

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Αλέξανδρος Υψηλάντης	α. παροικιακό κεφάλαιο
2. Κωνσταντίνος Παπαρηγόπουλος	β. ανεξαρτησία του Πόντου
3. Χαρίλαος Τρικούπης	γ. Μικρασιατικός πόλεμος
4. Μητροπολίτης Χρύσανθος	δ. ελληνικό έθνος
5. Νικόλαος Πλαστήρας	ε. Φιλική Εταιρεία
	στ. μακεδονικό μέτωπο

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. Συνθήκη της Λωζάννης
- β. Εθνικός Διχασμός
- γ. Συνθήκη του Βουκουρεστίου
- δ. Συνθήκη των Βερσαλιών
- ε. Δήλωση του Προέδρου των ΗΠΑ Ουίλσον για την αυτοδιάθεση των λαών

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα, Εθνικός Διχασμός.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Αλέξανδρος Υψηλάντης	α. παροικιακό κεφάλαιο
2. Κωνσταντίνος Παπαρηγόπουλος	β. ανεξαρτησία του Πόντου
3. Χαρίλαος Τρικούπης	γ. Μικρασιατικός πόλεμος
4. Μητροπολίτης Χρύσανθος	δ. ελληνικό έθνος
5. Νικόλαος Πλαστήρας	ε. Φιλική Εταιρεία
	στ. μακεδονικό μέτωπο

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

α. Συνθήκη της Λωζάννης

β. Εθνικός Διχασμός

γ. Συνθήκη του Βουκουρεστίου

δ. Συνθήκη των Βερσαλλιών

ε. Δήλωση του Προέδρου των ΗΠΑ Ουίλσον για την αυτοδιάθεση των λαών

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα, Εθνικός Διχασμός.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Αθανάσιος Τσακάλωφ	α. Μικρασιατικός Πόλεμος
2. Ιωάννης Καποδίστριας	β. Συνέδριο του Βερολίνου
3. Όθων	γ. Κίνημα στο Γουδή
4. Ελευθέριος Βενιζέλος	δ. Γ΄ Εθνοσυνέλευση
5. Κωνσταντίνος Α΄	ε. Φιλική Εταιρεία
	στ. Επανάστασης της 3ης Σεπτεμβρίου

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. Κίνημα της «Εθνικής Άμυνας»
- β. Α' Βαλκανικός Πόλεμος
- γ. ίδρυση της ΕΣΣΔ
- δ. συγκρότηση «Πελοποννησιακής Γερουσίας»
- ε. Συνθήκη της Λωζάννης

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Αλυτρωτισμός, νέα αποικιοκρατία.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η ηγεσία της Εταιρείας δόθηκε το 1821 στον Δημήτριο Υψηλάντη.
2. Η Μεγάλης Ιδέα δημιούργησε ευρύτατη εθνική συναίνεση.
3. Ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος τελείωσε στις 11 Νοεμβρίου 1918.
4. Ο μητροπολίτης Χρύσανθος δεν δεχόταν τη συμβιβαστική λύση ενός ποντοαρμενικού κράτους.
5. Ο Νικόλαος Μπουχάριν υποστήριζε τη συνέχιση του πολέμου.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει:

A	B
1. «Γερουσία της Δυτικής Χέρσου Ελλάδος»	α. συνταγματικές και διοικητικές μεταρρυθμίσεις
2. Βιομηχανική επανάσταση	β. εθνικισμός
3. νέα Αποικιοκρατία	γ. ανάπτυξη της τεχνολογίας
4. Κίνημα στο Γουδή	δ. τοπικό επαναστατικό συμβούλιο
5. Συνθήκη του Νεϊγύ	ε. ουδέτερη ζώνη υπό τον έλεγχο συμμαχικής επιτροπής
	στ. αμοιβαία και εθελούσια μετανάστευση

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: «Προσωρινόν Πολίτευμα της Ελλάδος», «Νοεμβριανά».

Μονάδες 7+8 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. (Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Στην πολιτική συγκρότηση της Ελληνικής Επανάστασης ως «δημοκρατικοί» ήταν γνωστοί οι:

- α. οι πρόκριτοι
- β. οι Φιλικοί
- γ. οι «Πολεμικοί»
- δ. οι φιλελεύθεροι νεήλυδες

2. Ποια από τις παρακάτω εφευρέσεις εισήγαγε την Βιομηχανική Επανάσταση στην Αγγλία;

- α. το ολμοβόλο
- β. η ατμομηχανή
- γ. η μηχανική ανέμη
- δ. η ατμάμαξα

3. Ποια από τα παρακάτω δεν αποτελεί αίτιο για την αποικιοκρατία του 19^{ου} αι.;

- α. η αναζήτηση αγορών και πηγών πρώτων υλών
- β. η ακλόνητη πίστη στην ανωτερότητα του δυτικού πολιτισμού
- γ. η φιλανθρωπία
- δ. το δημογραφικό πλεόνασμα

4. Η Θεσσαλία ενσωματώθηκε στην Ελλάδα:

- α. το 1844, αφού παραχωρήθηκε από την Πύλη
- β. το 1864, με την έλευση του Γεωργίου Α΄
- γ. το 1881, μετά το Συνέδριο του Βερολίνου
- δ. το 1913, με τη Συνθήκη του Βουκουρεστίου

5. Την έξοδο των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής από την ουδετερότητα το 1917 προκάλεσε:

α. η άνοδος του Κλεμανσό στη γαλλική πρωθυπουργία

β. η Ρωσική Επανάσταση του 1917

γ. η αποτυχία των Βρετανών να εκπορθήσουν τα Στενά

δ. η απεριόριστη χρήση του υποβρυχίου που απειλούσε τον εμπορικό αμερικανικό στόλο

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

α. Συνθήκη του Μπρεστ-Λιτόφσκ

β. το πρώτο ελληνικό Σύνταγμα

γ. Συνθήκη του Βουκουρεστίου

δ. Πρωτόκολλο Ανεξαρτησίας

ε. το Κίνημα στο Γουδή

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Φιλική Εταιρεία*, *Στρατιωτικός Σύνδεσμος*.

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Ελληνική Επανάσταση ήταν εθνικό, αλλά όχι φιλελεύθερο κίνημα.
2. Το πρώτο Σύνταγμα του ανεξάρτητου πολιτικού βίου της Ελλάδας ψηφίστηκε το 1844.
3. Εισηγητής της Αρχής της Δεδηλωμένης (1875) ήταν ο Χαρίλαος Τρικούπης.
4. Η χώρα από την οποία ξεκίνησε η Βιομηχανική Επανάσταση (1750) ήταν η Γαλλία.
5. Ο Τρικούπης μείωσε τον αριθμό των σχολείων και των μαθητών σε όλη τη χώρα.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει:

A	B
1. Νικόλαος Σκουφάς	α. Συνταγματική Μοναρχία
2. Ιωάννης Καποδίστριας	β. Αναθεώρηση του Συντάγματος 1911
3. Όθων	γ. Εθνικός ιστοριογράφος
4. Χαρίλαος Τρικούπης	δ. Διεύρυνε την εκλογική περιφέρεια από επαρχιακή σε νομαρχιακή
5. Ελευθέριος Βενιζέλος	ε. Φιλική Εταιρία
	στ. Δολοφονήθηκε στο Ναύπλιο (1831)

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Μεγάλη Ιδέα, Εκσυγχρονισμός (19^{ος} αιώνας)*.

Μονάδες 7 + 8 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο πρώτος βασιλιάς της Ελλάδας ονομαζόταν Γεώργιος Γκλύξμπουργκ.
2. Ο Ελευθέριος Βενιζέλος προσκλήθηκε από την ηγεσία του Στρατιωτικού Συνδέσμου από την Κρήτη στην Αθήνα με τη σαφή εντολή να προχωρήσει σε ευρύτατες μεταρρυθμίσεις.
3. Η Συνθήκη του Βουκουρεστίου (28 Ιουλίου/10 Αυγούστου 1913) τερμάτισε τον Β΄ Βαλκανικό Πόλεμο.
4. Η Βρετανία, η Γαλλία και η Ρωσία αποτελούσαν την Τριπλή Συμμαχία του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου.
5. Με τη Συνθήκη των Σεβρών (28 Ιουλίου/10 Αυγούστου 1920) παραχωρήθηκαν στην Ελλάδα η Κωνσταντινούπολη και τα Στενά.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογικά σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο.

- α. Αρχή της δεδηλωμένης
- β. 14 σημεία του προέδρου Wilson
- γ. Δολοφονία του Καποδίστρια
- δ. Συνθήκη της Λωζάννης
- ε. Έναρξη του Α΄ Βαλκανικού Πολέμου

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Μεγάλη Ιδέα, Εθνικός Διχασμός.*

Μονάδες 7+8 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I). Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Ελευθέριος Βενιζέλος θεωρούσε εφικτή την ίδρυση ενός ανεξάρτητου ποντιακού ή ποντιαρμενικού κράτους.
2. Η Οθωμανική Αυτοκρατορία έσπευσε να ταχθεί με το μέρος της Τριπλής Συνεννόησης τον Νοέμβριο του 1914.
3. Ο Ιωάννης Καποδίστριας αρνήθηκε να ζητήσει από τον Ρώσο αυτοκράτορα Αλέξανδρο Α τη συνδρομή της Ρωσίας στη σχεδιαζόμενη επανάσταση των Ελλήνων .
4. Για τη χρηματοδότηση του φιλόδοξου αναπτυξιακού προγράμματός του ο Χαρίλαος Τρικούπης προσπάθησε να προσελκύσει το ελληνικό παροικιακό κεφάλαιο και συνήψε σειρά δανείων στο εξωτερικό.
5. Το Σύνταγμα του 1844, ένα από τα πιο φιλελεύθερα Συντάγματα της εποχής, κατοχύρωνε τη λαϊκή κυριαρχία.

(μονάδες 5)

(II). Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. Κήρυξη πτώχευσης της χώρας από τον Χ Τρικούπη.
- β. Υπογραφή της Συνθήκης του Βουκουρεστίου.
- γ. Τα «Νοεμβριανά».
- δ. Αποδοχή της αρχής της δεδηλωμένης.
- ε. Έξοδος των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής από την ουδετερότητα.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα, Εκσυγχρονισμός (19^{ος} αιώνας)*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I). Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τον Ιανουάριο του 1822 ψηφίστηκε το πρώτο δημοκρατικό σύνταγμα της χώρας.
2. Η ηγεσία της Φιλικής Εταιρείας δόθηκε εν τέλει στις αρχές του 1820 στον Δημήτριο Υψηλάντη, γόνο επιφανούς οικογένειας Φαναριωτών.
3. Το Σύνταγμα του 1864 καθιέρωσε συνταγματικά τη μονιμότητα των δημοσίων υπαλλήλων.
4. Με τη Συνθήκη Ειρήνης του Λονδίνου (30 Μαΐου 1913) ο Σουλτάνος παραιτήθηκε από τα δικαιώματά του στην Κρήτη.
5. Με τη Συνθήκη των Σεβρών ανατέθηκε στην Ελλάδα η προσωρινή διοίκηση των Στενών.

(μονάδες 5)

(II). Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. Είσοδος της Ελλάδας στον Α Παγκόσμιο Πόλεμο.
- β. Υπογραφή της Συνθήκης του Μπρεστ-Λιτόφσκ.
- γ. Συνθήκη του Νεϊγύ.
- δ. Κίνημα στο Γουδή.
- ε. Αποδοχή της αρχής της δεδηλωμένης.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Αλυτρωτισμός, Εκσυγχρονισμός (19^{ος} αιώνας)*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΘΕΜΑ 1^ο

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Αλέξανδρος Υψηλάντης είχε απόλυτη συναίσθηση των πολιτικών πλευρών του εγχειρήματος της Ελληνικής Επανάστασης και την τεράστια ευθύνη που αναλάμβανε απέναντι στο ελληνικό έθνος.
2. Η επανάσταση της 3ης Σεπτεμβρίου 1843 οδήγησε στην παραχώρηση του πρώτου Συντάγματος του ανεξάρτητου Ελληνικού κράτους.
3. Με τη συνθήκη του Νεϊγύ ανατέθηκε στην Ελλάδα η προσωρινή διοίκηση της περιοχής της Σμύρνης.
4. Από την υποχρεωτική ανταλλαγή των πληθυσμών μετά τη Μικρασιατική Καταστροφή εξαιρέθηκαν μόνο οι Τούρκοι της Δυτικής Θράκης και οι Έλληνες των νησιών της Ίμβρου και της Τενέδου.
5. Ο όρος «σιδηρούν παραπέτασμα» (iron curtain) ανήκει στον πρόεδρο των ΗΠΑ, Χάρυ Τρούμαν.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α΄ με τα στοιχεία της στήλης Β΄ (2 στοιχεία της στήλης Β΄ περισσεύουν).

Α΄	Β΄
1. Χαρίλαος Τρικούπης	α. Τουρκικό εθνικιστικό κίνημα
2. Ρομπέρ Σουμάν	β. Συνδιάσκεψη στη Γιάλτα
3. Μουσταφά Κεμάλ	γ. Κίνημα στο Γουδή
4. Στρατιωτικός Σύνδεσμος	δ. Συνθήκη Μπρεστ-Λιτόφσκ
5. Ιωσήφ Στάλιν	ε. Αρχή της Δεδηλωμένης
	στ. ΕΚΑΧ
	ζ. «14 σημεία»

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Ανατολικό ζήτημα*,
New Deal.

Μονάδες 6+9=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Το Ανατολικό Ζήτημα προκλήθηκε από τη σταδιακή υποχώρηση ισχύος της:

- α. Αυτοκρατορίας των Αψβούργων
- β. Ρωσίας
- γ. Οθωμανικής Αυτοκρατορίας
- δ. Γαλλίας

2. Με ποια από τις ακόλουθες συμφωνίες κατοχυρώθηκε στο Ελληνικό κράτος η λαϊκή κυριαρχία;

- α. το Σύνταγμα του 1864
- β. το Πρωτόκολλο Ανεξαρτησίας (22 Ιανουαρίου/3 Φεβρουαρίου 1830)
- γ. το Σύνταγμα του 1911
- δ. το Σύνταγμα του 1844

3. Ποιες χώρες συνασπίστηκαν κατά τον Α΄ Βαλκανικό Πόλεμο εναντίον της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας;

- α. Ελλάδα-Σερβία-Ρωσία-Αυστρία
- β. Ελλάδα-Ρωσία-Γαλλία-Μαυροβούνιο
- γ. Ελλάδα-Βουλγαρία-Ρωσία-Σερβία
- δ. Ελλάδα-Βουλγαρία-Σερβία-Μαυροβούνιο

4. Ποιος πολιτικός υπερασπίστηκε με τα περίφημα «14 σημεία» την αυτοδιάθεση των λαών;

- α. Φρανκλίνος Ρούζβελτ
- β. Γούντροου Γουίλσον
- γ. Λούντ Τζώρτζ
- δ. Ζωρζ Κλεμανσό

5. Με ποια από τις ακόλουθες συνθήκες παραχωρήθηκε στην Ελλάδα η προσωρινή διοίκηση της περιοχής της Σμύρνης;

- α. Συνθήκη των Βερσαλλιών
- β. Συνθήκη των Σεβρών
- γ. Συνθήκη του Νεϊγύ
- δ. Συνθήκη του Τριανόν

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Συνδιάσκεψη στο Πότσταμ
- β. Συνθήκη του Μάαστριχτ
- γ. Συνθήκη των Βερσαλλιών
- δ. Κίνημα στο Γουδή
- ε. Α΄ Βαλκανικός Πόλεμος

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Μεγάλη Ιδέα, Ένωση των Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών (ΕΣΣΔ).*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. (I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Ελληνική Επανάσταση το 1821 εξασφάλισε στο έθνος ανεξάρτητη εθνική εστία.
2. Τα πρώτα ελληνικά κόμματα ήταν το «γαλλικό», το «ιταλικό» και το «πρωσικό».
3. Το όνομα του Χαρίλαου Τρικούπη συνδέεται με τον εκσυγχρονισμό της Ελλάδας.
4. Η Βουλγαρία παρέμεινε ουδέτερη σε όλη τη διάρκεια του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου.
5. Από το 1918 οι Έλληνες του Πόντου προωθούσαν το αίτημα της δημιουργίας ανεξάρτητου κράτους.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Πτώχευση της Ελλάδας κατά τη διακυβέρνηση του Χαριλάου Τρικούπη
- β. Απόβαση του ελληνικού στρατού στη Σμύρνη
- γ. Κίνημα στο Γουδή
- δ. Οκτωβριανή Επανάσταση των Μπολσεβίκων
- ε. Έξοδος του Αλέξανδρου Υψηλάντη στις Παραδουνάβιες Ηγεμονίες

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα, Βαλκάνια.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. (Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Στις 3 Σεπτεμβρίου 1843 συντάχθηκε αναφορά προς τον βασιλιά με το αίτημα:

- α) να ανατεθεί στον Αλέξανδρο Μαυροκορδάτο η πρωθυπουργία
- β) να σταματήσει η επέμβαση των ξένων δυνάμεων στα εσωτερικά της Ελλάδας
- γ) να ψηφιστεί Σύνταγμα
- δ) να αλλάξει το φορολογικό σύστημα

2. Η βιομηχανική επανάσταση ξεκίνησε από:

- α) την Αγγλία
- β) τη Γαλλία
- γ) τη Γερμανία
- δ) τις ΗΠΑ

3. Ο Α΄ Βαλκανικός πόλεμος:

- α) τερματίστηκε με τη Συνθήκη του Βουκουρεστίου
- β) έληξε με τη συνθήκη των Σεβρών
- γ) διεξήχθη μεταξύ Ελλάδας και Βουλγαρίας
- δ) διεξήχθη ανάμεσα σε βαλκανικά κράτη και την Οθωμανική αυτοκρατορία

4. Η διαφωνία του βασιλιά Κωνσταντίνου με τον Ελ. Βενιζέλο, που οδήγησε στον Εθνικό διχασμό, οφείλεται:

- α) στην άρνηση της κυβέρνησης Βενιζέλου να συμμαχήσει η χώρα με τις δυνάμεις της Αντάντ
- β) στην επιμονή του βασιλιά να ασκεί ο ίδιος την εξωτερική πολιτική και όχι η εκλεγμένη κυβέρνηση
- γ) στην αυθαίρετη απόφαση του βασιλιά να κηρύξει γενική επιστράτευση

δ) στην προσπάθεια του Βενιζέλου να τοποθετήσει πρόσωπα της επιρροής του στις ανώτερες στρατιωτικές θέσεις

5. Η συνθήκη της Λωζάννης:

α) ρύθμισε τις εδαφικές σχέσεις ανάμεσα στα βαλκανικά κράτη

β) ρύθμισε οριστικά τις εδαφικές σχέσεις ανάμεσα στην Ελλάδα και την Τουρκία

γ) ρύθμισε οριστικά τα σύνορα του ελληνικού κράτους

δ) ικανοποίησε τις ελληνικές εδαφικές διεκδικήσεις στη Θράκη και στη Μικρά Ασία

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Α περισσεύουν.

A	B
1. Αλέξανδρος Υψηλάντης	α. θεμελιωτής της πολιτιστικής συνέχειας του ελληνικού έθνους
2. Όθων	β. πρώτος βασιλιάς της Ελλάδας
3. Ιωάννης Καποδίστριας	γ. πολιτικός που προώθησε ευρύ πρόγραμμα εκτέλεσης δημόσιων έργων
4. Γεώργιος Α΄	δ. ηγέτης εθνικιστικού κινήματος
5. Κωνσταντίνος Παπαρρηγόπουλος	ε. Φαναριώτης, στην υπηρεσία του τσάρου
6. Χαρίλαος Τρικούπης	
7. Μουσταφά Κεμάλ	

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Μεγάλη Ιδέα, αρχή της δεδηλωμένης.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Από το 16^ο αιώνα και εξής οι ευρωπαϊκές χώρες ίδρυσαν αποικίες μόνο στην Αμερική.
2. Οι Γάλλοι χαρακτήριζαν την αποικιοκρατική τους πολιτική «πολιτιστική αποστολή».
3. Ο Στρατιωτικός Σύνδεσμος είχε ηγηθεί του κινήματος στο Γουδή το 1909.
4. Το εθνικό κίνημα των Ελλήνων δεν επηρέασε καθόλου τους άλλους λαούς της Νοτιοανατολικής Ευρώπης.
5. Με τη Συνθήκη του Λονδίνου (1913) ο Σουλτάνος παραιτήθηκε από τα δικαιώματά του στην Κρήτη.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει:

A	B
1. Λένιν	α. Ρώσος πρωθυπουργός
2. Πλαστήρας	β. Βασιλιάς της Ελλάδας
3. Χρύσανθος	γ. Οκτωβριανή Επανάσταση
4. Κλεμανσό	δ. κίνημα αξιωματικών του 1922
5. Κωνσταντίνος	ε. Μητροπολίτης
	στ. Γάλλος πρωθυπουργός

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αλυτρωτισμός*, «*Νοεμβριανά*».

