρτη Σταυροφορία.
5. Ο πάπας Λέων Ι΄ στράφηκε κατά της έκδοσης των συγχωροχαρτιών.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογικά σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Όρκος του Σφαιριστηρίου
- β. Πρώτο Σχίσμα
- γ. Σύνοδος του Τρέντο
- δ. Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους
- ε. Σύνοδος της Φερράρας- Φλωρεντίας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ανεικονικές αντιλήψεις, αλληλέγγυον.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Α περισσεύουν.

A	B
1. Ιωάννης Η΄ Παλαιολόγος	α. ταξίδι στο Παρίσι για βοήθεια
2. Μιχαήλ Η΄ Παλαιολόγος	β. Σύνοδος Φερράρας-Φλωρεντίας
3. Θεόδωρος Λάσκαρης	γ. συγχωροχάρτια
4. Μιχαήλ Κομνηνός Δούκας	δ. κράτος Ηπείρου
5. Μανουήλ Β΄ Παλαιολόγος	ε. καταδίκη του Λούθηρου ως αιρετικού
6. Κάρολος Ε΄	
7. Λέων Ι΄	

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Βονιφάτιος ο Μομφερρατικός ορίστηκε αρχηγός των φεουδαρχών στην Τέταρτη Σταυροφορία.
2. Ο 13^{ος} και 14^{ος} αι. αποτέλεσε για τη Δυτική Ευρώπη εποχή προόδου και οικονομικής ανάπτυξης.
3. Η Τραπεζούντα ήταν η τελευταία περιοχή που υπέκυψε στους Οθωμανούς.
4. Ο Γουτεμβέργιος τύπωσε τα πρώτα βιβλία στη Βενετία.
5. Με την Ειρήνη της Αυγούστας η Γερμανία χωρίστηκε σε κράτη καθολικά και διαμαρτυρόμενα.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *τελετή της περιβολής, Ανθρωπισμός.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Υιοθέτησε για πρώτη φορά τον ελληνικό τίτλο βασιλεύς, πιστός εν Χριστώ ο :

α. Μιχαήλ Η΄ Παλαιολόγος

β. Ηράκλειος

γ. Πιτίνος Α΄

δ. Λέων Γ΄ Ίσαυρος

2. Οι σκλαβηνίες είναι νησίδες πληθυσμού:

α. Φράγκων

β. Αβάρων

γ. Σλάβων

δ. Λογγοβάρδων

3. Τη μεγαλύτερη οικονομική δύναμη στο βυζαντινό χωρίο κατείχαν οι:

α. πάροικοι

β. δυνατοί

γ. έμποροι

δ. βασιλικοί

4. Στην κορυφή της κοινωνικής πυραμίδας της φεουδαρχίας ήταν:

α. οι βασάλοι

β. οι βαρώνοι

γ. οι εκκλησιαστικοί άρχοντες

δ. ο βασιλιάς

5. Εφευρέτης της τυπογραφίας ήταν ο:

α. Χριστόφορος Κολόμβος

β. Γεώργιος Σχολάριος

γ. Ιωάννης Γουτεμβέργιος

δ. Μάρκος ο Ευγενικός

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το παλαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

α. ίδρυση Οθωμανικού κράτους

β. τέλος της εικονομαχίας

γ. στέψη Καρόλου Μεγάλου (Καρλομάγνου) στη Ρώμη

δ. Πρώτη Σταυροφορία

ε. Οριστικό Σχίσμα Εκκλησιών

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *τελετή της περιβολής, καθολικός άνθρωπος.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο θεσμός των θεμάτων ενίσχυσε την ανάγκη του βυζαντινού στρατού για μισθοφόρους.
2. Η δογματική διαφορά σχετικά με την εκπόρευση του Αγίου Πνεύματος υπήρξε η κυριότερη αιτία του Σχίσματος μεταξύ Ορθόδοξης και Καθολικής Εκκλησίας (1054).
3. Στόχος της οικονομικής πολιτικής του Ιωάννη Βατάτζη ήταν η αυτάρκεια της Αυτοκρατορίας της Νίκαιας.
4. Το σώμα των γενιτσάρων στελεχωνόταν κυρίως από εθελοντές μισθοφόρους ή στρατιώτες στρατολογούμενους με τη βία από τους υποτελείς χριστιανικούς πληθυσμούς.
5. Ο καθολικός άνθρωπος απομακρύνθηκε από τη θρησκευτική πίστη, καθώς ένιωθε πλέον ελεύθερος και υπεύθυνος για τη διαμόρφωση του κόσμου του.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Κατάλυση του κράτους των Λογγοβάρδων από τον Καρλομάγνο
- β. Εκδήλωση της επιδημίας του Μαύρου Θανάτου στην Ευρώπη
- γ. Έναρξη του χρονολογικού συστήματος των Αράβων
- δ. Θυροκόλληση των 95 θέσεων του Μαρτίνου Λούθηρου σε εκκλησία της Βιττεμβέργης
- ε. Σύνοδος της Κωνσταντινούπολης με την οποία αποκαταστάθηκε η λατρεία των εικόνων

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Ιερά Εξέταση, κοινωνικό συμβόλαιο (Τζον Λοκ).*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Με τη μεταρρύθμιση των θεμάτων οι δυνατοί αναδείχθηκαν στη δυναμικότερη τάξη της μεσοβυζαντινής κοινωνίας.
2. Με τη Σύνοδο της Ιέρεας (754) αποκαταστάθηκε οριστικά η λατρεία των εικόνων.
3. Ο Θεόδωρος Κομνηνός Δούκας κατέλυσε το Λατινικό Βασίλειο της Θεσσαλονίκης (1224).
4. Η δράση των Ελλήνων λογίων στη Δύση την περίοδο της Αναγέννησης ενίσχυσε τις ανθρωπιστικές σπουδές.
5. Οι φυσιοκράτες στρέφονταν εναντίον της ελευθερίας στην οικονομική δραστηριότητα.

(μονάδες 5)

1.α.

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Α περισσεύουν.

A	B
1. Μιχαήλ Κηρουλάριος	α. διαίρεση του Φραγκικού κράτους σε κομητείες
2. Ιουστινιάνης	β. Αυτοκρατορία της Νίκαιας
3. Λέων Ι΄	γ. κήρυξη του Μαρτίνου Λούθηρου εκτός νόμου
4. Καρλομάγνος	δ. Σχίσμα του 1054
5. Κάρολος Ε΄	ε. άμυνα της Κωνσταντινούπολης κατά την πολιορκία από τους Οθωμανούς
6. Ηράκλειος	
7. Ιωάννης Βατάτζης	

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *σκλαβηνίες, ιππείς-τιμαριούχοι*.

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Α περισσεύουν.

A	B
1. Σύνοδος της Ιέρεας	α. απόρριψη του δόγματος filioque
2. Διανομή της Ρωμανίας	β. βασικές αρχές του λουθηρανισμού
3. Σύνοδος του Τρέντο	γ. καταδίκη της λατρείας των εικόνων
4. Σύνοδος του 867	δ. ηθικοπνευματική ανασυγκρότηση της Καθολικής Εκκλησίας
5. Ειρήνη της Αυγούστας	ε. υποταγή της Ορθόδοξης Εκκλησίας στην Καθολική
6. Σύνοδος της Φερράρας-Φλωρεντίας	
7. Ομολογία της Αυγούστας	

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

- Από τον 9^ο αιώνα οι σκλαβηνίες που βρίσκονταν στα νότια της Χερσονήσου του Αίμου άρχισαν να ενσωματώνονται στη θεματική διοίκηση του Βυζαντινού Κράτους.
- Ένα από τα μέσα της βυζαντινής διπλωματίας ήταν οι χορηγίες (σε χρήμα ή δώρα) στους ξένους ηγεμόνες.
- Ο φεουδαρχικός στρατός αποτελούνταν από ελεύθερους αγρότες υπό την ηγεσία του αυτοκράτορα.
- Τα λιμάνια της Μεσογείου εξακολουθούσαν να αποτελούν το κέντρο της παγκόσμιας οικονομίας και μετά τις Ανακαλύψεις.
- Στη Διακήρυξη της Ανεξαρτησίας (1776) εφαρμόστηκαν οι πολιτικές ιδέες του Διαφωτισμού.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *θέματα, βασιλικοί*.

Μονάδες 7+8

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Με την άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους αρχίζει η μακρά περίοδος της Τουρκοκρατίας στον ελλαδικό χώρο.
2. Ο σουλτάνος Βαγιαζήτ είχε υποστεί πανωλεθρία στη μάχη της Άγκυρας (1402).
3. Στη Σύνοδο της Φερράρας-Φλωρεντίας ο Ιωάννης Η' Παλαιολόγος δέχθηκε την πλήρη υποταγή της Καθολικής Εκκλησίας στην Ορθόδοξη.
4. Ο Μαύρος Θάνατος ήταν επιδημία βουβωνικής πανώλης που εξόντωσε περίπου τα δύο πέμπτα του ευρωπαϊκού πληθυσμού τον 14^ο αιώνα.
5. Ο Αμέρικο Βεσπούτσι διαπίστωσε ότι οι περιοχές που είχε ανακαλύψει ο Κολόμβος δεν ανήκαν στην Ασία αλλά σε μια νέα ήπειρο.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Ιωάννης Γουτεμβέργιος	α. δολοφονήθηκε στη μάχη του Κοσσυφοπεδίου
2. Μαρτίνος Λούθηρος	β. ανέκτησε το 1261 την Κωνσταντινούπολη από τους Λατίνους
3. Ορχάν	γ. αναχαίτισε τους Άραβες στο Πουατιέ της Γαλλίας
4. Μουράτ Α΄	δ. έκαψε δημόσια το έγγραφο (βούλλα) του αφορισμού του
5. Μιχαήλ Η΄ Παλαιολόγος	ε. χρησιμοποίησε κινητά μεταλλικά στοιχεία για την εκτύπωση των βιβλίων
	στ. κατέλαβε την Προύσα το 1326

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *στρατιωτόπια, Αναγέννηση*.

Μονάδες 7+8= 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο Θέμα

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τα πρώτα θέματα οργανώθηκαν στη Βαλκανική Χερσόνησο.
2. Σταθμό στη διαμόρφωση του συστήματος της φεουδαρχίας αποτέλεσαν οι μεταρρυθμίσεις του Καρλομάγνου.
3. Η έντονη ανάπτυξη των πόλεων κατά τον 11^ο αιώνα στη Δυτική Ευρώπη δεν επηρεάζει την ύπαιθρο.
4. Η περίοδος της Φραγκοκρατίας στην Ελλάδα αρχίζει το 1204, με την Άλωση της Κωνσταντινούπολης.
5. Ο Ιωάννης Βατάτζης ενδιαφέρθηκε ιδιαίτερα για την ανόρθωση της αγροτικής οικονομίας.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Κύριλλος και Μεθόδιος	α. Πρώτο Σχίσμα
2. Φώτιος	β. Α΄ Σταυροφορία
3. πάπας Ουρβανός Β΄	γ. γλαγολιτικό αλφάβητο
4. Μιχαήλ Παλαιολόγος	δ. Σύνοδος Φερράρας- Φλωρεντίας
5. Ιωάννης Η΄ Παλαιολόγος	ε. Δ΄ Σταυροφορία
	στ. Γενουάτες

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *σκληθηνίες*, *Λογοθέτης του Δρόμου*.

Μονάδες 7+ 8 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το σύστημα της φεουδαρχίας αναπτύχθηκε στη διάρκεια του 8^{ου} αιώνα.
2. Το κράτος της Ηπείρου ιδρύθηκε και οργανώθηκε από τον Μιχαήλ Κομνηνό Δούκα.
3. Το 1326 η Προύσα καταλήφθηκε από τον Μουράτ Α'.
4. Ο Εκατονταετής Πόλεμος (1339-1453) διεξήχθη ανάμεσα στη Γαλλία και την Ιταλία.
5. Όταν ο Χριστόφορος Κολόμβος αποβιβάστηκε στο Σαν Σαλβαδόρ, κατάλαβε πως είχε φτάσει σε μια νέα ήπειρο, την Αμερική.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Βάσκο ντα Γκάμα	α. συγκρούστηκε με τον Μουράτ Α' στη μάχη του Κοσσυφοπεδίου
2. Φερδινάνδος Μαγγελάνος	β. δέχθηκε την πλήρη υποταγή της Ορθόδοξης στην Καθολική Εκκλησία
3. Κάρολος Μαρτέλος	γ. κατέλαβε την Προύσα το 1326
4. Σέρβος ηγεμόνας Λάζαρος	δ. με το ταξίδι του αποδείχθηκε ότι η γη είναι σφαιρική
5. Ιωάννης Η' Παλαιολόγος	ε. προχώρησε μέχρι το Καλίκουτ των Ινδιών
	στ. αναχαίτισε τους Άραβες στο Πουατιέ της Γαλλίας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *τελετή της περιβολής, Ιερά Εξέταση*.

Μονάδες 6+9 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Λογοθέτης του Δρόμου έγινε βαθμιαία ο πρώτος αξιωματούχος της αυτοκρατορίας, ένα είδος πρωθυπουργού.
2. Οι Βούλγαροι ευγενείς (Βογιάροι) ήταν σύμφωνοι με την απόφαση του ηγεμόνα τους Βόρη να ασπαστούν τον χριστιανισμό.
3. Η ακτίνα δράσης των εμπορικών δραστηριοτήτων τον 12^ο αιώνα περιοριζόταν στη Μεσόγειο θάλασσα.
4. Το έργο του αυτοκράτορα της Νίκαιας, Ιωάννη Βατάτζη, προετοίμασε ουσιαστικά την αποκατάσταση της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας που επιτεύχθηκε λίγα χρόνια μετά τον θάνατό του από τον Μιχαήλ Η΄ Παλαιολόγο.
5. Ιδρυτής του Οθωμανικού κράτους θεωρείται ο Μουράτ Α.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. στέψη του Καρλομάγνου από τον πάπα ως αυτοκράτορα των Ρωμαίων
- β. εκχριστιανισμός των Σλάβων
- γ. σύνοδος της Ιέρειας
- δ. επιδημία βουβωνικής πανώλης στη Δυτική Ευρώπη
- ε. άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Φράγκους

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εγίρα*, *γλαγολιτικό αλφάβητο*.

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τα θέματα αρχικά ήταν οι περιοχές εγκατάστασης των στρατιωτικών μονάδων, οι οποίες στη συνέχεια άρχισαν να μετακινούνται ανά την επικράτεια.
2. Ο Βούλγαρος ηγεμόνας Βόρης βαπτίστηκε το 864 στην Κωνσταντινούπολη και έλαβε το όνομα Μιχαήλ.
3. Στο Βυζάντιο ο Λογοθέτης του Δρόμου χάραζε τις κατευθυντήριες γραμμές της εξωτερικής πολιτικής.
4. Από τα μέσα του 11^{ου} αιώνα οι ναυτικές ιταλικές πόλεις ήταν μεγάλα εμπορικά κέντρα.
5. Οι Λατίνοι κατέλαβαν την Κωνσταντινούπολη στις 17 Ιουλίου του 1453.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Συμβούλιο Λογοκρισίας	α. φλωρεντινός θαλασσοπόρος
2. τελετή της περιβολής	β. βασικές αρχές του λουθηρανισμού
3. Διακήρυξη της	γ. καύση πάνω στην πυρά
Ανεξαρτησίας	δ. επίσημη αναγνώριση υποτέλειας
4. Αμέρικο Βεσπούτσι	ε. κατάλογος απαγορευμένων βιβλίων
5. Ομολογία της Αυγούστας	στ. Αμερικανική επανάσταση

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ιερός πόλεμος (τζιχάντ), ανθρωπισμός.*

Μονάδες 7+8 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. λογοθέτης του Γενικού	α. νίκη στο Κοσσυφοπέδιο
2. καρδινάλιος Ουμβέρτος	β. Πρώτη Σταυροφορία
3. πάπας Ουρβανός Β΄	γ. πρώτος περίπλους της γης
4. Οσμάν	δ. Σχίσμα του 1054
5. Μαγγελάνος	ε. Τέταρτη Σταυροφορία
	στ. ευθύνη των οικονομικών ζητημάτων
	ζ. ιδρυτής του οθωμανικού κράτους

(μονάδες 5)

(II). Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι ανεικονικές αντιλήψεις των δυτικών επαρχιών αποτέλεσαν την ιδεολογική βάση της Εικονομαχίας.
2. Ο Μεθόδιος επινόησε το γλαγολιτικό αλφάβητο.
3. Το εμπόριο στη Δυτική Ευρώπη προοδεύει από τα μέσα του 11^{ου} αιώνα.
4. Στα τέλη του Μεσαίωνα η αντίδραση στη Ρωμαιοκαθολική Εκκλησία εκδηλωνόταν περισσότερο στις γερμανικές χώρες.
5. Ο Αμέρικο Βεσπούτσι ήταν ο πρώτος θαλασσοπόρος που έφτασε στην Αμερική.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *ιερός πόλεμος (τζιχάντ), ανθρωπισμός.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. Κάρολος Μαρτέλος	α. Τέταρτη Σταυροφορία
2. πατριάρχης Κηρουλάριος	β. μάχη στο Κοσσυφοπέδιο
3. Βονιφάτιος ο Μομφερρατικός	γ. μάχη της Άγκυρας
4. Ταμερλάνος	δ. Πρώτη Σταυροφορία
5. Έρασμος	ε. αναχαίτιση Αράβων στο Πουατιέ της Γαλλίας
	στ. εκπρόσωπος ανθρωπιστικής κίνησης στην Ευρώπη
	ζ. Σχίσμα του 1054

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι μόνιμες εγκαταστάσεις Σλάβων στη Χερσόνησο του Αίμου είναι γνωστές με τον όρο σκλαβηνίες.
2. Η Βουλγαρία με τη Σύνοδο του 870 υπαγόταν στη δικαιοδοσία του πάπα.
3. Ο θεσμός των εμποροπανηγύρεων διαδίδεται στη Δυτική Ευρώπη στα τέλη του 12^{ου} αι.
4. Η Μεταρρύθμιση στάθηκε η αφορμή για τη θρησκευτική ενότητα της Δυτικής Ευρώπης.
5. Μετά τις Ανακαλύψεις θεμέλιο της οικονομίας αποτελούσε το εμπόριο.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *στρατιωτόπια, τελετή της περιβολής.*

Μονάδες 9+6=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. Καρλομάγνος	α. πρώτος περίπλους της γης
2. πατριάρχης Φώτιος	β. Τέταρτη σταυροφορία
3. πάπας Ιννοκέντιος	γ. ελέω θεού βασιλεύς
4. Ιωάννης Η΄ Παλαιολόγος	δ. Μέγας και ειρηνοποιός αυτοκράτωρ
5. Μαγγελάνος	ε. Πρώτο Σχίσμα
	στ. Σύνοδος Φερράρας-Φλωρεντίας
	ζ. Σύνοδος του Τρέντο

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι σκλαβηνίες ήταν οι μόνιμες εγκαταστάσεις των Περσών στη Χερσόνησο του Αίμου.
2. Το filioque απορρίφθηκε από τη Σύνοδο του 867 στο Βυζάντιο.
3. Η Μπρυζ και η Βρέμη ήταν ακμαία εμπορικά κέντρα της Δυτικής Ευρώπης κατά τον 12^ο αι.
4. Ο καλβινισμός συνέβαλε στην ανάπτυξη του κεφαλαιοκρατικού συστήματος.
5. Η εισαγωγή πολύτιμων μετάλλων στην Ευρώπη μετά τις ανακαλύψεις συνετέλεσε στην πτώση της τιμής των αγαθών.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *αλληλέγγυον, καθολικός άνθρωπος*.

