

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. α) Να περιγράψετε τις ροές του οικονομικού κυκλώματος μεταξύ των βασικών μονάδων του οικονομικού συστήματος (μον. 16). Στην ανάλυση να χρησιμοποιηθεί διάγραμμα (μον. 5).

Μονάδες 21

β) Να σχολιάσετε εάν οι ροές του κυκλώματος είναι συνεχείς και σταθερές σε μέγεθος.

Μονάδες 4

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. α) Να περιγράψετε το φαινόμενο του καταμερισμού των έργων καθώς και πως ήταν οργανωμένες οι κοινωνίες πριν την εμφάνισή του.

Μονάδες 12

β) Για ποιο λόγο οι οικονομίες από πολύ παλιές εποχές ανέπτυξαν μέσα ανταλλαγής (μον. 3);
Να περιγράψετε τι είναι το χρήμα (μον. 5) και σε ποιες πράξεις χωρίζεται η ανταλλαγή με τη χρησιμοποίησή του (μον. 5).

Μονάδες 13

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. α) Να περιγράψετε το φαινόμενο του καταμερισμού των έργων;

Μονάδες 9

β) Να περιγράψετε τρία πλεονεκτήματα του καταμερισμού των έργων.

Μονάδες 12

γ) Να αναφέρετε ένα μειονέκτημα του καταμερισμού των έργων.

Μονάδες 4

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. α) Ποιες είναι οι βασικές υποθέσεις στις οποίες στηρίζεται η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων (μον. 6); Τι δείχνει η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων (μον. 6);

Μονάδες 12

β) Οι συνδυασμοί αγαθών που αντιστοιχούν σε σημεία κάτω από την καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων είναι δυνατόν να παραχθούν και τι δηλώνουν (μον. 4); Οι συνδυασμοί που αντιστοιχούν σε σημεία εκτός των παραγωγικών δυνατοτήτων είναι δυνατόν να παραχθούν και τι δηλώνουν (μον. 4);

Μονάδες 8

γ) Πώς είναι δυνατό να παραχθούν οι ποσότητες που αντιστοιχούν σε σημεία που βρίσκονται εκτός των παραγωγικών δυνατοτήτων;

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. α) Τι εννοούμε με τους όρους παραγωγική διαδικασία (μον. 4) και παραγωγικοί συντελεστές (μον. 3);

Μονάδες 7

β) Να περιγράψετε και να αναφέρετε δύο παραδείγματα στις κατηγορίες των παραγωγικών συντελεστών

- i. εργασία (δεν απαιτείται η έννοια του ανθρώπινου κεφαλαίου) (μον. 5),
- ii. έδαφος ή γη (μον. 5),
- iii. κεφάλαιο (μον. 5).

Μονάδες 15

γ) Να ορίσετε την έννοια της επιχειρηματικότητας, την οποία θεωρούν πολλοί οικονομολόγοι ως έναν τέταρτο παραγωγικό συντελεστή.

Μονάδες 3

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. α) Να περιγράψετε τις κατηγορίες των παραγωγικών συντελεστών:

- i. εργασία (μον. 6),
- ii. έδαφος ή γη (μον. 6),
- iii. κεφάλαιο (μον. 6),

Μονάδες 18

β) Τι εννοούμε με τους όρους ανθρώπινο κεφάλαιο (μον. 3) και εν δυνάμει συντελεστές παραγωγής (μον. 4);

Μονάδες 7

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. α) Ποιο είναι το αντικείμενο της Οικονομικής Επιστήμης (μον. 3) και ποια είναι τα βασικά ερωτήματα που πρέπει να μελετηθούν (μον. 12).

Μονάδες 15

β) Πως εμφανίζονται τα ερωτήματα στην απλή οικονομία του Ροβινσώνα Κρούσου; (Απαιτούνται παραδείγματα)

Μονάδες 8

γ) Ποιο είναι το στοιχείο που κάνει την οικονομία του Ροβινσώνα Κρούσου απλή και διαφορετική από τις σύγχρονες οικονομίες;

Μονάδες 2

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. α) Από τις ιδιότητες των αναγκών να περιγράψετε τις ιδιότητες της εξέλιξης και του πολλαπλασιασμού.

Μονάδες 8

β) Να αναπτύξετε τους βασικούς λόγους που συντελούν στον πολλαπλασιασμό και την εξέλιξη των αναγκών.

Μονάδες 12

γ) Από τις ιδιότητες των αναγκών να περιγράψετε την ιδιότητα του κορεσμού.

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. α) Η επιβίωση και η ευδαιμονία των ατόμων σε μια σύγχρονη οικονομία απαιτεί την ύπαρξη πολλών υλικών αντικειμένων ή υπηρεσιών με τα οποία ικανοποιούνται οι ανάγκες τους. Ποια αγαθά ονομάζονται ελεύθερα (μον.2) και ποια οικονομικά (μον.3);

Μονάδες 5

β) Να περιγράψετε την ταξινόμηση των οικονομικών αγαθών στις παρακάτω κατηγορίες:

- i. Υλικά και Άυλα αγαθά ή υπηρεσίες (μον.6)
- ii. Διαρκή και Καταναλωτά (μον.6)
- iii. Κεφαλαιουχικά και Καταναλωτικά αγαθά (μον.6)

Μονάδες 18

γ) Το ίδιο το αγαθό μπορεί να είναι κεφαλαιουχικό ή καταναλωτικό ανάλογα με το σκοπό της χρήσης του. Να δώσετε δύο παραδείγματα.

Μονάδες 2

ΘΕΜΑ 2^ο

Β1. α) Τι είναι το νοικοκυριό (μον. 2); Να αναφέρετε ποιο είναι το βασικό χαρακτηριστικό του (μον. 1). Να περιγράψετε τις πηγές από τις οποίες προέρχονται τα εισοδήματά του (μον. 4);

(Μονάδες 7)

β) Ποιες είναι οι αποφάσεις που παίρνει το νοικοκυριό σχετικά με το εισόδημα του (μον. 6) και ποιοι είναι οι παράγοντες που τις επηρεάζουν (μον. 8);

(Μονάδες 14)

γ) Ποια είναι βασική επιδίωξη του νοικοκυριού (μον. 4);

(Μονάδες 4)

ΘΕΜΑ 2^ο

Β1.α) Τι είναι οι επιχειρήσεις (μον. 3). Τι προσδιορίζεται με τις αποφάσεις που λαμβάνει μια επιχείρηση;

Μονάδες 13

β) Ποιος ο αντικειμενικός σκοπός των επιχειρήσεων (μον.3) και τι πρέπει να κάνει η επιχείρηση ώστε να τον επιτύχει (μον.3);