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση:

1. Η Φιλική Εταιρεία ιδρύθηκε το 1817 στην Οδησό της Ρωσίας.
2. Η επανάσταση της 3^{ης} Σεπτεμβρίου 1843 οδήγησε στην ψήφιση του πρώτου Συντάγματος του ανεξάρτητου ελληνικού κράτους.
3. Στην Αγγλία η εκβιομηχάνιση της παραγωγής ξεκίνησε από τον τομέα της κλωστοϋφαντουργίας.
4. Οι νέες αποικίες του 19ου αιώνα εγκαθιδρύθηκαν από χώρες της Ευρώπης και τις ΗΠΑ σε υπανάπτυκτες περιοχές του κόσμου για πολιτιστικούς λόγους.
5. Οι πρώτες σοβαρές προσπάθειες για τον εκσυγχρονισμό της Ελλάδας αναλήφθηκαν στη δεκαετία του 1880 από τον Χ. Τρικούπη.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει:

A	B
1. Πρωτόκολλο Ανεξαρτησίας (Λονδίνο, 22 Ιανουαρίου / 3 Φεβρουαρίου 1830)	α. ένταξη της περιοχής της Καβάλας στον ελληνικό εθνικό κορμό
2. Συνθήκη του Λονδίνου (17/30 Μαΐου 1913)	β. ίδρυση ανεξάρτητου ελληνικού κράτους
3. Συνθήκη του Βουκουρεστίου (28 Ιουλίου / 10 Αυγούστου 1913)	γ. παραχώρηση όλων των οθωμανικών κτήσεων στα δυτικά της γραμμής Αίνου-Μηδείας στην Ελλάδα, τη Βουλγαρία, τη Σερβία και το Μαυροβούνιο.
4. Συνθήκη των Σεβρών (28 Ιουλίου / 10 Αυγούστου 1920)	δ. παραχώρηση της Αλσατίας και της Λοραίνης από τη Γερμανία στη Γαλλία
5. Σύμβαση της Λωζάνης (30 Ιανουαρίου / 12 Φεβρουαρίου 1923)	ε. παραχώρηση της Ανατολικής Θράκης στην Ελλάδα
	στ. υποχρεωτική ανταλλαγή των Ελλήνων ορθοδόξων χριστιανών της Τουρκίας και των μουσουλμάνων της Ελλάδας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων:
αλυτρωτισμός, Ανατολικό Ζήτημα.

Μονάδες 7 + 8 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Επανάσταση του 1821 ήταν εθνικό κίνημα.
2. Ο Αλέξανδρος Υψηλάντης προερχόταν από οικογένεια Φαναριωτών.
3. Το Ανατολικό Ζήτημα προκλήθηκε από την ενίσχυση της θέσης της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας τον 17^ο αιώνα.
4. Η Αγγλία δεν είχε αγροτικό πλεόνασμα τον 17^ο αιώνα.
5. Εθνοκαθάρσεις συνέβησαν στην Κεντρική και Δυτική Ευρώπη μόνο τον 20^ο αιώνα.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Εθνοσυνέλευση στην Επίδαυρο.
- β. Ίδρυση Φιλικής Εταιρείας.
- γ. Κίνημα στο Γουδή.
- δ. Συνέδριο του Βερολίνου.
- ε. Συνθήκη του Βουκουρεστίου.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αλυτρωτισμός, Ανατολικό Ζήτημα.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η ηγεσία της Φιλικής Εταιρείας δόθηκε στον Δημήτριο Υψηλάντη.
2. Η γαλλική κυβέρνηση ενθάρρυνε τραπεζικούς κύκλους για χορήγηση δανείων στην Ελλάδα.
3. Ο Αλέξανδρος Μαυροκορδάτος ήταν κατά της αλυτρωτικής πολιτικής.
4. Το Σύνταγμα του 1844 ήταν από τα πιο φιλελεύθερα της εποχής του.
5. Οι Βρετανοί θεωρούσαν την αποικιοκρατική τους πολιτική ως «πολιτιστική τους αποστολή».

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Δολοφονία του Καποδίστρια
- β. Άφιξη του Υψηλάντη στις Παραδουνάβιες Ηγεμονίες
- γ. Πρωτόκολλο της Ανεξαρτησίας
- δ. Συνέδριο του Βερολίνου
- ε. Ίδρυση ΕΚΠΑ

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Μεγάλη Ιδέα, Νοεμβριανά.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο πρώτος βασιλιάς της Ελλάδας ήταν ο Καποδίστριας.
2. Με το Σύνταγμα του 1844 κατοχυρώθηκε η λαϊκή κυριαρχία.
3. Η νέα αποικιοκρατία επιβλήθηκε διά της βίας.
4. Η Επανάσταση του 1821, ως εθνικό κίνημα, αποτέλεσε πρότυπο για τους λαούς της ΝΑ Ευρώπης.
5. Η Βουλγαρία ήταν ο μεγάλος νικητής στον Β΄ Βαλκανικό πόλεμο.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Εθνοσυνέλευση στην Επίδαυρο
- β. Συνθήκη Βουκουρεστίου
- γ. Συνέδριο του Βερολίνου
- δ. Αρχή του Α΄ Βαλκανικού πολέμου
- ε. Κίνημα στο Γουδή

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Φιλική Εταιρεία*, *Εθνικός Διχασμός*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η εξυπηρέτηση οικονομικών και στρατηγικών συμφερόντων ήταν το μοναδικό κίνητρο της νέας αποικιοκρατίας.
2. Στη δεκαετία του 1880 και στα πρώτα χρόνια της επόμενης δεκαετίας, ο Χαρίλαος Τρικούπης προώθησε ευρύ πρόγραμμα μεταρρυθμίσεων και δημοσίων έργων.
3. Το εθνικό κίνημα των Ελλήνων υπήρξε πρότυπο και για τους άλλους λαούς της νοτιοανατολικής Ευρώπης.
4. Στις 17/30 Μαΐου 1913 υπογράφηκε στο Παρίσι συνθήκη ειρήνης με την οποία τερματίστηκε ο Α΄ Βαλκανικός Πόλεμος.
5. Η Συνθήκη του Βουκουρεστίου (28 Ιουλίου/10 Αυγούστου 1913) κατακύρωσε την Καβάλα και την περιοχή της στη Σερβία.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Α περισσεύει:

A	B
1. Χαρίλαος Τρικούπης	α. Δολοφονήθηκε στο Ναύπλιο το 1831
2. Ελευθέριος Βενιζέλος	β. Αναθεώρηση του Συντάγματος 1911
3. Βασιλιάς Κωνσταντίνος	γ. Πρώτος βασιλιάς της Ελλάδας
4. Καποδίστριας	δ. Εκσυγχρονιστής πρωθυπουργός της Ελλάδας
5. Όθων	ε. Υποστηρικτής της ουδετερότητας της Ελλάδας στον
6. Νικόλαος Πλαστήρας	Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Φιλική Εταιρεία*,
Ένωση των Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών

Μονάδες 7+8 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Ένωση Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών περιελάμβανε αρχικά δυο δημοκρατίες: τη Ρωσία και τη Λευκορωσία.
2. Ο μητροπολίτης Χρυσάνθος συμφωνούσε με τη συμβιβαστική λύση ενός Ποντοαρμενικού κράτους (1920).
3. Ένας από τους πρωτεργάτες του συνεδρίου ειρήνης του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου ήταν ο Γάλλος πρωθυπουργός Κλεμανσό.
4. Ο Βενιζέλος υποστήριξε από την πρώτη στιγμή το κίνημα της «Εθνικής Άμυνας» (1916).
5. Ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος είχε πολύ λίγα θύματα μεταξύ των αμάχων.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τις ακόλουθες συνθήκες στη σωστή χρονολογικά σειρά, αρχίζοντας από την αρχαιότερη.

- α. Συνθήκη του Μπρέστ-Λιτοφσκ
- β. Συνθήκη του Βουκουρεστίου
- γ. Συνθήκη του Λονδίνου
- δ. Συνθήκη των Βερσαλλιών
- ε. Συνθήκη της Λωζάννης

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα*, *«Νοεμβριανά»*.

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο η Οθωμανική Αυτοκρατορία τάχθηκε με το μέρος των Κεντρικών Δυνάμεων (Τριπλής Συμμαχίας).
2. Ένα από τα αποτελέσματα του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου ήταν η δήλωση του Προέδρου των ΗΠΑ Ουίλσον για την αυτοδιάθεση των λαών.
3. Ο Βενιζέλος έχασε τις εκλογές του Μαΐου 1915.
4. Στο συνέδριο της ειρήνης στο Παρίσι (1919-1920) ο Αμερικανός Πρόεδρος που συμμετείχε λεγόταν Λούντ Τζορτζ.
5. Η Συνθήκη της Λωζάννης υπεγράφη το 1922.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει:

A	B
1. Νικόλαος Σκουφάς	α. Δολοφονήθηκε στο Ναύπλιο
2. Αλέξανδρος Υψηλάντης	β. Πρώτος ηγεμόνας των Ελλήνων
3. Καποδίστριας	γ. Βασιλιάς της Βαυαρίας
4. Όθων	δ. Φιλική Εταιρία
5. Λουδοβίκος των Βιτελσβάχων	ε. Φαναριώτης
	στ. Πρωθυπουργός της Ελλάδας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα, Εθνικός Διχασμός.*

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Ελλάδα μπήκε στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο το 1917 στο πλευρό της Τριπλής Συνενόησης.
2. Η Συνθήκη του Βουκουρεστίου (1913) έλυσε οριστικά το ζήτημα των ελληνοαλβανικών συνόρων και των νησιών του Ανατολικού Αιγαίου.
3. Το Κομμουνιστικό Κόμμα με επικεφαλής τον γενικό γραμματέα του κόμματος είχε τον απόλυτο έλεγχο της ΕΣΣΔ.
4. Από το καλοκαίρι του 1918 προωθείτο το αίτημα για την ίδρυση του ανεξάρτητου ποντιακού ή ποντοαρμενικού κράτους.
5. Ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος τελείωσε το φθινόπωρο του 1919.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει:

A	B
1. Κ. Παπαρρηγόπουλος	α. Ηγεμόνας της Ελλάδας
2. Αλέξανδρος Μαυροκορδάτος	β. Ιδρυτής της Φιλικής Εταιρίας
3. Γεώργιος Α΄	γ. Δραστήριο στέλεχος της Φιλικής Εταιρίας
4. Εμμανουήλ Ξάνθος	δ. Εθνικός ιστοριογράφος
5. Παν. Αναγνωστόπουλος	ε. Κατά της αλυτρωτικής πολιτικής
	στ. Πρωθυπουργός της Ελλάδας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εκσυγχρονισμός (19^{ος} αιώνας)*, *Εθνικός Διχασμός*.

Μονάδες 8+7 = 15

**ΙΣΤΟΡΙΑ Γ' ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)**

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I). Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Αγγλία διέθετε ανεπτυγμένο πιστωτικό σύστημα, αλλά και νομοθεσία που ευνοούσε την απρόσκοπτη λειτουργία της αγοράς.
2. Ο Δημήτριος Υψηλάντης, οι Φιλικοί και οι «Πολεμικοί» της Πελοποννήσου ήταν γνωστοί ως «δημοκρατικοί».
3. Τα Επτάνησα αποδόθηκαν στην Ελλάδα (1863) από την Τουρκία.
4. Η Συνθήκη Ειρήνης του Βουκουρεστίου (1913) κατακύρωσε την Καβάλα και την περιοχή της στην Ελλάδα.
5. Ο Λέον Τρότσκυ εκπροσωπούσε μια συμβιβαστική λύση: όχι την ειρήνη αλλά τη συνέχιση του πολέμου.

(μονάδες 5)

(II). Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει:

A	B
1. Γεώργιος Στρέιτ 2. Πρόεδρος των ΗΠΑ Ουίλσον 3. Χαρίλαος Τρικούπης 4. Νικόλαος Πλαστήρας 5. Ελευθέριος Βενιζέλος	α. Κίνημα αξιωματικών του στρατού β. Μείωσε την πλειοψηφία από το ήμισυ των βουλευτών στο ένα τρίτο γ. Στόχος η ανεξαρτησία του Πόντου δ. Μείωσε στο ήμισυ τον αριθμό των βουλευτών ε. Διαρκής ουδετερότητα στ. Δήλωση για την αυτοδιάθεση των λαών

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Φιλική Εταιρεία, νέα αποικιοκρατία.*

Μονάδες 8+7=15

**ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)**

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I). Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η ρωσική κυβέρνηση ενθάρρυνε τραπεζικούς κύκλους, ώστε να χορηγήσουν δάνεια στις ελληνικές επαναστατικές κυβερνήσεις.
2. Με την επικράτηση της επανάστασης της 3^{ης} Σεπτεμβρίου διαμορφώθηκαν οι προϋποθέσεις για την ανάπτυξη σταθερών πολιτικών κομμάτων.
3. Ο Χαρίλαος Τρικούπης περιόρισε δραστικά τη δυνατότητα των αξιωματικών των ενόπλων δυνάμεων να εκλέγονται βουλευτές.
4. Η Συνθήκη Ειρήνης του Λονδίνου (17/ 30 Μαΐου 1913) προέβλεπε ρητά λύση ως προς την τύχη των Δωδεκανήσων.
5. Ο Νικόλαος Μπουχάριν υποστήριζε τη συνέχιση του πολέμου.

(μονάδες 5)

(II). Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. «Προσωρινό Πολίτευμα της Ελλάδος»
- β. Άφιξη Καποδίστρια στην Ελλάδα
- γ. Έξοδος του Αλέξανδρου Υψηλάντη στις Παραδουνάβιες ηγεμονίες
- δ. Ίδρυση του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου
- ε. Πρωτόκολλο Ανεξαρτησίας της Ελλάδας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα, Στρατιωτικός Σύνδεσμος.*

Μονάδες 8+7=15

**ΙΣΤΟΡΙΑ Γ' ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)**

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I). Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το Πρωτόκολλο Ανεξαρτησίας (22 Ιανουαρίου/ 3 Φεβρουαρίου 1830) απέτρεπε παρεμβάσεις των τριών μεγάλων δυνάμεων στην άσκηση της εθνικής πολιτικής.
2. Με τη Σύμβαση της Λωζάννης επιβεβαιώθηκε η παραμονή στην Κωνσταντινούπολη του Οικουμενικού Πατριαρχείου.
3. Η Ένωση των Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών συνδύαζε την αρχή της αυτονομίας των εθνοτήτων με αυτή του διεθνισμού.
4. Στη συνθήκη των Βερσαλλιών (28 Ιουνίου 1919) υπερίσχυσαν οι απόψεις και οι επιδιώξεις της Γαλλίας.
5. Η εκβιομηχάνιση του δευτερογενούς τομέα παραγωγής στην Αγγλία συντελέστηκε από τον δημόσιο τομέα.

(μονάδες 5)

(II). Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. Συνθήκη Ειρήνης της Λωζάννης
- β. Συνθήκη του Μπρεστ-Λιτόφσκ
- γ. Πρωτόκολλο της Φλωρεντίας
- δ. Είσοδος της Ελλάδας στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο
- ε. Διάσπαση του ελληνικού μετώπου στη Μ.Ασία

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Αλυτρωτισμός, Εθνικός Διχασμός.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. (I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Καποδίστριας ανέλαβε την ηγεσία της Φιλικής Εταιρείας στις αρχές του 1820.
2. Το Σύνταγμα του 1844 μολονότι φιλελεύθερο δεν κατοχύρωνε τη λαϊκή κυριαρχία.
3. Στους λόγους για τους οποίους η βιομηχανική επανάσταση ξεκίνησε από την Αγγλία συγκαταλέγονται και τα πλούσια κοιτάσματα γαιάνθρακα της χώρας.
4. Το 1893 ο Δηλιγιάννης κήρυξε την πτώχευση της χώρας και παραιτήθηκε.
5. Ο Λένιν υπήρξε θεωρητικός της Ρωσικής Επανάστασης.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. ψήφιση του «Προσωρινού Πολιτεύματος της Ελλάδας» από την Εθνοσυνέλευση της Επιδάουρου
- β. Α΄ Βαλκανικός Πόλεμος
- γ. Συνθήκη της Λωζάννης
- δ. Είσοδος Ελλάδας στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο
- ε. Συνθήκη των Σεβρών

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αλυτρωτισμός, ιμπεριαλισμός.*

Μονάδες 5+10=15

**ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)**

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I). Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Αγγλία διέθετε ανεπτυγμένο πιστωτικό σύστημα, αλλά και νομοθεσία που ευνοούσε την απρόσκοπτη λειτουργία της αγοράς.
2. Ο Δημήτριος Υψηλάντης, οι Φιλικοί και οι «Πολεμικοί» της Πελοποννήσου ήταν γνωστοί ως «δημοκρατικοί».
3. Τα Επτάνησα αποδόθηκαν στην Ελλάδα (1863) από την Τουρκία.
4. Η Συνθήκη Ειρήνης του Βουκουρεστίου (1913) κατακύρωσε την Καβάλα και την περιοχή της στην Ελλάδα.
5. Ο Λέον Τρότσκυ εκπροσωπούσε μια συμβιβαστική λύση: όχι την ειρήνη αλλά τη συνέχιση του πολέμου.

(μονάδες 5)

(II). Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει:

A	B
1. Γεώργιος Στρέιτ	α. Κίνημα αξιωματικών του στρατού
2. Πρόεδρος των ΗΠΑ Ουίλσον	β. Μείωσε την πλειοψηφία από το ήμισυ των βουλευτών στο ένα τρίτο
3. Χαρίλαος Τρικούπης	γ. Στόχος η ανεξαρτησία του Πόντου
4. Νικόλαος Πλαστήρας	δ. Μείωσε στο ήμισυ τον αριθμό των βουλευτών
5. Ελευθέριος Βενιζέλος	ε. Διαρκής ουδετερότητα
	στ. Δήλωση για την αυτοδιάθεση των λαών

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Φιλική Εταιρεία, νέα αποικιοκρατία.*

Μονάδες 8+7=15

**ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)**

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I). Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο αλυτρωτισμός δέσποζε στον πολιτικό βίο της χώρας και επηρέαζε σοβαρά τα δημόσια πράγματα γενικώς.
2. Το Σύνταγμα του 1864 καθιέρωσε συνταγματικά τη μονιμότητα των δημοσίων υπαλλήλων.
3. Με τη Συνθήκη Ειρήνης του Λονδίνου (30 Μαΐου 1913) ο Σουλτάνος παραιτήθηκε από τα δικαιώματά του στην Κρήτη.
4. Η Οθωμανική Αυτοκρατορία έσπευσε να ταχθεί με το μέρος της Τριπλής Συνεννόησης τον Νοέμβριο του 1914.
5. Η Ένωση των Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών περιλάμβανε αρχικά πέντε δημοκρατίες.

(μονάδες 5)

(II). Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει:

A	B
1. Δημήτριος Υψηλάντης	α. Ηγεσία της Φιλικής Εταιρείας
2. Ιωάννης Καποδίστριας	β. Έγινε δεκτός στην Ελλάδα ως μεσσίας
3. Αλέξανδρος Μαυροκορδάτος	γ. Αποδοχή της «αρχής της δεδηλωμένης»
4. Βασιλιάς Όθων	δ. Επικρίσεις στην άσκηση αλυτρωτικής πολιτικής.
5. Αλέξανδρος Υψηλάντης	ε. Έθεσε τις βάσεις της οικονομίας στ. Αμφισβήτηση της εξουσίας των προκρίτων

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα*, «*Νοεμβριανά*».

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο πρώτος ηγεμόνας της Ελλάδας, ο Λουδοβίκος των Βιτελσβάχων, έγινε δεκτός ως μεσσίας, με ανακούφιση και ενθουσιασμό.
2. Ιδρυτικό μέλος της Φιλικής Εταιρίας υπήρξε ο Παναγιώτης Σέκερης.
3. Η εκβιομηχάνιση της παραγωγής ξεκίνησε από την Αγγλία στον τομέα της κλωστοϋφαντουργίας.
4. Στις 3 Σεπτεμβρίου 1843 ο Όθων συγκάλεσε εθνοσυνέλευση η οποία κατέληξε στην παραχώρηση για πρώτη φορά Συντάγματος στο νεοσύστατο ελληνικό κράτος.
5. Ο Ιωάννης Καποδίστριας δολοφονήθηκε στο Ναύπλιο (1831).

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα γεγονότα στη σωστή χρονολογικά σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. «14 σημεία» του Ουίλσον
- β. Πρωτόκολλο Ανεξαρτησίας
- γ. Ρωσική επανάσταση
- δ. Κίνημα στο Γουδή
- ε. Ανάληψη ηγεσίας της Φιλικής Εταιρίας από τον Αλέξανδρο Υψηλάντη

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εκσυγχρονισμός (19^{ος} αιώνας)*, *«Νοεμβριανά»*.