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. (Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η ιδέα της Τέταρτης Σταυροφορίας ανήκε στον πάπα:

- α. Νικόλαο
- β. Ουρβανό Β΄
- γ. Ιννοκέντιο Γ΄
- δ. Λέοντα Ι΄

2. Στη Σύνοδο Φερράρας-Φλωρεντίας έλαβε μέρος ο:

- α. Μιχαήλ Η΄ Παλαιολόγος
- β. Ιωάννης Η΄ Παλαιολόγος
- γ. Ιωάννης Στ΄ Καντακουζηνός
- δ. Κωνσταντίνος ΙΑ΄ Παλαιολόγος

3. Η Αμερική χαρτογραφήθηκε από τον:

- α. Αλβαρέζ Καμπράλ
- β. Χριστόφορο Κολόμβο
- γ. Αμέρικο Βεσπούτσι
- δ. Φερδινάνδο Μαγγελάνο

4. Τη διάκριση των εξουσιών διατύπωσε ο:

- α. Βολταίρος
- β. Μοντεσκιέ
- γ. Κεναί
- δ. Ρουσσό

5. Στις 14 Ιουλίου 1789:

- α. πραγματοποιήθηκε η άλωση της Βαστίλλης
- β. ψηφίστηκε η Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και του Πολίτη

γ. δόθηκε ο Όρκος του Σφαιριστηρίου

δ. ψηφίστηκε το Σύνταγμα των Ηνωμένων Πολιτειών

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

α. οριστικό Σχίσμα των δύο Εκκλησιών

β. ίδρυση της Αυτοκρατορίας της Νίκαιας

γ. Σύνταγμα των Ηνωμένων Πολιτειών

δ. Μεταρρύθμιση του Λουθήρου

ε. Συνέδριο της Βιέννης

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *καθολικός άνθρωπος, Διαφωτισμός ή Αιώνας των Φώτων.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. (I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. Μαρτίνος Λούθηρος	α. μέση οδός
2. Τζον Λοκ	β. Θρησκευτική Μεταρρύθμιση
3. Μεγάλη Αικατερίνη της Ρωσίας	γ. εξανθρωπισμός ποινών
4. Αδαμάντιος Κοραής	δ. νόμος προσφοράς και ζήτησης
5. Άνταμ Σμιθ	ε. κοινωνικό συμβόλαιο
	στ. φωτισμένη δεσποτεία
	ζ. γενική βούληση

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Την ιδεολογική βάση της Εικονομαχίας αποτελούσαν οι ανεικονικές αντιλήψεις των ανατολικών πληθυσμών της Βυζαντινής αυτοκρατορίας.
2. Για την άσκηση της εξωτερικής πολιτικής του Βυζαντινού Κράτους εξολοκλήρου υπεύθυνος ήταν ο Λογοθέτης του Δρόμου.
3. Αρχηγός των φεουδαρχών κατά την Τέταρτη Σταυροφορία ήταν ο Βονιφάτιος Μομφερρατικός.
4. Οι Έλληνες λόγιοι που κατέφυγαν στη Δύση πριν ή μετά την άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Οθωμανούς συνέβαλαν στην ανάπτυξη των ανθρωπιστικών σπουδών.
5. Ο πρώτος περίπλους της γης πραγματοποιήθηκε από τον Χριστόφορο Κολόμβο.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *στρατιωτόπια, Μαύρος Θάνατος*.

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Κάρολος ο Μέγας (Καρλομάγνος) στέφτηκε, σύμφωνα με το παπικό τυπικό, Βασιλεύς, πιστός εν Χριστώ.
2. Ο Κωνσταντίνος – Κύριλλος επινόησε το γλαγολιτικό αλφάβητο τον 9^ο αιώνα.
3. Από τα τέλη του 12^{ου} αιώνα οι εμποροπανηγύρεις στη Δυτική Ευρώπη αποτελούν μια προσωρινή αγορά, με ελάχιστα προνόμια.
4. Ο Ιωάννης Βατάτζης κατέστησε το κράτος του, την αυτοκρατορία της Νίκαιας, μία διεθνώς υπολογίσιμη δύναμη.
5. Με τον Διαφωτισμό μετασχηματίστηκε το λεξιλόγιο και διαφοροποιήθηκε η σημασία ορισμένων λέξεων, όπως εξουσία, κράτος, κοινωνία.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Ψήφιση της Διακήρυξης της Ανεξαρτησίας από τη Συνέλευση της Φιλαδέλφειας
- β. Οριστικό Σχίσμα των δύο Εκκλησιών
- γ. Ίδρυση του Ισλάμ από τον Μωάμεθ
- δ. Μάχη στο Κοσσυφοπέδιο
- ε. Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αλληλέγγυον, μετακένωση (Αδαμάντιος Κοραής).*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. (I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. Μοντεσκιέ	α. Αιμίλιος ή Περί Αγωγής
2. Ρουσσό	β. Το Πνεύμα των Νόμων
3. Ρήγας Φεραίος	γ. Αδελφική Διδασκαλία
4. Αδαμάντιος Κοραής	δ. Μεγάλη Χάρτα της Ελλάδος
5. Άνταμ Σμιθ	ε. Εγκυκλοπαίδεια
	στ. Έρευνα για τα αίτια του πλούτου των εθνών
	ζ. Νεωτερική Γεωγραφία

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στο Βυζαντινό κράτος ο αυτοκράτορας είναι ταυτόχρονα θρησκευτικός και κοσμικός ηγέτης.
2. Το Βυζάντιο χρησιμοποίησε τον εκχριστιανισμό ως μέσο άσκησης διπλωματίας.
3. Στόχος της οικονομικής πολιτικής του Ιωάννη Βατάτζη ήταν η αυτάρκεια της Αυτοκρατορίας της Νίκαιας.
4. Πρώτος πρόεδρος των Ηνωμένων Πολιτειών εξελέγη ο Γεώργιος Ουάσιγκτον.
5. Με τη Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και του Πολίτη προβάλλονταν οι θεμελιώδεις αρχές της ελευθερίας, της ισότητας και της δικαιοσύνης.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *θέματα, Μαύρος Θάνατος*.

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τα θέματα ήταν εξαρχής στρατιωτικές μονάδες με μόνιμη εγκατάσταση.
2. Στο Φραγκικό Κράτος ο βασιλιάς βρισκόταν στην κορυφή της κοινωνικής πυραμίδας.
3. Με την άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους αρχίζει η μακρά περίοδος της Φραγκοκρατίας στον ελλαδικό χώρο.
4. Η Κωνσταντινούπολη έπεσε στα χέρια των Τούρκων στις 21 Μαρτίου 1453.
5. Η Γαλλική Επανάσταση προέβαλε τον μονάρχη ως δύναμη ενοποιητική και πηγή όλων των εξουσιών.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Όρκος του Σφαιριστηρίου
- β. Εκδίωξη του Μωάμεθ από τη Μέκκα
- γ. Κατάκτηση της Νικομήδειας της Βιθυνίας από τους Οθωμανούς
- δ. Οριστικό Σχίσμα των δύο Εκκλησιών
- ε. Ίδρυση της Αυτοκρατορίας της Τραπεζούντας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ιερός πόλεμος (τζιχάντ)*, *βασάλος*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. (I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η εικονομαχική πολιτική απέβλεπε στη συμφιλίωση της κεντρικής εξουσίας με τους αγροτικούς πληθυσμούς της Μικράς Ασίας.
2. Ο πατριάρχης Φώτιος συγκρούστηκε με τη Ρωμαιοκαθολική Εκκλησία, οδηγώντας στο Πρώτο Σχίσμα.
3. Το αλληλέγγυον υποχρέωνε τους φτωχούς γείτονες να καταβάλλουν τους φόρους όσων εγκατέλειπαν τη γη τους.
4. Το 1261 η αυτοκρατορία της Τραπεζούντας ανέκτησε την Κωνσταντινούπολη.
5. Ο Χριστόφορος Κολόμβος, όταν αποβιβάστηκε το 1492 στο Σαν Σαλβαδόρ, πίστεψε πως είχε φτάσει στις Ινδίες.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Όρκος του Σφαιριστηρίου
- β. πρώτος περίπλους της γης
- γ. αναχαίτιση των Αράβων από τον Κάρολο Μαρτέλο στο Πουατιέ της Γαλλίας
- δ. εφεύρεση της τυπογραφίας
- ε. αποδημία του Μωάμεθ στη Μεδίνα

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *θέματα, φυσιοκράτες*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Ηράκλειος υιοθέτησε τον ελληνικό τίτλο «βασιλεύς» με την προσθήκη «πιστός εν Χριστώ».
2. Μετά τον 10^ο αιώνα, οι βασιλικοί δεν μονοπωλούν τα κυριότερα στρατιωτικά και πολιτικά αξιώματα στο Βυζάντιο.
3. Στην κορυφή της κοινωνικής πυραμίδας της φεουδαρχίας ήταν ο βασιλιάς.
4. Από τα τέλη του 12^{ου} αιώνα αρχίζει να διαδίδεται στην Ευρώπη ο θεσμός των εμποροπανηγύρεων.
5. Η περίοδος από το 1270 περίπου ως το 1330 ήταν περίοδος ενδυνάμωσης της φεουδαρχίας στην Ευρώπη.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. ίδρυση του κράτους της Ηπείρου
- β. Εγίρα
- γ. κήρυξη της Α΄ Σταυροφορίας
- δ. επινόηση του γλαβολιτικού αλφαβήτου
- ε. στέψη του Καρλομάγνου

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ιστορικών όρων: *θέματα, γενίτσαροι*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στο Ισλάμ η θρησκευτική δικαιοσύνη διαχωρίζεται από την κοσμική.
2. Ο Λογοθέτης του Δρόμου ήταν υπεύθυνος για την υποδοχή ξένων πρεσβευτών στο Βυζάντιο.
3. Οι μεταρρυθμίσεις του Καρλομάγνου αποδυνάμωσαν το σύστημα της φεουδαρχίας.
4. Στα τέλη του 12^{ου} αιώνα η πολιτική και οικονομική αδυναμία της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας ήταν εμφανής.
5. Ο Ρουσσό στο έργο του Κοινωνικό Συμβόλαιο υπερασπίζεται την ελευθερία του ανθρώπου.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Ήττα του Ναπολέοντα στο Βατερλό
- β. Ίδρυση του κράτους της Ηπείρου
- γ. Έναρξη της Εικονομαχίας
- δ. Οριστικό Σχίσμα των δύο Εκκλησιών
- ε. Υπαγωγή της Βουλγαρίας στη δικαιοδοσία του Πατριαρχείου της Κωνσταντινούπολης

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *βασιλικοί, μερκαντιλισμός.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τα θέματα αρχικά ήταν στρατιωτικές μονάδες που μετακινούνταν στην επικράτεια του Βυζαντίου.
2. Κατά τον 9^ο αιώνα η Βουλγαρική Εκκλησία οργανώθηκε σύμφωνα με τις υποδείξεις του πάπα Νικολάου.
3. Το 1203 επικρατούσε η εντύπωση πως οι Σταυροφόροι θα αναχωρούσαν από την Κωνσταντινούπολη μετά την ενθρόνιση του Βασιλείου Β΄ Μακεδόνα.
4. Ο Ιωάννης Γουτεμβέργιος από την Ιβηρική Χερσόνησο εφηύρε την τυπογραφία γύρω στο 1310.
5. Στις 14 Ιουλίου 1789 ο λαός της Γαλλίας κατέλαβε τη Βαστίλλη.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Αποστολή του Κωνσταντίνου-Κύριλλου και του Μεθόδιου στη Μοραβία.
- β. Κατάληψη του Διδυμοτείχου από τους Οθωμανούς
- γ. Εκλογή του πρώτου Προέδρου των Ηνωμένων Πολιτειών
- δ. Έναρξη της εικονομαχίας
- ε. Πρώτη Σταυροφορία

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ιερός πόλεμος (τζιχάντ)*, *βασάλος*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει:

A	B
1. Ηράκλειος	α. Το 726 εξαπέλυσε την πρώτη επίθεση κατά των εικόνων
2. Λέων Γ΄ Ίσαυρος	β. «Μέγας και ειρηνοποιός αυτοκράτωρ, κυβερνήτης του Ρωμαϊκού Κράτους»
3. Κάρολος ο Μέγας	γ. «Πιστός εν Χριστώ βασιλεύς»
4. Πιπίνος	δ. «ελέω θεού βασιλεύς»
5. Ουρβανός Β΄	ε. Ανέκτησε την Κωνσταντινούπολη το 1261 στ. Κήρυξε την Πρώτη Σταυροφορία

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το παλαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

α. Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Οθωμανούς

β. Εγίρα

γ. Πρώτο Σχίσμα

δ. Στέψη του Καρλομάγνου

ε. Έναρξη Εικονομαχίας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αλληλέγγυον, Διαφωτισμός ή Αιώνας των Φώτων.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι σκλαβηνίες αποτελούσαν αυτόνομες νησίδες Σλαβικού πληθυσμού στα εδάφη της σημερινής Ελλάδας.
2. Η Εγίρα (622) θεωρείται η αρχή του χρονολογικού συστήματος των Αράβων.
3. Οι Ίσαυροι αποφάσισαν να εφαρμόσουν την εικονομαχική πολιτική προς όφελος της Βυζαντινής αυτοκρατορίας.
4. Ο Λογοθέτης του Δρόμου είχε ανάμεσα στις αρμοδιότητές του ήδη από τον 7^ο αιώνα την υποδοχή ξένων πρέσβων.
5. Η αυτοκρατορία της Τραπεζούντας επηρέασε ιδιαίτερα την τύχη του Βυζαντίου τον 13^ο αιώνα.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το παλαιότερο:

- α. Υποταγή της Ορθόδοξης Εκκλησίας στην Καθολική στη Σύνοδο Φερράρας-Φλωρεντίας.
- β. Ίδρυση της Αυτοκρατορίας της Τραπεζούντας.
- γ. Νίκη του Κάρολου Μαρτέλου επί των Αράβων στο Πουατιέ της Γαλλίας.
- δ. Το Πρώτο Σχίσμα των δύο εκκλησιών.
- ε. Κήρυξη της Πρώτης Σταυροφορίας από τον πάπα Ουρβανό.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αλληλέγγυον, συγχωροχάρτια*.

Μονάδες 8 + 7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Μετά το 630 το Βυζαντινό κράτος έχασε μέρος των ανατολικών επαρχιών. Έτσι:

- α. ενίσχυσε την πολιτική εκχριστιανισμού στη Βαλκανική χερσόνησο
- β. ενίσχυσε την οικονομική του πολιτική
- γ. απέκτησε εθνική ομοιογένεια
- δ. προέβη σε επεκτατικούς πολέμους

2. Το πρώτο επίσημο εικονομαχικό διάταγμα:

- α. εκδόθηκε από τον αυτοκράτορα Κωνσταντίνο Ε΄
- β. προέβλεπε διώξεις των εικονοφίλων
- γ. βρήκε σύμφωνη την εκκλησία της Ρώμης
- δ. προσέφερε αμνηστία στους εικονόφιλους

3. Κύρια αιτία του οριστικού Σχίσματος μεταξύ των δύο Εκκλησιών ήταν:

- α. το δόγμα της Ρωμαϊκής Εκκλησίας περί εκπόρευσης του Αγίου Πνεύματος και από τον Υιό
- β. η χρήση των αζύμων στη Θεία Λειτουργία
- γ. η διεκδίκηση, εκ μέρους της Ρώμης, της πρωτοκαθεδρίας στο χριστιανικό κόσμο
- δ. η νηστεία του Σαββάτου

4. Η ιδέα των Σταυροφοριών γεννήθηκε στη Δυτική Ευρώπη και προήλθε από:

- α. την ανάγκη εξεύρεσης νέων εδαφών
- β. τις επεκτατικές βλέψεις του πάπα
- γ. την αναβίωση της αρχαίας παράδοσης των προσκυνημάτων στους Αγίους Τόπους
- δ. τη σύγκρουση ανατολικής και δυτικής εκκλησίας

5. Οι γενίτσαροι ήταν σώμα που το αποτελούσαν:

- α. Λομβαρδοί
- β. στρατολογούμενοι δια της βίας

γ. αιχμάλωτοι πολέμου

δ. ιππείς-τιμαριούχοι

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το παλαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

α. οριστικό Σχίσμα Εκκλησιών

β. έναρξη Εικονομαχίας

γ. ο Μωάμεθ καταφεύγει στη Μεδίνα (Εγίρα)

δ. Πρώτη Σταυροφορία

ε. ίδρυση Οθωμανικού κρατους

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *χαλίφης, βασιλικοί*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο λογοθέτης του Γενικού έγινε βαθμιαία ο πρώτος αξιωματούχος της αυτοκρατορίας, ένα είδος πρωθυπουργού.
2. Το Βυζάντιο συμφώνησε με τη στέψη του Καρόλου ως «Μεγάλου και ειρηνοποιού αυτοκράτορα, κυβερνήτη του Ρωμαϊκού Κράτους».
3. Οι εκκλησιαστικοί άρχοντες δεν μπορούσαν να κατέχουν φέουδα.
4. Ο βυζαντινός λαός δεν αποδέχτηκε τις αποφάσεις της Συνόδου Φερράρας-Φλωρεντίας.
5. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Φράγκους πραγματοποιήθηκε στις 29 Μαΐου 1453.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. πάπας Ουρβανός Β΄	α. αλληλέγγυον
2. Οσμάν (ή Οθμάν)	β. Αυτοκρατορία της Νίκαιας
3. Μακεδονική δυναστεία	γ. εικονομαχία
4. Λέων Γ΄ Ίσαυρος	δ. Πρώτη Σταυροφορία
5. Ιωάννης Βατάτζης	ε. αναχαίτιση των Αράβων στο Πουατιέ
6. Κάρολος Μαρτέλος	της Γαλλίας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ιερός πόλεμος, γενίτσαροι*.

Μονάδες 8 + 7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Την εικονομαχική πολιτική εγκαινίασαν στη Βυζαντινή Αυτοκρατορία:

- α. οι Άραβες
- β. οι Μακεδόνες
- γ. οι Παλαιολόγοι
- δ. οι Ίσαυροι

2. Σκλαβηνίες ονομάζονται νησίδες σλαβικού πληθυσμού σε εδάφη:

- α. της Χερσονήσου του Αίμου
- β. της Ιταλικής Χερσονήσου
- γ. βόρεια του Δούναβη
- δ. της Μικράς Ασίας

3. Στη διάρκεια του 10^{ου} και του 11^{ου} αι. μ.Χ. τον κορμό του βυζαντινού πληθυσμού αποτελούν:

- α. οι μεγαλογαιοκτήμονες
- β. οι εμποροβιοτέχνες
- γ. οι ελεύθεροι μικροϊδιοκτήτες
- δ. οι εξαρτημένοι πάροικοι

4. Στην κοινωνική πυραμίδα της φεουδαρχίας:

- α. δεν εντάσσονταν οι κληρικοί
- β. κάτοχοι φέουδων μπορούσαν να είναι και εκκλησιαστικοί άρχοντες
- γ. οι άμεσοι υποτελείς του βασιλιά αποτελούσαν την πολυπληθέστερη ομάδα
- δ. δεν υπήρχαν δούλοι

5. Ο ιδανικός άνθρωπος της Αναγέννησης:

- α. αφιερώνεται στη μελέτη των κλασικών γραμμάτων
- β. αφιερώνεται στη μελέτη των επιστημών
- γ. ενδιαφέρεται μόνο για τις τέχνες
- δ. διαμορφώνει μια πολύπλευρη προσωπικότητα

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. εξάπλωση της εικονομαχικής πολιτικής στο θέμα της Ελλάδος
- β. Ζ' Οικουμενική Σύνοδος
- γ. σεισμός μεταξύ Θήρας και Θηρασίας
- δ. σύνοδος της Ιέρειας
- ε. απομάκρυνση της εικόνας του Χριστού από τη Χαλκή Πύλη των ανακτόρων

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *συγχωροχάρτια*, *Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και του Πολίτη*.

Μονάδες 7 + 8 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση:

1. Ο λογοθέτης του Γενικού έγινε βαθμιαία ο πρώτος αξιωματούχος της βυζαντινής αυτοκρατορίας, ένα είδος πρωθυπουργού.
2. Οι σκλαβηνίες ήταν αρχικά ημιαυτόνομες και πλήρωναν φόρο υποτέλειας.
3. Κατά τον 10^ο και 11^ο αιώνα διαμορφώνεται στο Βυζάντιο μια εμποροβιοτεχνική τάξη.
4. Με απόφαση της Συνόδου που συγκλήθηκε το 870 στην Κωνσταντινούπολη η Βουλγαρία θα υπαγόταν στη δικαιοδοσία του πατριαρχείου της Κωνσταντινούπολης.
5. Ο Ιωάννης Βατάτζης στέφθηκε αυτοκράτορας του κράτους της Τραπεζούντας.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα παρακάτω γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το παλαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Τέταρτη Σταυροφορία
- β. οριστικό Σχίσμα μεταξύ των δύο Εκκλησιών
- γ. άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Οθωμανούς Τούρκους
- δ. πτώση της Αυτοκρατορίας της Τραπεζούντας
- ε. έναρξη Εικονομαχίας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εγίρα*, *τελετή της περιβολής*.