Μονάδες 6

γ) Το Κράτος είναι η ισχυρότερη συλλογική οντότητα και η συμπεριφορά του επηρεάζει σε σημαντικό βαθμό την οικονομική ζωή της χώρας και τις αποφάσεις των επιχειρήσεων και των νοικοκυριών. Με ποιους τρόπους παρεμβαίνει το κράτος στην οικονομική ζωή των επιχειρήσεων (μον.2) , των νοικοκυριών (μον.2) και στην παραγωγή (μον.2);

Μονάδες 6

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. Με τη βοήθεια του κατάλληλου διαγράμματος (**Μονάδες 5**), να εξηγήσετε την περίπτωση της ταυτόχρονης μεταβολής ζητούμενης ποσότητας και ζήτησης ενός κανονικού αγαθού, λόγω ταυτόχρονης αύξησης της τιμής του και του εισοδήματος των καταναλωτών. Θεωρήστε ότι το μέγεθος της αύξησης του εισοδήματος είναι μεγαλύτερο από το μέγεθος της αύξησης της τιμής (**Μονάδες 10**). Η τελική ζητούμενη ποσότητα του αγαθού είναι μεγαλύτερη ή μικρότερη της αρχικής (**Μονάδες 3**); **(Μονάδες 18)**

B2. Από τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης, να περιγράψετε το εισόδημα των καταναλωτών. **(Μονάδες 7)**

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. Από τις ειδικές περιπτώσεις της καμπύλης ζήτησης και ελαστικότητας, να περιγράψετε:

α) την καμπύλη ζήτησης με ελαστικότητα ίση με το μηδέν **(Μονάδες 5)** και να απεικονίσετε διαγραμματικά την αντίστοιχη καμπύλη ζήτησης **(Μονάδες 5)**.

β) την καμπύλη ζήτησης με ελαστικότητα που τείνει στο άπειρο **(Μονάδες 5)** και να απεικονίσετε διαγραμματικά την αντίστοιχη καμπύλη ζήτησης **(Μονάδες 5)**.

γ) την καμπύλη ζήτησης με ελαστικότητα ίση με τη μονάδα. **(Μονάδες 5)**

(Μονάδες 25)

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. Ένας από τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης ενός αγαθού είναι «οι τιμές των άλλων αγαθών». Να εξηγήσετε πώς η αύξηση της τιμής του ενός αγαθού επηρεάζει τη ζήτηση του άλλου, ανάλογα με την κατηγορία στην οποία ανήκουν τα δύο αγαθά **(Μονάδες 15)** και να σχεδιάσετε τα αντίστοιχα διαγράμματα **(Μονάδες 10)**.

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. Να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα που αφορούν τη συμπεριφορά του καταναλωτή:

α) Πώς ορίζεται η έννοια της χρησιμότητας για τον καταναλωτή και ποια είναι η βασική επιδίωξή του; **(Μονάδες 7)**

β) Ποιοι παράγοντες περιορίζουν την επιδίωξη αυτή σε μια συγκεκριμένη χρονική περίοδο και πώς ορίζονται; **(Μονάδες 7)**

γ) Πότε ένας καταναλωτής ονομάζεται ορθολογικός; **(Μονάδες 6)**

δ) Πότε ένας ορθολογικός καταναλωτής λέμε ότι βρίσκεται σε ισορροπία; **(Μονάδες 5)**

ΘΕΜΑ 2°

B1. Από τους βασικούς προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης ενός αγαθού, να περιγράψετε:

α) τις προτιμήσεις των καταναλωτών, **(Μονάδες 5)**

β) το εισόδημα των καταναλωτών, **(Μονάδες 12)**

γ) τις προσδοκίες και τις προβλέψεις των καταναλωτών σχετικά με τη μελλοντική εξέλιξη των τιμών και του εισοδήματός τους. **(Μονάδες 8)**

ΘΕΜΑ 2°

Β1. α) Τι είναι η παραγωγική διαδικασία;

(Μονάδες 4)

β) Ποια είναι τα χαρακτηριστικά στοιχεία της παραγωγικής διαδικασίας;

(Μονάδες 15)

γ) Για κάθε χαρακτηριστικό να αναφέρετε ένα παράδειγμα.

(Μονάδες 6)

ΘΕΜΑ 2°

B1. α) Η οικονομική επιστήμη διακρίνει δύο χρονικές περιόδους παραγωγής. Τι γνωρίζετε για αυτές; **(Μονάδες 10)**

β) Ποιοι συντελεστές παραγωγής ονομάζονται σταθεροί και ποιοι μεταβλητοί; Να αναφέρετε δύο παραδείγματα για την κάθε περίπτωση. **(Μονάδες 8)**

γ) Να εξηγήσετε ποια είναι η χρονική διάρκεια της κάθε περιόδου παραγωγής και από τι εξαρτάται η χρονική μετάβαση από τη μία χρονική περίοδο στην άλλη (μον. 5). Να αναφέρετε ένα παράδειγμα (μον. 2). **(Μονάδες 7)**

ΘΕΜΑ 2°

B1. α) Να εξηγήσετε τι δείχνει το συνολικό προϊόν στη βραχυχρόνια περίοδο παραγωγής.
(Μονάδες 5)

β) Να περιγράψετε την πορεία της καμπύλης του συνολικού προϊόντος στη βραχυχρόνια περίοδο παραγωγής (μον. 5) και να διατυπώσετε τον νόμο σύμφωνα με τον οποίο εξηγείται αυτή η συμπεριφορά (μον. 10).
(Μονάδες 15)

γ) Να εξηγήσετε τι δείχνει η μαθηματική έκφραση: $Q = f(L, \bar{K})$.
(Μονάδες 5)

ΘΕΜΑ 2°

B1. α) Να εξηγήσετε την έννοια του οριακού προϊόντος στη βραχυχρόνια περίοδο παραγωγής, όταν ο μεταβλητός συντελεστής είναι η εργασία. **(Μονάδες 6)**

β) Να περιγράψετε την πορεία της καμπύλης του οριακού προϊόντος στη βραχυχρόνια περίοδο παραγωγής (μον. 5) και να διατυπώσετε τον νόμο σύμφωνα με τον οποίο εξηγείται αυτή η συμπεριφορά (μον. 10). **(Μονάδες 15)**

γ) Τι συμβαίνει στο συνολικό προϊόν όταν το οριακό προϊόν γίνεται μηδέν (μον. 2) και όταν παίρνει αρνητικές τιμές (μον. 2); **(Μονάδες 4)**