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τα «Βαλκάνια», εκτός από τοπωνύμιο, είχαν γίνει συνώνυμο της αστάθειας και των συγκρούσεων εθνοφυλετικού χαρακτήρα στα τέλη του 19^{ου} αι. και των αρχών του 20^{ου}.
2. Η αποικιοκρατία συνδέθηκε με τον εθνικισμό και τον μεσσιανισμό.
3. Η Συνθήκη του Βουκουρεστίου (1913) τερμάτισε τον Γ΄ Βαλκανικό Πόλεμο.
4. Ο Χαρ. Τρικούπης ευνόησε τη δραστική επέκταση του σιδηροδρομικού και οδικού δικτύου της χώρας.
5. Οι Βαλκανικοί Πόλεμοι διεξήχθησαν με αντιπάλους την Ελλάδα και τη Σερβία.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα γεγονότα στη σωστή χρονολογικά σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Συνθήκη των Σεβρών
- β. Συνθήκη των Βερσαλλιών
- γ. Ίδρυση της Φιλικής Εταιρίας
- δ. Α΄ Σύνταγμα της Ελλάδας
- ε. Άφιξη του Καποδίστρια στην Ελλάδα

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα, Ένωση των Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών.*

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

ΘΕΜΑ 1^ο

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Φιλική Εταιρεία ιδρύθηκε το 1814 από τους Ιωάννη Καποδίστρια και Αλέξανδρο Υψηλάντη.
2. Η Επανάσταση της 3^{ης} Σεπτεμβρίου 1843 οδήγησε στην εκθρόνιση του βασιλιά Όθωνα.
3. Το εξαιρετικά αναπτυγμένο σύστημα πλωτής συγκοινωνίας που διέθετε η Αγγλία ευνόησε την εκβιομηχάνιση της παραγωγής.
4. Η ευρωπαϊκή αποικιοκρατία του 19^{ου} αιώνα συνέβαλε στη διαμόρφωση εθνικών κρατών με ισχυρούς συνεκτικούς δεσμούς,
5. Με το Πρωτόκολλο της Φλωρεντίας (4/17 Δεκεμβρίου 1913) οι επαρχίες της Χιμάρας, του Αργυροκάστρου και της Κορυτσάς, όπου υπήρχε ακμαίο το ελληνικό στοιχείο, παραχωρήθηκαν στην Ελλάδα.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Κίνημα στο Γουδή
- β. Κήρυξη Α΄ Βαλκανικού Πολέμου
- γ. Κατοχύρωση της λαϊκής κυριαρχίας
- δ. Εκθρόνιση του βασιλιά Κωνσταντίνου
- ε. Κήρυξη πτώχευσης της Ελλάδας από τον Χαρίλαο Τρικούπη

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αλυτρωτισμός, Εθνικός Διχασμός.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

ΘΕΜΑ 1^ο

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Αλέξανδρος Υψηλάντης αρνήθηκε να αναλάβει την ηγεσία της Φιλικής Εταιρείας.
2. Οι πρόκριτοι υποστήριζαν τη δημοκρατική αρχή της ανάδειξης των αρχόντων δια της ψήφου του λαού.
3. Το Ανατολικό Ζήτημα προκλήθηκε από τη βαθμιαία υποχώρηση της ισχύος της Αυστροουγγαρίας στη Χερσόνησο του Αίμου.
4. Το εθνικό κίνημα των Ελλήνων υπήρξε πρότυπο για τους άλλους υπόδουλους λαούς της Νοτιοανατολικής Ευρώπης.
5. Ο μητροπολίτης Χρυσάνθος απέρριπτε τη συμβιβαστική λύση της ίδρυσης ενός ποντοαρμενικού κράτους.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Υπογραφή της Συνθήκης των Σεβρών
- β. Έναρξη Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου
- γ. Ίδρυση Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου
- δ. Έναρξη Α΄ Βαλκανικού πολέμου
- ε. Υπογραφή της Συνθήκης του Μπρεστ-Λιτόφσκ

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Φιλική Εταιρεία, Στρατιωτικός Σύνδεσμος.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. (I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το 1820 ο Φαναριώτης Αλέξανδρος Υψηλάντης βρισκόταν στην υπηρεσία του Ρώσου τσάρου.
2. Το 1830 στην Ελλάδα ζούσαν 2.000.000 κάτοικοι.
3. Το 1881 η Θεσσαλία παραχωρήθηκε στην Ελλάδα από τους Οθωμανούς.
4. Το 1913 με τη Συνθήκη του Βουκουρεστίου ορίστηκε το καθεστώς των Ιονίων νήσων.
5. Το 1918 η επαναστατική κυβέρνηση της Ρωσίας υπέγραψε τη Συνθήκη του Μπρεστ-Λιτόφσκ.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Ψήφιση του πρώτου δημοκρατικού Συντάγματος της χώρας στην Επίδαυρο
- β. Πρόσκληση του Βενιζέλου από τον Στρατιωτικό Σύνδεσμο
- γ. Ίδρυση του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου
- δ. Ίδρυση της Ένωσης των Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών
- ε. Συνθήκη των Βερσαλλιών

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Μεγάλη Ιδέα*, «14 σημεία» (προέδρου Ουίλσον).

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. (I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τον Ιανουάριο του 1822 ψηφίστηκε το πρώτο δημοκρατικό σύνταγμα των Ελλήνων.
2. Ο Αλέξανδρος Μαυροκορδάτος ενέκρινε την αλυτρωτική πολιτική της Ελλάδας.
3. Την περίοδο της νέας αποικιοκρατίας οι Γάλλοι προέβαλαν την «πολιτιστική τους αποστολή».
4. Το 1915 οι στόλοι της Αγγλίας και της Ισπανίας επέβαλαν μερικό αποκλεισμό των ελληνικών παραλιών.
5. Η Ένωση των Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών περιλάμβανε αρχικά τέσσερις δημοκρατίες.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Πρωτόκολλο Ανεξαρτησίας της Ελλάδας
- β. Υπογραφή της Συνθήκης του Βουκουρεστίου
- γ. Έλευση του Γεωργίου Α΄ των Γλυξβούργων της Δανίας στην Ελλάδα
- δ. Συνθήκη των Σεβρών
- ε. Είσοδος της Ελλάδας στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εκσυγχρονισμός (1830-1880)*, *«Νοεμβριανά» (του 1916)*.

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το ελληνικό εθνικό κίνημα δεν ήταν πολιτικό κίνημα.
2. Το εθνικό όραμα της Μεγάλης ιδέας και ο αλυτρωτισμός δημιούργησαν ευρύτατη συναίνεση στο ζήτημα της απελευθέρωσης των ιστορικών ελληνικών τόπων.
3. Η πίστη στην ανωτερότητα του δυτικού πολιτισμού δεν υπήρξε βάση της αποικιοκρατικής εξόδου των χωρών της Ευρώπης στην Αφρική και την Ασία.
4. Το έργο του Χαρίλαου Τρικούπη συνέχισε ο Ελευθέριος Βενιζέλος.
5. Η μετά το 1915 περίοδος της πολιτικής ιστορίας της Ελλάδας έμεινε γνωστή ως εποχή του «Εθνικού Διχασμού».

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Αλέξανδρος Υψηλάντης	α. τήρηση «διαρκούς ουδετερότητας» στον Α΄
2. Ιωάννης Καποδίστριας	παγκόσμιο πόλεμο
3. Χαρίλαος Τρικούπης	β. ηγεσία της Φιλικής Εταιρείας
4. Ελευθέριος Βενιζέλος	γ. νομοθετικές και διοικητικές αλλαγές το 1911-1912
5. βασιλιάς Γεώργιος Α΄	δ. δολοφονία του στο Ναύπλιο
6. βασιλιάς Κωνσταντίνος Α΄	ε. πρόγραμμα μεταρρυθμίσεων και δημοσίων έργων το 1880-1890

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Φιλική Εταιρεία*, *Συνθήκη των Σεβρών*.

Μονάδες 6+9=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Ελλάδα, μετά την Επανάσταση, απέκτησε μοναρχικό πολίτευμα.
2. Η Ελλάδα του 1830 ήταν μια χώρα με κατεστραμμένες τις παραγωγικές της δομές.
3. Η εξυπηρέτηση οικονομικών και στρατηγικών συμφερόντων ήταν το μοναδικό κίνητρο της δυτικής αποικιοκρατίας.
4. Το εθνικό κίνημα των Ελλήνων δεν υπήρξε πρότυπο για τους άλλους λαούς της Νοτιοανατολικής Ευρώπης.
5. Ο Α΄ παγκόσμιος πόλεμος οδήγησε στην αναθεώρηση πολλών αρχών και δογμάτων που ρύθμιζαν ως τότε τις διεθνείς σχέσεις.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Μουσταφά Κεμάλ	α. Ιταλία
2. Αδόλφος Χίτλερ	β. Η.Π.Α.
3. Ουίνστον Τσώρτσιλ	γ. Τουρκία
4. Ιωσήφ Στάλιν	δ. Γερμανία
5. Φρανκλίνος Ρούσβελτ	ε. Σοβιετική Ένωση
	στ. Μεγάλη Βρετανία

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εθνικός Διχασμός*, *Σχέδιο Μάρσαλ*.

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

ΘΕΜΑ 1^ο

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Αλέξανδρος Υψηλάντης αρνήθηκε να αναλάβει την ηγεσία της Φιλικής Εταιρείας.
2. Οι πρόκριτοι υποστήριζαν τη δημοκρατική αρχή της ανάδειξης των αρχόντων δια της ψήφου του λαού.
3. Το Ανατολικό Ζήτημα προκλήθηκε από τη βαθμιαία υποχώρηση της ισχύος της Αυστροουγγαρίας στη Χερσόνησο του Αίμου.
4. Το εθνικό κίνημα των Ελλήνων υπήρξε πρότυπο για τους άλλους υπόδουλους λαούς της Νοτιοανατολικής Ευρώπης.
5. Ο μητροπολίτης Χρυσάνθος απέρριπτε τη συμβιβαστική λύση της ίδρυσης ενός ποντοαρμενικού κράτους.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Υπογραφή της Συνθήκης των Σεβρών
- β. Έναρξη Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου
- γ. Ίδρυση Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου
- δ. Έναρξη Α΄ Βαλκανικού πολέμου
- ε. Υπογραφή της Συνθήκης του Μπρεστ-Λιτόφσκ

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Φιλική Εταιρεία, Στρατιωτικός Σύνδεσμος.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

ΘΕΜΑ 1^ο

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Φιλική Εταιρεία ιδρύθηκε το 1814 από τον Εμμανουήλ Ξάνθο, τον Ιωάννη Καποδίστρια και τον Αθανάσιο Τσακάλωφ.
2. Το 1832 η Ελλάδα περιλάμβανε τη Στερεά Ελλάδα, την Πελοπόννησο και τις Κυκλάδες.
3. Η επανάσταση της 3^{ης} Σεπτεμβρίου 1843 οδήγησε στην παραχώρηση του πρώτου συντάγματος του Ανεξάρτητου ελληνικού κράτους.
4. Τα Επτάνησα αποδόθηκαν στην Ελλάδα από την Πύλη το 1863.
5. Η Συνθήκη των Σεβρών (28 Ιουλίου / 10 Αυγούστου 1920) προέβλεπε την παραχώρηση των Δωδεκανήσων στην Ελλάδα.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Κίνημα στο Γουδή
- β. Κατοχύρωση της λαϊκής κυριαρχίας
- γ. Εκθρόνιση του βασιλιά Κωνσταντίνου
- δ. Κίνημα αξιωματικών υπό τον Νικόλαο Πλαστήρα
- ε. Αποδοχή της αρχής της δεδηλωμένης

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *εκσυγχρονισμός (19^{ος} αιώνας), Ανατολικό Ζήτημα.*

Μονάδες 8 + 7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

ΘΕΜΑ 1^ο

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το αποικιακό εμπόριο υπήρξε σημαντικός παράγοντας για την εκβιομηχάνιση της Αγγλίας.
2. Με νομοθετική ρύθμιση ο Χαρίλαος Τρικούπης έδινε τη δυνατότητα στους αξιωματικούς των ενόπλων δυνάμεων να εκλέγονται βουλευτές.
3. Κατά τον Β΄ Βαλκανικό Πόλεμο οι βουλγαρικές δυνάμεις ηττήθηκαν σε όλα τα πεδία των μαχών εναντίον των ελληνικών και σερβικών δυνάμεων.
4. Στη Συνθήκη των Βερσαλλιών (28 Ιουνίου 1919) υπερίσχυσαν οι απόψεις και οι επιδιώξεις της Γαλλίας.
5. Η διαφωνία του Ελ. Βενιζέλου με τον βασιλιά Κωνσταντίνο, που οδήγησε στον Εθνικό Διχασμό, οφείλεται στην προσπάθεια του βασιλιά να εντάξει τη χώρα στο πλευρό των δυνάμεων της Τριπλής Συνεννόησης.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Υπογραφή της Συνθήκης της Λωζάννης
- β. Κίνημα της Εθνικής Άμυνας
- γ. Κίνημα στο Γουδή
- δ. Υπογραφή της Συνθήκης των Σεβρών
- ε. Εκθρόνιση του βασιλιά Κωνσταντίνου

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Φιλική Εταιρεία*, *Ένωση των Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών*.

Μονάδες 8 + 7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

ΘΕΜΑ 1^ο

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Α΄ Εθνοσυνέλευση θέσπισε το «Προσωρινόν Πολίτευμα της Ελλάδας» (1822).
2. Τα Επτάνησα παραχωρήθηκαν στην Ελλάδα το 1863 από τη Γαλλία.
3. Το εξαιρετικά αναπτυγμένο σύστημα πλωτής και οδικής συγκοινωνίας που διέθετε η Αγγλία ευνόησε την εκβιομηχάνισή της.
4. Μετά την κατάληψη της εξουσίας από τους Μπολσεβίκους (Οκτώβριος 1917) ο Λένιν ευνοούσε την ειρήνη για λόγους εσωτερικούς.
5. Με τη Συνθήκη των Βερσαλλιών (28 Ιουνίου 1919) η Γερμανία προσάρτησε την Αλσατία και τη Λοραίνη.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Είσοδος της Ελλάδας στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο
- β. Κίνημα αξιωματικών υπό τον Νικόλαο Πλαστήρα
- γ. Επανάσταση της 3^{ης} Σεπτεμβρίου
- δ. Συνθήκη Ειρήνης της Λωζάννης
- ε. Ίδρυση του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Αλυτρωτισμός, Εθνικός Διχασμός.*

Μονάδες 8 + 7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

ΘΕΜΑ 1^ο

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Αλέξανδρος Υψηλάντης, με την έξοδό του στις Παραδουνάβιες Ηγεμονίες, υπολόγιζε στην πρόκληση ενός ρωσοτουρκικού πολέμου.
2. Το Σύνταγμα του 1844, ένα από τα πιο φιλελεύθερα συντάγματα της εποχής, κατοχύρωνε τη λαϊκή κυριαρχία.
3. Ο Χαρίλαος Τρικούπης όρισε αυστηρά κριτήρια επιλογής των δημοσίων υπαλλήλων.
4. Τον Οκτώβριο του 1912 η Ελλάδα, η Σερβία, το Μαυροβούνιο και η Βουλγαρία προκάλεσαν πόλεμο εναντίον της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας (Α΄ Βαλκανικός Πόλεμος).
5. Ο Ελευθέριος Βενιζέλος θεωρούσε εφικτή την ίδρυση ενός ανεξάρτητου ποντιακού κράτους, για αυτό και υπέβαλε σχετικό αίτημα στο Συνέδριο Ειρήνης στο Παρίσι.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Υπογραφή της Συνθήκης του Νεϊγύ
- β. Πυρπόληση της Σμύρνης από τους Τούρκους
- γ. Έκρηξη του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου
- δ. Κήρυξη πτώχευσης της Ελλάδας από τον Χαρίλαο Τρικούπη
- ε. Κίνημα της Εθνικής Άμυνας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα, Ένωση των Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών.*

Μονάδες 8 + 7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Ελληνική Επανάσταση ήταν αποκλειστικά πολιτικό κίνημα.
2. Η Φιλική Εταιρία ιδρύθηκε από τρεις Έλληνες άσημους εμπόρους ή γραμματείς εμπόρων.
3. Κατά την Ελληνική Επανάσταση, οι τρεις πρώτες τοπικές γερουσίες που συγκροτήθηκαν ήταν η «Πελοποννησιακή Γερουσία», ο «Άρειος Πάγος» και η «Γερουσία της Δυτικής Χέρσου Ελλάδος».
4. Η Ελλάδα του 1830 ήταν μια χώρα με κατεστραμμένες όλες τις παραγωγικές της υποδομές.
5. Ο πρώτος ηγεμόνας του νεοσύστατου Ελληνικού κράτους ήταν Γάλλος.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα γεγονότα στη σωστή χρονολογικά σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Συνθήκη του Μπρέστ-Λιτόφσκ
- β. Έκρηξη του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου
- γ. Ίδρυση του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου
- δ. Κήρυξη από τον Τρικούπη της πτώχευσης της Ελλάδας.
- ε. Α΄ Σύνταγμα του ανεξάρτητου ελληνικού κράτους

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα, Ένωση των Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών.*

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο η Οθωμανική Αυτοκρατορία τάχθηκε με το μέρος των Κεντρικών Δυνάμεων.
2. Η δήλωση του Προέδρου των ΗΠΑ Ουίλσον τον Ιανουάριο 1918 αφορούσε στην αυτοδιάθεση των λαών.
3. Το Πρωτόκολλο της Φλωρεντίας τον Δεκέμβριο του 1913 επιδίκασε στην Ελλάδα τα νησιά του Ανατολικού Αιγαίου.
4. Τον Μάιο του 1916 το οχυρό του Ρούπελ καταλήφθηκε από σερβικές δυνάμεις.
5. Η Συνθήκη των Σεβρών (1920) χαρακτήρισε την Κωνσταντινούπολη και τα Στενά ουδέτερη ζώνη υπό τον έλεγχο συμμαχικής επιτροπής.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει:

A	B
1. Βενιζέλος	α. Πτώχευση Ελλάδας
2. Γεώργιος Α΄	β. Βασιλιάς της Ελλάδας στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο
3. Χαρίλαος Τρικούπης	γ. Εθνικός Διχασμός
4. Κωνσταντίνος	δ. Πρώτος Κυβερνήτης της Ελλάδας
5. Κ. Παπαρρηγόπουλος	ε. Βασιλιάς που διαδέχτηκε τον Όθωνα
	στ. Ιστοριογράφος

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Μεγάλη Ιδέα*, *Εκσυγχρονισμός (19^{ος} αιώνας)*.

Μονάδες 7 + 8 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η νέα αποικιοκρατία, ως ιστορικό φαινόμενο, έμεινε γνωστό ως ιμπεριαλισμός.
2. Οι Έλληνες της Διασποράς τον 19^ο αιώνα ασχολήθηκαν κυρίως με το εμπόριο, το οποίο παρουσίαζε εξαιρετική ανάπτυξη.
3. Ο Χαρίλαος Τρικούπης υπήρξε φανατικός πολέμιος του εκσυγχρονισμού.
4. Το εθνικό κίνημα των Ελλήνων υπήρξε πρότυπο και για τους άλλους λαούς της Νοτιοανατολικής Ευρώπης.
5. Με τη Συνθήκη του Λονδίνου (1913) ο Σουλτάνος παραιτήθηκε από τα δικαιώματά του στα Δωδεκάνησα.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Α περισσεύει:

A	B
1. Βουκουρέστι	α. Εκεί υπογράφηκε η Συνθήκη που λήγει τον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο
2. Λωζάννη	β. Εκεί ιδρύθηκε η Φιλική Εταιρία
3. Βερσαλλίες	γ. Εκεί υπογράφηκε η Συνθήκη που τερμάτισε τον Β΄ Βαλκανικό Πόλεμο
4. Νεϊγύ	δ. Εκεί δολοφονήθηκε ο Καποδίστριας
5. Οδησός	ε. Εκεί υπογράφηκε ταπεινωτική Συνθήκη για την Ελλάδα
6. Ναύπλιο	

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αλυτρωτισμός*, *«Νοεμβριανά»*.

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Ιωάννης Καποδίστριας ζήτησε από τον αυτοκράτορα Αλέξανδρο Α΄ την συνδρομή της Ρωσίας στη σχεδιαζόμενη επανάσταση των Ελλήνων.
2. Οι τρεις Μεγάλες Δυνάμεις, Αγγλία, Γαλλία, Ρωσία, παρενέβαιναν στην άσκηση της εθνικής πολιτικής του νεοσύστατου ελληνικού κράτους.
3. Ο Όθων ήταν θαυμαστής του κλασικισμού.
4. Το Σύνταγμα του 1844 κατοχύρωνε την λαϊκή κυριαρχία.
5. Το αποικιακό εμπόριο υπήρξε σημαντικός παράγοντας για την εκβιομηχάνιση της Αγγλίας.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει:

A	B
1. Βενιζέλος	α. 14 σημεία
2. Ουίλσον	β. Δολοφονήθηκε στο Παρίσι
3. Λένιν	γ. Ιδρυτής της Φιλικής Εταιρίας
4. Τρότσκι	δ. Πρωθυπουργός της Ελλάδας
5. Τσακάλωφ	ε. Υποστηρικτής της ειρήνης στην Οκτωβριανή Επανάσταση
	στ. Εκπρόσωπος της συμβιβαστικής λύσης στην Οκτωβριανή Επανάσταση

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εκσυγχρονισμός (19^{ος} αιώνας)*, *Εθνικός Διχασμός*.

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι νέες αποικίες εγκαθιδρύθηκαν από χώρες της Ευρώπης και από τις ΗΠΑ σε υπανάπτυκτες οικονομικά και ανίσχυρες στρατιωτικά περιοχές του κόσμου.
2. Ένας από τους παράγοντες που επιβράδυναν τον εκσυγχρονισμό των θεσμών και την οικονομική εξέλιξη της Ελλάδας ήταν και η πολιτική αστάθεια.
3. Ο ηγέτης του κινήματος στο Γουδή ήταν ο Βενιζέλος.
4. Η Συνθήκη Ειρήνης που υπογράφηκε στο Λονδίνο το 1913 τερμάτιζε τον Α΄ Βαλκανικό Πόλεμο.
5. Με τη λήξη του Β΄ Βαλκανικού Πολέμου, η Καβάλα έμεινε έξω από τα όρια του ελληνικού κράτους.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει:

A	B
1. Σέβρες	α. Εκεί εκδηλώθηκε το κίνημα της «Εθνικής Άμυνας»
2. Βουκουρέστι	β. Έδρα του Οικουμενικού Πατριαρχείου
3. Θεσσαλονίκη	γ. Εκεί οι νικητές του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου υπέγραψαν Συνθήκη με την ηττημένη Οθωμανική Αυτοκρατορία
4. Κωνσταντινούπολη	δ. Εκεί υπογράφηκε η Συνθήκη που έληγε τον Β΄ Βαλκανικό Πόλεμο
5. Παρίσι	ε. Εκεί δολοφονήθηκε ο Καποδίστριας στ. Εκεί πραγματοποιήθηκε το συνέδριο ειρήνης μετά τη λήξη του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα*, «*Νοεμβριανά*».

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στο πλαίσιο του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου, τα υποβρύχια προξένησαν τεράστιες ζημιές στην εμπορική ναυτιλία και των εμπολέμων και των ουδετέρων.
2. Μια από τις αρνητικές συνέπειες του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου ήταν να υποβιβαστεί το επίπεδο των διεθνών σχέσεων.
3. Το οχυρό Ρούπελ καταλήφθηκε τον Μάιο του 1916 από τις γερμανικές δυνάμεις.
4. Στο συνέδριο της ειρήνης στο Παρίσι (1919-1920) ο Αμερικανός Πρόεδρος που συμμετείχε λεγόταν Λούντ Τζορτζ.
5. Η συνθήκη του Νεϊγύ υπεγράφη ανάμεσα στους νικητές του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου και την ηττημένη Οθωμανική Αυτοκρατορία.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει:

A	B
1. Βενιζέλος	α. 14 σημεία
2. Ουίλσον	β. Δολοφονήθηκε στο Παρίσι
3. Λένιν	γ. Ένας από τους ιδρυτές της Φιλικής Εταιρίας
4. Τρότσκι	δ. Πρωθυπουργός της Ελλάδας
5. Τσακάλωφ	ε. Υποστηρικτής της ειρήνης στην Οκτωβριανή Επανάσταση
	στ. Εκπρόσωπος της συμβιβαστικής λύσης στην Οκτωβριανή Επανάσταση

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εκσυγχρονισμός (19^{ος} αιώνας)*, *Εθνικός Διχασμός*.