Μονάδες 7 + 8 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Πρώτος τον τίτλο του “ελέω Θεού βασιλέα” από τον πάπα έλαβε:

- α. ο Καρλομάγνος
- β. ο Ηράκλειος
- γ. ο Κάρολος Μαρτέλος
- δ. ο Πιπίνος Α΄

2. Δεν ήταν άμεσοι υποτελείς του βασιλιά στη δυτική φεουδαρχική κοινωνία:

- α. οι κόμητες
- β. οι πάροικοι
- γ. οι βαρώνοι
- δ. οι μαρκήσιοι

3. Η ιδέα των σταυροφοριών προήλθε από:

- α. τους φεουδάρχες της Δύσης
- β. τον Βυζαντινό αυτοκράτορα
- γ. τον Γερμανό αυτοκράτορα
- δ. τους πάπες

4. Η μάχη του Κοσσυφοπεδίου (1389) εδραίωσε τη θέση των Οθωμανών:

- α. στην Μικρά Ασία
- β. στην Πελοπόννησο
- γ. στη Βαλκανική χερσόνησο
- δ. στην Ιταλία

5. Όταν πραγματοποιήθηκε η άλωση της Κωνσταντινούπολης, στον σουλτανικό θρόνο βρισκόταν:

- α. ο Μουράτ Β΄
- β. ο Μωάμεθ Β΄
- γ. ο Βαγιαζήτ
- δ. ο Ορχάν

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο :

- α. κήρυξη της Α΄ σταυροφορίας
- β. κατάληψη της Προύσας από τους Οθωμανούς
- γ. αναζήτηση βοήθειας στη Δύση από τον Μανουήλ Β΄ Παλαιολόγο
- δ. Σχίσμα μεταξύ των δύο Εκκλησιών
- ε. ίδρυση της αυτοκρατορίας της Νίκαιας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *σκληθηνίες, Σύνοδος Φερράρας-Φλωρεντίας*.

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Τον τίτλο “πιστός εν Χριστώ βασιλεύς” υιοθέτησε:

- α. ο Ηράκλειος
- β. ο Λέων Γ΄ Ίσαυρος
- γ. ο Βασίλειος Β΄
- δ. ο Ιωάννης Βατάτζης

2. Την πολιτική και στρατιωτική εξουσία των θεμάτων ασκούσε:

- α. ο λογοθέτης του Δρόμου
- β. ο στρατηγός
- γ. ο βασάλος
- δ. ο λογοθέτης του Γενικού

3. Η ιδέα των σταυροφοριών γεννήθηκε:

- α. από τον πάπα
- β. από τους Βυζαντινούς
- γ. από τον πατριάρχη Κωνσταντινουπόλεως
- δ. από τον τουρκικό φανατισμό

4. Ιδρυτής του Οθωμανικού κράτους θεωρείται:

- α. ο Μουράτ Α΄
- β. ο Ορχάν
- γ. ο Οσμάν
- δ. ο Μωάμεθ Β΄

5. Μετά την Άλωση της Κωνσταντινούπολης (1453):

- α. η πνευματική παράδοση του Βυζαντίου έσβησε
- β. η πνευματική παράδοση του Βυζαντίου εξακολούθησε να υπάρχει
- γ. η πνευματική παράδοση του Βυζαντίου δεν μεταφέρθηκε στη Δύση
- δ. η πνευματική παράδοση του Βυζαντίου δεν υιοθετήθηκε από τους Οθωμανούς

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο :

- α. Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους
- β. Πρώτο Σχίσμα μεταξύ των δύο Εκκλησιών
- γ. τέλος της Εικονομαχίας
- δ. Δ΄ Σταυροφορία
- ε. Οριστικό Σχίσμα των δύο Εκκλησιών

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *στρατιωτόπια, βογιάροι.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση:

1. Οι Σλάβοι οφείλουν τις απαρχές της εθνικής τους φιλολογίας στους Μεθόδιο και Κύριλλο.
2. Στο σύστημα της φεουδαρχίας οι βασάλοι βρίσκονταν στην κορυφή της κοινωνικής πυραμίδας.
3. Στα μέσα του 11^{ου} αιώνα παρουσιάζονται στη Δυτική Ευρώπη και τη Βόρεια Ιταλία οι πρώτες ενδείξεις μιας αρχόμενης ακμής.
4. Η πρωτοβουλία για τις Σταυροφορίες προήλθε από τους Βυζαντινούς αυτοκράτορες.
5. Ο στρατηγός Αλέξιος Στρατηγόπουλος ανακατέλαβε την Κωνσταντινούπολη στις 23 Ιουλίου 1261.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει:

A	B
1. Βαγιαζήτ	α. πάπας
2. Ερρίκος Στ΄	β. ιδρυτής του κράτους της Ηπείρου
3. Μιχαήλ Κομνηνός Δούκας	γ. πατριάρχης
4. Μιχαήλ Κηρουλάριος	δ. σουλτάνος
5. Ουρβανός Β΄	ε. Γερμανός αυτοκράτορας
	στ. Βυζαντινός αυτοκράτορας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εγίρα, αλληλέγγυον*.

Μονάδες 8 + 7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Λογοθέτης του Δρόμου είχε την ευθύνη της διαχείρισης των οικονομικών του βυζαντινού κράτους.
2. Ιδρυτής του Οθωμανικού κράτους θεωρείται ο Ορχάν (1326-1389).
3. Η κήρυξη της Τέταρτης Σταυροφορίας έγινε από τον φιλόδοξο πάπα Ουρβανό Β΄.
4. Ο Τζον Λοκ διατύπωσε την αρχή του *κοινωνικού συμβολαίου*, σύμφωνα με την οποία η συγκρότηση των κυβερνήσεων γίνεται βάσει συμφωνίας με τον λαό.
5. Σύμφωνα με το Σύνταγμα των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής (1787) κάθε Πολιτεία διατηρεί τη νομοθετική και εκτελεστική εξουσία σε θέματα εκπαίδευσης, δικαιοσύνης, αστυνομίας και τοπικής αυτοδιοίκησης.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β΄ περισσεύουν:

A	B
1. Γεώργιος Γεμιστός ή Πλήθων	α. Ανακαλύψεις
2. Ευγένιος Βούλγαρης	β. Αμερικανική επανάσταση
3. Αλβαρέζ Καμπράλ	γ. οικονομικός φιλελευθερισμός
4. Μαρτίνος Λούθηρος	δ. Ανθρωπισμός
5. Άνταμ Σμιθ	ε. Γαλλική επανάσταση
	στ. Θρησκευτική Μεταρρύθμιση
	ζ. Νεοελληνικός Διαφωτισμός

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ιερός πόλεμος* (τζιχάντ), *Μαύρος Θάνατος*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο λογοθέτης του Γενικού είχε την ευθύνη της εξωτερικής πολιτικής του βυζαντινού κράτους.
2. Το πρώτο επίσημο εικονομαχικό διάταγμα εκδόθηκε το έτος 730.
3. Ο Μεθόδιος μετέφρασε την Αγία Γραφή στα σλαβονικά.
4. Το έργο της ανάκτησης της Κωνσταντινούπολης από τους Λατίνους έφερε με αποτελεσματικότητα εις πέρας ο Μιχαήλ Παλαιολόγος.
5. Ο Γάλλος διαφωτιστής Μοντεσκιέ ανέπτυξε τη θεωρία της τριμερούς διάκρισης των εξουσιών στο έργο του *Το Πνεύμα των Νόμων*.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. αναχαίτιση της επέλασης των Αράβων στο Πουατιέ
- β. μάχη στο Κοσσυφοπέδιο
- γ. αποδημία του Μωάμεθ στη Μεδίνα
- δ. Πρώτο Σχίσμα
- ε. Πρώτη Σταυροφορία

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *τελετή της περιβολής, Ιερά Εξέταση*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Πρωτεργάτες του κινήματος της Εικονομαχίας ήταν:

- α. οι Παλαιολόγοι
- β. οι Ίσαυροι
- γ. οι Καρολίδες
- δ. οι Μακεδόνες

2. Η ανάπτυξη των κρατιδίων των Σέρβων και των Κροατών διευκόλυνε τον εκχριστιανισμό τους:

- α. επί Λέοντα Γ΄
- β. Βασιλείου Α΄
- γ. Κωνσταντίνου Ε΄
- δ. Ισαάκιου Β΄ Αγγέλου

3. Κύρια αιτία των Σταυροφοριών, σύμφωνα με τους δυτικούς χρονογράφους του 12^{ου} αι. ήταν:

- α. η πρόθεση της παπικής εκκλησίας να επιβληθεί στους γερμανούς ηγεμόνες
- β. η πρόθεση των γερμανών ηγεμόνων να ενισχύσουν τη θέση τους απέναντι στον πάπα
- γ. η στρατολόγηση μισθοφόρων από τη Δύση από τον Αλέξιο Α΄
- δ. ο φανατισμός των Τούρκων

4. Μετά την Άλωση της Κωνσταντινούπολης (1453) κληρονόμος των βυζαντινών παραδόσεων φιλοδόξησε να γίνει:

- α. η Ιταλία
- β. η Ρωσία
- γ. η Σερβία
- δ. η Βουλγαρία

5. Οραματιζόταν την ίδρυση μιας παμβαλκανικής ομοσπονδίας:

- α. ο Αδαμάντιος Κοραής
- β. ο Αθανάσιος Πάριος
- γ. ο Ιώσηπος Μοισιόδακας
- δ. ο Ρήγας Βελεστινλής ή Φεραίος

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το παλαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. μάχη στο Κοσσυφοπέδιο
- β. Ειρήνη της Αυγούστας
- γ. Οριστικό Σχίσμα των δύο Εκκλησιών
- δ. Άλωση Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους
- ε. εφεύρεση της τυπογραφίας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *θέματα, Μαύρος Θάνατος*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στο Βυζάντιο, από τα μέσα του 7ου αιώνα, οι κρατικές υπηρεσίες εξαρτιόνταν άμεσα από τον αυτοκράτορα.
2. Η εικονομαχία αποτελούσε πρωτοβουλία της Μακεδονικής δυναστείας.
3. Ο βούλγαρος ηγεμόνας Βόρης είχε αρχικά την υποστήριξη των βουλγάρων ευγενών (βογιάρων) στο ζήτημα του εκχριστιανισμού.
4. Στην κορυφή της φεουδαρχικής κοινωνίας ήταν οι κόμητες, οι βαρώνοι και οι μαρκήσιοι.
5. Από τα τέλη του 12ου αιώνα στην Ευρώπη άρχισε να διαδίδεται ο θεσμός των εμποροπανηγύρεων.

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Τα στρατιωτόπια ήταν:

- α. στρατιωτικές μονάδες
- β. στρατιωτικές μονάδες που μετεξελίχθηκαν σε διοικητικές περιφέρειες
- γ. κτήματα που διέθεταν οι στρατιώτες, από τα έσοδα των οποίων συντηρούσαν το άλογο και τον εξοπλισμό τους
- δ. κοινότητες χωρίων

2. Ιδεολογική βάση του κινήματος της Εικονομαχίας (726-843) ήταν:

- α. οι ανεικονικές αντιλήψεις των κατοίκων των ανατολικών επαρχιών του Βυζαντίου
- β. οι ανεικονικές αντιλήψεις των κατοίκων των δυτικών επαρχιών του Βυζαντίου
- γ. η διαταγή του αυτοκράτορα Λέοντα Γ΄ για απομάκρυνση μιας εικόνας του Χριστού από τη Χαλκή Πύλη των Ανακτόρων
- δ. ο σεισμός στο θαλάσσιο χώρο μεταξύ Θήρας και Θηρασίας (726), που ερμηνεύθηκε ως εκδήλωση θεϊκής οργής για τη λατρεία των εικόνων

3. Η βυζαντινή διπλωματία χρησιμοποιούσε ως μέσο:

- α. μόνο τις χορηγίες
- β. μόνο τον εκχριστιανισμό άλλων λαών
- γ. μόνο τις συνάψεις συμμαχιών
- δ. ένα ευρύ φάσμα τρόπων που περιελάμβανε και όλα τα προηγούμενα

4. Το κράτος της Ηπείρου ιδρύθηκε και οργανώθηκε από τον:

- α. Ιωάννη Βατάτζη
- β. Θεόδωρο Λάσκαρη
- γ. Μιχαήλ Παλαιολόγο
- δ. Μιχαήλ Δούκα Κομνηνό

5. Ο Σκώτος Άνταμ Σμιθ (1723-1790) ήταν θεμελιωτής της θεωρίας:

- α. του οικονομικού φιλελευθερισμού
- β. της φυσιοκρατίας
- γ. του μερκαντιλισμού
- δ. της μετακένωσης

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Χαλίφης, Διαφωτισμός ή Αιώνας των Φώτων.*

Μονάδες 7+8 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση:

1. Τα θέματα δεν εξελίχθηκαν ποτέ σε διοικητικές περιφέρειες.
2. Ιδεολογική βάση της εικονομαχίας ήταν οι ανεικονικές αντιλήψεις.
3. Η τάξη των επιχειρηματιών στο Βυζάντιο, κατά τη διάρκεια του 11ου αιώνα, άρχισε να συμμετέχει ενεργά στην πολιτική ζωή της αυτοκρατορίας.
4. Το εμπόριο στα μέσα του 11ου αιώνα και στη διάρκεια του 12ου αιώνα στην Ευρώπη είχε ευρεία ακτίνα δράσης.
5. Ο Ρουσσό στο έργο του «Αιμίλιος ή περί Αγωγής» διατύπωσε τη θεωρία της διάκρισης των εξουσιών σε νομοθετική, εκτελεστική και δικαστική.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Πρώτη Σταυροφορία
- β. το Πρώτο Σχίσμα μεταξύ των δύο Εκκλησιών
- γ. Ομολογία της Αυγούστας
- δ. η Κωνσταντινούπολη στα χέρια του στρατηγού της Νίκαιας Αλέξιου Στρατηγόπουλου
- ε. ανάμειξη του Καρόλου στα πράγματα της Ιταλίας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Εγίρα, Νεοελληνικός Διαφωτισμός*.

Μονάδες 7+8 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στο Ισλαμικό κράτος η θρησκευτική δικαιοσύνη διαχωρίζεται από την κοσμική.
2. Ο λογοθέτης του Γενικού είχε την ευθύνη των οικονομικών στο Βυζάντιο.
3. Η οριστική λύση στο ζήτημα της Εικονομαχίας δόθηκε από τη σύνοδο που συγκλήθηκε στην Κωνσταντινούπολη το 843.
4. Ιδρυτής του Οθωμανικού κράτους ήταν ο Οσμάν ή Οθμάν (1289-1326).
5. Η βοήθεια της Δύσης στην απειλούμενη από τους Τούρκους Κωνσταντινούπολη (1453) ήταν ισχνή και ανεπαρκής.

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ο Μωάμεθ εκδιώχθηκε το 622 από:

- α. τη Μεδίνα
- β. τη Ρώμη
- γ. την Αραβική Χερσόνησο
- δ. τη Μέκκα

2. Ο Κάρολος ο Μέγας (Καρλομάγνος) επέλεξε ως έδρα του:

- α. το Άαχεν
- β. το Πουατιέ
- γ. την εκκλησία του Αγίου Πέτρου
- δ. τη Ρώμη

3. Η αποστολή ιεραποστόλων στη Μοραβία το 863 έγινε ύστερα από:

- α. επέμβαση της Ρώμης
- β. πρόσκληση του ηγεμόνα της χώρας Ραστισλάβου
- γ. πρωτοβουλία του αυτοκράτορα του Βυζαντίου Μιχαήλ Γ΄ (842-867)

δ. πρωτοβουλία των αδελφών Κωνσταντίνου-Κύριλλου και Μεθοδίου

4. Από τα μέσα του 11ου αιώνα και ιδιαίτερα στη διάρκεια του 12ου το εμπόριο στην Ευρώπη:

α. είχε περιορισμένη ακτίνα δράσης

β. διεξαγόταν αποκλειστικά στην ξηρά

γ. είχε ευρεία ακτίνα δράσης

δ. είχε ως πρωταγωνιστές μόνο χριστιανούς εμπόρους

5. Ο Ιωάννης Βατάτζης ως αυτοκράτορας της Νίκαιας (1222-1254) κατόρθωσε:

α. επιτεύγματα στον χώρο της εσωτερικής πολιτικής

β. να καταστήσει το κράτος του μια υπολογίσιμη διεθνώς δύναμη

γ. να προσδώσει σημασία στην ανόρθωση της αγροτικής οικονομίας

δ. όλα τα παραπάνω

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *σκλαβηνίες, Τρίτη Ρώμη*.

Μονάδες 6+9 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. το τελικό Σχίσμα μεταξύ των δύο Εκκλησιών
- β. κατάληψη της Βαστίλλης από τον γαλλικό λαό
- γ. η Κωνσταντινούπολη, που ήταν υπό την κυριαρχία των Σταυροφόρων, ανακτήθηκε από τον στρατηγό της Νίκαιας, Αλέξιο Στρατηγόπουλο
- δ. εφεύρεση της τυπογραφίας από τον Ιωάννη Γουτεμβέργιο
- ε. αποδημία του Μωάμεθ από τη Μέκκα στη Μεδίνα

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση.

- 1. Η εικονομαχία έληξε οριστικά με την έβδομη (Ζ΄) Οικουμενική Σύνοδο το 787.
- 2. Ο Κάρολος ο Μέγας (Καρλομάγνος) αναχαίτισε τους Άραβες στο Πουατιέ το 732.
- 3. Η κήρυξη της Πρώτης Σταυροφορίας έγινε από τον φιλόδοξο πάπα Ιννοκέντιο Γ΄.
- 4. Η βοήθεια της Δύσης στο Βυζάντιο για την απόκρουση της πολιορκίας του Μωάμεθ Β΄ (1453) ήταν ισχνή και ανεπαρκής.
- 5. Το έργο της αποσαφήνισης του Λουθηρανισμού ανέλαβε η Σύνοδος του Τρέντο (1545).

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αλληλέγγυον, προτεστάντες ή διαμαρτυρόμενοι.*

Μονάδες 7+8 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

α. το Πρώτο Σχίσμα μεταξύ των δύο Εκκλησιών

β. Ομολογία της Αυγούστας

γ. άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους

δ. εφεύρεση της τυπογραφίας από τον Ιωάννη Γουτεμβέργιο

ε. έκδοση του πρώτου επίσημου εικονομαχικού διατάγματος που προέβλεπε την καταστροφή των εικόνων και διώξεις κατά των εικονόφιλων

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση.

1. Ο Μωάμεθ αρχικά ήταν ένας πολυταξιδεμένος οδηγός καραβανιών από τη Μεδίνα.

2. Ο Κάρολος Μαρτέλος αναχαίτισε τους Άραβες στο Πουατιέ το 732.

3. Η κήρυξη της Τέταρτης Σταυροφορίας έγινε από τον φιλόδοξο πάπα Ιννοκέντιο Γ΄.

4. Ο πρώτος περίπλους της γης πραγματοποιήθηκε από τον Βάσκο ντα Γκάμα.

5. Η αποσαφήνιση του καθολικού δόγματος έγινε από τη Σύνοδο του Τρέντο (1545).