ΘΕΜΑ 2°

B1. α) Να εξηγήσετε την έννοια του μέσου προϊόντος στη βραχυχρόνια περίοδο παραγωγής, όταν ο μεταβλητός συντελεστής είναι η εργασία. **(Μονάδες 6)**

β) Να περιγράψετε την πορεία της καμπύλης του μέσου προϊόντος στη βραχυχρόνια περίοδο παραγωγής (μον. 5) και να διατυπώσετε τον νόμο σύμφωνα με τον οποίο εξηγείται αυτή η συμπεριφορά (μον. 10). **(Μονάδες 15)**

γ) Γιατί οι μεταβολές που μέσου προϊόντος είναι μικρότερες από αυτές του οριακού προϊόντος; **(Μονάδες 4)**

ΘΕΜΑ 2°

B1. α) Να διατυπώσετε τον νόμο της φθίνουσας ή μη ανάλογης απόδοσης. **(Μονάδες 10)**

β) Να εξηγήσετε γιατί ισχύει ο παραπάνω νόμος στη βραχυχρόνια περίοδο. **(Μονάδες 5)**

γ) Όταν αρχίζει η εμφάνιση του νόμου της φθίνουσας ή μη ανάλογης απόδοσης, ποιες οι συνέπειες στο συνολικό (μον. 5) και στο οριακό προϊόν (μον.5) με την αύξηση του μεταβλητού συντελεστή; **(Μονάδες 10)**

ΘΕΜΑ 2°

B1. α) Ο νόμος της φθίνουσας ή μη ανάλογης απόδοσης ισχύει στη βραχυρόνια περίοδο με δεδομένη και αμετάβλητη την τεχνολογία. Εάν μεταβληθεί η τεχνολογία να εξηγήσετε πώς θα επηρεαστεί η παραγωγή (μον. 15). Να χρησιμοποιήσετε διάγραμμα (μον. 5).

(Μονάδες 20)

β) Να εξηγήσετε γιατί ο παραπάνω νόμος ισχύει στη βραχυρόνια περίοδο.

(Μονάδες 5)

ΘΕΜΑ 2^ο

Παρά τη σπουδαιότητα και χρησιμότητά του το ΑΕΠ παρουσιάζει ατέλειες και αδυναμίες που οφείλονται σε πολλές αιτίες. Να περιγράψετε τις σπουδαιότερες ατέλειες και αδυναμίες του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος (Α.Ε.Π.) ως δείκτη οικονομικής ευημερίας.

(Μονάδες 25)

ΘΕΜΑ 2^ο

α) Να δώσετε τους ορισμούς των τελικών και των ενδιάμεσων αγαθών.

(Μονάδες 10)

β) Να εξηγήσετε γιατί στον υπολογισμό του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος λαμβάνουμε υπόψη την αξία μόνο των τελικών αγαθών και υπηρεσιών.

(Μονάδες 10)

γ) Να δώσετε ένα κατάλληλο παράδειγμα του προβλήματος που δημιουργείται αν στο Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν εκτός από τα τελικά αγαθά συμπεριληφθούν και τα ενδιάμεσα αγαθά.

(Μονάδες 5)

Θέμα 2^ο

B1. α) Τι μας δείχνει η συνάρτηση κόστους (μον. 2). Τι είναι απαραίτητο για την ανάλυση της (μον. 4); **(Μονάδες 6)**

β) i. Ποιες δαπάνες αποτελούν το μεταβλητό κόστος (μον. 5); Να δοθούν παραδείγματα (μον. 3).

ii. Ποιες δαπάνες αποτελούν το σταθερό κόστος (μον. 5); Να δοθούν παραδείγματα (μον. 2). **(Μονάδες 15)**

γ) Πώς προκύπτει το συνολικό κόστος; **(Μονάδες 4)**

Θέμα 2^ο

B1. α) Να αναλύσετε τα είδη κόστους που υπάρχουν στην βραχυχρόνια περίοδο. Να δοθούν παραδείγματα. **(Μονάδες 15)**

β) Ποιες είναι οι διαφορές ανάμεσα στο σταθερό και το μεταβλητό κόστος;

(Μονάδες 10)

Θέμα 2^ο

B1. α) Ποια σχέση εκφράζει η συνάρτηση κόστους (μον. 3) και ποιες συναρτήσεις κόστους έχουμε στην βραχυχρόνια περίοδο (μον. 6); **(Μονάδες 9)**

β) i. Να περιγράψετε τις καμπύλες σταθερού (μον. 5) και μεταβλητού κόστους (μον. 5) στη βραχυχρόνια περίοδο.

ii. Πώς προκύπτει η καμπύλη του συνολικού κόστους και ποια η σχέση της με τις καμπύλες του σταθερού και μεταβλητού κόστους (μον. 6); **(Μονάδες 16)**

Θέμα 2^ο

B1. α) Τι ορίζουμε ως μέσο κόστος (μον. 2) και ποια τα είδη του στη βραχυχρόνια περίοδο (μον. 3); **(Μονάδες 5)**

β) i. Ποια σχέση δείχνει η καμπύλη του μέσου σταθερού κόστους; Να ερμηνευθεί η συμπεριφορά της (μον. 4).

ii. Ποια σχέση δείχνει η καμπύλη του μέσου μεταβλητού κόστους; Να ερμηνευθεί η συμπεριφορά της (μον 8). **(Μονάδες 12)**

γ) Τι μας δείχνει το οριακό κόστος (μον. 3) και ποιες οι διαφορές του από το μέσο μεταβλητό κόστος (μον. 5); **(Μονάδες 8)**

Θέμα 2^ο

α). Ποιος είναι ο λόγος ο οποίος προσδιορίζει το μέσο κόστος (μον. 2) και ποια είναι τα είδη βραχυχρόνιου μέσου κόστους (μον. 3); **(Μονάδες 5)**

β) Να ερμηνευθεί η πορεία των καμπυλών μέσου σταθερού (μον. 4), μέσου μεταβλητού (μον. 6) και μέσου συνολικού κόστους (μον. 6). **(Μονάδες 16)**

γ) Τι σχήμα έχουν οι καμπύλες του μέσου μεταβλητού και μέσου συνολικού κόστους στη βραχυχρόνια περίοδο; **(Μονάδες 4)**

Θέμα 2^ο

B1. α) Ποια σχέση μας δείχνει η καμπύλη του μέσου μεταβλητού κόστους (μον. 2).

Τι γνωρίζετε για την συμπεριφορά αυτής της καμπύλης (μον. 7). **(Μονάδες 9)**

β) Ποια είναι η συμπεριφορά της καμπύλης του οριακού κόστους (μον. 4). Να εξηγήσετε που οφείλεται αυτή η συμπεριφορά του οριακού κόστους (μον. 2).