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Γεώργιος Α΄ των Γλυξβούργων της Δανίας διαδέχτηκε τον Όθωνα στη θέση του ηγεμόνα της Ελλάδας.
2. Ο Κωνσταντίνος Παπαρρηγόπουλος υπήρξε ο ιστοριογράφος που θεμελίωσε την αδιάλειπτη συνέχεια της ελληνικής γλώσσας και του πολιτισμού.
3. Το Ανατολικό ζήτημα προκλήθηκε από τη βαθμιαία ισχυροποίηση της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας κατά τον 17^ο αιώνα.
4. Οι επαναστατικές αλλαγές στην τεχνολογία και στην οργάνωση της βιομηχανικής παραγωγής συνέβησαν πρώτα στη Γαλλία.
5. Στις 3 Σεπτεμβρίου 1843 ο Όθων συγκάλεσε εθνοσυνέλευση και παραχώρησε για πρώτη φορά Σύνταγμα στο νεοσύστατο ελληνικό κράτος.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα γεγονότα στη σωστή χρονολογικά σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο.

- α. Συνέδριο του Βερολίνου
- β. Ίδρυση της ΕΣΣΔ
- γ. Είσοδος της Ελλάδας στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο
- δ. Ανάληψη της ηγεσίας της Φιλικής Εταιρίας από τον Αλέξανδρο Υψηλάντη
- ε. Κίνημα στο Γουδή

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αλυτρωτισμός*, «*Νοεμβριανά*».

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Την ηγεσία της Φιλικής Εταιρίας στις αρχές του 1820 ανέλαβε ο:

- α. Δημήτριος Υψηλάντης
- β. Αλέξανδρος Υψηλάντης
- γ. Ιωάννης Καποδίστριας
- δ. Εμμανουήλ Ξάνθος

2. Το Πρωτόκολλο Ανεξαρτησίας του νεοσύστατου ελληνικού κράτους υπογράφηκε το:

- α. 1831
- β. 1829
- γ. 1830
- δ. 1832

3. Η εκβιομηχάνιση της παραγωγής στην Αγγλία συντελέστηκε πρώτα στον τομέα της:

- α. υαλουργίας
- β. μεταλλουργίας
- γ. σιδηρουργίας
- δ. κλωστοϋφαντουργίας

4. Η Συνθήκη που έληξε τον Β΄ Βαλκανικό Πόλεμο υπογράφηκε:

- α. στο Βουκουρέστι
- β. στις Σέβρες
- γ. στη Λωζάννη
- δ. στο Παρίσι

5. Η ΕΣΣΔ περιλάμβανε αρχικά τέσσερις δημοκρατίες:

- α. την Ρωσία, Ουκρανία, Λευκορωσία και Λετονία
- β. την Ρωσία, Ουκρανία, Λευκορωσία και Υπερκαυκασία
- γ. την Ρωσία, Λευκορωσία, Λετονία και Εσθονία
- δ. την Ρωσία, Λιθουανία, Λετονία και Εσθονία

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα γεγονότα στη σωστή χρονολογικά σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. Επανάσταση της 3^{ης} Σεπτεμβρίου
- β. Συνθήκη του Τριανόν
- γ. «Νοεμβριανά»
- δ. Συνέδριο του Βερολίνου
- ε. «Προσωρινόν Πολίτευμα της Ελλάδας»

(μονάδες 5)

(μονάδες 10)

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Μεγάλη Ιδέα, Εθνικός Διχασμός.*

(μονάδες 7+8=15)

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1. α.

(Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Την Φιλική Εταιρία ίδρυσαν το 1814 οι:

- α. Ξάνθος, Σκουφάς, Αναγνωστόπουλος
- β. Ξάνθος, Σκουφάς, Σέκερης
- γ. Ξάνθος, Σκουφάς, Τσακάλωφ
- δ. Ξάνθος, Σέκερης, Αναγνωστόπουλος

2. «Εγγυήτριες» δυνάμεις της ανεξαρτησίας της χώρας μας υπήρξαν οι χώρες:

- α. Βρετανία, Γαλλία, Πρωσία
- β. Βρετανία, Γαλλία, Ρωσία
- γ. Βρετανία, Πρωσία, Αυστρία
- δ. Βρετανία, Γαλλία, Αυστρία

3. Η Ελλάδα πτώχευσε το 1893 υπό την πρωθυπουργία του:

- α. Βενιζέλου
- β. Πλαστήρα
- γ. Τρικούπη
- δ. Παπαρρηγόπουλου

4. Η Συνθήκη των Βερσαλλιών (1919) υπογράφηκε ανάμεσα στις νικήτριες δυνάμεις και στην:

- α. ηττημένη Οθωμανική Αυτοκρατορία
- β. ηττημένη Ουγγαρία
- γ. ηττημένη Βουλγαρία
- δ. ηττημένη Γερμανία

5. Η Συνθήκη της Λωζάννης υπογράφηκε το:

α. 1923

β. 1922

γ. 1924

δ. 1921

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα γεγονότα στη σωστή χρονολογικά σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

α. Ίδρυση της ΕΣΣΔ

β. Συνθήκη των Σεβρών

γ. Πρωτόκολλο Ανεξαρτησίας της Ελλάδας

δ. Συνθήκη του Σαιν Ζερμαίν

ε. Εθνοσυνέλευση της Επιδαύρου

(μονάδες 5)

(μονάδες 10)

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα*, «*Νοεμβριανά*».

(μονάδες 7+8=15)

**ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)**

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I). Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Με την έξοδό του στις Παραδουνάβιες Ηγεμονίες ο Αλέξανδρος Υψηλάντης φαίνεται πως υπολόγιζε περισσότερο στην πρόκληση γενικής εξέγερσης.
2. Με την απαλλαγή από τους εκπροσώπους της οθωμανικής διοίκησης παρατηρήθηκε συνέχεια της προεπαναστατικής ελληνικής εξουσίας.
3. Το Ανατολικό Ζήτημα προκλήθηκε λόγω της βαθμιαίας ισχυροποίησης της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας από τον 17^ο αιώνα.
4. Με τη Συνθήκη Ειρήνης του Λονδίνου (17/30 Μαΐου 1913) οι έξι μεγάλες δυνάμεις αναλάμβαναν να καθορίσουν το μέλλον των νήσων του Αιγαίου.
5. Οι μέθοδοι που χρησιμοποίησαν οι ηγέτες της Ρωσικής Επανάστασης, σύμφωνα με την κομμουνιστική ιδεολογία, δεν σημείωσαν την επιθυμητή επιτυχία.

(μονάδες 5)

(II). Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. Πρωτόκολλο Ανεξαρτησίας
- β. Προσωρινό Πολίτευμα της Ελλάδος
- γ. Καταστροφή της Πελοποννήσου από τα αιγυπτιακά στρατεύματα του Ιμπραήμ Πασά
- δ. Συνέδριο του Βερολίνου
- ε. Ίδρυση της Φιλικής Εταιρείας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Φιλική Εταιρεία, Εθνικός Διχασμός.*

Μονάδες 8+7=15

**ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)**

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I). Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Με τη γενική εξέγερση στη νοτιοανατολική Ευρώπη η Φιλική Εταιρεία αποσκοπούσε στην ίδρυση «Βαλκανικής Ομοσπονδίας».
2. Στην Αγγλία υπήρχαν τα απαραίτητα κεφάλαια για επενδύσεις από τη συσσώρευση πλούτου που εξασφάλισε η Εμπορική Επανάσταση.
3. Το Μαυροβούνιο προκάλεσε τον Α΄ Βαλκανικό Πόλεμο ύστερα από αξίωσή του, την οποία δεν αποδέχτηκε η Πύλη.
4. Ο Ελευθέριος Βενιζέλος θεωρούσε εφικτή την ίδρυση ενός ανεξάρτητου ποντιακού ή ποντιαρμενικού κράτους.
5. Με τη Συνθήκη Ειρήνης της Λωζάννης η Τουρκία ανέκτησε την Ανατολική Θράκη και την περιοχή της Σμύρνης.

(μονάδες 5)

(II). Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. Δήλωση του προέδρου των ΗΠΑ Ουίλσον για την αυτοδιάθεση των λαών
- β. Συνθήκη Ειρήνης του Βουκουρεστίου
- γ. Ίδρυση της Ένωσης των Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών
- δ. Κίνημα στο Γουδή
- ε. Τα «Νοεμβριανά»

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα, Εθνικός Διχασμός.*

Μονάδες 8+7=15

**ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)**

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I). Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το ελληνικό εθνικό κίνημα αποσκοπούσε αποκλειστικά στη συγκρότηση ανεξάρτητου εθνικού κράτους.
2. Ο Δημήτριος Υψηλάντης, οι Φιλικοί και οι «Πολεμικοί» της Πελοποννήσου ήταν γνωστοί ως «δημοκρατικοί».
3. Κατά την Επανάσταση της 3^{ης} Σεπτεμβρίου συντηρητικά στοιχεία συμμάχησαν κατά της απόλυτης μοναρχίας με φιλελεύθερους πολιτικούς και διανοούμενους.
4. Μισό αιώνα μετά την ίδρυση του ελληνικού κράτους (1830) μόνο το εμπόριο παρουσίαζε αξιόλογη ανάπτυξη, χάρη ιδίως στους Έλληνες της διασποράς.
5. Το κίνημα αξιωματικών του στρατού υπό τον Νικόλαο Πλαστήρα παρέπεμψε σε δίκη, με την κατηγορία της εσχάτης προδοσίας, επτά στελέχη της βασιλικής παράταξης.

(μονάδες 5)

(II). Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. Προσωρινό Πολίτευμα της Ελλάδος
- β. Ίδρυση της Φιλικής Εταιρείας
- γ. Ίδρυση Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
- δ. Έξοδος του Αλέξανδρου Υψηλάντη στις Παραδουνάβιες Ηγεμονίες
- ε. Πρωτόκολλο Ανεξαρτησίας της Ελλάδας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Μεγάλη Ιδέα, Ένωση των Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών.*

Μονάδες 7+8=15

**ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)**

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I). Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η ηγεσία της Φιλικής Εταιρείας δόθηκε εν τέλει στις αρχές του 1820 στον Δημήτριο Υψηλάντη, γόνο επιφανούς οικογένειας Φαναριωτών.
2. Το Σύνταγμα του 1844, ένα από τα πιο φιλελεύθερα Συντάγματα της εποχής, κατοχύρωνε τη λαϊκή κυριαρχία.
3. Η απόκτηση αποικιών σε υπανάπτυκτες και εν πολλοίς άγνωστες περιοχές του κόσμου υπήρξε εθνική επιδίωξη, που απέκτησε λαϊκή υποστήριξη.
4. Η συνθήκη του Βουκουρεστίου άφησε ανοικτά το ζήτημα των ελληνοαλβανικών συνόρων και αυτό των νήσων του Ανατολικού Αιγαίου.
5. Η Ένωση των Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών συνδύαζε την αρχή της αυτονομίας των εθνοτήτων με αυτή του διεθνισμού.

(μονάδες 5)

(II). Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει:

A	B
1. Νικόλαος Μπουχάριν	α. Ευνοούσε την ειρήνη στην Οκτωβριανή
2. Νικόλαος Πλαστήρας	Επανάσταση
3. Μουσταφά Κεμάλ (Ατατούρκ)	β. Τήρηση «διαρκούς ουδετερότητας» σε Α΄
4. Λένιν	Παγκόσμιο Πόλεμο
5. Γεώργιος Στρέιτ	γ. Έθεσε στη διάθεση της Αγγλίας και Γαλλίας το Α΄
	Σώμα Στρατού
	δ. Κίνημα αξιωματικών του στρατού
	ε. Επικεφαλής εθνικιστικού κινήματος
	στ. Υποστήριζε τη συνέχιση του πολέμου
	στην Οκτωβριανή Επανάσταση

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα, Εθνικός Διχασμός.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. (I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η ελληνική επανάσταση λειτούργησε ως πρότυπο και για άλλους λαούς της Νοτιοανατολικής Ευρώπης.
2. Με την επανάσταση της 3^{ης} Σεπτεμβρίου ο Όθων υποχρεώθηκε να παραχωρήσει Σύνταγμα.
3. Οι «Επίστρατοι» υπήρξαν η δύναμη κρούσης της παράταξης των βενιζελικών.
4. Με τη συνθήκη των Σεβρών (1920) παραχωρήθηκε στην Ελλάδα μόνον η Δυτική Θράκη.
5. Το 1922 το κίνημα υπό τον Νικόλαο Πλαστήρα παρέπεμψε έξι στελέχη της βασιλικής παρατάξεως σε δίκη με την κατηγορία της εσχάτης προδοσίας.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Ίδρυση Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου	α. Βιομηχανική Επανάσταση
2. κλώστρια Τζένη	β. βασιλεία Όθωνος
3. «χρέος του λευκού ανθρώπου»	γ. Μικρασιατική Καταστροφή
4. Στρατιωτικός Σύνδεσμος	δ. αποικιοκρατία
5. Συνθήκη του Βουκουρεστίου (1913)	ε. κίνημα στο Γουδή
	στ. Βαλκανικοί Πόλεμοι

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Φιλική Εταιρεία, αρχή δεδηλωμένης*.

Μονάδες 5+10=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στη μάχη της Καλλίπολης το 1915 πέθαναν χιλιάδες στρατιώτες της Βρετανικής Κοινοπολιτείας.
2. Ο «Εθνικός Διχασμός» διαίρεσε το έθνος για πάνω από 20 χρόνια και προκάλεσε πολιτικές και συνταγματικές στρεβλώσεις.
3. Το 1917, όταν ο βασιλιάς Κωνσταντίνος απομακρύνθηκε από τον θρόνο της Ελλάδας, τον διαδέχτηκε ο γιος του Γεώργιος.
4. Η ήττα και η αποχώρηση του ελληνικού στρατού από τη Μικρά Ασία καθώς και η πυρπόληση της Σμύρνης από τους Τούρκους συνέβησαν το 1923.
5. Το κομμουνιστικό Κόμμα είχε όλη την εξουσία στα χέρια του στην ΕΣΣΔ.

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Στα νεότερα χρόνια, από το 16^ο αιώνα και εξής, οι ευρωπαϊκές χώρες ίδρυσαν αποικίες:
 - α. στην Αμερική και την Ασία
 - β. στην Αμερική και την Αφρική
 - γ. στην Ασία και την Αφρική
 - δ. στην Ασία και την Αυστραλία
2. Μετά το Συνέδριο του Βερολίνου (1878), η Ελλάδα έφτανε μέχρι και την:
 - α. Μακεδονία
 - β. Θεσσαλία
 - γ. Δυτική Θράκη
 - δ. Ανατολική Θράκη

3. Τον Δεκέμβριο του 1893 κήρυξε την πτώχευση της Ελλάδας ο:

- α. Ελευθέριος Βενιζέλος
- β. Νικόλαος Πλαστήρας
- γ. Χαρίλαος Τρικούπης
- δ. Ιωάννης Καποδίστριας

4. Οι Βαλκανικοί Πόλεμοι ήταν:

- α. ένας
- β. τρεις
- γ. τέσσερις
- δ. δυο

5. Μετά το τέλος των Βαλκανικών Πολέμων η Ελλάδα περιελάμβανε και την:

- α. Ξάνθη με την περιοχή της
- β. Καβάλα με την περιοχή της
- γ. Κομοτηνή με την περιοχή της
- δ. Αλεξανδρούπολη

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Μεγάλη Ιδέα, Εκσυγχρονισμός (19^{ος} αιώνας)*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η Φιλική Εταιρεία ιδρύθηκε το 1814:

- α. στο Ναύπλιο
- β. στην Αθήνα
- γ. στην Οδησσό
- δ. στην Κωνσταντινούπολη

2. Η Α΄ Εθνοσυνέλευση έγινε στο τέλος του 1821:

- α. στην Τροιζήνα
- β. στην Επίδαυρο
- γ. στο Άργος
- δ. στο Ναύπλιο

3. Ο Ιωάννης Καποδίστριας έφτασε στην Ελλάδα το 1828 ύστερα από πρόσκληση:

- α. της Β΄ Εθνοσυνέλευσης
- β. του Νικόλαου Σκουφά
- γ. του Αλέξανδρου Υψηλάντη
- δ. της Γ΄ Εθνοσυνέλευσης

4. Ο Όθων καταγόταν από:

- α. τη Βαυαρία
- β. τη Σαξωνία
- γ. την Αυστρία
- δ. τη Δανία

5. Η Βιομηχανική Επανάσταση ξεκίνησε από:

α. τη Γαλλία

β. την Αγγλία

γ. την Ολλανδία

δ. τις ΗΠΑ

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εκσυγχρονισμός (19^{ος} αιώνας)*, *Εθνικός Διχασμός*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Βουλγαρία μπήκε στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο στο πλευρό της Τριπλής Συμμαχίας.
2. Ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος είχε μεγάλο κόστος τόσο σε ανθρώπινο δυναμικό όσο και στο επίπεδο των διεθνών σχέσεων.
3. Με το πρωτόκολλο της Φλωρεντίας (1913) η Αλβανία έχασε τη Χιμάρα, το Αργυρόκαστρο και την Κορυτσά.
4. Ο «Εθνικός Διχασμός» έφερε ρήξη στην κορυφή της εξουσίας μετά το 1915 και δίχασε το έθνος για ένα σύντομο διάστημα τριών ετών.
5. Ο Μουσταφά Κεμάλ οργάνωσε το εθνικό κίνημα των Τούρκων.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα, Ένωση των Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών.*

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ένα από τα κυριότερα συστατικά στοιχεία του ελληνικού εθνικού κινήματος ήταν η καταγγελία της τουρκικής κυριαρχίας ως παράνομης και της εξουσίας του Οθωμανού σουλτάνου ως αυθαίρετης.
2. Τα τοπικά επαναστατικά συμβούλια που είχαν σχηματιστεί ήταν οι «εφορίες», οι «σύγκλητοι», οι «καγκελαρίες» και τα «διευθυντήρια».
3. Στόχος της Φιλικής Εταιρείας, όπως και του Ρήγα, ήταν αποκλειστικά η ίδρυση «Βαλκανικής Ομοσπονδίας».
4. «Φυσικοί ηγέτες» του τόπου στα πρώτα χρόνια του ανεξάρτητου ελληνικού κράτους ήταν οι πρόκριτοι και οι λόγιοι του έθνους.
5. Η Αγγλία διέθετε ανεπτυγμένο πιστωτικό σύστημα την εποχή της εκβιομηχάνισής της.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εκσυγχρονισμός (19^{ος} αιώνας)*, *Ένωση των Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών*.

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Δυο συμμαχικοί συνασπισμοί πρωταγωνίστησαν στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο, η Τριπλή Συμμαχία και η Τριπλή Συνεννόηση.
2. Η τελευταία χώρα που υπέγραψε ανακωχή στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο ήταν η Γερμανία.
3. Η Συνθήκη του Βουκουρεστίου έλυσε οριστικά το ζήτημα των ελληνοαλβανικών συνόρων και αυτό των νήσων του Ανατολικού Αιγαίου.
4. Μετά την εκθρόνιση του Κωνσταντίνου το 1917 ανέβηκε στο θρόνο ο Γεώργιος Α΄.
5. Οι τέσσερις δημοκρατίες που απάρτιζαν την ΕΣΣΔ ήταν: η Ρωσία, Ουκρανία, Λευκορωσία και Υπερκαυκασία.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Μεγάλη Ιδέα*, *«Νοεμβριανά»*.

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Βρετανία και οι αποικίες που είχε αποκτήσει, παλιές και νέες, αποτελούσαν τη βρετανική Κοινοπολιτεία.
2. Με το Συνέδριο του Βερολίνου (1878) η Ελλάδα απόκτησε τη Θεσσαλία και την Ήπειρο.
3. Μια από τις μεταρρυθμίσεις του Χ. Τρικούπη αφορούσε στο χώρο της εκπαίδευσης.
4. Μια από τις αλλαγές που θεσμοθέτησε το Σύνταγμα του 1911 ήταν ότι απέκλεισε τους εν ενεργεία αξιωματικούς από το αξίωμα του βουλευτή.
5. Η Συνθήκη Ειρήνης του Λονδίνου (1913) έδωσε οριστικά στην Ελλάδα τα Δωδεκάνησα.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα*, *«Νοεμβριανά»*.

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ένας από τους λόγους εισόδου των ΗΠΑ στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο το 1917 ήταν και η απεριόριστη χρήση του υποβρυχίου.
2. Ο βασιλιάς Κωνσταντίνος ήταν οπαδός της «διαρκούς ουδετερότητας» και δεν επιθυμούσε την είσοδο της Ελλάδας στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο.
3. Τα «Νοεμβριανά» του 1916 αφορούσαν σε συγκρούσεις που συνέβησαν στην Αθήνα μεταξύ υποστηρικτών της κυβέρνησης και στρατιωτικών αghμάτων της Αγγλίας.
4. Η ανάπτυξη ακραίων εθνικιστικών κινημάτων στη Γερμανία στη δεκαετία του 1930 οφειλόταν και στην επίσημη καταδίκη της χώρας για τον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο.
5. Η Συνθήκη της Λωζάννης (1923) προέβλεπε την υποχρεωτική ανταλλαγή των Ελλήνων ορθοδόξων της Τουρκίας και των μουσουλμάνων της Ελλάδας συμπεριλαμβανομένων και των Ελλήνων της Κωνσταντινούπολης και των νησιών Ίμβρου και Τενέδου.