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *βασιλικοί, ανθρωπισμός.*

Μονάδες 7+8 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Τον 9^ο αιώνα εξελίχθηκαν στα κράτη της Σερβίας και της Κροατίας οι σκλαβηνίες που βρίσκονταν:

- α. βορειοδυτικά της Χερσονήσου του Αίμου
- β. δυτικά της Χερσονήσου του Αίμου
- γ. νότια της Χερσονήσου του Αίμου
- δ. βορειοδυτικά της Ρωσίας

2. Η δυναμικότερη τάξη της μεσοβυζαντινής κοινωνίας ήταν:

- α. οι μεγάλοι γαιοκτήμονες
- β. οι στρατιωτικοί
- γ. οι ελεύθεροι αγρότες
- δ. οι έμποροι

3. Με την άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους:

- α. αρχίζει η μακρά περίοδος της φεουδαρχίας στο Βυζάντιο
- β. η Κωνσταντινούπολη μετονομάζεται σε «Ρωμανία»
- γ. η Κωνσταντινούπολη μετονομάζεται σε «Γαληνοτάτη Δημοκρατία»
- δ. αρχίζει η μακρά περίοδος της Φραγκοκρατίας στην Ελλάδα

4. Το κράτος της Ηπείρου:

- α. ιδρύθηκε από τον Θεόδωρο Λάσκαρη
- β. ιδρύθηκε από τον Ιωάννη Βατάτζη
- γ. ιδρύθηκε από τον Μιχαήλ Κομνηνό Δούκα
- δ. ιδρύθηκε από τον Μιχαήλ Παλαιολόγο

5. Στη Σύνοδο της Φλωρεντίας (1439) συμμετέχουν, μεταξύ άλλων και οι:

- α. Αμέρικο Βεσπούτσι, Βάσκο Ντα Γκάμα, Βαρθολομαίο Ντιάζ

β. Γεώργιος Σχολάριος, Γεώργιος Γεμιστός ή Πλήθων, επίσκοπος Νικαίας Βησσαρίων

γ. Δάντης, Πετράρχης, Βοκκάκιος

δ. Κωνσταντίνος ΙΑ΄ Παλαιολόγος, Ιουστινιάνης, Λουκάς Νοταράς

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

α. περίοδος φωτισμένης δεσποτείας

β. Ιερά Εξέταση

γ. εξελληνισμός του Βυζαντινού κράτους

δ. τελετή της περιβολής

ε. εμφάνιση τυπογραφίας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *βασιλικοί, μερκαντισμός.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ο Λογοθέτης του Δρόμου ήταν:

- α. υπουργός μεταφορών του Βυζαντίου
- β. υπουργός οικονομικών του Βυζαντίου
- γ. αξίωμα αντίστοιχο του πρωθυπουργού στο Βυζάντιο
- δ. αξίωμα αντίστοιχο του υπουργού εξωτερικών στο Βυζάντιο

2. Ο Καρλομάγνος στέφθηκε αυτοκράτωρ:

- α. στην Ραβέννα, τα Χριστούγεννα του έτους 800 μ.Χ.
- β. στην Ραβέννα, τα Χριστούγεννα του έτους 754 μ.Χ.
- γ. στην εκκλησία του Αγίου Πέτρου στη Ρώμη, τα Χριστούγεννα του έτους 800 μ.Χ.
- δ. στον καθεδρικό ναό του Άαχεν, τα Χριστούγεννα του έτους 800 μ.Χ.

3. Ποιο από τα παρακάτω δεν ανήκει στο ευρύ φάσμα τρόπων και μέσων της βυζαντινής διπλωματίας;

- α. ο εκχριστιανισμός άλλων λαών
- β. η οργάνωση κατασκοπευτικών αποστολών
- γ. οι χορηγίες σε χρήμα και δώρα
- δ. η σύναψη συμμαχιών μέσω επιγαμιών

4. Η πρώτη νικηφόρα σύγκρουση των Οθωμανών με τα βυζαντινά στρατεύματα σημειώθηκε:

- α. το 1261 κοντά στην Προύσα
- β. το 1301 κοντά στην Προύσα
- γ. το 1326 στη Νίκαια
- δ. το 1331 κοντά στη Νίκαια

5. Οι Μέδικοι ήταν:

- α. εκπρόσωποι της τάξης των αρίστων και χορηγοί της παπικής εκκλησίας

- β. έμποροι που αναρριχήθηκαν στα ανώτατα αξιώματα της Ρώμης
- γ. φιλόδοξοι εκπρόσωποι της αστικής τάξης και φιλόμουσοι ηγεμόνες της Βενετίας
- δ. φιλόδοξοι εκπρόσωποι της αστικής τάξης και φιλόμουσοι ηγεμόνες της Φλωρεντίας

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. έκδοση της Εγκυκλοπαίδειας
- β. επαναστατική εφεύρεση του Γουτεμβέργιου
- γ. Πρώτο Σχίσμα
- δ. Εικονομαχία
- ε. μαζική έκδοση και πώληση συγχωροχαρτιών

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *κοινότητες χωρίων, μοναχικά τάγματα.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Σημαντικός παράγοντας της ραγδαίας εξάπλωσης του Ισλάμ υπήρξε:

- α. η ταύτιση θρησκείας και κράτους
- β. η ταύτιση του Κορανίου με τον νόμο
- γ. ο ιερός πόλεμος ως εξασφάλιση γης
- δ. ο ιερός πόλεμος ως εξασφάλιση του Παραδείσου

2. Αφορμή για το Πρώτο Σχίσμα υπήρξε:

- α. το δόγμα ότι το Άγιο Πνεύμα είναι τριαδικό
- β. το δόγμα ότι το Άγιο Πνεύμα εκπορεύεται και από τον Υιό (filioque)
- γ. ο αφορισμός του πάπα Νικολάου από τον πατριάρχη Φώτιο
- δ. ο αφορισμός του πατριάρχη Φωτίου από τον πάπα Νικόλαο

3. Στο βυζαντινό χωρίον (κοινότητα):

- α. τον κορμό του πληθυσμού αποτελούν οι δούλοι
- β. τον κορμό του πληθυσμού αποτελούν οι δυνατοί
- γ. δεσπάζει ο ιερέας, αλλά οι πάροικοι κατέχουν την οικονομική ισχύ
- δ. δεσπάζει ο ιερέας, αλλά οι δυνατοί κατέχουν την μεγαλύτερη οικονομική δύναμη

4. Τη μεγαλύτερη μάζα του πληθυσμού του Φραγκικού Κράτους αποτελούσαν:

- α. οι έμποροι
- β. οι βιομηχανικοί εργάτες
- γ. οι αγρότες
- δ. οι ναυτικοί

5. Με την Ένδοξη Επανάσταση:

- α. η αστική τάξη επιβάλλει συνταγματική μοναρχία και κοινοβουλευτισμό
- β. η αστική τάξη επιβάλλει το Κοινωνικό Συμβόλαιο

γ. η αστική τάξη αναδεικνύεται ως άρχουσα τάξη

δ. η αστική τάξη αναδεικνύεται χάρη στην ισχύ του πολεμικού ναυτικού

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

α. επιινόηση του γλαβολιτικού αλφάβητου

β. προτάσεις για την κατάργηση της δουλείας

γ. διάδοση του θεσμού των εμποροπανηγύρεων

δ. καθιέρωση δωρεάν υποχρεωτικής παιδείας

ε. έκδοση συγχωροχαρτιών στη Γερμανία

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *θέματα, προτεστάντες ή διαμαρτυρόμενοι.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση:

1. Ο Καρλομάγνος διαίρεσε την φραγκική επικράτεια σε 200 περίπου κομητείες.
2. Ο Λογοθέτης του Δρόμου ήταν υπεύθυνος για τα οικονομικά του βυζαντινού κράτους.
3. Η ιδέα της σταυροφορίας πρόσφερε στον παπισμό την ευκαιρία να ενισχύσει τη θέση του απέναντι τους γερμανούς ηγεμόνες.
4. Η συγκρότηση ναυτικών εταιρειών που επενδύουν στο θαλάσσιο εμπόριο γενικεύεται από τον 12^ο αιώνα.
5. Ο Ρήγας Βελεστινλής ή Φεραίος έγραψε το έργο «Νεωτερική Γεωγραφία».

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα παρακάτω γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το παλαιότερο:

- α. ο πρώτος περίπλους της γης
- β. ίδρυση της Αυτοκρατορίας της Τραπεζούντας
- γ. έναρξη Εικονομαχίας
- δ. Συνθήκη της Γάνδης
- ε. Πρώτο Σχίσμα

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *σκληθηνίες*, *καθολικός άνθρωπος* (*homo universalis*).

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση:

1. Η ιδεολογική βάση του κινήματος της Εικονομαχίας υπήρξαν οι ανεικονικές αντιλήψεις.
2. Ένα από τα μέσα της βυζαντινής διπλωματίας ήταν ο εκχριστιανισμός άλλων λαών.
3. Την πρώτη Σταυροφορία κήρυξε ο Ερρίκος Δ΄ το 1201.
4. Η Σύνοδος του Τρέντο συγκλήθηκε το 1545 με σκοπό την αποσαφήνιση του καθολικού δόγματος.
5. Ο Μοντεσκιέ στο έργο του «Κοινωνικό Συμβόλαιο» υπερασπίζεται την ελευθερία του ανθρώπου.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα παρακάτω γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το παλαιότερο:

- α. Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και του Πολίτη
- β. στέψη του Καρλομάγνου
- γ. Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους
- δ. Ένδοξη Επανάσταση
- ε. Ομολογία της Αυγούστας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *στρατιωτόπια*, *Λουθηρανισμός*.

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο πατριάρχης Φώτιος βοήθησε στην οργάνωση της Βουλγαρικής Εκκλησίας.
2. Το σύστημα της φεουδαρχίας οργανώθηκε από τους κληρικούς, με την τελετή της περιβολής.
3. Την πρωτοβουλία των Σταυροφοριών είχε η καθολική εκκλησία.
4. Ο πρώτος περίπλους της γης πραγματοποιήθηκε από τον Βάσκο ντα Γκάμα.
5. Η θρησκευτική Μεταρρύθμιση συνέβαλε στην ανάπτυξη του κοινοβουλευτισμού.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α΄ με τα στοιχεία της στήλης Β΄ (2 στοιχεία της στήλης Β΄ περισσεύουν).

A΄	B΄
1. Βονιφάτιος Μομφερατικός	α. φωτισμένη δεσποτεία
2. Γεώργιος Σχολάριος	β. Το Πνεύμα των Νόμων
3. Μοντεσκιέ	γ. Αδελφική Διδασκαλία
4. Αδαμάντιος Κοραής	δ. Σύνοδος Φερράρας-Φλωρεντίας
5. Γεώργιος Ουάσινγκτον	ε. Συνθήκη της Γάνδης
	στ. Τέταρτη Σταυροφορία
	ζ. ομοσπονδιακή κυβέρνηση

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ιερός πόλεμος (τζιχάντ), οικονομικός φιλελευθερισμός.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τον 9ο αιώνα οι σκλαβηνίες που ήταν στα βόρεια της Χερσονήσου του Αίμου ενσωματώνονται στο Βυζαντινό Κράτος.
2. Το Ισλάμ είχε πολλά δάνεια στοιχεία μόνο από τον χριστιανισμό.
3. Το αλληλέγγυον αποτέλεσε νόμο κατά των δυνατών.
4. Ο Λογοθέτης του Δρόμου χάραζε τις κατευθυντήριες γραμμές της εξωτερικής πολιτικής.
5. Κύρια αιτία του οριστικού Σχίσματος μεταξύ των δύο Εκκλησιών υπήρξε η διεκδίκηση, εκ μέρους της Ρώμης, της πρωτοκαθεδρίας στον χριστιανικό κόσμο.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Ουμβέρτος	α. Καλλίπολη
2. Ουρβανός Β΄	β. Σχίσμα
3. Ιννοκέντιος Γ΄	γ. Τέταρτη Σταυροφορία
4. Ορχάν	δ. Βενετία
5. Βαγιαζήτ	ε. Πρώτη Σταυροφορία στ. Κοσσυφοπέδιο

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ιστορικών όρων: *εμποροπανηγύρεις, Μαύρος Θάνατος*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι μόνιμες εγκαταστάσεις των Σλάβων στη χερσόνησο του Αίμου είναι γνωστές με τον όρο «θέματα».
2. Σταθμό στη διαμόρφωση του συστήματος της φεουδαρχίας αποτέλεσαν οι μεταρρυθμίσεις του Καρλομάγνου.
3. Ιδρυτής του Οθωμανικού κράτους θεωρείται ο Ορχάν.
4. Ο πρώτος περίπλους της γης πραγματοποιήθηκε από τον πορτογάλο θαλασσοπόρο Αλβαρέζ Καμπράλ.
5. Η *Αδελφική Διδασκαλία* θεωρείται το πιο σημαντικό έργο του Ρήγα Φεραίου.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το παλαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Δ΄ Σταυροφορία
- β. Μεταρρύθμιση του Λουθήρου
- γ. Σύνοδος της Φερράρας-Φλωρεντίας
- δ. Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και του Πολίτη
- ε. Σχίσμα μεταξύ της ορθόδοξης Ανατολικής και Ρωμαϊκής Εκκλησίας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Χαλίφης*, *καθολικός άνθρωπος (homo universalis)*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο αυλάρχης Πιπίνος αναχαίτισε την επέλαση των Αράβων στο Πουατιέ της Γαλλίας.
2. Τις κατευθυντήριες γραμμές στην εξωτερική πολιτική του Βυζαντίου χάρασσε ο Λογοθέτης του Δρόμου.
3. Ο πορτογάλος θαλασσοπόρος Βαρθολομαίος Ντιάζ έφτασε στο ακρωτήριο της Καλής Ελπίδας το 1487.
4. Η *Ειρήνη της Αυγούστας* (1555) αναγνώριζε τη νομιμότητα του Λουθηρανισμού.
5. Η *Ελληνική Νομαρχία* θεωρείται το σημαντικότερο έργο του Ρήγα Βελεστινλή.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. Αλέξιος Α΄	α. εκχριστιανισμός Μοραβών
2. Κωνσταντίνος Ε΄	β. Αυτοκρατορία της Νίκαιας
3. Μιχαήλ Γ΄	γ. Εικονομαχία
4. Μιχαήλ Κηρουλάριος	δ. Σταυροφορίες
5. Ιωάννης Βατάτζης	ε. Θεσμός των θεμάτων
	στ. Αυτοκρατορία της Τραπεζούντας
	ζ. οριστικό Σχίσμα των δύο Εκκλησιών

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Διαφωτισμός*, *Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και του Πολίτη*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το τροχοφόρο άροτρο είναι μία από τις τεχνολογικές καινοτομίες της γεωργικής επανάστασης.
2. Τον 12^ο αι. η εμπορική δραστηριότητα περιορίζεται στις ναυτικές πόλεις της Ιταλίας.
3. Μετά την αποκατάσταση στον βυζαντινό θρόνο του αυτοκράτορα Ισαακίου Β΄ Αγγέλου, οι σταυροφόροι εγκατέλειψαν την Κωνσταντινούπολη.
4. Η περίοδος της Φραγκοκρατίας στον ελλαδικό χώρο αρχίζει με την άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους.
5. Η αυτοκρατορία της Τραπεζούντας αποτελούσε μία διεθνώς υπολογίσιμη δύναμη και συνέβαλε στην ανάκτηση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Ηράκλειος	α. εξαπέλυσε την πρώτη επίθεση κατά των εικόνων
2. Λέων Γ΄ Ίσαυρος	β. συμμετείχε στη σύνοδο της Φερράρας-Φλωρεντίας
3. Κωνσταντίνος Ε΄ Ίσαυρος	γ. επί της βασιλείας του η εικονομαχία εξελίχθηκε σε εκστρατεία εναντίον των μοναχών και των μοναστηριών
4. Μιχαήλ Γ΄	δ. υιοθέτησε τον τίτλο βασιλεύς, πιστός εν Χριστώ
5. Ιωάννης Η΄ Παλαιολόγος	ε. επί της βασιλείας του καταδικάστηκε η εικονομαχία από τη Ζ΄ Οικουμενική Σύνοδο στ. βάπτισε χριστιανό τον ηγεμόνα των βουλγάρων, δίνοντάς του το όνομά του

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ιστορικών όρων: *τελετή της περιβολής, Καθολικός άνθρωπος*.

Μονάδες 7 + 8 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση.

1. Τα πρώτα θέματα οργανώθηκαν στη Μ. Ασία περί τα μέσα του 8^{ου} αιώνα.
2. Ο λογοθέτης του Γενικού είχε την ευθύνη του στρατού.
3. Η Εικονομαχία κορυφώθηκε επί Κωνσταντίνου του Ε΄.
4. Ο Καρλομάγνος ονομάστηκε από τον Πάπα πατρίκιος των Ρωμαίων.
5. Ένας από τους τρόπους άσκησης της βυζαντινής διπλωματίας ήταν οι χορηγίες (χρήμα, δώρα) στους ξένους ηγεμόνες.

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ο Κάρολος ο Μέγας (Καρλομάγνος) επέλεξε ως έδρα του:

- α. τη Ρώμη
- β. τη Ραβέννα
- γ. το Άαχεν
- δ. το Πουατιέ

2. Στο πλαίσιο του οικονομικού προγράμματός του απέδωσε ιδιαίτερη σημασία στην ανόρθωση της αγροτικής οικονομίας:

- α. ο Θεόδωρος Λάσκαρης
- β. ο Μιχαήλ Κομνηνός Δούκας
- γ. ο Μιχαήλ Παλαιολόγος
- δ. ο Ιωάννης Βατάτζης

3. Ιδρυτής του Οθωμανικού κράτους θεωρείται:

- α. ο Ορχάν
- β. ο Μουράτ Α΄
- γ. ο Οσμάν ή Οθμάν

δ. ο Βαγιαζήτ

4. Τελευταία υπέκυψε στους Οθωμανούς:

α. η Προύσα

β. η Τραπεζούντα

γ. η Κωνσταντινούπολη

δ. η Νίκαια

5. Το μεγαλύτερο πλήγμα για την ευρωπαϊκή κοινωνία του 14^{ου} αιώνα ήταν:

α. η κρίση της φεουδαρχίας

β. η αύξηση του πληθυσμού

γ. η επιβολή νέων φόρων στους φτωχούς

δ. ο Μαύρος Θάνατος

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *βασιλικοί, στρατιωτόπια.*

Μονάδες 7 + 8 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Από τους πρωτεργάτες της Εικονομαχίας ήταν ο:

- α. Βασίλειος Α΄
- β. Βασίλειος Β΄
- γ. Ηράκλειος
- δ. Λέων Γ΄ Ίσαυρος

2. Οι Σκλαβηνίες είναι νησίδες πληθυσμού:

- α. Φράγκων
- β. Σλάβων
- γ. Αβάρων
- δ. Λογγοβάρδων

3. Το πρώτο εικονομαχικό διάταγμα περιελάμβανε:

- α. την αναστήλωση των εικόνων
- β. τη λατρεία των εικόνων
- γ. την καταστροφή των εικόνων
- δ. τη δημιουργία καινούργιων εικονιστικών μοτίβων

4. Στην κορυφή της κοινωνικής πυραμίδας της φεουδαρχίας ήταν:

- α. οι βασάλοι
- β. οι βαρώνοι
- γ. οι εκκλησιαστικοί άρχοντες
- δ. ο βασιλιάς

5. Οι εμποροπανηγύρεις προσφέρονται:

- α. μόνο για εμπορικές συναλλαγές
- β. μόνο για τραπεζικές συναλλαγές

γ. για εμπορικές και χρηματοπιστωτικές συναλλαγές

δ. για προϊόντα που παράγονταν σε μονές

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το παλαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

α. άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους

β. Α΄ Σχίσμα Εκκλησιών

γ. σεισμός μεταξύ Θήρας και Θηρασίας

δ. Α΄ Σταυροφορία

ε. Β΄ Σχίσμα Εκκλησιών

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εγίρα, τελετή της περιβολής*.

μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Α περισσεύουν.