(Μονάδες 6)

γ) Να εξηγήσετε την έννοια του οριακού κόστους και να αιτιολογήσετε γιατί είναι σημαντικό μέγεθος για την επιχείρηση.

(Μονάδες 10)

Θέμα 2^ο

B1. α) Που οφείλεται η μεταβολή της καμπύλης του συνολικού κόστους;

(Μονάδες 6)

β) Ποια σχέση μας δείχνει η καμπύλη του μέσου συνολικού κόστους; Να γίνει περιγραφή της συμπεριφοράς αυτής της καμπύλης.

(Μονάδες 9)

γ) Να εξηγήσετε την έννοια του οριακού κόστους και να αιτιολογήσετε γιατί είναι σημαντικό μέγεθος για μια επιχείρηση;

(Μονάδες 10)

ΘΕΜΑ 2^ο

Η οικονομική θεωρία διακρίνεται σε μικροοικονομική και μακροοικονομική θεωρία.

α) Να περιγράψετε τι εξετάζει η κάθε μια. **(Μονάδες 10)**

β) Πώς αλλιώς ονομάζονται αυτές οι δύο θεωρίες και γιατί; **(Μονάδες 6)**

γ) Να εξηγήσετε ποιος είναι ο σπουδαιότερος λόγος που επιβάλλει τη διάκριση αυτή.

Δεν απαιτείται παράδειγμα. **(Μονάδες 9)**

ΘΕΜΑ 2^ο

α) i. Ποιο είναι το πρόβλημα που προκύπτει όταν προσπαθούμε να μετρήσουμε την παραγωγική ικανότητα μιας οικονομίας σε ένα έτος αθροίζοντας τις ποσότητες των προϊόντων που παράγονται σε αυτή; Πώς επιλύεται το πρόβλημα αυτό; Εξηγήστε χρησιμοποιώντας ένα κατάλληλο παράδειγμα. (μον. 10)

ii. Να δώσετε τον ορισμό του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος (Α.Ε.Π.). (μον. 5)

(Μονάδες 15)

β) Να εξηγήσετε τη σημασία της χρήσης του όρου «εγχώριο». Να δώσετε παράδειγμα.

(Μονάδες 10)

ΘΕΜΑ 2^ο

α) Υπάρχουν πολλοί λόγοι που επιβάλλουν τη διάκριση της ανάλυσης της οικονομικής θεωρίας σε μικροοικονομικό και μακροοικονομικό επίπεδο.

i. Να περιγράψετε τον σπουδαιότερο λόγο που επιβάλλει την παραπάνω διάκριση. (μον. 8)

ii. Να περιγράψετε με τη βοήθεια ενός παραδείγματος πότε συμβαίνει το σφάλμα σύνθεσης. (μον.12)

(Μονάδες 20)

β) Να δώσετε τον ορισμό του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος.

(Μονάδες 5)

ΘΕΜΑ 2^ο

α) Να περιγράψετε τι μας δείχνει (μετρά) το κατά κεφαλήν πραγματικό Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (μον. 8) και πώς αυτό υπολογίζεται (μον. 5).

(Μονάδες 13)

β) Πότε το κατά κεφαλήν πραγματικό Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν γίνεται πιο αξιόπιστο;

(Μονάδες 5)

γ) Ποιο είναι το θετικό στοιχείο του κατά κεφαλήν ΑΕΠ (μον. 3) και πότε συνήθως χρησιμοποιείται (μον. 4);

(Μονάδες 7)

ΘΕΜΑ 2^ο

α) Να περιγράψετε τι εκφράζει ο δείκτης τιμών ή αποπληθωριστής τιμών και τον λόγο για τον οποίο τον χρησιμοποιούμε. **(Μονάδες 10)**

β) Να εξηγήσετε:

i. πώς προκύπτει το Α.Ε.Π. σε σταθερές τιμές (μον. 5).

ii. τι μετράει το Α.Ε.Π. σε σταθερές τιμές και πώς αλλιώς ονομάζεται (μον. 5).

iii. σε ποιές περιπτώσεις το Α.Ε.Π. σε σταθερές τιμές μπορεί να διαφέρει από έτος σε έτος (μον. 5). **(Μονάδες 15)**

ΘΕΜΑ 2^ο

α) Να περιγράψετε τι μετρά το ονομαστικό Α.Ε.Π. και τι μετρά το πραγματικό Α.Ε.Π.

(Μονάδες 10)

β) Να εξηγήσετε:

i. πότε αυξάνεται το πραγματικό Α.Ε.Π. και πότε αυξάνεται το ονομαστικό Α.Ε.Π. (μον. 10).

ii. τι μετράει ο Δείκτης τιμών ή αποπληθωριστής τιμών του Α.Ε.Π. (μον. 5)

(Μονάδες 15)

ΘΕΜΑ 2^ο

α) Να εξηγήσετε γιατί το Α.Ε.Π. σε σταθερές τιμές είναι καλύτερο μέτρο σύγκρισης της ευημερίας μιας οικονομίας απ' ό,τι το ονομαστικό Α.Ε.Π.

(Μονάδες 12)

β) Να περιγράψετε τι δείχνει το Κατά Κεφαλήν Πραγματικό Α.Ε.Π. (μον. 6) και γιατί θεωρείται σημαντικό μέγεθος για τις οικονομίες (μον. 7).

(Μονάδες 13)

ΘΕΜΑ 2^ο

α) Να δώσετε τον ορισμό του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος (Α.Ε.Π.).

(Μονάδες 5)

β) Να εξηγήσετε τα τρία βασικά στοιχεία που προκύπτουν από τον ορισμό του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος και συγκεκριμένα:

- i. Γιατί υπολογίζεται σε χρηματικές μονάδες (μον. 4);
- ii. Γιατί στο Α.Ε.Π. περιλαμβάνεται η αξία μόνο των τελικών αγαθών και υπηρεσιών (μον. 4);
- iii. Τι σημαίνει ο όρος «εγχώριο» (μον. 4); Δώστε ένα παράδειγμα (μον. 3).

(Μονάδες 15)

γ) Να εξηγήσετε πώς από το Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν προκύπτει το Ακαθάριστο Εθνικό Προϊόν.

(Μονάδες 5)

ΘΕΜΑ 2°

B1. α) Από τις φάσεις των οικονομικών διακυμάνσεων ή οικονομικών κύκλων, να περιγράψετε:

i. την φάση της ανόδου ή άνθησης (μον. 12).

ii. την φάση που παρατηρείται μείωση της απασχόλησης (μον. 6).