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Στα νεότερα χρόνια, από το 16^ο αιώνα και εξής, οι ευρωπαϊκές χώρες ίδρυσαν αποικίες κυρίως:
 - α. στην Αμερική και την Ασία
 - β. στην Αμερική και την Αφρική
 - γ. στην Ασία και την Αφρική
 - δ. στην Ασία και την Αυστραλία
2. Ο Στρατιωτικός Σύνδεσμος ηγήθηκε το 1909:
 - α. του Εθνικού Διχασμού
 - β. του κινήματος στο Γουδή
 - γ. του Μακεδονικού Αγώνα
 - δ. των «Νοεμβριανών»

3. Η Ελλάδα πτώχευσε:

α. το 1893

β. το 1892

γ. το 1891

δ. το 1894

4. Τον Α΄ Βαλκανικό Πόλεμο (1912) προκάλεσε:

α. η Σερβία

β. η Βουλγαρία

γ. η Ελλάδα

δ. το Μαυροβούνιο

5. Ο Β΄ Βαλκανικός Πόλεμος έληξε με πλήρη ήττα:

α. της Ρουμανίας

β. της Ελλάδας

γ. της Βουλγαρίας

δ. της Σερβίας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Φιλική Εταιρεία*, *Εκσυγχρονισμός (19^{ος} αιώνας)*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ένα από τα κυριότερα συστατικά στοιχεία του ελληνικού εθνικού κινήματος ήταν και η ταύτιση των Ελλήνων με τους άλλους Ευρωπαίους και η διάκρισή τους από τους Τούρκους.
2. Μετά την έναρξη της Επανάστασης του 1821 την εξουσία στην επαναστατημένη χώρα κατέλαβαν οι νεήλυδες από την Ελληνική Διασπορά, με στόχο την απαλλαγή από την Οθωμανική εξουσία.
3. Το ανεξάρτητο ελληνικό κράτος δημιουργήθηκε το 1830.
4. Ο πρώτος βασιλιάς των Ελλήνων ήταν ο Όθων από την Αυστρία.
5. «Ανατολικό Ζήτημα» ονομάζεται το διεθνές ζήτημα που προκλήθηκε από τη βαθμιαία αύξηση της ισχύος της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας.

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο η Οθωμανική Αυτοκρατορία έσπευσε να ταχθεί με το μέρος:
 - α. της Τριπλής Συνεννόησης
 - β. των Κεντρικών Δυνάμεων
 - γ. της Ρωσίας
 - δ. κανενός

2. Στην έναρξη του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου, βασιλιάς της Ελλάδας ήταν:
 - α. ο Γεώργιος Α΄
 - β. ο Όθων
 - γ. ο Κωνσταντίνος
 - δ. ο Γεώργιος Β

3. Η Συνθήκη των Σεβρών (1920) υπογράφηκε ανάμεσα στους νικητές του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου και την ηττημένη:

- α. Αυστρία
- β. Βουλγαρία
- γ. Ουγγαρία
- δ. Οθωμανική Αυτοκρατορία

4. Τον Σεπτέμβριο του 1922 εκδηλώθηκε κίνημα αξιωματικών του στρατού με αρχηγό τον:

- α. Νικόλαο Πλαστήρα
- β. Νικόλαο Σκουφά
- γ. Αλέξανδρο Παπάγο
- δ. Ιωάννη Μεταξά

5. Η επαναστατική κυβέρνηση που προέκυψε από την Οκτωβριανή Επανάσταση (1917) μετέφερε την πρωτεύουσά από την Πετρούπολη:

- α. στο Στάλινγκραντ
- β. στη Μόσχα
- γ. στο Λένινγκραντ
- δ. στην Οδησό

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Φιλική Εταιρεία, Εκσυγχρονισμός (19^{ος} αιώνας)*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Φιλική Εταιρία ιδρύθηκε το 1814 στην Πετρούπολη της Ρωσίας.
2. Ο Καποδίστριας δολοφονήθηκε στην Αθήνα το 1831.
3. Η Ελλάδα του 1830 ήταν μια χώρα με σοβαρές παραγωγικές υποδομές, εύρωστο εμπορικό στόλο και άριστες συγκοινωνίες.
4. Ο Κωνσταντίνος Παπαρρηγόπουλος θεμελίωσε την πολιτιστική συνέχεια του έθνους στον χώρο και στον χρόνο.
5. Ένα από τα τεχνολογικά επιτεύγματα της Βιομηχανικής Επανάστασης στην Αγγλία ήταν και η μηχανική ανέμη, η «κλώστρια Τζένη» όπως ονομάστηκε.

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος τελείωσε:

- α. το 1917
- β. το 1918
- γ. το 1919
- δ. το 1920

2. Τα «14 σημεία» για την αυτοδιάθεση των λαών ήταν πρωτοβουλία του:

- α. προέδρου των ΗΠΑ Ουίλσον
- β. πρωθυπουργού της Γαλλίας Κλεμανσό
- γ. πρωθυπουργού της Αγγλίας Λούντ Τζόρτζ
- δ. πρωθυπουργού της Ελλάδας Βενιζέλου

3. Το κίνημα της «Εθνικής Άμυνας» εκδηλώθηκε:

- α. στην Καβάλα
- β. στο Ναύπλιο
- γ. στην Αθήνα
- δ. στην Θεσσαλονίκη

4. Ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος μεταξύ των συμμάχων της Αντάντ και της Γερμανίας τερματίστηκε με τη Συνθήκη:

- α. του Νεϊγύ
- β. των Βερσαλλιών
- γ. του Σαιν Ζερμαίν
- δ. των Σεβρών

5. Με την Οκτωβριανή Επανάσταση (1917):

- α. οι Μπολσεβίκοι ανέτρεψαν τους σοσιαλιστές
- β. οι σοσιαλιστές ανέτρεψαν τους Μπολσεβίκους
- γ. οι Μπολσεβίκοι κατέλαβαν την εξουσία
- δ. η τσαρική μοναρχία ανέτρεψε τους Μπολσεβίκους

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εκσυγχρονισμός (19^{ος} αιώνας)*, *Εθνικός Διχασμός*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Μια από τις επαναστατικές εστίες που προκλήθηκαν από τους αποστόλους της Φιλικής Εταιρείας ήταν και οι Παραδουνάβιες Ηγεμονίες.
2. Οι πρώτες τοπικές γερουσίες που προήλθαν από τα τοπικά επαναστατικά συμβούλια ήταν τέσσερις.
3. Η Επανάσταση του 1821 αρχικά επικράτησε στη νότια Ελλάδα.
4. Ο Καποδίστριας στο μικρό διάστημα της διακυβέρνησής του έθεσε τις βάσεις της οικονομίας, της δημόσιας διοίκησης, της δικαιοσύνης, του στρατού και της εκπαίδευσης.
5. Ο Όθων σε όλη τη διάρκεια της ηγεμονίας του έχαιρε της εκτίμησης και της ευγνωμοσύνης των ντόπιων πολιτικών παραγόντων.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εκσυγχρονισμός (19^{ος} αιώνας)*, *Εθνικός Διχασμός*.

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η απόκτηση αποικιών σε υποανάπτυκτες περιοχές του πλανήτη δεν εξυπηρετούσε μόνο οικονομικά και στρατηγικά συμφέροντα.
2. Οι Έλληνες της Διασποράς ασχολούνταν με το εμπόριο, τη γεωργία και την κτηνοτροφία.
3. Η δεκαετία του 1880 ήταν μια δεκαετία εκσυγχρονισμού για την Ελλάδα, με μεταρρυθμίσεις και δημόσια έργα.
4. Μια από τις αλλαγές που θεσμοθέτησε το Σύνταγμα του 1911 ήταν ότι έδωσε τη δυνατότητα στο Κράτος να απαλλοτριώνει περιουσιακά στοιχεία των πολιτών.
5. Η Συνθήκη Ειρήνης του Λονδίνου (1913) επιδίκασε οριστικά στην Ελλάδα τα νησιά του Αιγαίου.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα, Εθνικός Διχασμός.*

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Ιταλία συμμετείχε στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο στο πλευρό της Τριπλής Συνεννόησης.
2. Το τελευταίο μέτωπο στο οποίο σταμάτησαν οι εχθροπραξίες του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου ήταν το Δυτικό.
3. Ο βασιλιάς Κωνσταντίνος ήταν υπέρμαχος της εισόδου της Ελλάδας στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο.
4. Την εποχή του «Εθνικού Διχασμού» οι «Επίστρατοι» ήταν οι βασιλικοί που ήταν ταυτόχρονα και αντιβενιζελικοί.
5. Οι τέσσερις δημοκρατίες που απάρτιζαν την ΕΣΣΔ ήταν αυτόνομες, αλλά στο πλαίσιο μιας ομοσπονδίας.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα, Εκσυγχρονισμός (19ος αιώνας).*

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η ελληνική επανάσταση ήταν εθνικό και πολιτικό κίνημα.
2. Η ευρωπαϊκή αποικιοκρατία του 19^{ου} αιώνα στηρίχθηκε στην πεποίθηση της ανωτερότητας του δυτικού κόσμου.
3. Οι Βαλκανικοί πόλεμοι τερματίστηκαν με τη Συνθήκη Ειρήνης του Λονδίνου (1913).
4. Με τη συνθήκη των Σεβρών (1920) αναγνωρίστηκε η ελληνική κυριαρχία σε όλα τα νησιά του Αιγαίου.
5. Ο αφοπλισμός της Γερμανίας μετά τον Α΄ Παγκόσμιο πόλεμο και η καταδίκη της οδήγησε σε ακραία εθνικιστικά κινήματα και τελικά στον Β΄ Παγκόσμιο πόλεμο.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Φιλική Εταιρεία, αρχή δεδηλωμένης*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

ΘΕΜΑ 1^ο

1.α.

Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι πρόκριτοι της Πελοποννήσου υποστήριζαν την απευθείας από τον λαό εκλογή των αντιπροσώπων στην εξουσία.
2. Πρώτος βασιλιάς της Ελλάδας αναγορεύτηκε ο Γεώργιος Γκλύξμπουργκ.
3. Το Σύνταγμα του 1864 κατοχύρωσε συνταγματικά τη λαϊκή κυριαρχία.
4. Στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο η Οθωμανική Αυτοκρατορία τάχθηκε στο πλευρό των συμμάχων της Τριπλής Συνεννόησης.
5. Ο μητροπολίτης Χρύσανθος απέρριπτε τη συμβιβαστική λύση ενός ποντοαρμενικού κράτους.

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Φιλική Εταιρεία*, *Εθνικός Διχασμός*.

Μονάδες 8 + 7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

ΘΕΜΑ 1^ο

1.α.

Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Ιωάννης Καποδίστριας δολοφονήθηκε το 1831 στην Αθήνα.
2. Στην Αγγλία υπήρχε αγροτικό πλεόνασμα από τις περιφράξεις κοινοτικών γαιών από τους μεγάλους γαιοκτήμονες στα κτήματά τους, γεγονός που ευνόησε την εκδήλωση της Βιομηχανικής Επανάστασης στη χώρα.
3. Εισηγητής της Αρχής της Δεδηλωμένης (1875) ήταν ο Ελευθέριος Βενιζέλος.
4. Με τη Συνθήκη Ειρήνης του Λονδίνου (30 Μαΐου 1913) ο Σουλτάνος παραιτήθηκε από τα δικαιώματά του στην Κρήτη.
5. Οι δυσχέρειες της Ελλάδας στο Συνέδριο Ειρήνης στο Παρίσι μετά το τέλος του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου προέρχονταν κυρίως από την Ιταλία και τις ΗΠΑ.

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *νέα αποικιοκρατία, Στρατιωτικός Σύνδεσμος.*

Μονάδες 8 + 7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

ΘΕΜΑ 1^ο

1.α.

Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι τρεις πρώτες τοπικές γερουσίες που συγκροτήθηκαν με την έναρξη της Ελληνικής Επανάστασης ήταν η «Πελοποννησιακή Γερουσία», ο «Άρειος Πάγος της Δυτικής Χέρσου Ελλάδος» και η «Γερουσία της Ανατολικής Χέρσου Ελλάδος».
2. Αποκλειστικός σκοπός του ελληνικού εθνικού κινήματος ήταν η απελευθέρωση του έθνους και η συγκρότηση ανεξάρτητου εθνικού κράτους.
3. Το κίνημα της Εθνικής Άμυνας (Θεσσαλονίκη 1916) αρχικά δεν είχε την υποστήριξη του Ελευθερίου Βενιζέλου.
4. Με τη Συνθήκη των Σεβρών (28 Ιουλίου/10 Αυγούστου 1920) παραχωρήθηκαν στην Ελλάδα η Δυτική και η Ανατολική Θράκη.
5. Ο Νικόλαος Μπουχάριν υποστήριζε την ειρήνη για λόγους εσωτερικούς.

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εκσυγχρονισμός (19^{ος} αιώνας)*, *«Νοεμβριανά»*.

Μονάδες 8 + 7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

ΘΕΜΑ 1^ο

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το 1832 το ελληνικό κράτος περιλάμβανε τη Στερεά Ελλάδα, την Πελοπόννησο και τη Θεσσαλία.
2. Ο Χαρίλαος Τρικούπης υπερδιπλασίασε τον αριθμό των βουλευτών.
3. Η αποδυνάμωση των μεσαιωνικών συντεχνιών συνέβαλε στην εκβιομηχάνιση της παραγωγής στην Αγγλία στα τέλη του 18ου-αρχές 19^{ου} αιώνα.
4. Η Σερβία προκάλεσε τον Α΄ Βαλκανικό Πόλεμο ύστερα από αξίωσή της να αποκτήσει ευνοϊκή συνοριακή ρύθμιση
5. Με τη σύμβαση της Λωζάννης (30 Ιανουαρίου/12 Φεβρουαρίου 1923) εξαιρέθηκαν από την υποχρεωτική ανταλλαγή οι Έλληνες της Κωνσταντινούπολης, της Ίμβρου και της Τενέδου.

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ένα από τα κίνητρα της δημιουργίας αποικιών σε υπανάπτυκτες χώρες της Αφρικής και της Ασίας από τα μέσα του 19^{ου} αιώνα έως τον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο ήταν:

- α. η πίστη στην ανωτερότητα του δυτικού πολιτισμού
- β. η ύπαρξη ανεπιθύμητων θρησκευτικών ομάδων
- γ. η εξυπηρέτηση των οικονομικών και στρατηγικών συμφερόντων των μητροπολιτικών χωρών
- δ. το δημογραφικό πλεόνασμα

2. Το κίνημα στο Γουδή(1909) ήταν κίνημα:

- α. που επιδίωξε την εκθρόνιση του βασιλιά Γεωργίου
- β. που οργανώθηκε από τον Ελευθέριο Βενιζέλο
- γ. που εκδηλώθηκε με τη συμμετοχή αγημάτων των ξένων δυνάμεων
- δ. που προώθησε μεταρρυθμίσεις σε διάφορους τομείς

3. Μεγάλη ηττημένη στον Β΄ Βαλκανικό Πόλεμο αναδείχτηκε:

- α. η Βουλγαρία
- β. η Σερβία
- γ. η Οθωμανική Αυτοκρατορία
- δ. η Ελλάδα

4. Με τη Συνθήκη των Σεβρών (28 Ιουλίου/10 Αυγούστου 1920) προσαρτήθηκε στην Ελλάδα:

- α. η Ανατολική και Δυτική Θράκη
- β. η Ήπειρος
- γ. η Κρήτη
- δ. η Θεσσαλία

5. Όσον αφορά το ζήτημα του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου:

- α. ο Λένιν υποστήριζε τη συνέχιση του πολέμου
- β. ο Λέον Τρότσκι υποστήριζε την ειρήνη και τη διακοπή του πολέμου
- γ. ο Νικόλαος Μπουχάριν υποστήριζε τη διακοπή του πολέμου
- δ. ο Λένιν υποστήριζε την ειρήνη για λόγους εσωτερικούς

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Μεγάλη Ιδέα*, «*Νοεμβριανά*».

Μονάδες 8 + 7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

ΘΕΜΑ 1^ο

1.α.

Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Χαρίλαος Τρικούπης διεύρυνε την εκλογική περιφέρεια από επαρχιακή σε νομαρχιακή.
2. Με τις συνταγματικές ρυθμίσεις του 1911 ο Ελευθέριος Βενιζέλος έδωσε τη δυνατότητα στους εν ενεργεία αξιωματικούς των ενόπλων δυνάμεων να εκλέγονται στο αξίωμα του βουλευτή.
3. Το εθνικό κίνημα των Ελλήνων υπήρξε πρότυπο για τους λαούς της Νοτιοανατολικής Ευρώπης.
4. Τον Οκτώβριο του 1912 η Ελλάδα, η Σερβία και το Μαυροβούνιο προκάλεσαν πόλεμο εναντίον της Βουλγαρίας.
5. Δύο μεραρχίες του Α΄ Σώματος Στρατού συμμετείχαν το 1919 στην εκστρατεία των Αγγλογάλλων στην Ουκρανία εναντίον των Μπολσεβίκων.

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Αλυτρωτισμός, Ανατολικό ζήτημα.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

ΘΕΜΑ 1^ο

1.α.

Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η καταγγελία της εξουσίας του Οθωμανού σουλτάνου ως αυθαίρετης αποτέλεσε βασικό συστατικό στοιχείο του ελληνικού εθνικού κινήματος.
2. Ο Εμμανουήλ Ροΐδης διαφωνούσε στο ζήτημα της άσκησης αλυτρωτικής πολιτικής από την πλευρά των ελληνικών κυβερνήσεων.
3. Ο υπουργός Εξωτερικών Γεώργιος Στρέιτ έκρινε ότι η Ελλάδα θα έπρεπε να ενταχθεί στη συμμαχία της Τριπλής Συνεννόησης (Entente) στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο.
4. Ο βασιλιάς Κωνσταντίνος απομακρύνθηκε από τον θρόνο της Ελλάδας στις 29 Μαΐου/11 Ιουνίου 1917 μετά από τελεσίγραφο που του επέδωσε ειδικός εκπρόσωπος της Γαλλίας.
5. Χωριστή σύμβαση, συνημμένη στη Συνθήκη του Νεϊγύ (14/27 Νοεμβρίου 1919), προέβλεπε την υποχρεωτική μετανάστευση των Βουλγάρων από την Ελλάδα και των Ελλήνων από τη Βουλγαρία.

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα, Στρατιωτικός Σύνδεσμος.*

Μονάδες 8 + 7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. (I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το 1821 ο Εμμανουήλ Παππάς ύψωσε το λάβαρο της ελευθερίας στη Μακεδονία.
2. Το 1832 η Ελλάδα προικοδοτήθηκε με δημοκρατικό πολίτευμα.
3. Αύξηση του αριθμού των σχολείων και των μαθητών της Ελλάδας σημειώθηκε στα χρόνια της πρωθυπουργίας του Τρικούπη.
4. Η Βουλγαρία προκάλεσε τον Α΄ Βαλκανικό Πόλεμο.
5. Η μορφή της Αυστρίας άλλαξε με το τέλος του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου.

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η Εθνοσυνέλευση στην Επίδαυρο ψήφισε:
 - α. το μοναρχικό πολίτευμα
 - β. το πρώτο δημοκρατικό σύνταγμα της χώρας
 - γ. την έλευση του Καποδίστρια στην Ελλάδα
 - δ. την υλοποίηση της Μεγάλης ιδέας
2. Η Ελλάδα απέκτησε εθνική ανεξαρτησία το:
 - α. 1821
 - β. 1828
 - γ. 1830
 - δ. 1832
3. Στη Βρετανική Αυτοκρατορία δεν ανήκε:
 - α. η Αυστραλία
 - β. ο Καναδάς
 - γ. το Σουδάν
 - δ. ο Καύκασος

4. Το 1913 η συνθήκη του Βουκουρεστίου κατακύρωσε στην Ελλάδα:

- α. την Καβάλα
- β. τη Θεσσαλονίκη
- γ. την Κρήτη
- δ. τα νησιά του Αιγαίου

5. Τα «Νοεμβριανά» συνέβησαν το:

- α. 1912
- β. 1914
- γ. 1916
- δ. 1918

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *νέα αποικιοκρατία, Εθνικός Διχασμός.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. (I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στα χρόνια της επανάστασης του 1821 ο Υψηλάντης και οι Φιλικοί ήταν γνωστοί ως «δημοκρατικοί».
2. Ο ιστοριογράφος Κωνσταντίνος Παπαρρηγόπουλος θεμελίωσε την πολιτιστική συνέχεια του ελληνικού έθνους στον χώρο και τον χρόνο.
3. Στις μεταρρυθμίσεις του ο Τρικούπης όρισε αυστηρά κριτήρια για την επιλογή των δημοσίων υπαλλήλων.
4. Κατά τον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο η Τουρκία παρέμεινε ουδέτερη.
5. Το 1917 εκθρονίστηκε ο βασιλιάς Κωνσταντίνος.

