

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Ποια ήταν η ιστορική διαδρομή της Αυτοκρατορίας της Τραπεζούντας μετά την Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους το 1204;

Μονάδες 12

2.β. Να παρουσιάσετε την οργάνωση του νέου κράτους, όπως καθορίστηκε με το Σύνταγμα των Ηνωμένων Πολιτειών.

Μονάδες 13

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Κάτω από ποιες συνθήκες πραγματοποιήθηκε η αποστολή ιεραποστόλων στη Μοραβία το 863 και ποια ήταν τα αποτελέσματά της;

Μονάδες 12

2.β. Πώς επηρέασαν οι γεωγραφικές ανακαλύψεις τη μετατόπιση του κέντρου της παγκόσμιας οικονομίας και ποιες οικονομικές μεταβολές συνέβαλαν στο να τεθούν οι βάσεις του κεφαλαιοκρατικού συστήματος στην Ευρώπη;

Μονάδες 13

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Ποιες ήταν οι συνέπειες των ανακαλύψεων στη βιοτεχνία και τη γεωργία;

Μονάδες 13

2.β. Ποια θεωρία ανέπτυξε ο Μοντεσκιέ στο Πνεύμα των Νόμων και ποια ήταν η επίδρασή της στην πολιτική σκέψη;

Μονάδες 12

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Ποιες ήταν οι συνέπειες των ανακαλύψεων στην κοινωνία και στην επιστήμη;

Μονάδες 13

2.β. Ποιος ήταν ο θεμελιωτής του οικονομικού φιλελευθερισμού και ποιο νόμο διατύπωσε για τη λειτουργία της οικονομίας;

Μονάδες 12

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Να εξηγήσετε πώς ο ανταγωνισμός των δύο εκκλησιών (Ανατολικής και Δυτικής) οδήγησε στο Πρώτο Σχίσμα.

Μονάδες 13

2.β. Να περιγράψετε τον τρόπο με τον οποίο εξελίχθηκε η μάχη του Κοσσυφοπεδίου (1389) και να προσδιορίστε τις συνέπειές της.

Μονάδες 12

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Ποια μέτρα πήρε ο Καρλομάγνος για την εσωτερική οργάνωση του Φραγκικού κράτους;

Μονάδες 12

2.β. Πώς επέδρασαν στον μετασχηματισμό της ευρωπαϊκής κοινωνίας οι οικονομικές μεταβολές που επέφεραν οι Ανακαλύψεις;

Μονάδες 13

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Ποια ήταν η ιστορική πορεία του κράτους της Ηπείρου;

Μονάδες 12

2.β. Σε τι στηρίχθηκε η ιδεολογία της Αμερικανικής Επανάστασης και πότε αναγνωρίστηκε από την Αγγλία η ανεξαρτησία των 13 αποικιών;

Μονάδες 13

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Ποιες ήταν οι συνέπειες της δημιουργίας διοικητικών περιφερειών (θεμάτων) κατά τα μέσα του 7^{ου} αιώνα για το αμυντικό σύστημα και την κοινωνική οργάνωση του Βυζαντίου;

Μονάδες 13

2.β. Ποιοι παράγοντες γέννησαν την ιδέα των Σταυροφοριών στη Δυτική Ευρώπη κατά τον 11^ο αιώνα;

Μονάδες 12

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Ποια ήταν η κύρια αιτία του Σχίσματος των δύο Εκκλησιών (1054) και ποια πρόσωπα και με ποιες ενέργειες ευθύνονται γι' αυτό;

Μονάδες 12

2.β. Ποια η συμβολή του ανθρωπιστικού κινήματος στην εκδήλωση της Μεταρρύθμισης;

Μονάδες 13

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Για ποιους λόγους η αντίδραση στις αδυναμίες της Ρωμαιοκαθολικής Εκκλησίας εκδηλώθηκε εντονότερα στις γερμανικές χώρες;

Μονάδες 13

2.β. Ποιες ιδέες εκφράζει ο Κοραΐς στο έργο του *Αδελφική Διδασκαλία* και ποιες ήταν οι θέσεις του για την παιδεία των υπόδουλων Ελλήνων;

Μονάδες 12

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Να παρουσιάσετε την προσπάθεια ανάκτησης της Κωνσταντινούπολης από τον Μιχαήλ Η΄ Παλαιολόγο το 1261 και τα άμεσα αποτελέσματά της.