A	B
1. Λέων Γ΄	α. Αίτημα στους σταυροφόρους για βοήθεια για την επαναφορά του στον θρόνο.
2. Ηράκλειος	β. Σύναψη συνθήκης με τους Γενουάτες
3. Κωνσταντίνος Ε΄ Ίσαυρος	γ. Καθιέρωση των ελληνικών ως επίσημης γλώσσας του κράτους.
4. Βασίλειος Α΄	δ. Υπεράσπιση της Κωνσταντινούπολης με αυτοθυσία
5. Ισαάκιος Β΄ Άγγελος	ε. Σύνοδος της Ιέρειας
6. Μιχαήλ Η΄ Παλαιολόγος	
7. Κωνσταντίνος ΙΑ΄ Παλαιολόγος	

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογικά σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Τριακονταετής Πόλεμος
- β. Μάχη της Λειψίας
- γ. Κατάληψη της Βαστίλλης
- δ. Ομολογία της Αυγούστας
- ε. Δόγμα Μονρόε

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αλληλέγγυον, Αναγέννηση.*

Μονάδες 8 + 7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. «Θέματα» στο Βυζάντιο ονομάζονται:

- α. μεγάλες εκτάσεις γης που ανήκουν αποκλειστικά στην Εκκλησία
- β. εγκαταστάσεις Σλάβων στην επικράτεια του Βυζαντινού κράτους
- γ. διοικητικές περιφέρειες του Βυζαντινού κράτους
- δ. μεγάλες εκτάσεις γης που ανήκουν αποκλειστικά στον Βυζαντινό αυτοκράτορα

2. Το πρώτο επίσημο εικονομαχικό διάταγμα προέβλεπε:

- α. συγχώρεση των εικονοφίλων
- β. διώξεις των εικονοφίλων
- γ. αμνηστία των εικονοφίλων
- δ. εκτοπισμό των εικονοφίλων

3. Οι αδελφοί Κωνσταντίνος-Κύριλλος και Μεθόδιος ανέλαβαν των εκχριστιανισμό των:

- α. Βουλγάρων
- β. Αβάρων
- γ. Σλάβων
- δ. Ρώσων

4. Ο Χριστόφορος Κολόμβος ήταν:

- α. Ισπανός
- β. Πορτογάλος
- γ. Ιταλός
- δ. Γενουάτης

5. Μετά την εμφάνιση της τυπογραφίας πρόσβαση στη γνώση είχαν:

- α. οι κάτοικοι των επαρχιών της Δυτικής Ευρώπης
- β. όλα τα στρώματα του πληθυσμού των κρατών της Δυτικής Ευρώπης

γ. οι κάτοικοι των πόλεων της Δυτικής Ευρώπης

δ. οι κληρικοί της Δυτικής Ευρώπης

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το παλαιότερο:

α. Δόγμα Μονρόε

β. Ένδοξη Επανάσταση

γ. Ειρήνη της Αυγούστας

δ. Δ΄ Σταυροφορία

ε. εφεύρεση της τυπογραφίας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Λογοθέτης του δρόμου, τελετή της περιβολής.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τα πρώτα θέματα οργανώθηκαν στη Μικρά Ασία περί τα μέσα του 7^{ου} αιώνα.
2. Σύμφωνα με την ισλαμική θρησκεία η θρησκευτική κοινότητα δεν ταυτίζεται με το κράτος.
3. Η Σύνοδος της Ιέριεας καταδίκασε τη λατρεία των εικόνων.
4. Ο Κάρολος ο Μέγας (Καρλομάγνος) ανέγειρε στο Άαχεν το ανάκτορό του και το κόσμησε με έργα τέχνης από την Ιταλία.
5. Ο θεσμός των εμποροπανηγύρεων βρίσκεται σε μαρasmus στα τέλη του 12^{ου} αιώνα.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Ρήγας Φεραίος	α. Ελληνική Νομαρχία
2. Ανώνυμος	β. Συστηματικό Λεξικό των Επιστημών, Τεχνών και των Επαγγελμάτων (Εγκυκλοπαίδεια)
3. Αδαμάντιος Κοραής	γ. Κοινωνικό Συμβόλαιο
4. Ρουσσό	δ. Αδελφική Διδασκαλία
5. Ντιντερό	ε. Νέα Πολιτική Διοικήσεις
	στ. Πνεύμα των Νόμων

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *τελετή της περιβολής, Μαύρος Θάνατος.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Με τη Σύνοδο της Ιέρεας (754):

- α. απομακρύνθηκε η εικόνας του Χριστού από τη Χαλκή Πύλη των ανακτόρων
- β. καταδικάστηκε η λατρεία των εικόνων
- γ. αποκαταστάθηκε η λατρεία των εικόνων
- δ. υποτάχθηκε οριστικά το κράτος στην Εκκλησία

2. Σκλαβηνίες ονομάζονται νησίδες σλαβικού πληθυσμού σε εδάφη:

- α. της Χερσονήσου του Αίμου
- β. της Ιταλικής Χερσονήσου
- γ. βόρεια του Δούναβη
- δ. της Μικράς Ασίας

3. Την προέλαση των Αράβων στο Πουατιέ της Γαλλίας (732) αναχαίτισε ο:

- α. Κάρολος ο Μέγας (Καρλομάγνος)
- β. Κάρολος Μαρτέλος
- γ. Πιπίνος Α΄
- δ. Λέων Γ΄

4. Ο Φερδινάνδος Μαγγελάνος με το ταξίδι του:

- α. ανακάλυψε την Αμερική
- β. ανακάλυψε τη Βραζιλία
- γ. απέδειξε με το ταξίδι του ότι η γη είναι σφαιρική
- δ. ανακάλυψε τις Αντίλλες

5. Στη Σύνοδο της Φλωρεντίας συνόδευσε τον αυτοκράτορα Ιωάννη Η΄ Παλαιολόγο ο:

- α. Ιωάννης Βατάτζης
- β. Πετράρχης

γ. Νικηφόρος Βρυέννιος

δ. Γεώργιος Σχολάριος

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το παλαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

α. Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Φράγκους

β. Γαλλική Επανάσταση

γ. εφεύρεση της τυπογραφίας

δ. Πρώτο Σχίσμα μεταξύ των δύο εκκλησιών

ε. Ειρήνη της Αυγούστας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *βασιλικοί, ιερός πόλεμος*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Αφορμή για την εκδήλωση του κινήματος της Εικονομαχίας ήταν:

- α. ο σεισμός στον θαλάσσιο χώρο μεταξύ Θήρας και Θηρασίας
- β. οι ιδιότυπες θρησκευτικές ιδέες των Ισαύρων
- γ. η υπερβολή της λατρείας των εικόνων στις ευρωπαϊκές επαρχίες
- δ. οι απειλές που δεχόταν η Βυζαντινή Αυτοκρατορία από Άραβες και Βουλγάρους

2. Κήρυξε την Πρώτη Σταυροφορία ο:

- α. Νικόλαος
- β. Ιννοκέντιος Γ΄
- γ. Ουρβανός Β΄
- δ. Ουμβέρτος

3. Ιδρυτής της Αυτοκρατορίας της Νίκαιας ήταν ο:

- α. Θεόδωρος Κομνηνός Δούκας
- β. Ιωάννης Βατάτζης
- γ. Μιχαήλ Παλαιολόγος
- δ. Θεόδωρος Λάσκαρης

4. Ποιο από τα παρακάτω ήταν αποτέλεσμα της Θρησκευτικής Μεταρρύθμισης;

- α. η επικράτηση του κοινοβουλευτισμού στη Γαλλία
- β. η επικράτηση του καθολικισμού στην Ολλανδία
- γ. η διάσπαση της ενότητας της Γερμανίας
- δ. η επικράτηση του προτεσταντισμού στην Ισπανία

5. Ποιον από τους παρακάτω διαφωτιστές απασχόλησε το θέμα της ελευθερίας του ατόμου;

- α. Μοντεσκιέ

- β. Ρουσσό
- γ. Μπεκαρία
- δ. Λοκ

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Σύνοδος του Τρέντο
- β. Ένδοξη Επανάσταση
- γ. Σχίσμα των Εκκλησιών
- δ. Τέταρτη Σταυροφορία
- ε. Μάχη του Κοσσυφοπεδίου

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αλληλέγγυον, Νεοελληνικός Διαφωτισμός.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ποιοι από τους παρακάτω εκχριστιανίστηκαν πρώτοι από τους Βυζαντινούς;

- α. Σλάβοι
- β. Άβαροι
- γ. Ρώσοι
- δ. Βούλγαροι

2. Το αλληλέγγυον θεσπίστηκε για να:

- α. περιοριστεί η δύναμη των βασιλικών
- β. ενισχυθεί η τάξη των δυνατών
- γ. περιοριστεί η δύναμη των δυνατών
- δ. ενισχυθεί η τάξη των βασιλικών

3. Η ιδέα της Τέταρτης Σταυροφορίας ανήκε στον:

- α. Ερρίκο ΣΤ΄
- β. Ιννοκέντιο Γ΄
- γ. Ισαάκιο Β΄ Άγγελο
- δ. Βονιφάτιο Μομφερατικό

4. Το νόημα ποιου κινήματος περικλείει η φράση: «Οι άνθρωποι δε γεννιούνται, αλλά γίνονται»;

- α. Θρησκευτικής Μεταρρύθμισης
- β. Ανθρωπισμού
- γ. Διαφωτισμού
- δ. Οικονομικού φιλελευθερισμού

5. Ποιος από τους παρακάτω εκπροσώπους του Νεοελληνικού Διαφωτισμού οραματιζόταν την ίδρυση μιας παμβαλκανικής Ελληνικής Δημοκρατίας;

- α. Αδαμάντιος Κοραής
- β. Δημήτριος Καταρτζής
- γ. Αθανάσιος Πάριος
- δ. Ρήγας Βελεστινλής

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. ίδρυση της Αυτοκρατορίας της Νίκαιας
- β. Σύνοδος της Φερράρας-Φλωρεντίας
- γ. Ειρήνη της Αυγούστας
- δ. Σύνταγμα των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής
- ε. Πρώτη Σταυροφορία

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *τελετή της περιβολής, γενίτσαροι.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η εκκλησία της Ρώμης συντάχθηκε στο πλευρό των Ισαύρων κατά τη διάρκεια της Εικονομαχίας.
2. Η απώλεια των βυζαντινών κτήσεων στην Ιταλία από τους Νορμανδούς διευκολύνθηκε έμμεσα από το Σχίσμα.
3. Η ιδέα των σταυροφοριών ήταν οικεία στους Βυζαντινούς.
4. Τα κείμενα της αρχαίας γραμματείας μελετήθηκαν για πρώτη φορά κατά την περίοδο της Αναγέννησης.
5. Το πολίτευμα της αβασίλευτης δημοκρατίας επικράτησε για πρώτη φορά μετά την αμερικανική επανάσταση.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α΄ με τα στοιχεία της στήλης Β΄ (2 στοιχεία της στήλης Β΄ περισσεύουν).

A΄	B΄
1. Λάζαρος, Σέρβος ηγεμόνας	α. Τέταρτη Σταυροφορία
2. Ναπολέων Βοναπάρτης	β. Εικονομαχία
3. Ερρίκος Δ΄	γ. Σχίσμα των δύο εκκλησιών
4. Λέων Γ΄ Ίσαυρος	δ. άλωση της Κωνσταντινούπολης
5. Μιχαήλ Κηρουλάριος	ε. Μάχη της Λειψίας
	στ. Πρώτη Σταυροφορία
	ζ. μάχη του Κοσσυφοπεδίου

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Χαλίφης, συγχωροχάρτια*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η υιοθέτηση του τίτλου «βασιλεύς πιστός εν Χριστώ» από τον Ηράκλειο αντανakλά τον εξελληνισμό του Βυζαντινού Κράτους.
2. Η εμποροβιοτεχνική τάξη κατά τον 11^ο αιώνα στο Βυζάντιο δεν είχε καμία συμμετοχή στην πολιτική ζωής της αυτοκρατορίας.
3. Ο ρόλος της Βενετίας στην υλοποίηση της Τέταρτης Σταυροφορίας ήταν κομβικός.
4. Ο στόχος της συνόδου του Τρέντο ήταν η ηθικοπνευματική ανασυγκρότηση της Καθολικής Εκκλησίας.
5. Στο *Πνεύμα των Νόμων* ο Τζον Λοκ διατυπώνει τη θεωρία της διάκρισης των εξουσιών σε νομοθετική, εκτελεστική και δικαστική.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α΄ με τα στοιχεία της στήλης Β΄ (2 στοιχεία της στήλης Β΄ περισσεύουν).

Α΄	Β΄
1. Φώτιος	α. Κοινωνικό Συμβόλαιο
2. Μουράτ Α΄	β. Αυτοκρατορία της Νίκαιας
3. Ρουσσό	γ. μάχη της Άγκυρας
4. Ιωάννης Βατάτζης	δ. άλωση της Κωνσταντινούπολης
5. Ουρβανός Β΄	ε. εκχριστιανισμός των Βουλγάρων
	στ. Πρώτη Σταυροφορία
	ζ. μάχη του Κοσσυφοπεδίου

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *γλαγολιτικό αλφάβητο*, *οικονομικός φιλελευθερισμός*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η εδραίωση του θεσμού των θεμάτων:

- α. ενίσχυσε την ανάγκη στρατολόγησης μισθοφόρων
- β. ενίσχυσε τη μεγάλη ιδιοκτησία
- γ. περιόρισε τη μαχητικότητα των βυζαντινών στρατιωτών
- δ. συνέβαλε στη συγκρότηση της τάξης των ελεύθερων αγροτών

2. Ο Καρλομάγνος επέλεξε ως έδρα του κράτους του:

- α. τη Ρώμη
- β. το Άαχεν
- γ. το Παρίσι
- δ. το Μιλάνο

3. Καθοριστικό ρόλο στο Σχίσμα του 1054 διαδραμάτισε:

- α. ο πατριάρχης Φώτιος
- β. ο Κωνσταντίνος Ε΄
- γ. η μητέρα του αυτοκράτορα Μιχαήλ Γ΄, Θεοδώρα
- δ. ο πατριάρχης Μιχαήλ Κηρουλάριος

4. Μετά τη θυροκόλληση των 95 θέσεων από τον Μαρτίνο Λούθηρο σε εκκλησία της Βιτεμβέργης:

- α. ο Γερμανός αυτοκράτορας συντάχθηκε στο πλευρό του
- β. ο πάπας τον κάλεσε να απολογηθεί ενώπιον της Δίαιτας
- γ. ο πάπας τον αφόρισε
- δ. ο Γερμανός αυτοκράτορας τον αφόρισε

5. Ποιος από τους παρακάτω οικονομολόγους θεωρείται πρόδρομος του οικονομικού φιλελευθερισμού;

α. Γκουρναί

β. Νεκέρ

γ. Τυργκό

δ. Κεναί

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

α. κρίση της φεουδαρχίας

β. άλωση της Βαστίλης

γ. Πρώτη Σταυροφορία

δ. Ειρήνη της Αυγούστας

ε. εφεύρεση της τυπογραφίας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ανεικονικές αντιλήψεις, Ιερά εξέταση.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο λογοθέτης του Γενικού ήταν υπεύθυνος για τα οικονομικά της Βυζαντινής αυτοκρατορίας.
2. Ο πατριάρχης Φώτιος και ο πάπας Νικόλαος συνεργάστηκαν αποτελεσματικά στο θέμα του εκχριστιανισμού των Βουλγάρων.
3. Οι εμποροπανηγύρεις αποτελούν τις πρώτες εκδηλώσεις του χρηματοπιστωτικού συστήματος.
4. Ο θεσμός των συντεχνιών συνέβαλε καθοριστικά στην πρόοδο πολλών τομέων της οικονομίας μετά τις γεωγραφικές ανακαλύψεις του 15^{ου} και 16^{ου} αιώνα.
5. Η δικαστική εξουσία στις Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής ασκείται από το Κογκρέσο.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α΄ με τα στοιχεία της στήλης Β΄ (2 στοιχεία της στήλης Β΄ περισσεύουν).

A΄	B΄
1. Μιχαήλ Η΄ Παλαιολόγος	α. μάχη του Βατερλό
2. Κάρολος Μαρτέλος	β. Σύνοδος Φερράρας-Φλωρεντίας
3. Φερδινάνδος Μαγγελάνος	γ. μάχη της Άγκυρας
4. Ταμερλάνος	δ. μάχη στο Πουατιέ
5. Ιννοκέντιος Γ΄	ε. ανακατάληψη Κωνσταντινούπολης
	στ. Τέταρτη Σταυροφορία
	ζ. πρώτος περίπλους της γης

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *τελετή της περιβολής, προτεστάντης.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. Καρλομάγνος	α. Πρώτη Σταυροφορία
2. Βόρης	β. έκδοση συγχωροχαρτιών
3. πάπας Ουρβανός Β΄	γ. Αυτοκρατορία της Τραπεζούντας
4. Μιχαήλ Κομνηνός Δούκας	δ. Άαχεν
5. πάπας Λέων Ι΄	ε. Τέταρτη Σταυροφορία
	στ. ηγεμόνας Βουλγαρίας
	ζ. κράτος της Ηπείρου

(μονάδες 5)

(II). Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην κορυφή της κοινωνικής πυραμίδας του φραγκικού κράτους ήταν οι βαρώνοι.
2. Οι Τούρκοι κατέστησαν την Πελοπόννησο φόρου υποτελή το 1426.
3. Ο Βαρθολομαίος Ντιάζ έφτασε πρώτος στο Κάλικουτ των Ινδιών.
4. Η Γερμανία μετά την Ειρήνη της Αυγούστας, χωρίστηκε σε κράτη καθολικά και διαμαρτυρόμενα.
5. Ο Τζον Λοκ διατύπωσε την αρχή του κοινωνικού συμβολαίου.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *συγχωροχάρτια*, *Νεοελληνικός Διαφωτισμός*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. Λέων Γ΄ Ίσαυρος	α. Σχίσμα του 1054
2. πατριάρχης Μιχαήλ Κηρουλάριος	β. Πρώτη Σταυροφορία
3. πάπας Ιννοκέντιος	γ. απομάκρυνση εικόνας Χριστού από τη Χαλκή Πύλη
4. Μεγάλοι Κομνηνοί	δ. κράτος της Ηπείρου
5. Πετράρχης	ε. Αυτοκρατορία της Τραπεζούντας
	στ. Τέταρτη Σταυροφορία
	ζ. προδρομική μορφή του ανθρωπισμού

(μονάδες 5)

(II). Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η κοινωνία του φραγκικού κράτους ήταν κυρίως αγροτική.
2. Η Τραπεζούντα υπέκυψε στους Οθωμανούς το 1461.
3. Μετά τις Ανακαλύψεις, το κέντρο της παγκόσμιας οικονομίας μετατοπίστηκε στον Ειρηνικό Ωκεανό.
4. Η Ειρήνη της Αυγούστας αναγνώριζε τη νομιμότητα του Καλβινισμού.
5. Ο Ρουσσό υπερασπίζεται την ελευθερία του ανθρώπου στο έργο του Κοινωνικό Συμβόλαιο.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *ιερός πόλεμος (τζιχάντ)*, *Διαφωτισμός (Αιώνας των Φώτων)*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η Εγίρα δεν σηματοδοτούσε:

- α. την εκδίωξη του Μωάμεθ από Μέκκα στη Μεδίνα
- β. την αρχή της ισλαμικής κυριαρχίας
- γ. την αρχή του χρονολογικού συστήματος των Αράβων
- δ. την ανάληψη της διακυβέρνησης του Ισλάμ από τον Χαλίφη

2. Η Σύνοδος της Ιέρειας (754):

- α. καταδίκασε την εικονομαχία
- β. καταδίκασε τη λατρεία των εικόνων
- γ. αναθεμάτισε τον πάπα
- δ. αποφάσισε την αποκατάσταση των εικόνων

3. Η ιδέα της Τέταρτης Σταυροφορίας ανήκε:

- α. στον Βοννιφάτιο τον Μομφερρατικό
- β. στον πάπα Ουρβανό Β΄
- γ. στον πάπα Ιννοκέντιο Γ΄
- δ. στον γερμανό ηγεμόνα Ερρίκο Στ΄

4. Το μέλλον της Χερσονήσου του Αίμου κρίθηκε:

- α. με τη μάχη της Άγκυρας (1402)
- β. με τη μάχη της Βάρνας (1444)
- γ. με τη μάχη του Κοσσυφοπεδίου (1389)
- δ. με την κατάκτηση της Νίκαιας και της Νικομήδειας (1331)

5. Προδρομική μορφή του ανθρωπισμού θεωρείται:

α. ο Δάντης

β. ο Κεναί

γ. ο Ιωάννης Γουτεμβέργιος

δ. ο Τσεζάρε Μπεκαρία

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β' περισσεύουν.