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Το 1830 η Ελλάδα δεν περιλάμβανε:

- α. την Κρήτη
- β. τη Στερεά Ελλάδα
- γ. την Πελοπόννησο
- δ. τις Κυκλάδες

2. Η Αγγλία την εποχή της Βιομηχανικής Επανάστασης δεν διέθετε:

- α. πηγές πρώτων υλών
- β. αγορές βιομηχανικών προϊόντων
- γ. ισχυρές μεσαιωνικές συντεχνίες
- δ. εμπορικό στόλο

3. Η χώρα που δεν συμμετείχε στον Α΄ Βαλκανικό Πόλεμο ήταν η:

- α. Ελλάδα
- β. Αλβανία
- γ. Σερβία

δ. Βουλγαρία

4. Το 1919 η ελληνική κυριαρχία στα εδάφη μεταξύ του Έβρου και του Νέστου μέχρι τα τουρκοβουλγαρικά σύνορα επιβεβαιώθηκε με:

- α. τη Συνθήκη του Σαιν Ζερμαίν
- β. τη Συνθήκη των Σεβρών
- γ. τη Συνθήκη του Νεϊγύ
- δ. τη Συνθήκη του Τριανόν

5. Το 1920 οι Έλληνες του Πόντου προέκριναν τη:

- α. δημιουργία ποντοαρμενικού κράτους
- β. δημιουργία ποντιακού κράτους
- γ. δημιουργία αρμενικού κράτους
- δ. δημιουργία Ποντοαρμενικής Ομοσπονδίας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αλυτρωτισμός, Ένωση των Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών.*

Μονάδες 8+7=15

**ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)**

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Δημήτριος Υψηλάντης, οι Φιλικοί και οι «Πολεμικοί» της Πελοποννήσου ήταν γνωστοί ως «δημοκρατικοί».
2. Με την επικράτηση της επανάστασης της 3^{ης} Σεπτεμβρίου διαμορφώθηκαν οι προϋποθέσεις για την ανάπτυξη σταθερών πολιτικών κομμάτων.
3. Η εκβιομηχάνιση του δευτερογενούς τομέα παραγωγής στην Αγγλία συντελέστηκε από τον δημόσιο τομέα.
4. Ο Ελευθέριος Βενιζέλος όρισε τη δυνατότητα του κράτους να απαλλοτριώνει περιουσιακά στοιχεία πολιτών, όταν το απαιτούσε το «συμφέρον» του δημοσίου.
5. Το Μαυροβούνιο προκάλεσε τον Α΄ Βαλκανικό Πόλεμο (25 Σεπτεμβρίου/ 8 Οκτωβρίου 1912), ύστερα από αξίωσή του, την οποία δεν αποδέχτηκε η Πύλη.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα, «Νοεμβριανά».*

Μονάδες 8+7=15

**ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)**

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ένα από τα κυριότερα συστατικά στοιχεία του ελληνικού εθνικού κινήματος υπήρξε και η προβολή των Ελλήνων της εποχής ως απογόνων και κληρονόμων των αρχαίων Ελλήνων.
2. Το «σύστημα» το οποίο παρέλαβε ο Ιωάννης Καποδίστριας, όταν έφτασε στην Ελλάδα το 1828 ήταν αποκεντρωτικό και πατερναλιστικό, δυνάμει αντιπροσωπευτικό.
3. Η απόκτηση αποικιών σε υποανάπτυκτες και εν πολλοίς άγνωστες περιοχές του κόσμου υπήρξε εθνική επιδίωξη, που απέκτησε λαϊκή υποστήριξη.
4. Η Συνθήκη Ειρήνης του Βουκουρεστίου (1913) κατακύρωσε την Καβάλα και την περιοχή της στην Ελλάδα.
5. Στην Οκτωβριανή Επανάσταση κατά τη διάρκεια της τελευταίας γερμανικής επίθεσης η επαναστατική κυβέρνηση μετέθεσε την πρωτεύουσα του κράτους από τη Μόσχα στην Πετρούπολη.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Φιλική Εταιρεία, νέα αποικιοκρατία.*

Μονάδες 8+7=15

**ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)**

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Οι ηγέτες της Φιλικής Εταιρείας πέτυχαν από τους στόχους τους:

- α. να αναθέσουν την ηγεσία στον Ιωάννη Καποδίστρια
- β. να εξασφαλίσουν την υποστήριξη της κραταιάς και ομόδοξης χώρας του Βορρά
- γ. να κατηχήσουν στην Εταιρεία όσο το δυνατόν σημαίνοντες Έλληνες
- δ. να προκληθεί γενική επανάσταση των Ελλήνων εναντίον των Οθωμανών Τούρκων

2. Με το Πρωτόκολλο της Ανεξαρτησίας (22 Ιανουαρίου/3 Φεβρουαρίου 1830) έμειναν εκτός του ελληνικού κράτους:

- α. η Στερεά Ελλάδα
- β. τα νησιά του βόρειου και ανατολικού Αιγαίου
- γ. η Πελοπόννησος
- δ. οι Κυκλάδες

3. Ποιο από τα ακόλουθα μέτρα δεν ανήκει στην πολιτική του Χ. Τρικούπη:

- α. πρόσκληση στρατιωτικών αποστολών από τη Γαλλία και την Αγγλία για τον εκσυγχρονισμό του στρατού και του στόλου
- β. μετάκληση στρατιωτικών ειδικών από τη Γαλλία και την Αυστρία
- γ. ορισμός αυστηρών κριτηρίων επιλογής των δημοσίων υπαλλήλων
- δ. προώθηση γενναίας εκκαθάρισης του δικαστικού κλάδου από τους κομματικούς εγκάθετους

4. Τον Α΄ Βαλκανικό Πόλεμο (1912) εναντίον της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας προκάλεσε:

- α. η Ελλάδα
- β. η Σερβία
- γ. η Βουλγαρία
- δ. το Μαυροβούνιο

5. Σύμφωνα με τους όρους της Συνθήκης των Βερσαλλιών (28 Ιουνίου 1919) η Γερμανία:

α. έχασε την Αλσατία και τη Λορραίνη

β. έχασε όλες τις αποικίες της

γ. υποχρεώθηκε να καταβάλει πολεμικές αποζημιώσεις

δ. όλα τα παραπάνω

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Αλυτρωτισμός, Εθνικός Διχασμός.*

Μονάδες 8+7=15

**ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)**

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Τα πρώτα ελληνικά κόμματα ήταν:

- α. το «γαλλικό», το «αγγλικό» και το «ρωσικό»
- β. το «αγγλικό», το «ρωσικό» και το «ελβετικό»
- γ. το «γαλλικό», το «αγγλικό» και το «γερμανικό»
- δ. το «γαλλικό», το «γερμανικό» και το «ελβετικό»

2. Ο πολιτικός ο οποίος διαφωνούσε στην άσκηση της αλυτρωτικής πολιτικής ήταν:

- α. ο Ιωάννης Καποδίστριας
- β. ο Εμμανουήλ Ροΐδης
- γ. ο Αλέξανδρος Μαυροκορδάτος
- δ. ο Χαρίλαος Τρικούπης

3. Ποιος από τους ακόλουθους παράγοντες δεν ισχύει για τη Βιομηχανική Επανάσταση στην Αγγλία του 19^{ου} αιώνα:

- α. τεχνολογικά επιτεύγματα έδωσαν τη δυνατότητα μεγάλης αύξησης της παραγωγής κλωστών και υφασμάτων.
- β. υπήρχαν κεφάλαια για επενδύσεις από τη συσσώρευση πλούτου που εξασφάλισε η Εμπορική Επανάσταση.
- γ. η χώρα διέθετε ανεπτυγμένο πιστωτικό σύστημα.
- δ. η εκβιομηχάνιση του δευτερογενούς τομέα παραγωγής συντελέστηκε από την κυβέρνηση.

4. Στην έξοδο των Ηνωμένων Πολιτειών από την ουδετερότητα το 1917 συνέβαλε:

- α. η Ρωσική Επανάσταση
- β. η απεριόριστη χρήση του υποβρυχίου
- γ. η άνοδος του πολιτικού Κλεμανσό στη γαλλική πρωθυπουργία

δ. το α και το γ μαζί

5. Μετά την εκθρόνιση του Κωνσταντίνου το 1917 αναγορεύτηκε βασιλιάς της Ελλάδας:

α. ο Γεώργιος Β΄

β. ο Κωνσταντίνος Β΄

γ. ο Γεώργιος Α΄

δ. ο δευτερότοκος γιος του Αλέξανδρος

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα*, «*Νοεμβριανά*».

Μονάδες 8+7=15

**ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)**

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Με την απαλλαγή από τους εκπροσώπους της οθωμανικής διοίκησης το 1821 παρατηρήθηκε συνέχεια της προεπαναστατικής ελληνικής εξουσίας.
2. Η έκταση του ελληνικού κράτους και το καθεστώς του υπήρξαν ζητήματα που καθόρισαν τις εσωτερικές εξελίξεις και τις εξωτερικές σχέσεις από το 1821 έως το 1880.
3. Μισό αιώνα μετά την ίδρυση του ελληνικού κράτους μόνο το εμπόριο παρουσίαζε αξιόλογη ανάπτυξη, χάρη ιδίως στους Έλληνες της διασποράς.
4. Ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος εισήγαγε ή επέτεινε θεσμούς, όπως τον κρατικό παρεμβατισμό στην οικονομία και την παρέμβαση των στρατιωτικών στην πολιτική.
5. Τα «Νοεμβριανά» του 1916 είχαν ως συνέπεια τη σκλήρυνση της θέσης της Αγγλίας έναντι του Κωνσταντίνου και την εκθρόνισή του.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Μεγάλη Ιδέα, Ένωση των Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών.*

Μονάδες 7+8=15

**ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)**

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η ηγεσία της Φιλικής Εταιρείας δόθηκε στις αρχές του 1820:

- α. στον Δημήτριο Υψηλάντη
- β. τον Ιωάννη Καποδίστρια
- γ. στον Αλέξανδρο Υψηλάντη
- δ. στον Αλέξανδρο Μαυροκορδάτο

2. Η Επανάσταση της 3^{ης} Σεπτεμβρίου του 1843 προκλήθηκε:

- α. από παλαιούς άρχοντες, οι οποίοι βρέθηκαν παραγκωνισμένοι από τα δημόσια πράγματα
- β. από φιλελεύθερους πολιτικούς και διανοούμενους
- γ. από συντηρητικούς κύκλους της Εκκλησίας
- δ. όλα τα παραπάνω

3. Μετά τη σύσταση του Συνεδρίου του Βερολίνου (1878) η Ελλάδα δεν είχε ακόμη απελευθερώσει:

- α. τις Κυκλάδες
- β. την Ήπειρο
- γ. τα Επτάνησα
- δ. τη Στερεά Ελλάδα

4. Ποιος από τους παρακάτω ηγέτες δεν ήταν από τους πρωτεργάτες του Συνεδρίου Ειρήνης των Παρισίων (1919-1920):

- α. ο Γάλλος Πρωθυπουργός Κλεμανσό
- β. ο Αμερικανός πρόεδρος Ουίλσον
- γ. ο πρωθυπουργός της Βρετανίας Λόυντ Τζορτζ
- δ. ο πρωθυπουργός της Ελλάδας Ελευθέριος Βενιζέλος

5. Κατά την Οκτωβριανή Επανάσταση (1917) τη στάση της επαναστατικής ηγεσίας διαμόρφωσε στο τέλος:

α. η άποψη του Λένιν

β. η άποψη του Λέον Τρότσκι

γ. η ραγδαία προέλαση των Γερμανών τον χειμώνα του 1917-1918

δ. η άποψη του Νικολάου Μπουχάριν

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Φιλική Εταιρεία, νέα αποικιοκρατία.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ποια από τα παρακάτω δεν αποτελούν τοπικά επαναστατικά συμβούλια των Ελλήνων:

- α. γερουσίες
- β. διευθυντήρια
- γ. εφορίες
- δ. καγκελαρίες

2. Η Βιομηχανική Επανάσταση συνέβη πρώτα στη(ν):

- α. Γερμανία
- β. Γαλλία
- γ. Αγγλία
- δ. Ιταλία

3. Η χώρα που δεν συμμετείχε στον Α΄ Βαλκανικό Πόλεμο ήταν η:

- α. Αλβανία
- β. Ελλάδα
- γ. Σερβία
- δ. Βουλγαρία

4. Το 1913, πριν την υπογραφή της Συνθήκης του Βουκουρεστίου, είχαν αναγνωρισθεί από τους Έλληνες και τους Ρουμάνους προνόμια:

- α. στους Μαυροβούνιους της Ηπείρου
- β. στους Βλάχους της Ηπείρου και της Μακεδονίας
- γ. στους Μολδαβούς της Θράκης
- δ. στους Σέρβους της Ανατολικής Μακεδονίας

5. Το 1918, με τη Συνθήκη του Μπρεστ–Λιτόφσκ, η περιοχή που δεν εγκατέλειπε η Ρωσία στη Γερμανία ήταν:

α. οι επαρχίες της Βαλτικής

β. η Πολωνία

γ. η Λιθουανία

δ. ο Καύκασος

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εθνικός Διχασμός, Ποντοαρμενική Ομοσπονδία.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ο Αλέξανδρος Υψηλάντης, με την έξοδό του στις Παραδουνάβιες Ηγεμονίες, υπολόγιζε κυρίως:

- α. στην πρόκληση γενικής εξέγερσης των Ελλήνων
- β. στην υποστήριξη της Ρωσίας στο ελληνικό ζήτημα
- γ. σε έναν ρωσοτουρκικό πόλεμο
- δ. στην υποστήριξη όλων των μεγάλων δυνάμεων στο ελληνικό ζήτημα

2. Η περιοχή που έμεινε εκτός του ελληνικού κράτους το 1832 ήταν:

- α. τα Δωδεκάνησα
- β. οι Κυκλάδες
- γ. η Πελοπόννησος
- δ. η Στερεά Ελλάδα

3. Σ' αυτόν τον τομέα φαίνεται πως δεν πέτυχε το επιτελείο του βασιλιά Όθωνα:

- α. στη δημόσια εκπαίδευση
- β. στη διοίκηση
- γ. στη νομοθεσία
- δ. στην οικονομία

4. Κατά τον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο η χώρα που δεν ανήκε στην Τριπλή Συμμαχία ήταν η:

- α. Αυστρία
- β. Γερμανία
- γ. Ελλάδα
- δ. Οθωμανική Αυτοκρατορία

5. Το 1918, στο Συνέδριο στο Παρίσι, η περιοχή που δεν περιελάμβαναν οι ελληνικές διεκδικήσεις ήταν:

α. η Βόρεια Ήπειρος

β. τα Δωδεκάνησα

γ. τα δυτικά παράλια της Μικράς Ασίας

δ. η Θράκη

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αλυτρωτισμός, Νοεμβριανά.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η Φιλική Εταιρεία ήταν μυστική οργάνωση:

- α) της οποίας την ηγεσία ανέλαβε ο Ιωάννης Καποδίστριας
- β) της οποίας την ηγεσία ανέλαβε ο Δημήτριος Υψηλάντης
- γ) η οποία είχε ως σκοπό την πρόκληση Επανάστασης των Ελλήνων
- δ) η οποία υποστηρίχθηκε από τον τσάρο Αλέξανδρο Α΄

2. Στις 3 Σεπτεμβρίου 1843 το Συμβούλιο της Επικρατείας συνέταξε μια αναφορά προς τον βασιλιά με αίτημα:

- α) να ψηφιστεί Σύνταγμα
- β) να σταματήσει η επέμβαση των ξένων δυνάμεων στα εσωτερικά της Ελλάδας
- γ) να ανατεθεί στον Αλέξανδρο Μαυροκορδάτο η πρωθυπουργία
- δ) να αλλάξει το φορολογικό σύστημα

3. Με την αρχή της δεδηλωμένης (1875) είναι απαραίτητο:

- α) ο βασιλιάς να δηλώνει την εμπιστοσύνη του στη βουλή
- β) η κυβέρνηση να δηλώνει την εμπιστοσύνη της στον βασιλιά
- γ) ο βασιλιάς και η βουλή να δηλώνουν την εμπιστοσύνη τους στην κυβέρνηση
- δ) η βουλή να δηλώνει την εμπιστοσύνη της στην κυβέρνηση

4. Η Κοινωνία των Εθνών ιδρύθηκε:

- α) το 1913 με τη λήξη του Α΄ Βαλκανικού πολέμου
- β) το 1914 με την έναρξη του Α΄ Παγκοσμίου πολέμου
- γ) το 1916 κατά τη διάρκεια του Α΄ Παγκοσμίου πολέμου, προκειμένου να σταματήσουν οι εχθροπραξίες

δ) το 1919 με τη λήξη του Α΄ Παγκοσμίου πολέμου

5. Με τη συνθήκη ειρήνης της Λωζάννης (1923):

α) παραχωρήθηκε στην Τουρκία η Δυτική Θράκη

β) ορίστηκε ο Έβρος ως σύνορο μεταξύ Ελλάδας και Τουρκίας

γ) παραχωρήθηκε στην Ελλάδα η Δυτική και Ανατολική Θράκη

δ) ανατέθηκε στην Ελλάδα προσωρινά η διοίκηση της περιοχής της Σμύρνης

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα, αναθεωρητισμός (μετά τον Α΄ Παγκόσμιο πόλεμο).*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Μοναδικό κίνητρο της αποικιοκρατίας ήταν η εξυπηρέτηση οικονομικών και στρατηγικών συμφερόντων.
2. Ο Χαρίλαος Τρικούπης καθιέρωσε συνταγματικά τη μονιμότητα των δημοσίων υπαλλήλων.
3. Οι Βαλκανικοί πόλεμοι τερματίστηκαν με τη Συνθήκη Ειρήνης του Λονδίνου (1913).
4. Ο Ελευθέριος Βενιζέλος έκρινε ότι η Ελλάδα έπρεπε να ταχθεί στο πλευρό της Τριπλής Συνεννόησης κατά τον Α΄ Παγκόσμιο πόλεμο.
5. Η Συνθήκη της Λωζάννης (1923) περιλάμβανε ταπεινωτικούς για την Ελλάδα όρους.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Φιλική Εταιρεία, Ανατολικό Ζήτημα*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

ΘΕΜΑ 1^ο

1.α.

Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην επανάσταση της 3^{ης} Σεπτεμβρίου 1843 συμμάχησαν ετερόκλητες ιδεολογικά ομάδες.
2. Τα αίτια της αποικιοκρατίας ήταν αμιγώς οικονομικά.
3. Η δημιουργία του σιδηροδρομικού δικτύου ήταν αποτέλεσμα της εκσυγχρονιστικής πολιτικής του Ελ. Βενιζέλου.
4. Οι στρατιωτικοί όροι της Συνθήκης των Βερσαλλιών (1919) ήταν επαχθείς για τη Γερμανία.
5. Ο Ελ. Βενιζέλος υποστήριξε θερμά την ίδρυση ανεξάρτητου Ποντιακού κράτους στο Συνέδριο Ειρήνης στο Παρίσι.

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εθνικός Διχασμός, Ένωση Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών (ΕΣΣΔ).*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

ΘΕΜΑ 1^ο

1.α.

Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το ελληνικό εθνικό κίνημα, που οδήγησε στην επανάσταση του 1821, στόχευε τόσο στην απελευθέρωση όσο και στη σύσταση ευνομούμενης πολιτείας.
2. Οι δυτικοί αποικιοκράτες δημιούργησαν στις αποικίες της Αφρικής και της Ασίας σταθερούς θεσμούς διακυβέρνησης, γεγονός που συνέβαλε σημαντικά στην ευημερία των κρατών αυτών κατά τον 20^ο αιώνα, όταν απέκτησαν την ανεξαρτησία τους.
3. Οι Βαλκανικοί Πόλεμοι έθεσαν τέλος στην τουρκική κυριαρχία στην Ευρώπη.
4. Η Ελλάδα λόγω του Εθνικού Διχασμού συμμετείχε καθυστερημένα στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο στο πλευρό της Αντάντ (Τριπλή Συνεννόηση).
5. Οι όροι της συνθήκης των Σεβρών ήταν σκληροί και ταπεινωτικοί για την Ελλάδα.

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Φιλική Εταιρεία*, *Νοεμβριανά*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1.α.

Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Το νεοσύστατο Ελληνικό Κράτος κατά την ίδρυσή του το 1830 περιλάμβανε:
 - α. τη Στερεά Ελλάδα, την Πελοπόννησο και τις Κυκλάδες
 - β. τη Στερεά Ελλάδα, την Πελοπόννησο και τα Δωδεκάνησα
 - γ. τη Στερεά Ελλάδα, τη Θεσσαλία και τις Κυκλάδες
 - δ. τη Στερεά Ελλάδα, την Πελοπόννησο και τα Επτάνησα

2. Η ίδρυση αποικιών σε περιοχές της Αφρικής και της Ασίας από τους Ευρωπαίους αποικιοκράτες του 19^{ου} αιώνα ήταν, μεταξύ άλλων, αποτέλεσμα της επιθυμίας τους:
 - α. να εξαλείψουν θανατηφόρες ασθένειες
 - β. να εγκαθιδρύσουν σταθερούς θεσμούς διακυβέρνησης
 - γ. να εκπολιτίσουν αυτούς τους λαούς
 - δ. να εξαλείψουν τη δουλεία

3. Με ποια από τις παρακάτω συνθήκες έληξε ο Β΄ Βαλκανικός Πόλεμος;
 - α. Συνθήκη του Λονδίνου
 - β. Συνθήκη του Βουκουρεστίου
 - γ. Συνθήκη των Σεβρών
 - δ. Συνθήκη της Λωζάννης

4. Ο Εθνικός Διχασμός ήταν αποτέλεσμα της διάστασης του βασιλιά Κωνσταντίνου και του Βενιζέλου αναφορικά με:
 - α. την είσοδο της Ελλάδας στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο
 - β. την αποστολή εκστρατευτικού σώματος στην περιοχή της Σμύρνης το 1919
 - γ. την αποχώρηση του ελληνικού στρατού από τη Σμύρνη το 1922
 - δ. τη συμμετοχή της Ελλάδας στο πλευρό των Βαλκανικών δυνάμεων κατά τον Α΄ Βαλκανικό Πόλεμο

5. Κατά τη διάρκεια του Εθνικού Διχασμού οι Βενιζελικοί ενισχύθηκαν στρατιωτικά από τους/τον:

α. επίστρατους

β. μπολσεβίκους

γ. αμυνίτες

δ. στρατιωτικό σύνδεσμο

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Μεγάλη ιδέα, 14 σημεία.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το ελληνικό εθνικό κίνημα ήταν πολιτικό κίνημα αποσκοπούσε δηλαδή στη σύσταση αντιπροσωπευτικής και ευνομούμενης πολιτείας.
2. Η κατοχύρωση της λαϊκής κυριαρχίας θεσπίστηκε με το Σύνταγμα του 1844.
3. Η εκβιομηχάνιση της παραγωγής στην Αγγλία συντελέστηκε πρώτα στον τομέα της κλωστοϋφαντουργίας.
4. Η αποικιοκρατία του 19^{ου} αι. ήταν άρρηκτα και οργανικά συνδεδεμένη με τον εθνικισμό και είχε λαϊκή υποστήριξη.
5. Ο Τρικούπης καθιέρωσε συνταγματικά τη μονιμότητα των δημόσιων υπαλλήλων.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει:

A	B
1. Δημήτριος Υψηλάντης	α. ποντοαρμενικό κράτος
2. Ιωάννης Καποδίστριας	β. αρχή της δεδηλωμένης
3. Χαρίλαος Τρικούπης	γ. κίνημα αξιωματικών του στρατού
4. Ελευθέριος Βενιζέλος	δ. Γ΄ Εθνοσυνέλευση
5. Νικόλαος Πλαστήρας	ε. «ολιγαρχικοί»
	στ. Κίνημα Εθνικής Άμυνας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Φιλική Εταιρεία*, *Ένωση των Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών (ΕΣΣΔ)*.