Μονάδες 13

2.β. Γιατί η εφεύρεση της τυπογραφίας συνέβαλε καθοριστικά στη διάδοση της Αναγέννησης και του Ανθρωπισμού;

Μονάδες 12

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2° ΘΕΜΑ

2.α. Ποια τα αποτελέσματα της στέψης του Καρλομάγνου το 800 στη Ρώμη στις σχέσεις Βυζαντίου και Δύσης;

Μονάδες 12

2.β. Μέσα σε ποιες συνθήκες οι ανθρωπιστές στράφηκαν στην αναβίωση των κλασικών σπουδών και ποια είναι η διαφορά τους με τους Βυζαντινούς στο θέμα αυτό;

Μονάδες 13

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Να εξηγήσετε τον κοινωνικοοικονομικό ρόλο των πόλεων στη Δυτική Ευρώπη κατά τη διάρκεια του 11ου και 12ου αιώνα.

Μονάδες 12

2.β. Να εκθέσετε τον τρόπο με τον οποίο διαμαρτυρήθηκε ο Μαρτίνος Λούθηρος για τις καταχρήσεις της καθολικής εκκλησίας, καθώς και την αντίδραση του πάπα και του αυτοκράτορα της Αγίας Ρωμαϊκής αυτοκρατορίας (Γερμανίας) σε αυτή τη διαμαρτυρία.

Μονάδες 13

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Να παρουσιάσετε τους κινδύνους που αντιμετώπιζε το Βυζαντινό Κράτος στις αρχές του 8^{ου} αιώνα και επέβαλαν την υιοθέτηση οικονομικής πολιτικής.

Μονάδες 13

2.β. Να παρουσιάσετε τις βασικές θέσεις που διατύπωσε ο Ρουσσό σχετικά με την ελευθερία του ατόμου και την ισότητα των ανθρώπων.

Μονάδες 12

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Να παρουσιάσετε τον τρόπο με τον οποίο αντέδρασαν οι φορείς του ανθρωπισμού στις αδυναμίες της Ρωμαιοκαθολικής Εκκλησίας.

Μονάδες 13

2.β. Να παρουσιάσετε την επίδραση που άσκησε η Γαλλική Επανάσταση στον πολιτικό τομέα, κυρίως σε ό,τι αφορά τη θέση και τη συμμετοχή του λαού.

Μονάδες 12

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Ποιες συνέπειες επέφερε η Μεταρρύθμιση στον πολιτικό τομέα, στη διαμόρφωση εθνικών κρατών;

Μονάδες 12

2.β. Πώς εκφράστηκε η πολιτική θεωρία του Ρουσσό και πού στόχευε;

Μονάδες 13

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Να παρουσιάσετε τους τρόπους με τους οποίους εκφράστηκε η γεωργική επανάσταση στη Δυτική Ευρώπη από τα μέσα του 11^{ου} αιώνα κατά αποτελέσματά της.

Μονάδες 12

2.β. Ποιες ήταν οι βασικές αντιλήψεις των φυσιοκρατών και ποια οικονομική αντίληψη προοιωνίζονται;

Μονάδες 13

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Πώς πραγματοποιήθηκε ο εκχριστιανισμός των Βουλγάρων από το Βυζάντιο;

Μονάδες 12

2.β. Τι όριζε το Σύνταγμα των Ηνωμένων Πολιτειών (1787) για τον τρόπο διακυβέρνησης του νεοσύστατου κράτους και την άσκηση της νομοθετικής, της εκτελεστικής και της δικαστικής εξουσίας;

Μονάδες 13