A	B
1. Έρασμος	α. Διαφωτισμός
2. Μαρτίνος Λούθηρος	β. οικονομικός φιλελευθερισμός
3. Ντιντερό	γ. Αναγέννηση
4. Άνταμ Σμιθ	δ. Αμερικανική επανάσταση
5. Ιώσηπος Μοισιόδακας	ε. Νεοελληνικός Διαφωτισμός
	στ. Θρησκευτική Μεταρρύθμιση
	ζ. εφεύρεση της τυπογραφίας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Λογοθέτης του Δρόμου, Νεοελληνικός Διαφωτισμός.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ιερό βιβλίο των μουσουλμάνων είναι η Εγίρα.
2. Οι ανεικονικές αντιλήψεις των κατοίκων των ανατολικών επαρχιών του Βυζαντίου δε σχετίζονται με την εκδήλωση της Εικονομαχίας.
3. Ο φόρος των γεωργών που εγκατέλειπαν τη γη τους, μετά τον 8^ο αιώνα, επιβάρυνε τους γείτονες.
4. Η ιδέα της σταυροφορίας, κατά την επικρατέστερη άποψη, ήταν ξένη στο Βυζάντιο.
5. Το κράτος της Ηπείρου δεν μπόρεσε ποτέ να καταστεί σοβαρός ανταγωνιστής της Νίκαιας στην προσπάθεια αποκατάστασης της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει:

A	B
1. φυσιοκράτες	α. φεουδαρχία
2. προτεστάντες ή διαμαρτυρόμενοι	β. Φραγκικό κράτος
3. αυλάρχης	γ. Οθωμανικό κράτος
4. βασάλοι	δ. Θρησκευτική Μεταρρύθμιση
5. γαζήδες	ε. Σταυροφορίες
	στ. οικονομικός φιλελευθερισμός

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ιστορικών όρων: *ιερός πόλεμος, Μαύρος Θάνατος*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στο Ισλάμ η κοσμική δικαιοσύνη διαχωρίζεται από τη θρησκευτική.
2. Την ευθύνη της χάραξης της εξωτερικής πολιτικής του Βυζαντινού Κράτους είχε από τον 7^ο αιώνα ο Λογοθέτης του Δρόμου.
3. Το Σχίσμα του 1054 είχε ως βασική αιτία τη δογματική διαφορά σχετικά με την εκπόρευση του Αγίου Πνεύματος.
4. Το σύστημα της φεουδαρχίας γενικεύτηκε κατά τον 10^ο και 11^ο αιώνα λόγω της ανασφάλειας που δημιουργήθηκε στο Φραγκικό Κράτος από τις εχθρικές επιδρομές.
5. Με τις Ανακαλύψεις το κέντρο της παγκόσμιας οικονομίας μετατοπίστηκε από τη Μεσόγειο στον Ατλαντικό Ωκεανό.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογικά σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Κήρυξη της Πρώτης Σταυροφορίας από τον πάπα Ουρβανό Β΄
- β. Ήττα των Τούρκων από τους Μογγόλους στη μάχη της Άγκυρας
- γ. Συνθήκη της Γάνδης
- δ. Ανακάλυψη της τυπογραφίας από τον Ιωάννη Γουτεμβέργιο
- ε. Στέψη του Θεόδωρου Λάσκαρη αυτοκράτορα και βασιλιά των Ρωμαίων στη Νίκαια

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Χαλίφης, ανθρωπισμός*.

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Α περισσεύουν.

A	B
1. Λέων Γ΄ Ίσαυρος	α. υπερασπίστηκε την Πόλη κατά την πολιορκία της από τον Μωάμεθ
2. Ισαάκιος Β΄ Άγγελος	β. κατέλαβε πραξικοπηματικά τον Βυζαντινό θρόνο
3. Θεόδωρος Λάσκαρης	γ. αναζήτησε βοήθεια από τη Δύση για την απόκρουση των Οθωμανών
4. Αλέξιος Ε΄ Δούκας Μούρτζουφλος	δ. ίδρυσε την Αυτοκρατορία της Νίκαιας
5. Κωνσταντίνος ΙΑ΄ Παλαιολόγος	ε. αποκαταστάθηκε στον Βυζαντινό θρόνο από τους Σταυροφόρους
6. Μιχαήλ Η΄ Παλαιολόγος	
7. Ιωάννης Η΄ Παλαιολόγος	

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογικά σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

α. Δόγμα Μονρόε

β. Έναρξη της πανδημίας του Μαύρου Θανάτου

γ. Σύναψη συνθήκης του Μιχαήλ Παλαιολόγου με τους Γενουάτες

δ. Παράπλους του Ακρωτηρίου της Καλής Ελπίδας από τον Βαρθολομαίο Ντιάζ

ε. Μάχη του Κοσσυφοπεδίου μεταξύ Σέρβων και Οθωμανών

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *σώμα των γενιτσάρων, ανθρωπισμός.*

Μονάδες 8 + 7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Α περισσεύουν.

A	B
1. Ρουσσό	α. εισηγήθηκε τον εξανθρωπισμό της ποινικής δικαιοσύνης
2. Άνταμ Σμιθ	β. νίκησε τους Άραβες στη μάχη του Πουατιέ
3. Πετράρχης	γ. διακήρυξε τον σεβασμό στην προσωπικότητα του παιδιού
4. Μπεκαρία	δ. υπέρμαχος της ανεξιθρησκίας
5. Κάρολος Μαρτέλος	ε. πρόδρομος της Αναγέννησης
6. Μοντεσκιέ	
7. Βολταίρος	

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι σκλαβηνίες αποτελούσαν νησίδες βουλγαρικού πληθυσμού στα εδάφη της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας.
2. Ο εκχριστιανισμός άλλων λαών αποτελούσε έναν από τους τρόπους άσκησης βυζαντινής διπλωματίας.
3. Στην κορυφή της κοινωνικής πυραμίδας της φεουδαρχίας βρίσκεται ο φεουδάρχης.
4. Στον θεσμό των εμποροπανηγύρεων εντοπίζονται οι πρώτες εκδηλώσεις του χρηματοπιστωτικού συστήματος.
5. Κληρονόμος της πνευματικής παράδοσης του Βυζαντίου μετά την Άλωση της Κωνσταντινούπολης φιλοδόξησε να γίνει η Γαλλία.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *χαλίφης, Αναγέννηση*.

Μονάδες 7 + 8 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην κορυφή της κοινωνικής πυραμίδας της φεουδαρχίας βρίσκεται ο φεουδάρχης.
2. Οι πόλεις που ιδρύθηκαν στα μέσα του 11^{ου} αιώνα στη Δυτική Ευρώπη διαδραμάτιζαν τον ίδιο κοινωνικοοικονομικό και πολιτικό ρόλο με τις μονές του Πρώιμου Μεσαίωνα.
3. Οι ιππείς-τιμαριούχοι ήταν σώμα του οθωμανικού στρατού αποτελούμενο από μισθοφόρους και στρατολογημένους με τη βία υποτελείς χριστιανικούς πληθυσμούς.
4. Το Κογκρέσο, σύμφωνα με το Σύνταγμα των ΗΠΑ, ασκεί τη νομοθετική εξουσία.
5. Με τον Όρκο του Σφαιριστηρίου οι αντιπρόσωποι της Τρίτης Τάξης κατήργησαν τα προνόμια του κλήρου και των ευγενών.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογικά σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Ένδοξη Επανάσταση
- β. Κατάλυση του Λατινικού Βασιλείου της Θεσσαλονίκης
- γ. Πρώτη Σταυροφορία
- δ. Σύνοδος του Τρέντο
- ε. Αποδημία του Μωάμεθ από τη Μέκκα στη Μεδίνα

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Νεοελληνικός Διαφωτισμός, φυσιοκράτες.*

Μονάδες 7+8 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Α περισσεύουν.

A	B
1. Μιχαήλ Κομνηνός Δούκας	α. σύγκλιση των Γενικών Τάξεων για έγκριση νέων φόρων
2. Λέων Ι΄	β. ίδρυση του κράτους της Ηπείρου
3. Ρουσσό	γ. μαζική έκδοση συγχωροχαρτιών
4. Μπεκαρία	δ. υποστηρικτής της φυσικής διδασκαλίας
5. Νεκέρ	ε. ήττα στο Βατερλό
6. Λούθηρος	
7. Ναπολέοντας	

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογικά σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και του Πολίτη
- β. Ίδρυση Αυτοκρατορίας της Τραπεζούντας
- γ. Κατάληψη του φρουρίου της Καλλίπολης από τους Οθωμανούς
- δ. Διατύπωση της Ομολογίας της Αυγούστας
- ε. Ανακάλυψη της Αμερικής από τον Κολόμβο

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ανθρωπισμός, Νεοελληνικός Διαφωτισμός.*

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Α περισσεύουν.

A	B
1. Σύνοδος της Ιέρεας	α. Ιερά Εξέταση
2. Σχίσμα των Δύο Εκκλησιών	β. καταδίκη των εικόνων
3. Διανομή της Ρωμανίας	γ. διεκδίκηση από τη Ρώμη της πρωτοκαθεδρίας στον χριστιανικό κόσμο
4. Μάχη της Άγκυρας	δ. ήττα Βαγιαζήτ από Μογγόλους
5. Σύνοδος Φερράρας- Φλωρεντίας	ε. διαίρεση της Γερμανίας σε καθολικά και διαμαρτυρόμενα κράτη.
6. Ειρήνη της Αυγούστας	
7. Αντιμεταρρύθμιση	

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογικά σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Μαύρος Θάνατος στη Δυτική Ευρώπη.
- β. Κήρυξη της Πρώτης Σταυροφορίας.
- γ. Ψήφιση Συντάγματος Ηνωμένων Πολιτειών.
- δ. Άλωση Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους.
- ε. Ήττα του Ναπολέοντα στο Βατερλό.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Σκλαβηνίες, τελετή της περιβολής.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογικά σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Σύγκληση συνόδου Φερράρας-Φλωρεντίας.
- β. Υπογραφή Δόγματος Μονρόε.
- γ. Κήρυξη της Πρώτης Σταυροφορίας από τον πάπα Ουρβανό Β΄.
- δ. Άδεια Λέοντα Ι΄ για μαζική έκδοση συγχωροχαρτιών.
- ε. Επιδημία Μαύρου Θανάτου στην Ευρώπη.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Ιωάννης Βατάτζης	α. θεμελίωσε τον οικονομικό φιλελευθερισμό
2. Κωνσταντίνος ΙΑ΄ Παλαιολόγος	β. υποστήριξε τον σεβασμό της προσωπικότητας του παιδιού
3. Ρήγας Βελεστινλής	γ. επέκτεινε την Αυτοκρατορία της Νίκαιας
4. Μπεκαρία	δ. τύπωσε τη Μεγάλη Χάρτα της Ελλάδας
5. Άνταμ Σμιθ	ε. υποστήριξε τον εξανθρωπισμό της ποινικής δικαιοσύνης
	στ. υπερασπίστηκε με αυτοθυσία την Πόλη

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Ανθρωπισμός, Διαφωτισμός.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η οριστική αναστήλωση των εικόνων σήμαινε για το Βυζάντιο:

- α. την υιοθέτηση των ανεικονικών αντιλήψεων από την επίσημη Εκκλησία
- β. την αποτυχία της Εκκλησίας να υποτάξει στη βούλησή της το Κράτος
- γ. τον οριστικό διαχωρισμό Κράτους-Εκκλησίας
- δ. την αποτυχία του Κράτους να υποτάξει στη βούληση του την Εκκλησία

2. Σκλαβηνίες ονομάζονταν οι μόνιμες εγκαταστάσεις των Σλάβων στη(ν):

- α. Χερσόνησο του Αίμου
- β. Μικρά Ασία
- γ. Ιταλία
- δ. Δυτική Ευρώπη

3. Αρχικός προορισμός των σταυροφόρων της Δ΄ Σταυροφορίας ήταν η:

- α. Ιερουσαλήμ
- β. Αίγυπτος ή η Συρία
- γ. Θεσσαλονίκη
- δ. Κωνσταντινούπολη

4. Το μεγαλύτερο πλήγμα για την ευρωπαϊκή κοινωνία του 14^{ου} αι. ήταν:

- α. η οικονομική κρίση
- β. οι φυσικές καταστροφές
- γ. η μείωση των γεννήσεων
- δ. ο Μαύρος Θάνατος (επιδημία βουβωνικής πανώλης)

5. Η στροφή προς τη βαθύτερη γνώση των ελληνικών και λατινικών γραμμάτων και της αρχαιότητας κατά την Αναγέννηση ονομάστηκε:

- α. αρχαιογνωσία

- β. κλασικισμός
- γ. ανθρωπισμός
- δ. καθολικισμός

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το παλαιότερο:

- α. ο Λούθηρος αφορίζεται ως αιρετικός από τον πάπα
- β. ο Μιχαήλ Παλαιολόγος στέφεται για δεύτερη φορά αυτοκράτορας ως Μιχαήλ Η΄
- γ. ο γιος του Καρόλου Μαρτέλου Πιπίνος στέφεται «ελέω Θεού βασιλέας» των Φράγκων
- δ. το εικονομαχικό διάταγμα του Λέοντα Γ΄ Ισαύρου βρίσκει αντίθετη την Εκκλησία της Ρώμης
- ε. ο Καρλομάγνος στέφεται στη Ρώμη «Μέγας και ειρηνοποιός αυτοκράτωρ κυβερνήτης του Ρωμαϊκού Κράτους»

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ανεικονικές αντιλήψεις, ιερά εξέταση.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Την Τέταρτη Σταυροφορία κήρυξε ο πάπας Ιννοκέντιος Γ΄.
2. Η αυτοκρατορία της Τραπεζούντας ιδρύθηκε από τους Μεγάλους Κομνηνούς αμέσως μετά την κατάληψη της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους (1204).
3. Η μάχη της Άγκυρας (1402) επέσπευσε την κατάληψη της Κωνσταντινούπολης από τους Οθωμανούς.
4. Κύριος μοχλός των κοινωνικών μεταβολών που δρομολόγησαν οι Ανακαλύψεις ήταν η αστική τάξη.
5. Έργο του Συμβουλίου Λογοκρισίας που ίδρυσε η Καθολική Εκκλησία στη Ρώμη, στο πλαίσιο της Αντιμεταρρύθμισης, ήταν η σύνταξη ενός καταλόγου απαγορευμένων βιβλίων θεολογικού περιεχομένου.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Στα μέσα του 7 ^{ου} αι.	α. διαίρεσε τη φραγκική επικράτεια σε 200 περίπου κομητείες.
2. Τον Μάρτιο του 843	β. συγκλήθηκε η σύνοδος της Ιέρειας που καταδίκασε τη λατρεία των εικόνων.
3. Ο Πιπίνος	γ. οργανώθηκαν τα πρώτα «θέματα» στη Μ. Ασία.
4. Ο Κάρολος ο Μέγας	δ. στέφθηκε από τον πάπα ελέω Θεού βασιλέας των Φράγκων (754).
5. Ο Βόρης	ε. συνέτριψε την αντίσταση των βουλγάρων ευγενών (βογιάρων).
	στ. συγκλήθηκε στην Κωνσταντινούπολη η σύνοδος που αποφάσισε την αποκατάσταση των εικόνων.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *στρατιωτόπια, ανθρωπισμός.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ο αυτοκράτορας Ηράκλειος:

α. διατήρησε τους παλαιούς ρωμαϊκούς τίτλους: *Imperator Romanorum*, *Caesar* και *augustus*

β. υιοθέτησε τον ελληνικό τίτλο *βασιλεύς* διατηρώντας συγχρόνως τους ρωμαϊκούς τίτλους *Imperator Romanorum*, *Caesar* και *augustus*

γ. υιοθέτησε τον ελληνικό τίτλο *βασιλεύς* με την προσθήκη *πιστός εν Χριστώ* εγκαταλείποντας τους ρωμαϊκούς τίτλους *Imperator Romanorum*, *Caesar* και *augustus*

δ. δεν έκανε καμία αλλαγή ως προς τον τρόπο τιτλοφορίας του

2. Το έτος αποδημίας του Μωάμεθ από τη Μέκκα στη Μεδίνα αποτελεί την αφετηρία:

α. της δημόσιας διδασκαλίας του Μωάμεθ για τη νέα θρησκεία

β. του ιερού πολέμου

γ. του χρονολογικού συστήματος των Αράβων

δ. της νεότερης ιστορίας των Οθωμανών

3. Η αποστολή ιεραποστόλων στη Μοραβία:

α. οδήγησε στην υπαγωγή των Σλάβων της Μοραβίας στο Πατριαρχείο Κωνσταντινουπόλεως

β. απέτυχε, αφού οι μαθητές του Κυρίλλου και του Μεθοδίου εκδιώχθηκαν από τον φραγκικό κλήρο

γ. πραγματοποιήθηκε με πρωτοβουλία του πάπα

δ. οδήγησε στην επινόηση αλφαβήτου για τη σλαβονική γλώσσα και έθεσε τις βάσεις της εθνικής φιλολογίας των Σλάβων

4. Για το Σχίσμα του 1054, μεταξύ των δύο Εκκλησιών, μεγάλες ευθύνες πρέπει να αποδοθούν:

α. στον πατριάρχη Φώτιο και στον πάπα Νικόλαο

β. στον πατριάρχη Μιχαήλ Κηρουλάριο και στον καρδινάλιο Ουμβέρτο

γ. στον πάπα Ουρβανό Β΄ και στον Ερρίκο Δ΄

δ. στον πάπα Ιννοκέντιο Γ΄ και στον Βονιφάτιο Μομφερατικό

5. Μια σημαντική συνέπεια των γεωγραφικών ανακαλύψεων ήταν ότι:

α. η κεντρική και ανατολική Ευρώπη έγιναν το κέντρο των διεθνών εξελίξεων

β. το κέντρο της παγκόσμιας οικονομίας μετατοπίστηκε από την Ευρώπη στην Ασία

γ. η φεουδαρχική δομή της οικονομίας ενισχύθηκε

δ. το κέντρο της παγκόσμιας οικονομίας μετατοπίστηκε από τη Μεσόγειο στον Ατλαντικό Ωκεανό και τη Βόρεια θάλασσα

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το παλαιότερο:

α. Σχίσμα μεταξύ των δύο Εκκλησιών

β. κίνημα του ανθρωπισμού

γ. Εκατονταετής Πόλεμος

δ. Θρησκευτική Μεταρρύθμιση

ε. Τέταρτη Σταυροφορία

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *βασιλικοί, Βαστίλλη (Γαλλική Επανάσταση).*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τα στρατιωτόπια και η υποχρέωση για στρατιωτική υπηρεσία μεταβιβάζονταν από τον πατέρα στον πρωτότοκο γιο.
2. Ο Κύριλλος μετέφρασε την Αγία Γραφή στα σλαβονικά.
3. Οι Οθωμανοί κατέστησαν φόρου υποτελή την Πελοπόννησο, πριν προχωρήσουν στην πολιορκία της Κωνσταντινούπολης.
4. Στην αναβίωση των ελληνικών γραμμάτων στη Δύση συνέβαλαν και Έλληνες λόγιοι που παρέμειναν στην Κωνσταντινούπολη μετά την Άλωση.
5. Οι καθολικές χώρες, όπως η Ισπανία, η Πορτογαλία και η Ιταλία, πρωτοστάτησαν στις πολιτειακές μεταβολές.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Ισλάμ	α. εκκλησιαστική μεταρρύθμιση
2. Κάρολος ο Μέγας	β. εξελληνισμός βυζαντινού κράτους
3. Κύριλλος και Μεθόδιος	γ. τελετή της περιβολής
4. Μιχαήλ Κηρουλάριος	δ. θεοκρατικό κράτος
5. φεουδαρχία	ε. εκχριστιανισμός των Σλάβων
	στ. Σχίσμα μεταξύ των δύο Εκκλησιών

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ελεύθεροι μικροϊδιοκτήτες (βυζαντινού χωρίου), καθολικός άνθρωπος.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Τα κτήματα από τα οποία οι στρατιώτες των θεμάτων εξασφάλιζαν και συντηρούσαν το άλογο και τον οπλισμό τους ονομάζονταν:

- α. τριζωνικές καλλιέργειες
- β. στρατιωτόπια
- γ. φέουδα
- δ. χωρία

2. Την αφορμή για την έναρξη της εικονομαχίας φαίνεται ότι έδωσε:

- α. το πρώτο επίσημο εικονομαχικό διάταγμα του Λέοντα Γ΄
- β. η επίθεση εναντίον των μοναχών και των μοναστηριών επί Κωνσταντίνου Ε΄
- γ. η απομάκρυνση της εικόνας του Χριστού από τη Χαλκή Πύλη των ανακτόρων
- δ. ένας καταστροφικός σεισμός με επίκεντρο τον θαλάσσιο χώρο μεταξύ Θήρας και Θηρασίας

3. Στα μέσα του 11^{ου} αιώνα στη Δυτική Ευρώπη πραγματοποιείται μια:

- α. γεωργική επανάσταση
- β. βιομηχανική επανάσταση
- γ. τεχνολογική επανάσταση
- δ. πολιτιστική επανάσταση

4. Με την άλωση της Κωνσταντινούπολης το 1204, αρχίζει στον ελλαδικό χώρο η μακρά περίοδος:

- α. της τουρκοκρατίας
- β. του Μεσαίωνα
- γ. της φραγκοκρατίας
- δ. της Αναγέννησης

5. Ο Όρκος του σφαιριστηρίου για δέσμευση καθιέρωσης συντάγματος στη Γαλλία (20 Ιουνίου 1789) δόθηκε από τους εκπροσώπους:

- α. του κλήρου
- β. της Τρίτης τάξης
- γ. των ευγενών
- δ. του βασιλιά

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η στέψη του Καρόλου (Καρλομάγνου) ως αυτοκράτορα δεν αντιμετωπίστηκε αρνητικά από τους Βυζαντινούς.
2. Ο Ερρίκος Δ΄ ορίστηκε αρχηγός της Τέταρτης Σταυροφορίας.
3. Μετά την Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Τούρκους το Παρίσι θεωρήθηκε ως Τρίτη Ρώμη.
4. Μετά τις γεωγραφικές ανακαλύψεις το κέντρο της παγκόσμιας οικονομίας μετατοπίστηκε από τη Μεσόγειο στον Ατλαντικό Ωκεανό και τη Βόρεια Θάλασσα.
5. Ο Διαφωτισμός μεταδόθηκε και στον υπόδουλο Ελληνισμό με κάποια καθυστέρηση.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ιστορικών όρων: *Μαύρος Θάνατος*, *Διαφωτισμός* ή *Αιώνας των Φώτων*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το Ισλάμ έχει πολλά δάνεια στοιχεία από τη Χριστιανική και την Ιουδαϊκή θρησκεία.
2. Το Σχίσμα των εκκλησιών δεν προκάλεσε αντιβυζαντινή διάθεση στην Ιταλία.
3. Υπήρξε περίοδος κατά την οποία το Κράτος της Ηπείρου κατέστη σοβαρός ανταγωνιστής της Νίκαιας στην προσπάθεια αποκατάστασης της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας.
4. Μετά την Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Τούρκους το Παρίσι θεωρήθηκε ως Τρίτη Ρώμη.
5. Πεποίθηση των ανθρώπων της εποχής του ανθρωπισμού ήταν ότι η επιστήμη δεν μπορεί να εξελιχθεί.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το παλαιότερο:

- α. άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους
- β. Ειρήνη της Αυγούστας
- γ. πρώτος περίπλους της Γης από τον Μαγγελάνο
- δ. πρώτο σχίσμα των εκκλησιών
- ε. άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Οθωμανούς

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ιστορικών όρων: *δυνατοί, γαζήδες*.