(Μονάδες 18)

β) Να περιγράψετε τις τρεις βασικές οικονομικές της συνέπειες της ανεργίας (μον. 3) και να αναφέρετε τα σοβαρά κοινωνικά προβλήματα που δημιουργεί η ανεργία (μον. 4).

(Μονάδες 7)

ΘΕΜΑ 2°

B1. α) Από τις φάσεις των οικονομικών κύκλων να περιγράψετε:

- i. τη φάση της κρίσης (μον. 9).
- ii. τη φάση της καθόδου (μον. 6).

(Μονάδες 15)

β) Να περιγράψετε την ανεργία ανεπαρκούς ζήτησης.

(Μονάδες 10)

ΘΕΜΑ 2°

B1. α) Να περιγράψετε τα αίτια των οικονομικών διακυμάνσεων ή οικονομικών κύκλων σε μια οικονομία. **(Μονάδες 14)**

β) Να αναπτύξετε τις συνέπειες που δημιουργεί η ανεργία, τόσο στην οικονομία όσο και στην κοινωνία. **(Μονάδες 7)**

γ) Να δοθούν οι παρακάτω ορισμοί:

i. Εργατικό δυναμικό (μον. 1).

ii. Απασχολούμενοι (μον. 1).

iii. Άνεργοι (μον. 1).

iv. Οικονομικά μη ενεργός πληθυσμός (μον. 1).

(Μονάδες 4)

ΘΕΜΑ 2°

B1. α) Από τα είδη της ανεργίας, να αναπτύξετε:

i. την διαρθρωτική ανεργία (μον. 6).

ii. την ανεργία τριβής (μον. 8).

(Μονάδες 14)

β) Από τις φάσεις ενός οικονομικού κύκλου, αναπτύξτε την φάση της ύφεσης. **(Μονάδες 9)**

γ) Τι ορίζεται ως πληθωρισμός (μον. 1) και τι ως ρυθμός πληθωρισμού (μον. 1); **(Μονάδες 2)**

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. Να αναπτύξετε τα παρακάτω είδη ανεργίας:

α) την εποχιακή ανεργία.

(Μονάδες 8)

β) την ανεργία τριβής.

(Μονάδες 8)

γ) την διαρθρωτική ανεργία.

(Μονάδες 6)

δ) ανεργία ανεπαρκούς ζήτησης.

(Μονάδες 3)

ΘΕΜΑ 2°

B1. α) Από τις φάσεις του οικονομικού κύκλου να περιγράψετε:

i. την φάση της κρίσης (μον. 12).

ii. την φάση της καθόδου (μον. 6).

(Μονάδες 18)

β) Να περιγράψετε τα αίτια των οικονομικών κύκλων.

(Μονάδες 7)

ΘΕΜΑ 2°

B1. α) Σε ένα οικονομικό κύκλο, να περιγράψετε τα χαρακτηριστικά των φάσεων:

- i. της καθόδου (μον. 3).
- ii. της ύφεσης (μον. 9).
- iii. της ανόδου ή άνθησης (μον. 6).
- iv. της κρίσης (μον. 6).

(Μονάδες 24)

β) Να διατυπώσετε τον ορισμό του εργατικού δυναμικού σε μια οικονομία.

(Μονάδες 1)

ΘΕΜΑ 2°

B1. α) Από τις φάσεις ενός οικονομικού κύκλου, να περιγράψετε την φάση που η οικονομία πλησιάζει το επίπεδο της πλήρους απασχόλησης. **(Μονάδες 12)**

β) Να περιγράψετε τα αίτια των οικονομικών κύκλων. **(Μονάδες 7)**

γ) Από τα είδη της ανεργίας, να περιγράψετε την ανεργία ανεπαρκούς ζήτησης. **(Μονάδες 6)**

ΘΕΜΑ 2°

B1. α) Από τις φάσεις ενός οικονομικού κύκλου, να περιγράψετε:

i. την φάση της ύφεσης. (μον. 12)

ii. την φάση που η οικονομία πλησιάζει το επίπεδο της πλήρους απασχόληση. (μον. 9)

(Μονάδες 21)

β) Από τα είδη της ανεργίας, να περιγράψετε την εποχιακή ανεργία.

(Μονάδες 4)

ΘΕΜΑ 2°

B1. α) Να περιγράψετε τις τρεις βασικές επιδράσεις, των δημοσίων δαπανών και των διάφορων μορφών φορολογίας, στη λειτουργία της οικονομίας. (Δεν απαιτούνται παραδείγματα) **(Μονάδες 12)**

β) Να περιγράψετε τις διακρίσεις των φόρων, με κριτήριο την φορολογική βάση του φόρου. **(Μονάδες 12)**

γ) Να αναφέρετε τις κυριότερες πηγές εσόδων του Δημόσιου Τομέα. **(Μονάδα 1)**

ΘΕΜΑ 2°

B1. α) Να περιγράψετε την διάκριση των δαπανών του δημοσίου τομέα, σύμφωνα με το κριτήριο δαπανών, για προϊόντα, εισοδήματα και μεταβιβαστικές πληρωμές.

(Μονάδες 10)

β) i. Να περιγράψετε την διάκριση των δαπανών, με κριτήριο τον σκοπό τους. (μον. 4)

ii. Να αναφέρεται ένα παράδειγμα για κάθε περίπτωση. (μον. 3)

(Μονάδες 7)

γ) Να εξηγήσετε, εάν ο κρατικός προϋπολογισμός, πρέπει να είναι ισοσκελισμένος.

(Μονάδες 8)

ΘΕΜΑ 2°

B1. α) Από τα εξωτερικά δάνεια που μπορεί να συνάψει το δημόσιο να περιγράψετε ένα πλεονέκτημα και ένα μειονέκτημα. **(Μονάδες 12)**

β) Τι είναι οι μεταβιβαστικές πληρωμές (μον. 4) και τι περιλαμβάνουν; (μον. 4) **(Μονάδες 8)**

γ) Μία από τις κυριότερες πηγές εσόδων του Δημοσίου Τομέα είναι και οι φόροι. Να δώσετε τον ορισμό του φόρου. (Δεν απαιτείται παράδειγμα) **(Μονάδες 5)**

ΘΕΜΑ 2°

B1. α) Με βάση το κριτήριο της αναλογικότητας ή μη του φόρου, να αναφέρετε, ονομαστικά, την διάκριση αυτών των φόρων. (μον. 3) και να ορίσετε τις διακρίσεις αυτών των φόρων. (Δεν απαιτούνται παραδείγματα) (μον.6) **(Μονάδες 9)**

β) i. Να ορίσετε, τι είναι ο Κρατικός Προϋπολογισμός. (μον. 3)

ii. Να εξηγήσετε εάν ο κρατικός προϋπολογισμός, πρέπει να είναι ισοσκελισμένος. (μον. 10)
(Μονάδες 13)

γ) Να ορίσετε, τι είναι ο φορολογικός συντελεστής. (Δεν απαιτείται παράδειγμα)

(Μονάδες 3)

ΘΕΜΑ 2°

B1. α) Να περιγράψετε την διάκριση των φόρων, με κριτήριο τη φορολογική βάση του φόρου.