Μονάδες 7+8 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Αγγλία κατά την Βιομηχανική Επανάσταση δεν διέθετε ανεπτυγμένο πιστωτικό σύστημα, ούτε νομοθεσία που ευνοούσε την απρόσκοπτη λειτουργία της αγοράς.
2. Η νέα αποικιοκρατία, ως ιστορικό φαινόμενο που έμεινε γνωστό ως ιμπεριαλισμός.
3. Τον Α΄ Βαλκανικό Πόλεμο προκάλεσε το Μαυροβούνιο στις 25 Σεπτεμβρίου/8 Οκτωβρίου 1912.
4. Στις 11 Νοεμβρίου 1918 υπογράφηκε η ανακωχή και η λήξη του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου.
5. Η Συνθήκη των Σεβρών προέβλεπε την αμοιβαία και εθελούσια μετανάστευση.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει:

A	B
1. Εμμανουήλ Ξάνθος	α. Στρατιωτικός Σύνδεσμος
2. «Πελοποννησιακή Γερουσία»	β. Επανάστασης της 3ης Σεπτεμβρίου
3. Όθων	γ. Α' Εθνοσυνέλευση
4. Γεώργιος Α΄	δ. αρχή της δεδηλωμένης
5. Ελευθέριος Βενιζέλος	ε. Φιλική Εταιρεία
	στ. νεήλυδες

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *αλυτρωτισμός, Εθνικός Διχασμός.*

Μονάδες 7+8 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Την επανάσταση του 1821 προκάλεσε η Φιλική Εταιρεία.
2. Ο αλυτρωτισμός στην Ελλάδα του 19^{ου} αιώνα δεν επηρέαζε σοβαρά τα δημόσια πράγματα.
3. Ο δυτικός άνθρωπος προσπάθησε να ενσωματώσει στο δυτικό πολιτισμό λαούς με κοινωνική οργάνωση και πολιτισμούς διαφορετικούς από το δυτικό.
4. Το εθνικό κίνημα των Ελλήνων δεν υπήρξε πρότυπο για τους άλλους λαούς της νοτιοανατολικής Ευρώπης.
5. Η ουδετερότητα της Ελλάδας το 1915 δεν υπήρξε επικίνδυνη για τη χώρα.

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα, Εθνικός Διχασμός.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η επανάσταση του 1821 ήταν προϊόν κινήματος:

- α. εθνικού
- β. πολιτικού
- γ. κοινωνικού
- δ. αναρχικού

2. Η εθνική πολιτική για απελευθέρωση των αλύτρωτων ιστορικών τόπων του ελληνισμού ονομάστηκε:

- α. Ουτοπική Ιδέα
- β. Μεγάλη Ιδέα
- γ. Επεκτατική Ιδέα
- δ. Εθνική Ιδέα

3. Η μηχανική ανέμη (κλωστική μηχανή) στην Αγγλία του 18^{ου} αιώνα ονομάστηκε:

- α. μηχανική Τζένη
- β. ανέμη Τζένη
- γ. κλώστρια Τζένη
- δ. κλωστική μηχανή

4. Η νέα αποικιοκρατία, ως ιστορικό φαινόμενο, έμεινε γνωστή ως:

- α. σοσιαλισμός
- β. φεουδαλισμός
- γ. αναρχισμός
- δ. ιμπεριαλισμός

5. Το έργο του Τρικούπη συνέχισε ο:

- α. Ελευθέριος Βενιζέλος

- β. Ιωάννης Καποδίστριας
- γ. Γεώργιος Στρέιτ
- δ. Στρατιωτικός Σύνδεσμος

6. Ο Β΄ Βαλκανικός πόλεμος έληξε με τη συνθήκη:

- α. των Σεβρών
- β. του Βουκουρεστίου
- γ. του Νεϊγύ
- δ. της Λωζάννης

7. Η μετά το 1915 περίοδος της πολιτικής ιστορίας της Ελλάδας έμεινε γνωστή ως εποχή:

- α. της Μεγάλης Ιδέας
- β. της Εθνικής Άμυνας
- γ. του Εθνικού Διχασμού
- δ. του αλυτρωτισμού

8. Η προσωρινή διοίκηση της Σμύρνης ανατέθηκε στην Ελλάδα με τη συνθήκη:

- α. των Βερσαλλιών
- β. του Νεϊγύ
- γ. του Τριανόν
- δ. των Σεβρών

9. Ο ελληνοτουρκικός πόλεμος του 1919-1922 έληξε με:

- α. ήττα της Ελλάδας
- β. νίκη της Ελλάδας
- γ. αμοιβαίο συμβιβασμό
- δ. επέμβαση της Αγγλίας

10. Ως θεωρητικός της Ρωσικής Επανάστασης αναγνωρίζεται:

- α. ο Τρότσκι
- β. ο Λένιν
- γ. ο Μπουχάριν

δ. το κομμουνιστικό κόμμα

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Φιλική Εταιρεία*, *αλυτρωτισμός*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Καποδίστριας, στο μικρό διάστημα της διακυβέρνησής του, έθεσε τις βάσεις της οικονομίας, της δημόσιας διοίκησης και δικαιοσύνης, του στρατού και της εκπαίδευσης.
2. Η αποδοχή της αρχής της δεδηλωμένης υποχρέωσε τον ανώτατο άρχοντα να σέβεται τη λαϊκή ετυμηγορία.
3. Στην Αγγλία, το 18^ο αιώνα, δεν υπήρχαν τα απαραίτητα κεφάλαια για επενδύσεις.
4. Ο Τρικούπης δεν προσπάθησε να προσελκύσει το ελληνικό παροικιακό κεφάλαιο.
5. Τον Οκτώβριο του 1912 η Ελλάδα, η Σερβία, το Μαυροβούνιο και η Βουλγαρία προκάλεσαν πόλεμο εναντίον της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας.

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Μεγάλη Ιδέα, Συνθήκη Ειρήνης της Λωζάννης.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το 1830 η Ελλάδα έγινε ανεξάρτητο κράτος με πολίτευμα δημοκρατικό.
2. Με την επανάσταση της 3^{ης} Σεπτεμβρίου 1843 ο Όθων υποχρεώθηκε να παραχωρήσει Σύνταγμα.
3. Η Βιομηχανική Επανάσταση ξεκίνησε από την Αγγλία.
4. Ο ιμπεριαλισμός των ευρωπαϊκών κρατών από τα μέσα του 19^{ου} αιώνα ως και τον Α΄ Παγκόσμιο πόλεμο δεν βρήκε λαϊκή υποστήριξη.
5. Το κίνημα στο Γουδή (1909) προέβαλε ως αίτημα ευρείες συνταγματικές και διοικητικές μεταρρυθμίσεις και κατάργηση της βασιλείας.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα, Εθνικός Διχασμός.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο ιδρύθηκε κατά την περίοδο διακυβέρνησης του Όθωνος.
2. Με τη διεύρυνση της εκλογικής περιφέρειας ο Χαρίλαος Τρικούπης απέβλεψε στην ενίσχυση του τοπάρχη βουλευτή.
3. Κατά τον Α΄ Βαλκανικό πόλεμο η Ελλάδα, η Σερβία, το Μαυροβούνιο και η Βουλγαρία προκάλεσαν πόλεμο εναντίον της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας.
4. Ο πρόεδρος των ΗΠΑ Ουίλσον με τα «14 σημεία» του εναντιωνόταν στη διάλυση της Αυστροουγγαρίας και της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας.
5. Ο Ελευθέριος Βενιζέλος θεωρούσε συμφέρουσα για την Ελλάδα τη συμμετοχή της στον Α΄ Παγκόσμιο πόλεμο στο πλευρό της Τριπλής Συνεννόησης.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *νέα αποικιοκρατία, αναθεωρητισμός (μετά τον Α΄ Παγκόσμιο πόλεμο).*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Κατά τον πρώτο χρόνο της ελληνικής επανάστασης οι πρόκριτοι επεδίωκαν με κάθε τρόπο να διατηρήσουν την πολιτική εξουσία τους.
2. Το 1828 ο Ιωάννης Καποδίστριας, με την άφιξή του στην Ελλάδα, παρέλαβε ένα πολιτικό σύστημα φιλελεύθερο και δημοκρατικό.
3. Ο δεύτερος ηγεμόνας της Ελλάδας, ο Γεώργιος Α΄, ήταν γιος του βασιλιά της Βαυαρίας Λουδοβίκου των Βιτελσβάχων.
4. Ο Χαρίλαος Τρικούπης αύξησε τον αριθμό των μαθητών και των σχολείων της Ελλάδας.
5. Ο Κωνσταντίνος Παπαρηγόπουλος ηγήθηκε το 1909 του Κινήματος στο Γουδή.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αλυτρωτισμός*, «14 σημεία» (προέδρου Ουίλσον).

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το 1821 ο σουλτάνος αντέδρασε με αγριότητα στην επαναστατική πρόκληση των Ελλήνων.
2. Ο πρώτος ηγεμόνας της Ελλάδος, ο Όθων, ήταν γόνος επιφανούς οικογένειας Φαναριωτών.
3. Ο Χαρίλαος Τρικούπης ίδρυσε τεχνικές σχολές στην Ελλάδα.
4. Ο Ελευθέριος Βενιζέλος, με το Σύνταγμα του 1911, καθιέρωσε τη μονιμότητα των δημοσίων υπαλλήλων.
5. Το 1916 οι Ιταλικές δυνάμεις κατέλαβαν το οχυρό Ρούπελ.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Μεγάλη Ιδέα, Νοεμβριανά.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

ΘΕΜΑ 1^ο

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Με το εκσυγχρονιστικό του πρόγραμμα ο Χαρίλαος Τρικούπης προώθησε:

- α. την αύξηση του αριθμού των βουλευτών
- β. τη συνταγματική καθιέρωση της μονιμότητας των δημοσίων υπαλλήλων
- γ. τη γενναία εκκαθάριση του δικαστικού κλάδου από κομματικούς εγκάθετους
- δ. τον αποκλεισμό των εν ενεργεία αξιωματικών των ενόπλων δυνάμεων από το αξίωμα του βουλευτή

2. Στα εδαφικά οφέλη της Ελλάδας από τους Βαλκανικούς πολέμους δεν συμπεριλαμβάνεται:

- α. η Καβάλα
- β. η Ανατολική Θράκη
- γ. η Ήπειρος
- δ. η Θεσσαλονίκη

3. Ο μικρασιατικός πόλεμος καλύπτει χρονικά την περίοδο:

- α. 1919-1922
- β. 1918-1922
- γ. 1921-1923
- δ. 1920-1923

4. Η Ένωση των Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών αρχικά περιλάμβανε:

- α. τέσσερις δημοκρατίες, τη Ρωσία, την Ουκρανία, τη Λευκορωσία και την Υπερκαυκασία
- β. τρεις δημοκρατίες, τη Ρωσία, την Ουκρανία και την Υπερκαυκασία
- γ. δύο δημοκρατίες, τη Ρωσία και την Ουκρανία
- δ. πέντε δημοκρατίες, τη Ρωσία, την Ουκρανία, τη Λευκορωσία, τη Λιθουανία και την Υπερκαυκασία

5. Η ενσωμάτωση των Δωδεκανήσων στην Ελλάδα πραγματοποιήθηκε:

- α. με τη Συνθήκη της Λωζάννης (24 Ιουλίου 1923)
- β. με τη Συνθήκη των Παρισίων (10 Φεβρουαρίου 1947)
- γ. με τη Συνθήκη των Σεβρών (28 Ιουλίου/10 Αυγούστου 1920)
- δ. με τη Συνθήκη του Νεϊγύ (27 Νοεμβρίου 1919)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εκσυγχρονισμός (19^{ος} αιώνας), New Deal.*

Μονάδες 8 + 7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το εθνικό όραμα της Μεγάλης Ιδέας και ο αλυτρωτισμός δημιούργησαν ευρύτατη εθνική συναίνεση στο ζήτημα της απελευθέρωσης των ιστορικών ελληνικών τόπων.
2. Το Ανατολικό Ζήτημα προέκυψε από τη βαθμιαία ενίσχυση της θέσης της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας στην Εγγύς Ανατολή και στη Χερσόνησο του Αίμου.
3. Ο Χαρίλαος Τρικούπης αναδιοργάνωσε τον ελληνικό στρατό και στόλο με τη μετάκληση στρατιωτικών ειδικών από τη Γαλλία και την Αυστρία.
4. Στις εκλογές της 5^{ης} Μαρτίου 1933 επικράτησε το Λαϊκό Κόμμα και σχηματίστηκε νέα κυβέρνηση υπό τον Δημήτριο Μάξιμο.
5. Η Γαλλία και η Βρετανία κήρυξαν τον πόλεμο στη Γερμανία στις 3 Σεπτεμβρίου 1939.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Φιλική Εταιρεία*, *«Νοεμβριανά»*.

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Με το Πρωτόκολλο της Ανεξαρτησίας (22 Ιανουαρίου/3 Φεβρουαρίου 1830) έμειναν εκτός του ελληνικού κράτους οι Κυκλάδες.
2. Η δημιουργία των αποικιών κατά τον 19^ο αιώνα οφείλεται στην ανάγκη των ευρωπαϊκών χωρών να αποσυμφορηθούν από το δημογραφικό τους πλεόνασμα.
3. Με τη Συνθήκη Ειρήνης του Λονδίνου (17/30 Μαΐου 1913) ο Σουλτάνος εκχώρησε όλες τις κτήσεις του στα δυτικά της γραμμής Αίνου-Μηδείας, εκτός της Αλβανίας, στους ηγεμόνες των νικητριών δυνάμεων του Α΄ Βαλκανικού Πολέμου.
4. Ο μητροπολίτης Χρύσανθος απέρριπτε την ιδέα της συμβιβαστικής λύσης ενός ποντοαρμενικού κράτους.
5. Η εαρινή επίθεση που εξαπέλυσαν οι Ιταλοί τον Μάρτιο του 1941 αποκρούστηκε με επιτυχία από τον ελληνικό στρατό.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Φιλική Εταιρεία, New Deal*.

Μονάδες 8 +7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην εκδήλωση της Βιομηχανικής Επανάστασης στην Αγγλία συνέβαλε σημαντικά το αγροτικό πλεόνασμα από τις περιφράξεις κοινοτικών γαιών από τους μεγάλους γαιοκτήμονες στα κτήματά τους.
2. Με τη Συνθήκη των Βερσαλλιών (28 Ιουνίου 1919) η Γερμανία προσάρτησε την Αλσατία και τη Λορραίνη.
3. Στις εθνικές διεκδικήσεις της Ελλάδος που υπέβαλε ο Ελευθέριος Βενιζέλος τον Δεκέμβριο του 1918 στο Συνέδριο Ειρήνης στο Παρίσι περιλαμβάνονταν και ο Πόντος.
4. Οι αρνητικές επιπτώσεις της διεθνούς οικονομικής κρίσης (1929-1932) στην οικονομία της Γερμανίας συνέβαλαν στην εντυπωσιακή αύξηση της δύναμης του Εθνικοσοσιαλιστικού Κόμματος του Αδόλφου Χίτλερ.
5. Ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος άρχισε με την εισβολή των γερμανικών στρατευμάτων στη Σοβιετική Ένωση.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα, New Deal*.

Μονάδες 8 + 7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο πρώτος ηγεμόνας των Ελλήνων ήταν ο Γεώργιος Α΄ των Γλυξβούργων της Δανίας.
2. Οι αποικίες του 19^{ου} αιώνα εγκαθιδρύθηκαν από χώρες της Ευρώπης και από τις ΗΠΑ σε υπανάπτυκτες περιοχές του κόσμου κυρίως για να αποσυμφορηθούν από το δημογραφικό τους πλεόνασμα.
3. Με τη Συνθήκη του Λονδίνου (17/30 Μαΐου 1913) ο σουλτάνος παραιτήθηκε από τα δικαιώματά του στην Κρήτη.
4. Η συμμετοχή της Ελλάδος στη συμμαχική εκστρατεία εναντίον των Μπολσεβίκων είχε ολέθριες συνέπειες για τις ελληνικές κοινότητες της νότιας Ρωσίας.
5. Η μεγάλη οικονομική κρίση των ετών 1928-1932 ξεκίνησε με την πτώση των τιμών στο χρηματιστήριο του Λονδίνου.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα, Δίκη της Νυρεμβέργης.*

Μονάδες 7 + 8 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Ελληνική Επανάσταση ήταν εθνικό, αλλά όχι φιλελεύθερο κίνημα.
2. Το πρώτο Σύνταγμα του ανεξάρτητου πολιτικού βίου της Ελλάδας ψηφίστηκε το 1844.
3. Εισηγητής της Αρχής της Δεδηλωμένης (1875) ήταν ο Χαρίλαος Τρικούπης.
4. Η χώρα από την οποία ξεκίνησε η Βιομηχανική Επανάσταση (1750) ήταν η Γαλλία.
5. Ο Τρικούπης μείωσε τον αριθμό των σχολείων και των μαθητών σε όλη τη χώρα.
6. Ο πρώτος βασιλιάς της Ελλάδας ονομαζόταν Γεώργιος Γκλύξμπουργκ.
7. Ο Ελευθέριος Βενιζέλος προσκλήθηκε από την ηγεσία του Στρατιωτικού Συνδέσμου από την Κρήτη στην Αθήνα με τη σαφή εντολή να προχωρήσει σε ευρύτατες μεταρρυθμίσεις.
8. Η Συνθήκη του Βουκουρεστίου (28 Ιουλίου/10 Αυγούστου 1913) τερμάτισε τον Β΄ Βαλκανικό Πόλεμο.
9. Η Βρετανία, η Γαλλία και η Ρωσία αποτελούσαν την Τριπλή Συμμαχία του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου.
10. Με τη Συνθήκη των Σεβρών (28 Ιουλίου/10 Αυγούστου 1920) παραχωρήθηκαν στην Ελλάδα η Κωνσταντινούπολη και τα Στενά.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Μεγάλη Ιδέα, Εκσυγχρονισμός (19^{ος} αιώνας).*

Μονάδες 7 + 8 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το εθνικό κίνημα των Ελλήνων υπήρξε πρότυπο και για τους άλλους λαούς της νοτιοανατολικής Ευρώπης.
2. Στη δεκαετία του 1880 και στα πρώτα χρόνια της επόμενης δεκαετίας, ο Χαρίλαος Τρικούπης προώθησε ευρύ πρόγραμμα μεταρρυθμίσεων και δημοσίων έργων.
3. Η εξυπηρέτηση οικονομικών και στρατηγικών συμφερόντων ήταν το μοναδικό κίνητρο της νέας αποικιοκρατίας.
4. Στις 17/30 Μαΐου 1913 υπογράφηκε στο Παρίσι συνθήκη ειρήνης με την οποία τερματίστηκε ο Α΄ Βαλκανικός Πόλεμος.
5. Η Συνθήκη του Βουκουρεστίου (28 Ιουλίου/10 Αυγούστου 1913) κατακύρωσε την Καβάλα και την περιοχή της στη Σερβία.
6. Ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος είχε πολύ λίγα θύματα μεταξύ των αμάχων.
7. Ο Βενιζέλος υποστήριξε από την πρώτη στιγμή το κίνημα της «Εθνικής Άμυνας» (1916).
8. Ένας από τους πρωτεργάτες του συνεδρίου ειρήνης του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου ήταν ο Γάλλος πρωθυπουργός Κλεμανσό.
9. Ο μητροπολίτης Χρυσάνθος συμφωνούσε με τη συμβιβαστική λύση ενός Ποντοαρμενικού κράτους (1920).
10. Η Ένωση Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών περιελάμβανε αρχικά δυο δημοκρατίες: τη Ρωσία και τη Λευκορωσία.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα*, *«Νοεμβριανά»*.

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Συνθήκη του Βουκουρεστίου (1913) έλυσε οριστικά το ζήτημα των ελληνοαλβανικών συνόρων και των νησιών του Ανατολικού Αιγαίου.
2. Στο πλαίσιο του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου, τα υποβρύχια προξένησαν τεράστιες ζημιές στην εμπορική ναυτιλία και των εμπολέμων και των ουδετέρων.
3. Μια από τις αρνητικές συνέπειες του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου ήταν να υποβιβαστεί το επίπεδο των διεθνών σχέσεων.
4. Το οχυρό Ρούπελ καταλήφθηκε τον Μάιο του 1916 από τις γερμανικές δυνάμεις.
5. Ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος τελείωσε το φθινόπωρο του 1919.
6. Στο Συνέδριο της Ειρήνης στο Παρίσι (1919-1920) ο Αμερικανός Πρόεδρος που συμμετείχε λεγόταν Λούντ Τζορτζ.
7. Η συνθήκη του Νεϊγύ υπεγράφη ανάμεσα στους νικητές του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου και την ηττημένη Οθωμανική Αυτοκρατορία.
8. Η Ελλάδα μπήκε στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο το 1917 στο πλευρό της Τριπλής Συνεννόησης.
9. Από το καλοκαίρι του 1918 προωθείτο το αίτημα για την ίδρυση του ανεξάρτητου ποντιακού ή ποντοαρμενικού κράτους.
10. Το Κομμουνιστικό Κόμμα με επικεφαλής τον γενικό γραμματέα του κόμματος είχε τον απόλυτο έλεγχο της ΕΣΣΔ.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εκσυγχρονισμός (19^{ος} αιώνας)*, *Εθνικός Διχασμός*.