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Ένα από τα μέσα άσκησης της βυζαντινής διπλωματίας ήταν:

- α. ο εκχριστιανισμός άλλων λαών
- β. η αιχμαλωσία ξένων ηγεμόνων
- γ. η παροχή δανείων σε ξένους ηγεμόνες
- δ. η υποκίνηση κινημάτων στο εσωτερικό των άλλων κρατών

2. Όταν οι Σταυροφόροι έγιναν κύριοι της Κωνσταντινούπολης:

- α. εκτέλεσαν τον αυτοκράτορα Αλέξιο Ε΄ Δούκα Μούρτζουφλο
- β. επιδόθηκαν σε σφαγές και λεηλασίες
- γ. στράφηκαν εναντίον των δυνατών
- δ. σεβάστηκαν τα μνημεία της Πόλης και τις περιουσίες των κατοίκων

3. Μετά τις ανακαλύψεις των νέων χωρών, το κέντρο της παγκόσμιας οικονομίας μετατοπίστηκε:

- α. στη Μεσόγειο
- β. στον Ινδικό Ωκεανό
- γ. στη Βαλτική θάλασσα
- δ. στον Ατλαντικό Ωκεανό και τη Βόρεια θάλασσα

4. Από τις αρχές του 18ου αι. μεγαλύτερη εμπορική και ναυτική δύναμη του κόσμου αναδείχτηκε:

- α. η Ισπανία
- β. η Αγγλία
- γ. η Γαλλία
- δ. η Ρωσία

5. Ομάδα Διαφωτιστών με επικεφαλής τον Ντιντερό εξέδωσε:

- α. το «Κοινωνικό Συμβόλαιο»
- β. την «Εγκυκλοπαίδεια»
- γ. το «Πνεύμα των Νόμων»
- δ. τον «Αιμίλιο»

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα δεδομένα της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1.Καθοριστική νίκη των Οθωμανών που έκρινε το μέλλον των Βαλκανίων (1389)	α. Μάχη του Πουατιέ
2.Κατάκτηση από τους Οθωμανούς της Νίκαιας (1331) και της Νικομήδειας στη Μ. Ασία	β. Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους
3. Έπτα του Ναπολέοντα (1815)	γ. Μάχη της Άγκυρας
4. Αναχαίτιση της προέλασης των Αράβων από τους Φράγκους (732)	δ. Μάχη του Κοσσυφοπεδίου
5. Έπτα των Οθωμανών Τούρκων από τους Μογγόλους (1402)	ε. Μάχη στο Βατερλό
6. Έναρξη της περιόδου της Φραγκοκρατίας στον ελλαδικό χώρο (13 ^{ος} -17 ^{ος} αι.)	

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *θέματα, μερκαντιλισμός.*

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η εικονομαχία είχε αρνητικές συνέπειες για τις σχέσεις του Βυζαντίου με τη Δύση.
2. Οι σκλαβηνίες ήταν αυτόνομες νησίδες Σλάβων εγκατεστημένων στη Μικρά Ασία.
3. Οι δυνατοί στο βυζαντινό χωρίον κατά τον 6^ο αι. δεσπίζουν με το ηθικό τους κύρος.
4. Η σημασία του Σχίσματος των δύο Εκκλησιών έγινε αμέσως αντιληπτή από τους συγχρόνους κληρικούς και αρχηγούς κρατών.
5. Οι διαφωτιστές ταξίδευαν στο εξωτερικό εκθέτοντας τις απόψεις τους προσκεκλημένοι συχνά από ηγεμόνες της λεγόμενης «φωτισμένης δεσποτείας».

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα δεδομένα της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Συνθήκη της Γάνδης	α. ηθικοπνευματική ανασυγκρότηση και αποσαφήνιση του καθολικού δόγματος
2. Ειρήνη της Αυγούστας	β. συμφωνία διανομής της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας από τους σταυροφόρους
3. Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και του Πολίτη	γ. επιβολή από τις ΗΠΑ στην Αγγλία της οριστικής απομάκρυνσής της από την Αμερική
4. Σύνοδος του Τρέντο	δ. υποταγή της Ορθόδοξης στη Καθολική Εκκλησία
5. Σύνοδος της Φερράρας – Φλωρεντίας	ε. προβολή των θεμελιωδών αρχών του Διαφωτισμού στ. αναγνώριση της νομιμότητας του Λουθηρανισμού

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Τρίτη Ρώμη, Διαφωτισμός.*

Μονάδες 7+8 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Λογοθέτης του Γενικού έγινε βαθμιαία ο πρώτος αξιωματούχος της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας.
2. Τον 9^ο αι. ο Κύριλλος και ο Μεθόδιος ανέπτυξαν ιεραποστολική δράση στο νεοσύστατο Ρωσικό κράτος.
3. Στη μεσαία τάξη στο Βυζάντιο τον 10^ο και τον 11^ο αι. συγκαταλέγονταν οι έμποροι, οι βιοτέχνες και οι δυνατοί.
4. Ο αναγεννησιακός άνθρωπος στράφηκε προς τη μελέτη του ελληνορωμαϊκού πολιτισμού.
5. Η διαμάχη πάπα και Μαρτίνου Λούθηρου απειλούσε την ενότητα των γερμανικών χωρών.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογικά σειρά, αρχίζοντας από το παλαιότερο:

- α. εφεύρεση της τυπογραφίας
- β. Γαλλική Επανάσταση
- γ. Ένδοξη Επανάσταση
- δ. γεωργική επανάσταση (στη Δυτική Ευρώπη)
- ε. Αμερικανική Επανάσταση

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ιερός πόλεμος*, *Διαφωτισμός*.

Μονάδες 7+8 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο λογοθέτης του Γενικού ήταν ένα είδος πρωθυπουργού.
2. Τον Μάρτιο του 843 η σύνοδος που συγκλήθηκε στην Κωνσταντινούπολη αποφάσισε την αποκατάσταση των εικόνων.
3. Ο Κάρολος Μαρτέλος υπήρξε ο ιδρυτής της δυναστείας των Μεροβιγγείων.
4. Στο βυζαντινό χωρίον (κοινότητα) δεσπόζει ο ιερέας με το αδιαμφισβήτητο ηθικό κύρος του.
5. Ο Βαρθολομαίος Ντιάζ έφτασε στο ακρωτήριο της Καλής Ελπίδας το 1487.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Δίαιτα (1529)	α. επίσημη αναγνώριση υποτέλειας
2. Σύνοδος της Φερράρας- Φλωρεντίας	β. αποκήρυξη του λουθηρανισμού
3. Σύνοδος του Τρέντο	γ. καταδίκη της εικονομαχίας
4. Ζ' Οικουμενική Σύνοδος	δ. πλήρης υποταγή της Ορθόδοξης στην Καθολική Εκκλησία
5. τελετή της περιβολής	ε. διαίρεση Γερμανίας σε κράτη καθολικά και διαμαρτυρόμενα
	στ. ηθικοπνευματική ανασυγκρότηση και αποσαφήνιση του καθολικού δόγματος

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *φέουδο, καθολικός άνθρωπος*.

Μονάδες 9+6 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το δόγμα ότι το Άγιο Πνεύμα εκπορεύεται και από τον Υιό (filioque) τελικά απορρίφθηκε από τη Σύνοδο του 867.
2. Μεγάλες ευθύνες για το Σχίσμα του 1054 έχει ο πάπας Ουρβανός Β'.
3. Η ιδέα της Τέταρτης Σταυροφορίας ανήκει στον πάπα Νικόλαο.
4. Το κράτος της Ηπείρου ιδρύθηκε και οργανώθηκε από τον Βασίλειο Β'.
5. Το 1529 η Δίαιτα αποκήρυξε τον Λουθηρανισμό.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Χριστόφορος Κολόμβος	α. καθιέρωσε τον θεσμό των βασιλικών απεσταλμένων
2. Δάντης	β. πίστεψε πως είχε φτάσει στις Ινδίες
3. Βαρθολομαίος Ντιάζ	γ. κατέστησε την Αυτοκρατορία της Νίκαιας διεθνώς υπολογίσιμη δύναμη
4. Ιωάννης Βατάτζης	δ. προδρομική μορφή του ανθρωπισμού
5. Καρλομάγνος	ε. επινόησε το γλαβολιτικό αλφάβητο
	στ. έφτασε στο ακρωτήριο της Καλής Ελπίδας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Τρίτη Ρώμη, συγχωροχάρτια*.

Μονάδες 7+8 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογικά σειρά, αρχίζοντας από το παλαιότερο:

- α. Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους.
- β. Αναχαίτιση της προέλασης των Αράβων στο Πουατιέ της Γαλλίας από τον Κάρολο Μαρτέλο.
- γ. Εξάπλωση του Μαύρου Θανάτου στη Δυτική Ευρώπη.
- δ. Ψήφιση του Συντάγματος των Ηνωμένων Πολιτειών.
- ε. Ανακάλυψη τυπογραφίας από τον Γουτεμβέργιο.

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

- 1. Το Ισλάμ είχε πολλά δάνεια στοιχεία από τη Χριστιανική και την Ιουδαϊκή θρησκεία.
- 2. Η εικονομαχική πολιτική ήταν μία αναγκαία πολιτική επιλογή, για τη συμφιλίωση της κεντρικής εξουσίας με τους πληθυσμούς της Μ. Ασίας.
- 3. Η πρωτοβουλία για την οργάνωση των Σταυροφοριών προήλθε από το Βυζάντιο.
- 4. Ο Γάλλος Μοντεσκιέ έγραψε το έργο *Κοινωνικό Συμβόλαιο*.
- 5. Το καπιταλιστικό σύστημα δεν προκάλεσε κοινωνικές εντάσεις.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *συγχωροχάρτια*, *Διαφωτισμός*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογικά σειρά, αρχίζοντας από το παλαιότερο:

- α. Διάδοση του Διαφωτισμού στη Δυτική Ευρώπη.
- β. Εκχριστιανισμός των Σλάβων.
- γ. Ψήφιση του Δόγματος Μονρόε.
- δ. Γεωργική επανάσταση στη Δυτική Ευρώπη.
- ε. Κατάλυση του κράτους των Λογγοβάρδων από τον Καρλομάγνο.

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

- 1. Οι ανεικονικές αντιλήψεις των κατοίκων των δυτικών επαρχιών της αυτοκρατορίας αποτέλεσαν την ιδεολογική βάση της εικονομαχίας.
- 2. Ο Ραστισλάβος επινόησε το λεγόμενο γλαγολιτικό αλφάβητο.
- 3. Οι βασιλικοί ανήκουν στην ανώτερη αριστοκρατία του Βυζαντίου τον 10^ο αιώνα.
- 4. Στις εμποροπανηγύρεις του 12^{ου} αι. παρουσιάζονται οι πρώτες εκδηλώσεις του χρηματοπιστωτικού συστήματος.
- 5. Οι θεσμοί της ομοσπονδίας και της αβασίλευτης δημοκρατίας καθιερώνονται από το Αμερικανικό Σύνταγμα.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Μαύρος Θάνατος*, *Νεοελληνικός Διαφωτισμός*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η εικονομαχική πολιτική των Ισαύρων:

α. βασιζόταν στις θρησκευτικές αντιλήψεις των αυτοκρατόρων

β. στόχευε στη συμφιλίωση της κεντρικής εξουσίας με το θέμα της Ελλάδος

γ. στόχευε στη συμφιλίωση της κεντρικής εξουσίας με τους πληθυσμούς των ανατολικών επαρχιών

δ. προέκυψε ως συνέπεια ενός καταστροφικού σεισμού μεταξύ Θήρας και Θηρασίας

2. Οι σκλαβηνίες ήταν μόνιμες εγκαταστάσεις:

α. Σλάβων στη Χερσόνησο του Αίμου

β. Σλάβων στη Μικρά Ασία

γ. Ελλήνων στα βορειοδυτικά της Χερσονήσου του Αίμου

δ. Ελλήνων στη Μικρά Ασία

3. Ο Κάρολος ο Μέγας (Καρλομάγνος) στέφθηκε:

α. τα Χριστούγεννα του 800 στο Άαχεν «Μέγας και ειρηνοποιός αυτοκράτωρ», κυβερνήτης του Ρωμαϊκού Κράτους

β. το 754 «ελέω Θεού βασιλεύς» των Φράγκων

γ. τα Χριστούγεννα του 800 στη Ρώμη «ελέω Θεού βασιλεύς» των Φράγκων

δ. τα Χριστούγεννα του 800 στη Ρώμη «Μέγας και ειρηνοποιός αυτοκράτωρ», κυβερνήτης του Ρωμαϊκού Κράτους

4. Στην κοινωνική πυραμίδα του φεουδαρχικού συστήματος, οι πάροικοι:

α. αποτελούσαν τη μειονότητα των αγροτών και απολάμβαναν περιορισμένη ελευθερία

β. δεν μπορούσαν να νυμφευθούν χωρίς την άδεια του φεουδάρχη

γ. αποτελούσαν την πλειονότητα των αγροτών και απολάμβαναν αυξημένη ελευθερία

δ. μπορούσαν να νυμφευθούν χωρίς την άδεια του φεουδάρχη

5. Η ιδέα της σταυροφορίας:

α. προήλθε από τους βυζαντινούς αυτοκράτορες

β. γεννήθηκε στη Δυτική Ευρώπη στη διάρκεια του 15^{ου} αιώνα

γ. προσέφερε στον παπισμό την ευκαιρία να ενισχύσει τη θέση του έναντι των Γερμανών ηγεμόνων

δ. προσέφερε στον παπισμό την ευκαιρία να ενισχύσει τη θέση του έναντι των βυζαντινών αυτοκρατόρων

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το παλαιότερο:

α. άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Οθωμανούς

β. οικοδόμηση στις ευρωπαϊκές ακτές των στενών του Βοσπόρου του φρουρίου Ρούμελη-Χισάρ

γ. άλωση της Τραπεζούντας από τους Οθωμανούς

δ. Σύνοδος της Φερράρας-Φλωρεντίας

ε. άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ιππείς-τιμαριούχοι* (Οθωμανοί), *προτεστάντες*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τα *θέματα* αρχικά ήταν στρατιωτικές μονάδες, μετακινούμενες ανά την επικράτεια.
2. Στο Ισλάμ η θρησκευτική κοινότητα ταυτίζεται με το κράτος.
3. Το εικονομαχικό διάταγμα του Λέοντα Γ΄ Ισαύρου βρήκε σύμφωνη την εκκλησία της Ρώμης.
4. Ο Κάρολος Μαρτέλος καθιέρωσε τον θεσμό των βασιλικών απεσταλμένων.
5. Οι Σλάβοι οφείλουν τις απαρχές της εθνικής τους φιλολογίας στους ιεραποστόλους Κύριλλο και Μεθόδιο.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει:

A	B
1. Τρίτη Ρώμη	α. Ιταλία
2. Σκλαβηνίες	β. Δυτική Ευρώπη
3. Βασάλοι	γ. Βυζάντιο
4. Στρατιωτόπια	δ. Χερσόνησος του Αίμου
5. Γενίτσαροι	ε. Μόσχα
	στ. Οθωμανικό κράτος

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Χαλίφης, τελετή της περιβολής*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ο Ηράκλειος:

α. διατήρησε τους ρωμαϊκούς τίτλους «imperator Romanorum» και «augustus»

β. υιοθέτησε τον ελληνικό τίτλο «βασιλεύς»

γ. υιοθέτησε τον ελληνικό τίτλο «βασιλεύς» με την προσθήκη «πιστός εν Χριστώ»

δ. διατήρησε τον ρωμαϊκό τίτλο «augustus» με την προσθήκη «πιστός εν Χριστώ»

2. Το *αλληλέγγυον* ήταν νόμος που υποχρέωνε:

α. τους εύπορους γείτονες να καταβάλλουν τους φόρους των φτωχών αγροτών της κοινότητας

β. τους εύπορους γείτονες να προσφέρουν οικονομική βοήθεια στους φτωχούς αγρότες της κοινότητας

γ. τους αυτοκράτορες να απαλλάσσουν τους φτωχούς αγρότες από τους φόρους

δ. τους δυνατούς να παραχωρούν κλήρο γης στους ακτήμονες της κοινότητας

3. Στο πλαίσιο της *τελετής της περιβολής*, οι ιεραρχικά ανώτεροι άρχοντες:

α. παραχωρούσαν στους υποτελείς τους εκτάσεις γης χωρίς αντάλλαγμα

β. υπόσχονταν να παρέχουν στους υποτελείς τους κάθε είδους βοήθεια

γ. παραχωρούσαν στους υποτελείς τους εκτάσεις γης, για τις οποίες απαιτούσαν ως αντάλλαγμα πίστη, υποτέλεια και διάφορες υπηρεσίες

δ. παραχωρούσαν στους υποτελείς τους στρατιωτική προστασία σε αντάλλαγμα εκτάσεων γης που λάμβαναν από αυτούς

4. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους πραγματοποιήθηκε στις:

α. 17 Ιουλίου 1203

β. 13 Απριλίου 1204

γ. 25 Ιουλίου 1261

δ. 29 Μαΐου 1453

5. Οι γενίτσαροι:

- α. ήταν σώμα νομάδων εθελοντών ιππέων
- β. αποτελούσαν τον τακτικό στρατό των Οθωμανών
- γ. στρατολογούνταν εθελοντικά από τους υποτελείς χριστιανικούς πληθυσμούς
- δ. ανήκαν στην προσωπική υπηρεσία του σουλτάνου