(Μονάδες 12)

β) i. Να διακρίνετε τις δημόσιες δαπάνες, με κριτήριο τον σκοπό τους. (μον. 4)

ii. Να δώσετε ένα παράδειγμα για κάθε περίπτωση. (μον. 3)

(Μονάδες 7)

γ) Μία από τις κυριότερες πηγές εσόδων του Δημοσίου Τομέα είναι και οι φόροι. Να δώσετε τον ορισμό του φόρου. (Δεν απαιτείται παράδειγμα)

(Μονάδες 3)

δ) Να εξηγήσετε, πότε ο κρατικός προϋπολογισμός μπορεί να είναι ελλειμματικός.

(Μονάδες 3)

ΘΕΜΑ 2°

B1. α) Να περιγράψετε τις τρεις βασικές επιδράσεις, των δημόσιων δαπανών και των διάφορων μορφών φορολογίας, στη λειτουργία της οικονομίας. **(Μονάδες 12)**

β) Τι είναι οι μεταβιβαστικές πληρωμές (μον. 5) και τι περιλαμβάνουν; (μον. 5) **(Μονάδες 10)**

γ) Να ορίσετε τι είναι ο προσθετικός φόρος. (Δεν απαιτείται παράδειγμα) **(Μονάδες 3)**

ΘΕΜΑ 2°

B1. α) Να εξηγήσετε γιατί η κατάσταση του προϋπολογισμού εξαρτάται από την γενική οικονομική συγκυρία και την οικονομική πολιτική που η κυβέρνηση θέλει να εφαρμόσει;

(Μονάδες 10)

β) Να εξηγήσετε εάν ο κρατικός προϋπολογισμός πρέπει να είναι ισοσκελισμένος.

(Μονάδες 8)

γ) i. Πως διακρίνονται οι δημόσιες δαπάνες με κριτήριο τον σκοπό τους; (μον. 4)

ii. Να αναφέρεται ένα παράδειγμα για κάθε περίπτωση. (μον. 3)

(Μονάδες 7)

ΘΕΜΑ 2°

B1. α) Μία από τις κυριότερες πηγές εσόδων του Δημοσίου είναι και ο δανεισμός. Να περιγράψετε εάν το Δημόσιο μπορεί να καταφεύγει πολύ συχνά στον δανεισμό (μον. 5) και να αναφέρετε πότε ένα δάνειο μπορεί να έχει θετικό τελικό αποτέλεσμα (μον. 5).

(Μονάδες 10)

β) Με βάση το κριτήριο της αναλογικότητας ή μη του φόρου:

- i. Να αναφερθείτε, ονομαστικά, στην διάκριση αυτών των φόρων. (μον. 3)
- ii. Να ορίσετε τις διακρίσεις αυτών των φόρων. (Δεν απαιτούνται παραδείγματα) (μον. 6)

(Μονάδες 9)

γ) Να εξηγήσετε τι δείχνει ο Κρατικός Προϋπολογισμός.

(Μονάδες 6)

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. α) Πώς υπολογίζεται και τι εκφράζει η ελαστικότητα ζήτησης ως προς την τιμή (μον. 6);
Πότε η ζήτηση χαρακτηρίζεται ελαστική και πότε ανελαστική (μον.4);

(Μονάδες 10)

β) Πώς υπολογίζεται και τι εκφράζει ελαστικότητα ζήτησης ως προς το εισόδημα (μον. 6);
Πώς χαρακτηρίζονται τα αγαθά με κριτήριο την εισοδηματική ελαστικότητα (μον.4);

(Μονάδες 10)

γ) Να περιγράψετε ποια αγαθά χαρακτηρίζονται κατώτερα.

(Μονάδες 5)

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. α) Έστω το εισόδημα των καταναλωτών αυξάνεται (*ceteris paribus*). Να εξηγήσετε ποιες θα είναι οι επιπτώσεις από την αύξηση του εισοδήματος:

i. Στη ζήτηση των κανονικών αγαθών (μον. 6)

ii. Στη ζήτηση των κατώτερων αγαθών (μον. 10)

(Μονάδες 16)

β) Να περιγράψετε ποια θα είναι η επίδραση στη ζήτηση των αγαθών "σήμερα" αν υπάρχει πρόβλεψη για:

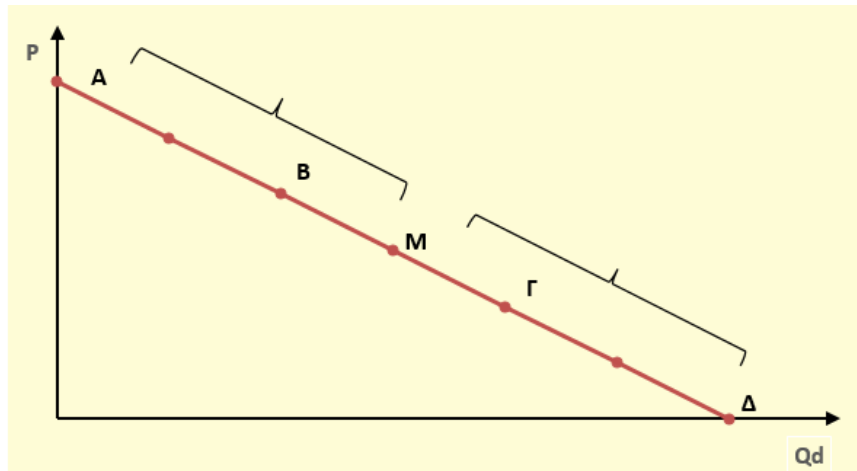
i. μεταβολή των τιμών στο μέλλον (*ceteris paribus*) (μον.5)

ii. μεταβολή του εισοδήματος στο μέλλον (*ceteris paribus*) (μον.4).

(Μονάδες 9)

ΘΕΜΑ 2^ο

B1.