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ένα από τα κυριότερα συστατικά στοιχεία του ελληνικού εθνικού κινήματος ήταν η καταγγελία της τουρκικής κυριαρχίας ως παράνομης και της εξουσίας του Οθωμανού σουλτάνου ως αυθαίρετης.
2. Τα τοπικά επαναστατικά συμβούλια που είχαν σχηματιστεί ήταν οι «εφορίες», οι «σύγκλητοι», οι «καγκελαρίες» και τα «διευθυντήρια».
3. Στόχος της Φιλικής Εταιρείας, όπως και του Ρήγα, ήταν αποκλειστικά η ίδρυση «Βαλκανικής Ομοσπονδίας».
4. «Φυσικοί ηγέτες» του τόπου στα πρώτα χρόνια του ανεξάρτητου ελληνικού κράτους ήταν οι πρόκριτοι και οι λόγιοι του έθνους.
5. Ένα από τα κυριότερα συστατικά στοιχεία του ελληνικού εθνικού κινήματος ήταν και η ταύτιση των Ελλήνων με τους άλλους Ευρωπαίους και η διάκρισή τους από τους Τούρκους.
6. Μετά την έναρξη της Επανάστασης του 1821, την εξουσία στην επαναστατημένη χώρα κατέλαβαν οι νεήλυδες από την Ελληνική Διασπορά με στόχο την απαλλαγή από την Οθωμανική εξουσία.
7. Το ανεξάρτητο ελληνικό κράτος δημιουργήθηκε το 1830.
8. Ο πρώτος βασιλιάς των Ελλήνων ήταν ο Όθων από την Αυστρία.
9. «Ανατολικό Ζήτημα» ονομάζεται το διεθνές ζήτημα που προκλήθηκε από τη βαθμιαία αύξηση της ισχύος της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας.
10. Η Αγγλία διέθετε ανεπτυγμένο πιστωτικό σύστημα την εποχή της εκβιομηχάνισής της.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εκσυγχρονισμός (19^{ος} αιώνας)*, *Ένωση των Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών*.

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος ξεκίνησε με την εισβολή των Γερμανών στην Τσεχία τον Σεπτέμβριο του 1939.
2. Ο Πρωθυπουργός που απάντησε αρνητικά στο τελεσίγραφο της Ιταλίας τον Οκτώβριο του 1940 ήταν ο Αλέξανδρος Παπάγος.
3. Μια από τις συνέπειες του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου ήταν και η ρίψη της ατομικής βόμβας στη Χιροσίμα και στο Ναγκασάκι.
4. Οι τρεις Μεγάλες Δυνάμεις που συμμετείχαν στην Συνδιάσκεψη της Γιάλτας το 1945 ήταν η Αγγλία, οι ΗΠΑ και η ΕΣΣΔ.
5. Ο όρος «σιδηρούν παραπέτασμα» (iron curtain) ανήκει στον Βρετανό πρωθυπουργό, Ουίνστον Τσόρτσιλ.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Νοεμβριανά*, *New Deal*.

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Στάλιν διαδέχτηκε τον Λένιν στην ηγεσία του Κομμουνιστικού Κόμματος και στόχος του ήταν η οικοδόμηση του σοσιαλισμού στην ΕΣΣΔ.
2. Το 1927 συγκροτήθηκε Οικουμενική Κυβέρνηση με πρωθυπουργό τον Αλέξανδρο Ζαΐμη.
3. Το 1934 ο Χίτλερ, μετά από δημοψήφισμα, κατήργησε τη Δημοκρατία και αυτοαναγορεύτηκε Πρόεδρος του Ράιχ.
4. Ο Φραγκλίνος Ρούσβελτ, μετά την οικονομική κρίση, καλλιέργησε ένα κλίμα «απομονωτισμού» των ΗΠΑ από τον υπόλοιπο κόσμο.
5. Στις εκλογές του 1933 επικράτησε το Κόμμα των Φιλελευθέρων με πρωθυπουργό τον Παναγή Τσαλδάρη.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα*, *«Νοεμβριανά»*.

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην τετραετία 1928-1932 σταθεροποιήθηκε οριστικά το πολίτευμα της προεδρευομένης κοινοβουλευτικής δημοκρατίας.
2. Ένας βασικός λόγος της ανόδου του ναζισμού στη Γερμανία στη δεκαετία του 1930 ήταν η διεθνής οικονομική κρίση του 1929.
3. Εμπνευστής της φασιστικής ιδεολογίας στην Ιταλία, μετά τον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο, ήταν ο Σκόμπυ.
4. Τον Νοέμβριο του 1937 ο έκπτωτος βασιλιάς Γεώργιος επανήλθε στον θρόνο ως Γεώργιος Β΄.
5. Ο δημοκρατικός Φραγκλίνος Ρούσβελτ διαδέχτηκε τον ρεπουμπλικάνο Πρόεδρο Χούβερ στις ΗΠΑ το 1933.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εκσυγχρονισμός (19^{ος} αιώνας)*, *Εθνικός Διχασμός*.

Μονάδες 8+7 = 15

**ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)**

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Ιωάννης Καποδίστριας ζήτησε από τον Ρώσο αυτοκράτορα Αλέξανδρο Α΄ τη συνδρομή της Ρωσίας στη σχεδιαζόμενη επανάσταση των Ελλήνων .
2. Με την επικράτηση της επανάστασης της 3^{ης} Σεπτεμβρίου του 1843 διαμορφώθηκαν οι προϋποθέσεις για την ανάπτυξη σταθερών πολιτικών κομμάτων.
3. Η εκβιομηχάνιση του δευτερογενούς τομέα παραγωγής στην Αγγλία συντελέστηκε από τον ιδιωτικό τομέα.
4. Το Μαυροβούνιο προκάλεσε τον Β΄ Βαλκανικό Πόλεμο ύστερα από αξίωσή του, την οποία δεν αποδέχτηκε η Πύλη.
5. Η Ένωση των Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών περιλάμβανε αρχικά τέσσερις δημοκρατίες.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Ανατολικό Ζήτημα, Στρατιωτικός Σύνδεσμος.*

Μονάδες 7+8=15

**ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)**

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Δημήτριος Υψηλάντης κάλεσε στις επαναστατικές του προκηρύξεις όλους τους χριστιανούς των Βαλκανίων να ξεγερθούν εναντίον της οθωμανικής αυτοκρατορίας.
2. Ο Αλέξανδρος Μαυροκορδάτος διαφωνούσε στο ζήτημα της απελευθέρωσης των ιστορικών ελληνικών τόπων.
3. Στην Αγγλία υπήρχαν τα απαραίτητα κεφάλαια για επενδύσεις από τη συσσώρευση πλούτου που εξασφάλισε η Εμπορική Επανάσταση.
4. Με τη Συνθήκη Ειρήνης του Λονδίνου (17/30 Μαΐου 1913) οι τέσσερις μεγάλες δυνάμεις αναλάμβαναν να ορίσουν τα σύνορα της Αλβανίας.
5. Ο Νικόλαος Μπουχάριν υποστήριζε τη συνέχιση του πολέμου.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Φιλική Εταιρεία, νέα αποικιοκρατία.*

Μονάδες 7+8=15

**ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)**

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Από τους ακόλουθους δεν ανήκει στους ιδρυτές της Φιλικής Εταιρείας:

α. ο Νικόλαος Σκουφάς

β. ο Αθανάσιος Τσακάλωφ

γ. ο Παναγιώτης Σέκερης

δ. ο Εμμανουήλ Ξάνθος

2. Με το Πρωτόκολλο της Ανεξαρτησίας (22 Ιανουαρίου/3 Φεβρουαρίου 1830) περιλήφθηκε/αν στο ελληνικό κράτος:

α. η Κρήτη

β. οι Κυκλάδες

γ. τα Επτάνησα

δ. τα νησιά του βόρειου και ανατολικού Αιγαίου

3. Από τα ακόλουθα μέτρα δεν ανήκει στην πολιτική του Ε. Βενιζέλου:

α. πρόσκληση στρατιωτικών αποστολών από τη Γαλλία και την Αγγλία για τον εκσυγχρονισμό του στρατού και του στόλου

β. συνταγματική καθιέρωση της μονιμότητας των δημοσίων υπαλλήλων

γ. μείωση της πλειοψηφίας από το ήμισυ των βουλευτών στο ένα τρίτο

δ. διεύρυνση της εκλογικής περιφέρειας από επαρχιακή σε νομαρχιακή

4. Καθοριστικής σημασίας γεγονός για τη τελική έκβαση του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου υπήρξε:

α. η Ρωσική Επανάσταση

β. η έξοδος των ΗΠΑ στον πόλεμο στο πλευρό των συμμάχων

γ. η άνοδος του πολιτικού Κλεμανσό στη γαλλική πρωθυπουργία

δ. όλα τα παραπάνω

5. Η Ένωση των Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών δεν περιλάμβανε αρχικά:

α. τη Λετονία

β. τη Ρωσία

γ. την Ουκρανία

δ. τη Λευκορωσία

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *νέα αποικιοκρατία, Εθνικός Διχασμός.*

Μονάδες 8+7=15

**ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)**

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Στις αρχές του 1821 προέκυψε οξεία διαμάχη ανάμεσα:

- α. στον Αλέξανδρο Υψηλάντη και στους προκρίτους της Πελοποννήσου
- β. στον Δημήτριο Υψηλάντη και πολλούς φιλικούς από το ένα μέρος και στους προκρίτους της Πελοποννήσου από το άλλο μέρος
- γ. στον Δημήτριο Υψηλάντη και στον Θεόδωρο Κολοκοτρώνη
- δ. στον Δημήτριο Υψηλάντη και στους «ολιγαρχικούς»

2. Δεν εντάσσεται στους παράγοντες που επιβράδυναν ή απέτρεπαν τον εκσυγχρονισμό των θεσμών και την κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη της Ελλάδας από το 1830-1880:

- α. η πολιτική αστάθεια
- β. η ανασφάλεια στην ύπαιθρο
- γ. οι συνταγματικοί θεσμοί του 1844 και 1864
- δ. η χαμηλή πίστη της χώρας διεθνώς

3. Σύμφωνα με τους όρους της Συνθήκης των Σεβρών (28 Ιουλίου/10 Αυγούστου 1920):

- α. παραχωρήθηκε η Δυτική και Ανατολική Θράκη στην Ελλάδα
- β. αναγνωρίστηκε η ελληνική κυριαρχία στα νησιά του Αιγαίου, εκτός από τα Δωδεκάνησα
- γ. η Κωνσταντινούπολη και τα Στενά αποτέλεσαν ουδέτερη ζώνη
- δ. όλα τα παραπάνω

4. Στις 25 Μαρτίου 1924 ανακηρύχθηκε από τη Βουλή η αβασίλευτη δημοκρατία με πρωτοβουλία κυρίως:

- α. του Ελευθέριου Βενιζέλου
- β. του Αλέξανδρου Ζαΐμη
- γ. του Αλέξανδρου Παπαναστασίου
- δ. του Γεωργίου Παπανδρέου

5. Η συνθηκολόγηση άνευ όρων της Γερμανίας υπογράφηκε στις 8 Μαΐου 1945 στη Reims από:

- α. τον στρατηγό Γιοντλ
- β. τον Αδόλφο Χίτλερ
- γ. τον Ρώσο αρχιστράτηγο Ζούκοφ
- δ. το α και το γ μαζί

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: «*Νοεμβριανά*», «*New Deal*».

Μονάδες 7+8=15

**ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)**

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Με το Πρωτόκολλο της Ανεξαρτησίας (22 Ιανουαρίου/3 Φεβρουαρίου 1830) έμειναν εκτός του ελληνικού κράτους:

- α. η Στερεά Ελλάδα
- β. τα νησιά του βόρειου και ανατολικού Αιγαίου
- γ. η Πελοπόννησος
- δ. οι Κυκλάδες

2. Από τα ακόλουθα μέτρα δεν ανήκει στην πολιτική του Ελευθερίου Βενιζέλου:

- α. η πρόσκληση στρατιωτικών αποστολών από τη Γαλλία και την Αγγλία για τον εκσυγχρονισμό του στρατού και του στόλου
- β. η μετάκληση στρατιωτικών ειδικών από τη Γαλλία και την Αυστρία
- γ. η συνταγματική καθιέρωση της μονιμότητας των δημοσίων υπαλλήλων
- δ. η μείωση της πλειοψηφίας από το ήμισυ των βουλευτών στο ένα τρίτο

3. Σύμφωνα με τους όρους της Συνθήκης των Βερσαλλιών (28 Ιουνίου 1919) η Γερμανία:

- α. έχασε την Αλσατία και τη Λορραίνη
- β. έχασε όλες τις αποικίες της
- γ. υποχρεώθηκε να καταβάλει πολεμικές αποζημιώσεις
- δ. όλα τα παραπάνω

4. Ο Χίτλερ κατήργησε και μετά από δημοψήφισμα το 1934 τη δημοκρατία και αυτοαναγορεύτηκε:

- α. πρόεδρος της Γερμανίας
- β. «καγκελάριος» της Γερμανίας
- γ. πρόεδρος του Ράιχ
- δ. πρωθυπουργός της Γερμανίας

5. Από τους ακόλουθους ηγέτες δεν συμμετείχε στη Συνδιάσκεψη των Τριών Μεγάλων στη Γιάлта στις 4-11 Φεβρουαρίου 1945:

α. ο Χάρυ Τρούμαν

β. ο Ουίνστον Τσόρτσιλ

γ. ο Φρανκλίνος Ρούσβελτ

δ. ο Ιωσήφ Στάλιν

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Ένωση των Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών, δίκη της Νυρεμβέργης.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Μπενίτο Μουσολίνι ήταν ο εμπνευστής της φασιστικής ιδεολογίας που αναπτύχθηκε στην Ιταλία μετά τον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο.
2. Η Αβασίλευτη Δημοκρατία στην Ελλάδα προέκυψε μετά από δημοψήφισμα που πραγματοποιήθηκε το Μάρτιο του 1924.
3. Πρόεδρος του Εθνικοσοσιαλιστικού Κόμματος στη Γερμανία ήταν ο Χίμλερ.
4. Στις εκλογές του 1933 νίκησε το Λαϊκό κόμμα και έγινε πρωθυπουργός ο Παναγής Τσαλδάρης.
5. Η αμερικανική τολμηρή πολιτική, γνωστή ως «New Deal», ήταν έμπνευσης του ρεπουμπλικανού προέδρου Χούβερ.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Σιδηρούν παραπέτασμα, Σχέδιο Μάρσαλ.*

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος ξεκίνησε με την εισβολή των Γερμανών στην Πολωνία τον Σεπτέμβριο του 1939.
2. Αρχιστράτηγος του ελληνικού στρατού το 1940 εναντίον των ιταλικών στρατευμάτων ήταν ο Αλέξανδρος Παπαναστασίου.
3. Ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος έληξε με τη συνθηκολόγηση πρώτα της Ιαπωνίας και μετά της Γερμανίας.
4. Τα ηγετικά πολιτικά και στρατιωτικά στελέχη της χιτλερικής Γερμανίας αθωώθηκαν για τα εγκλήματα πολέμου στη δίκη που έγινε στην πόλη της Νυρεμβέργης τον Οκτώβριο του 1946.
5. Τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο ακολούθησε μια παρατεταμένη περίοδος ανελέητου ανταγωνισμού μεταξύ των νικητών του πολέμου, ο λεγόμενος «Ψυχρός Πόλεμος».

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Μεγάλη Ιδέα, Εκσυγχρονισμός (19^{ος} αιώνας).*

Μονάδες 7 + 8 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Την ηγεσία του Κομμουνιστικού Κόμματος στην ΕΣΣΔ το 1924 ανέλαβε:

- α. ο Λένιν
- β. ο Τρότσκι
- γ. ο Στάλιν
- δ. ο Γιόντλ

2. Την Οικουμενική Κυβέρνηση του 1927 συγκρότησε:

- α. ο Αλέξανδρος Παπαναστασίου
- β. ο Αλέξανδρος Ζαΐμης
- γ. ο Ελευθέριος Βενιζέλος
- δ. ο Θεόδωρος Πάγκαλος

3. Η μεγάλη οικονομική κρίση των ετών 1928-1932 ξεκίνησε με την πτώση των τιμών στο χρηματιστήριο:

- α. της Ουάσιγκτον
- β. του Λονδίνου
- γ. του Τόκυο
- δ. της Νέας Υόρκης

4. Η κυβέρνηση που σχηματίστηκε μετά τις εκλογές του 1933 είχε πρωθυπουργό:

- α. τον Παναγή Τσαλδάρη
- β. τον Δημήτριο Μάξιμο
- γ. τον Ιωάννη Μεταξά
- δ. τον Ελευθέριο Βενιζέλο

5. Η νέα τολμηρή πολιτική «New Deal» εφαρμόστηκε το 1933 από τον Αμερικανό Πρόεδρο:

- α. Χούβερ
- β. Τρούμαν
- γ. Ρούζβελτ
- δ. Ουίλσον

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Μεγάλη Ιδέα, Εκσυγχρονισμός (19^{ος} αιώνας)*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Με την επανάσταση της 3^{ης} Σεπτεμβρίου 1843 ο Γεώργιος Α΄ υποχρεώθηκε να παραχωρήσει Σύνταγμα.
2. Ο Χαρίλαος Τρικούπης συνήψε δάνεια στο εξωτερικό, προκειμένου να εφαρμόσει το φιλόδοξο αναπτυξιακό του πρόγραμμα.
3. Η οικονομική κρίση των ετών 1929-1932 είχε ως αφετηρία τη ραγδαία πτώση των τιμών στο χρηματιστήριο της Νέας Υόρκης.
4. Ο βασιλιάς Γεώργιος Β΄ ήταν αντίθετος στην εγκαθίδρυση της δικτατορίας του Μεταξά.
5. Ο Β΄ Παγκόσμιος πόλεμος ξεκίνησε με την εισβολή των γερμανικών στρατευμάτων στην Πολωνία τον Σεπτέμβριο του 1939.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Νιου Ντηλ (New Deal)*, *σιδηρούν παραπέτασμα (iron curtain)*.

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Ελλάδα του 1830 ήταν μια χώρα με υγιείς παραγωγικές υποδομές.
2. Η αποικιοκρατία από τα μέσα του 19^{ου} αιώνα ως τον Α΄ Παγκόσμιο πόλεμο χαρακτηριζόταν από την πίστη στην ανωτερότητα του δυτικού ανθρώπου.
3. Ο Δηλιγιάννης προώθησε ένα ευρύ πρόγραμμα μεταρρυθμίσεων και εκτέλεσης δημόσιων έργων στη δεκαετία του 1880 και στα πρώτα χρόνια της επόμενης δεκαετίας.
4. Κατά την τετραετία 1928-1932 με τη διακυβέρνηση του κόμματος των Φιλελευθέρων φάνηκε να σταθεροποιείται το κοινοβουλευτικό καθεστώς.
5. Στη δίκη της Νυρεμβέργης (1946) κλήθηκαν να λογοδοτήσουν οι υπεύθυνοι για τη διάπραξη εγκλημάτων πολέμου κατά τον Β΄ Παγκόσμιο πόλεμο.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αρχή της δεδηλωμένης, «14 σημεία» (προέδρου Ουίλσον).*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο ιστοριογράφος Κωνσταντίνος Παπαρρηγόπουλος υπήρξε από τους βασικούς θεμελιωτές του σύγχρονου ελληνικού έθνους.
2. Η Συνθήκη Ειρήνης του Λονδίνου στις 17/30 Μαΐου 1913 καθόρισε το καθεστώς κατοχής των Δωδεκανήσων.
3. Το 1915 οι Η.Π.Α. εξήλθαν από την ουδετερότητα και τάχθηκαν ενεργά στο πλευρό των Συμμάχων.
4. Τον Αύγουστο του 1928 επικράτησε εκλογικά το Κόμμα των Φιλελευθέρων.
5. Ο ελληνικός στρατός, με επικεφαλής τον Αλέξανδρο Παπάγο, ανέκοψε την προέλαση των Ιταλών κατά τη διάρκεια της έναρξης του πολέμου του 1940.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *καθεστώς της 4^{ης} Αυγούστου, «τελική λύση» (κατά τους ναζί).*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ' ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Καποδίστριας, στα χρόνια της διακυβέρνησης της Ελλάδας, έθεσε τις βάσεις της δημόσιας διοίκησης, της οικονομίας, του στρατού, της δικαιοσύνης και της εκπαίδευσης.
2. Κατά τον Β' Βαλκανικό πόλεμο οι Βούλγαροι θριάμβευσαν σε όλα τα πεδία των μαχών εναντίον των Ελλήνων και Σέρβων.
3. Το 1923 στη διάσκεψη της Λωζάννης επιβεβαιώθηκε η παραμονή του Οικουμενικού Πατριαρχείου στην Κωνσταντινούπολη.
4. Το Εθνικοσοσιαλιστικό Κόμμα του Αδόλφου Χίτλερ μείωσε αισθητά τη δύναμή του μετά την εκδήλωση της οικονομικής κρίσης στα τέλη της δεκαετίας του 1920.
5. Μετά την κατάκτηση της Ελλάδας από τις δυνάμεις του Άξονα ο Ιερός Λόχος συνέχισε τον πόλεμο με επιδρομές στο Αιγαίο.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αλυτρωτισμός, Ένωση των Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών.*

Μονάδες 8+7=15