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το παλαιότερο:

- α. εκχριστιανισμός των Σλάβων
- β. στέψη Καρόλου Μεγάλου (Καρλομάγνου)
- γ. άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Οθωμανούς
- δ. Σχίσμα των μεταξύ των δύο Εκκλησιών
- ε. εγκατάσταση των Οθωμανών στην Προύσα

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *προτεστάντες ή διαμαρτυρόμενοι, Κοινωνικό Συμβόλαιο (Ρουσσό).*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. πατριάρχης Μιχαήλ Κηρουλάριος	α. εκφραστής της ανεξιθρησκίας
2. Κάρολος ο Μέγας	β. οριστική αναστήλωση των εικόνων
3. πάπας Ουρβανός Β΄	γ. οριστικό Σχίσμα μεταξύ των δύο Εκκλησιών
4. Βολταίρος	δ. στέψη στη Ρώμη
5. Θεοδώρα	ε. Πρώτη Σταυροφορία
	στ. Τέταρτη Σταυροφορία

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Σταθμό στη διαμόρφωση του φεουδαρχικού συστήματος αποτέλεσαν οι μεταρρυθμίσεις των διαδόχων του Καρλομάγνου.
2. Η γεωργική επανάσταση προκαλεί πρόοδο του εμπορίου, αφού το αγροτικό πλεόνασμα διατίθεται στις πόλεις.
3. Το 1261 ο Μιχαήλ Παλαιολόγος συνήψε με τους Βενετούς συνθήκη, για να λάβει πολεμική βοήθεια κατά της Γένουας.
4. Οι νομάδες Τούρκοι, που αργότερα έγιναν γνωστοί ως Οθωμανοί, προέρχονταν από την Κεντρική Ασία.
5. Η υπεροπλία των Τούρκων κατά την πολιορκία της Κωνσταντινούπολης το 1453 σε έμπυχο και άψυχο υλικό ήταν συντριπτική.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Λογοθέτης του Γενικού, δυνατοί, συγχωροχάρτια.*

μονάδες 5+5+5 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η γεωργική επανάσταση στην Ευρώπη εκφράζεται με την αύξηση των καλλιεργούμενων εκτάσεων και της συγκομιδής και με τεχνολογικές καινοτομίες.
2. Η Γαληνοτάτη Δημοκρατία της Βενετίας ανέλαβε, έναντι αμοιβής, να μεταφέρει με τον στόλο της στην Ανατολή και να εφοδιάζει με τρόφιμα τους Σταυροφόρους επί ένα έτος.
3. Το 1261 ο Μιχαήλ Παλαιολόγος συνήψε με τους Βενετούς συνθήκη σε αντάλλαγμα πολεμικής βοήθειας κατά των Γενουατών.
4. Σημαντικός παράγοντας της εξάπλωσης των Οθωμανών ήταν οι στρατιωτικές μεταρρυθμίσεις.
5. Στη Γερμανία, μετά την Ειρήνη της Αυγούστας, επικράτησε παντού το προτεσταντικό δόγμα.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Λογοθέτης του Γενικού	α. ευθύνη για την υποδοχή ξένων πρεσβευτών στο Βυζαντινό κράτος
2. Χαλίφης	β. ιδιαίτερα σημαντικό αξίωμα στο Φραγκικό κράτος
3. αυλάρχης	γ. από τον 10 ^ο αι. μονοπωλούν τα κυριότερα στρατιωτικά και πολιτικά αξιώματα στο Βυζαντινό κράτος
4. βασιλικοί	δ. τοποτηρητής του Προφήτη Μωάμεθ
5. Λογοθέτης του Δρόμου	ε. εκδιώχθηκε από τη Μέκκα και κατέφυγε στη Μεδίνα, όπου ίδρυσε μια κοινότητα πιστών
	στ. ευθύνη των οικονομικών στο Βυζαντινό κράτος

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Τρίτη Ρώμη, Κατάλογος απαγορευμένων βιβλίων (Index Librorum Prohibitorum).*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Λέων Γ΄	α. επέλεξε ως έδρα του το Άαχεν
2. Κωνσταντίνος Ε΄	β. ηγήθηκε της Α΄ Σταυροφορίας
3. Κάρολος Μαρτέλος	γ. είχε την ιδέα της Δ΄ Σταυροφορίας
4. Κάρολος Μέγας	δ. με διαταγή του ο στρατός απομάκρυνε από τη Χαλκή Πύλη των ανακτόρων μια εικόνα του Χριστού
5. Ίννοκέντιος Γ΄	ε. αναχαίτισε την πορεία των Αράβων στο Πουατιέ της Γαλλίας
	στ. επί της βασιλείας του κορυφώθηκε η εικονομαχία

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. Σχίσμα μεταξύ των δύο Εκκλησιών
- β. Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Οθωμανούς
- γ. Τέταρτη Σταυροφορία
- δ. Εικονομαχία
- ε. Σύνοδος Φερράρας-Φλωρεντίας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *τελετή της περιβολής, Συνθήκη των Βερσαλλιών (Σεπτέμβριος 1783).*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. «Θέματα» στο Βυζάντιο ονομάζονται:

- α. διοικητικές περιφέρειες του Βυζαντινού κράτους
- β. εγκαταστάσεις Σλάβων στην επικράτεια του Βυζαντινού κράτους
- γ. μεγάλες εκτάσεις γης που ανήκουν αποκλειστικά στην Εκκλησία
- δ. μεγάλες εκτάσεις γης που ανήκουν αποκλειστικά στον Βυζαντινό αυτοκράτορα

2. Ιδεολογική βάση του κινήματος της εικονομαχίας ήταν:

- α. οι θρησκευτικές απόψεις της Εκκλησίας της Ρώμης
- β. οι ανεικονικές αντιλήψεις των κατοίκων των ανατολικών επαρχιών της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας
- γ. οι αποφάσεις των Οικουμενικών Συνόδων
- δ. ένας σεισμός μεταξύ Θήρας και Θηρασίας

3. Ο Ιωάννης Βατάτζης:

- α. επέβαλε δυσβάσταχτη φορολογία στους φτωχούς
- β. ίδρυσε την αυτοκρατορία της Τραπεζούντας
- γ. ανέκτησε την Κωνσταντινούπολη από τους Λατίνους
- δ. κατέστησε την αυτοκρατορία της Νίκαιας διεθνώς υπολογίσιμη δύναμη

4. Ιδρυτής του Οθωμανικού κράτους θεωρείται:

- α. ο Προφήτης Μωάμεθ
- β. ο Οσμάν ή Οθμάν
- γ. ο Μουράτ Α΄
- δ. ο Βαγιαζήτ

5. Μετά την εμφάνιση της τυπογραφίας πρόσβαση στη γνώση είχαν:

- α. οι κάτοικοι των επαρχιών της Δυτικής Ευρώπης
- β. όλα τα στρώματα του πληθυσμού των κρατών της Δυτικής Ευρώπης
- γ. οι κάτοικοι των πόλεων της Δυτικής Ευρώπης
- δ. οι κληρικοί της Δυτικής Ευρώπης

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το παλαιότερο:

- α. Σύνοδος του Τρέντο
- β. αφορισμός του Λουθήρου από τον πάπα
- γ. Ειρήνη της Αυγούστας
- δ. εφεύρεση της τυπογραφίας από τον Ιωάννη Γουτεμβέργιο
- ε. Ομολογία της Αυγούστας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εγίρα, κοινωνικό συμβόλαιο (Τζον Λοκ).*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Πατριάρχης Φώτιος	α. απομάκρυνση της εικόνας του Χριστού από τη Χαλκή Πύλη των ανακτόρων
2. Ηράκλειος	β. Πρώτο Σχίσμα
3. Λέων Γ' Ίσαυρος	γ. κατάλυση του κράτους των Λογγοβάρδων
4. Κάρολος ο Μέγας (Καρλομάγνος)	δ. άλωση της Κωνσταντινούπολης από σταυροφόρους
5. Αλέξιος Ε' Δούκας Μούρτζουφλος	ε. βασιλεύς πιστός εν Χριστώ στ. αναχαίτιση Αράβων στο Πουατιέ της Γαλλίας

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το μεγαλύτερο πλήγμα για τους δυνατούς αποτέλεσε το αλληλέγγυον.
2. Η έριδα, η οποία οδήγησε στο Σχίσμα των δύο Εκκλησιών, ξεκίνησε κυρίως από το δόγμα της Ρωμαϊκής Εκκλησίας περί εκπόρευσης του Αγίου Πνεύματος και από τον Υιό.
3. Σταθμό στη διαμόρφωση του συστήματος της φεουδαρχίας αποτέλεσαν οι μεταρρυθμίσεις του Πιπίνου.
4. Στη Δυτική Ευρώπη, από τα τέλη του 12^{ου} αιώνα, αρχίζουν οι ανταλλαγές νομισμάτων από αργυραμοιβούς-τραπεζίτες.
5. Με την άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους σταυροφόρους αρχίζει η μακρά περίοδος της Φραγκοκρατίας στον ελλαδικό χώρο.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Χαλίφης, σκλαβηνίες*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. (I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. εξελληνισμός Βυζαντινού κράτους	α. Κωνσταντίνος-Κύριλλος
2. Εγίρα	β. Μωάμεθ
3. γλαγολιτικό αλφάβητο	γ. Ηράκλειος
4. κομητείες	δ. Ειρήνη
5. σύνοδος Ιέρειας	ε. Καρλομάγνος
	στ. Κωνσταντίνος Ε΄ (Ισαυρος)

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η κοσμοϊστορική σημασία του οριστικού Σχίσματος μεταξύ των δύο Εκκλησιών έγινε αντιληπτή αργότερα, ενώ οι σύγχρονοι δεν έδωσαν προσοχή στο γεγονός.
2. Ο Κάρολος Μαρτέλος στέφθηκε αυτοκράτορας τα Χριστούγεννα του 800 στη Ρώμη.
3. Την Πρώτη Σταυροφορία κήρυξε ο καρδινάλιος Ουμβέρτος.
4. Ο Μιχαήλ Η΄ Παλαιολόγος ανέκτησε το 1261 την Κωνσταντινούπολη από τους Λατίνους.
5. Η έκβαση της μάχης στην Άγκυρα μεταξύ Οθωμανών και Μογγόλων το 1402 καθυστέρησε την άλωση της Κωνσταντινούπολης.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *φέουδο, καθολικός άνθρωπος*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Κωνσταντίνος Ε' Ίσαυρος	α. διαίρεση φραγκικής επικράτειας σε κομητείες
2. Ηράκλειος	β. κορύφωση εικονομαχίας
3. Κάρολος Μαρτέλος	γ. ιδρυτής της δυναστείας των Καρολιδών
4. Κάρολος ο Μέγας (Καρλομάγνος)	δ. άλωση Κωνσταντινούπολης (1453)
5. Κωνσταντίνος ΙΑ' Παλαιολόγος	ε. εξελληνισμός Βυζαντινού κράτους στ. αλληλέγγυον

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο λογοθέτης του Γενικού ήταν ένα είδος πρωθυπουργού.
2. Ο Χαλίφης ήταν υπεύθυνος για την εφαρμογή των εντολών του Κορανίου.
3. Τον Μάρτιο του 843 η σύνοδος που συγκλήθηκε στην Κωνσταντινούπολη αποφάσισε την καταστροφή των εικόνων.
4. Ο Πιπίνος και οι γιοι του ονομάστηκαν πατρίκιοι των Ρωμαίων.
5. Το 1054 έγινε το Πρώτο Σχίσμα μεταξύ των δύο Εκκλησιών.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ιερός πόλεμος* (τζιχάντ), *τελετή της περιβολής*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τα πρώτα θέματα οργανώθηκαν στη Μ. Ασία περί τα μέσα του 7^{ου} αιώνα.
2. Ο Ηράκλειος υιοθέτησε τον ελληνικό τίτλο «βασιλεύς» με την προσθήκη «πιστός εν Χριστώ».
3. Η σύνοδος της Ιέρεας (754) καταδίκασε την εικονομαχία.
4. Η Αυτοκρατορία της Τραπεζούντας άσκησε μεγάλη επίδραση στις τύχες του Βυζαντίου.
5. Η Αναγέννηση ξεκίνησε από τις ακμαίες οικονομικά πόλεις της Ιταλίας.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Καρδινάλιος Ουμβέρτος	α. πρώτος περίπλους της γης
2. Βοννιφάτιος Μομφερατικός	β. έφτασε στο ακρωτήριο της Καλής Ελπίδας το 1487
3. Ιωάννης Γουτεμβέργιος	γ. εκπρόσωπος της Ρώμης στις διαπραγματεύσεις που οδήγησαν στο Σχίσμα των δύο Εκκλησιών
4. Βαρθολομαίος Ντιάζ	δ. αρχηγός των φεουδαρχών κατά την Δ΄ Σταυροφορία
5. Χριστόφορος Κολόμβος	ε. εφηύρε την τυπογραφία
6. Φερδινάνδος Μαγγελάνος	

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αλληλέγγυον, γενίτσαροι.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Λογοθέτης του Γενικού	α. ονομάστηκαν ο Πιπίνος και οι γιοι του
2. Καδής	β. τοποτηρητής του Μωάμεθ και υπεύθυνος για την εφαρμογή του Κορανίου
3. Χαλίφης	γ. είχε την ευθύνη των οικονομικών
4. πιστός εν Χριστώ βασιλεύς	δ. ονομάστηκε για πρώτη φορά ο Ηράκλειος
5. πατρίκιοι των Ρωμαίων	ε. στέφθηκε από τον πάπα ο γιος του Καρόλου Μαρτέλου, Πιπίνος
6. ελέω Θεού βασιλεύς των Φράγκων	

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. μάχη στο Κοσσυφοπέδιο
- β. μάχη στο Πουατιέ της Γαλλίας
- γ. στέψη του Καρλομάγνου στη Ρώμη
- δ. εγκατάσταση των Οθωμανών στην Προύσα
- ε. ανακατάληψη της Κωνσταντινούπολης από τον Μιχαήλ Η΄ Παλαιολόγο

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *γλαβολιτικό αλφάβητο, Διαφωτισμός ή Αιώνας των Φώτων (1688-1789).*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Κατά τη μεσοβυζαντινή περίοδο οι ελεύθεροι αγρότες ήταν οργανωμένοι σε κοινότητες χωρίων.
2. Μετά τη στέψη του, τα Χριστούγεννα του 800, ο Κάρολος ο Μέγας επέλεξε ως έδρα του τη Ρώμη.
3. Ο Λογοθέτης του Δρόμου, στενός συνεργάτης του αυτοκράτορα, ήδη από τον 7^ο αιώνα, ήταν υπεύθυνος για την υποδοχή ξένων πρεσβευτών.
4. Το σύστημα της φεουδαρχίας αναπτύχθηκε στη διάρκεια του 8^{ου} αιώνα, μετά την κατάρρευση της δυναστείας των Μεροβιγγείων.
5. Στη Σύνοδο της Φερράρας-Φλωρεντίας (1438-1439) ο Ιωάννης Η΄ Παλαιολόγος αρνήθηκε την πλήρη υποταγή της Ορθόδοξης στην Καθολική Εκκλησία.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. Σύνοδος της Φερράρας-Φλωρεντίας
- β. κήρυξη της Πρώτης Σταυροφορίας
- γ. έκρηξη της Γαλλικής Επανάστασης
- δ. αποστολή ιεραποστόλων του Βυζαντίου στη Μοραβία
- ε. Ειρήνη της Αυγούστας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *ιερός πόλεμος (στο Ισλάμ), γενίτσαροι*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. Λέων Γ΄ Ίσαυρος	α. Μετέφερε την πρωτεύουσα των Οθωμανών στην Αδριανούπολη
2. Κάρολος Μαρτέλος	β. Κυρίευσε την Κωνσταντινούπολη
3. Μιχαήλ Κηρουάριος	γ. Κήρυξε την Πρώτη Σταυροφορία
4. Ουρβανός Β΄	δ. Πρωτεργάτης της εικονομαχίας
5. Μουράτ Α΄	ε. Αναχαίτισε τους Άραβες στο Πουατιέ
	στ. Κήρυξε την Πρώτη Σταυροφορία
	ζ. Εκ των υπευθύνων για το Σχίσμα

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τα θέματα ήταν αρχικά μετακινούμενες στρατιωτικές μονάδες.
2. Ο Λογοθέτης του Δρόμου χάραζε τις κατευθυντήριες γραμμές της εξωτερικής πολιτικής.
3. Ο Κωνσταντίνος-Κύριλλος επινόησε το γλαγολιτικό αλφάβητο.
4. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους έλαβε χώρα το 1204.
5. Ο Ιωάννης Βατάτζης ενίσχυσε την αγροτική οικονομία.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *εμποροπανηγύρεις, Μαύρος Θάνατος.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Ηράκλειος διατήρησε τον παλαιό ρωμαϊκό τίτλο *imperator Romanorum* (αυτοκράτωρ των Ρωμαίων).
2. Οι σκλαβηνίες ήταν νησίδες αβαρικού πληθυσμού.
3. Ιερό βιβλίο των Μουσουλμάνων είναι το Κοράνιο.
4. Το πρώτο Σχίσμα των δύο εκκλησιών συνέβη τον 9^ο αι. μ.Χ.
5. Η ευρωπαϊκή μεσαιωνική κοινωνία αποκαλείται φεουδαρχική.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. αλληλέγγυον	α. αξίωμα
2. αυλάρχης	β. βυζαντινοί γαιοκτήμονες
3. δυνατοί	γ. φεουδαρχικό σύστημα
4. χορηγίες	δ. νόμος
5. τελετή της περιβολής	ε. εμπορική συνθήκη
	στ. βυζαντινή διπλωματία

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ιερός πόλεμος* (τζιχάντ), *προτεστάντες* ή *διαμαρτυρόμενοι*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να κατατάξετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Απομάκρυνση της εικόνας του Χριστού από τη Χαλκή Πύλη
- β. Μάχη στο Κοσσυφοπέδιο
- γ. Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Οθωμανούς
- δ. Κατάληψη της Κωνσταντινούπολης από τους Λατίνους
- ε. Αποστολή ιεραποστόλων στη Μοραβία

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

- 1. Ο Χαλίφης ήταν ο τοποτηρητής του Μωάμεθ και υπεύθυνος για την εφαρμογή των εντολών του Κορανίου.
- 2. Το Βυζάντιο χρησιμοποιούσε τον εκχριστιανισμό άλλων λαών ως διπλωματικό μέσο.
- 3. Στα μέσα του 11^{ου} αιώνα η Δυτική Ευρώπη εμφανίζει τα πρώτα σημάδια παρακμής.
- 4. Η Τέταρτη Σταυροφορία έλαβε χώρα τον 10^ο αιώνα.
- 5. Ιδρυτής του Οθωμανικού κράτους θεωρείται ο Οσμάν ή Οθμάν.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ιστορικών όρων: *σκλαβηνίες, Μαύρος Θάνατος*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. Μωάμεθ	α. Οριστικό Σχίσμα μεταξύ των δύο Εκκλησιών
2. Κωνσταντίνος-Κύριλλος	β. Ανακατέλαβε την Κωνσταντινούπολη
3. Μιχαήλ Κηρουάριος	γ. Ίδρυσε το κράτος της Ηπείρου
4. Θεόδωρος Κομνηνός Δούκας	δ. Συνέτριψε την αντίσταση των βουλγάρων ευγενών (βογιάρων)
5. Μιχαήλ Η΄ Παλαιολόγος	ε. Ιδρυτής του Ισλάμ
	στ. Κατέλαβε τη Θεσσαλονίκη
	ζ. Μετέφρασε την Αγία Γραφή στα σλαβονικά

(μονάδες 5)

(II) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Ηράκλειος υιοθέτησε τον ρωμαϊκό τίτλο *imperator Romanorum*.
2. Το έτος αποδημίας του Μωάμεθ στη Μεδίνα θεωρείται ως η αρχή της ισλαμικής κυριαρχίας.
3. Ο Μεθόδιος επινόησε το γλαγολιτικό αλφάβητο.
4. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους έλαβε χώρα το 1099.
5. Οι Οθωμανοί προήλθαν από την Κεντρική Ασία.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *στρατιωτόπια*, *Λογοθέτης του Δρόμου*.

Μονάδες 7+8=15