α) Στο παραπάνω διάγραμμα απεικονίζεται μια γραμμική καμπύλη ζήτησης. Ποια είναι η γενική μορφή της συνάρτησης (μον.2), ποια πρόσημα λαμβάνουν οι παράμετροι α και β και γιατί η κλίση της καμπύλης ζήτησης είναι αρνητική (μον.4); **(Μονάδες 6)**

β) Πόση είναι η ελαστικότητα στο σημείο M; Να αιτιολογήσετε πόση είναι η ελαστικότητα στα σημεία A και Δ. **(Μονάδες 6)**

γ) Πώς μεταβάλλεται η τιμή της ελαστικότητας καθώς μεταβαίνουμε από το σημείο M στο A και από το M στο Δ; Πώς χαρακτηρίζεται η ζήτηση στα αντίστοιχα τμήματα της καμπύλης ζήτησης; **(Μονάδες 4)**

δ) Γνωρίζοντας ότι η συνολική δαπάνη των καταναλωτών είναι το γινόμενο της τιμής επί την ποσότητα, μετακινούμενοι από το σημείο B στο σημείο M η συνολική δαπάνη δέχεται δυο αντίθετες επιδράσεις. Με τη χρήση της ελαστικότητας ζήτησης του αγαθού να αιτιολογήσετε εάν η συνολική δαπάνη αυξάνεται ή μειώνεται καθώς η τιμή μειώνεται και υπάρχει μετακίνηση από το B στο M. **(Μονάδες 9)**

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. Από τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης να περιγράψετε:

- i. Τις προτιμήσεις των καταναλωτών (μον.5)
- ii. Τις τιμές των υποκατάστατων (δεν απαιτούνται διαγράμματα) (μον.10)
- iii. Τις προσδοκίες και προβλέψεις των καταναλωτών σχετικά με τη μελλοντική εξέλιξη των τιμών (μον.5) και του εισοδήματος (μον.5)

(Μονάδες 25)

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. α) Από τους βασικότερους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης να περιγράψετε το εισόδημα των καταναλωτών. **(Μονάδες 10)**

β) Πώς υπολογίζεται (μον. 4) και τι εκφράζει (μον.3) η ελαστικότητα ζήτησης ως προς το εισόδημα; Τι πρόσημο έχει η εισοδηματική ελαστικότητα των κανονικών (μον. 4) και των κατώτερων αγαθών (μον.4); **(Μονάδες 15)**

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. α) Παρατηρείται αύξηση της τιμής του φυσικού αερίου (*ceteris paribus*). Να εξηγήσετε και να δείξετε διαγραμματικά ποιες θα είναι οι επιπτώσεις από την εν λόγω αύξηση της τιμής του φυσικού αερίου:

- i. στη ζητούμενη ποσότητα του φυσικού αερίου (μον.10)
- ii. στη ζήτηση του πετρελαίου το οποίο είναι υποκατάστατο του αερίου (μον.15).

(Μονάδες 25)

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. α) Παρατηρείται αύξηση της τιμής του φυσικού αερίου (*ceteris paribus*). Να εξηγήσετε και να δείξετε διαγραμματικά ποιες θα είναι οι επιπτώσεις από την εν λόγω αύξηση της τιμής του φυσικού αερίου:

- i. στη ζητούμενη ποσότητα του φυσικού αερίου (μον.10)
- ii. στη ζήτηση των συμπληρωματικών αυτοκινήτων που κινούνται με φυσικό αέριο (μον.15).

(Μονάδες 25)

ΘΕΜΑ 2^ο

α) Να εξηγήσετε πώς προκύπτει η καμπύλη προσφοράς μιας επιχείρησης στη βραχυχρόνια περίοδο (μον. 4) και για ποιες τιμές του αγαθού στην αγορά η επιχείρηση δε συμφέρει να προσφέρει το προϊόν της (μον.3). **(Μονάδες 7)**

β) i. Να διατυπώσετε τον νόμο της προσφοράς και να εξηγήσετε τι δείχνει η καμπύλη προσφοράς της επιχείρησης (μον.6).

ii. Πώς προκύπτει και τι δείχνει η αγοραία καμπύλη προσφοράς ενός κλάδου επιχειρήσεων (μον. 4); **(Μονάδες 10)**

γ) Να δώσετε τη γενική μορφή της συνάρτησης προσφοράς καθώς και τη γραμμική μορφή της (μον.4). Να εξηγήσετε τις παραμέτρους της γραμμικής συνάρτησης ζήτησης και τις τιμές που μπορούν αυτές να πάρουν (μον.4). **(Μονάδες 8)**

ΘΕΜΑ 2^ο

α) Να εξηγήσετε με τη χρήση διαγραμμάτων:

i. πότε μεταβάλλεται η προσφερόμενη ποσότητα ενός αγαθού (μον. 6).

ii. πότε μεταβάλλεται η προσφορά ενός αγαθού (μον. 6). **(Μονάδες 12)**

β) Να εξηγήσετε και να δείξετε γραφικά τι θα συμβεί στην καμπύλη προσφοράς μιας επιχείρησης, αν μεταβληθεί η τιμή ενός παραγωγικού συντελεστή, που χρησιμοποιείται για την παραγωγή του προϊόντος. **(Μονάδες 13)**

ΘΕΜΑ 2^ο

α) Να εξηγήσετε με τη χρήση διαγραμμάτων:

i. πότε μεταβάλλεται η προσφερόμενη ποσότητα ενός αγαθού (μον. 6).

ii. πότε μεταβάλλεται η προσφορά ενός αγαθού (μον. 6). **(Μονάδες 12)**

β) Να εξηγήσετε και να δείξετε γραφικά τι θα συμβεί στην καμπύλη προσφοράς μιας επιχείρησης, αν μεταβληθεί η τεχνολογία παραγωγής του αγαθού.

(Μονάδες 13)

ΘΕΜΑ 2^ο

α) Να εξηγήσετε με τη χρήση διαγραμμάτων:

i. πότε μεταβάλλεται η προσφερόμενη ποσότητα ενός αγαθού (μον. 6).

ii. πότε μεταβάλλεται η προσφορά ενός αγαθού (μον. 6). **(Μονάδες 12)**

β) Να εξηγήσετε και να δείξετε γραφικά τι θα συμβεί στην καμπύλη προσφοράς μιας επιχείρησης, αν μεταβληθούν οι καιρικές συνθήκες. **(Μονάδες 13)**

ΘΕΜΑ 2^ο

α) Να εξηγήσετε με τη χρήση διαγραμμάτων:

i. πότε μεταβάλλεται η προσφερόμενη ποσότητα ενός αγαθού (μον. 6).

ii. πότε μεταβάλλεται η προσφορά ενός αγαθού (μον. 6). **(Μονάδες 12)**

β) Να εξηγήσετε με τη βοήθεια ενός διαγράμματος, τι θα συμβεί στην ποσότητα του αγαθού που προσφέρει η επιχείρηση αν αυξηθεί η τιμή του στην αγορά και ταυτόχρονα αυξηθούν οι τιμές (αμοιβές) των παραγωγικών συντελεστών που χρησιμοποιούνται για την παραγωγή του. **(Μονάδες 13)**

ΘΕΜΑ 2^ο

α) Να περιγράψετε τι εκφράζει η ελαστικότητα προσφοράς και πώς αυτή υπολογίζεται.

(Μονάδες 5)

β) Να εξηγήσετε:

i. πότε η προσφορά χαρακτηρίζεται ελαστική και πότε ανελαστική (μον. 4).

ii. τι σημαίνει τέλεια ανελαστική προσφορά και σε ποια προϊόντα συνήθως αυτή αναφέρεται (μον.6).

(Μονάδες 10)

γ) Να περιγράψετε από τι εξαρτάται το μέγεθος της ελαστικότητας προσφοράς και ποιος είναι ο κυριότερος προσδιοριστικός της παράγοντας.

(Μονάδες 10)

ΘΕΜΑ 2^ο

Β1. α) Να διατυπώσετε τον νόμο της ζήτησης. **(Μονάδες 5)**

β) Τι γνωρίζετε για την αγοραία καμπύλη ζήτησης (μον. 4). Τι κλίση έχει η καμπύλη ζήτησης και γιατί (μον. 6); **(Μονάδες 10)**

γ) Τι σημαίνει η παραδοχή (συνθήκη) που διατυπώνεται με την έκφραση «ceteris paribus» όταν μελετάμε τις μεταβολές στη ζητούμενη ποσότητα καθώς μεταβάλλεται η τιμή;

(Μονάδες 5)

δ) Να αναφέρετε τους βασικότερους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης.

(Μονάδες 5)

ΘΕΜΑ 2°

B1. α) Από τα είδη της ανεργίας να περιγράψετε την εποχιακή ανεργία (μον. 8) και την ανεργία Τριβής (μον. 8). **(Μονάδες 16)**

β) Τι ονομάζονται οικονομικές διακυμάνσεις ή οικονομικοί κύκλοι (μον. 6) και τι ονομάζονται φάσεις του οικονομικού κύκλου (μον. 3). **(Μονάδες 9)**

B1. α) Ποιος είναι ο σκοπός κάθε επιχείρησης (μον. 3) και από ποια μεγέθη εξαρτάται η επίτευξη αυτού του σκοπού (μον. 7);

(Μονάδες 10)

β) Να διατυπώσετε τον νόμο της προσφοράς (μον. 5). Να εξηγήσετε την κλίση της καμπύλης προσφοράς (μον. 6).

(Μονάδες 11)

γ) Πώς υπολογίζεται και τι δείχνει η αγοραία καμπύλη προσφοράς;

(Μονάδες 4)

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. α) Τι εκφράζει η ελαστικότητα προσφοράς ως προς την τιμή (μον. 2) και πώς υπολογίζεται (μον. 2); **(Μονάδες 4)**

β) Τι πρόσημο έχει η ελαστικότητα προσφοράς ως προς την τιμή και που οφείλεται (μον. 4); Πότε η προσφορά χαρακτηρίζεται ελαστική (μον. 4); Πότε η προσφορά χαρακτηρίζεται ανελαστική (μον. 4); **(Μονάδες 12)**

γ) Από ποιους παράγοντες εξαρτάται η ελαστικότητα προσφοράς (μον. 3), και ποιος είναι ο σπουδαιότερος παράγοντας που την επηρεάζει (μον. 3); Η ελαστικότητα προσφοράς είναι μεγαλύτερη στη βραχυχρόνια ή στη μακροχρόνια περίοδο και γιατί (μον. 3); **(Μονάδες 9)**

B1. Από τους προσδιοριστικούς παράγοντες προσφοράς, να περιγράψετε:

α) την επίδραση της τεχνολογίας (μον. 5) και να γίνει σχετικό διάγραμμα (μον.5).

β) την επίδραση του αριθμού των επιχειρήσεων (μον. 5). **(Μονάδες 15)**

γ) Να περιγράψετε και να δείξετε διαγραμματικά ποια επίδραση θα έχει στην τελικά προσφερόμενη ποσότητα του ψωμιού, μια αύξηση της τιμής του και μια ταυτόχρονη μείωση της τιμής του αλευριού, το οποίο αποτελεί πρώτη ύλη για την παραγωγή του. **(Μονάδες 10)**

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. α) Από τις μορφές κρατικής παρέμβασης στην αγορά ενός προϊόντος, να αναλύσετε την επιβολή «κατώτατης τιμής». **(Μονάδες 15)**

β) Να σχεδιάσετε σε ένα ποιοτικό διάγραμμα το σημείο ισορροπίας του αγαθού, καθώς και τη ζητούμενη και προσφερόμενη ποσότητα στην «κατώτατη τιμή». **(Μονάδες 10)**

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. α) Να σχεδιάσετε σε ένα διάγραμμα, την αγορά ενός «βασικού αγαθού» δείχνοντας το αρχικό σημείο ισορροπίας. Στην συνέχεια, στο ίδιο διάγραμμα, να δείξετε την ζητούμενη και προσφερόμενη ποσότητα, εάν το κράτος παρέμβει στην αγορά και επιβάλλει «ανώτατη τιμή» πώλησης για το «βασικό αγαθό» που εξετάζετε. Τέλος, στο ίδιο διάγραμμα, δείξτε την τιμή που κάποιοι καταναλωτές είναι διατεθειμένοι να πληρώσουν προκειμένου να απορροφήσουν το σύνολο της ποσότητας που προσφέρεται στην «ανώτατη τιμή».

(Μονάδες 10)

β) Να αναλύσετε, βασισμένοι στο διάγραμμα που σχεδιάσατε στο προηγούμενο ερώτημα, τον σκοπό και τις συνέπειες της επιβολής «ανώτατης τιμής» από το κράτος. Τέλος, να σχολιάσετε εάν το κράτος πρέπει να παρεμβαίνει στην αγορά επιβάλλοντας «ανώτατη τιμή» πώλησης.

(Μονάδες 15)

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. Ποια είναι τα βασικά ερωτήματα που μελετά η Οικονομική Επιστήμη; **(Μονάδες 12)**

B2. α) Πως η «αβεβαιότητα» που υπάρχει στην οικονομική ζωή των ανθρώπων επηρεάζει την λήψη των αποφάσεων τους; Η ανάλυσή σας να συνοδεύεται και από συγκεκριμένα παραδείγματα. **(Μονάδες 10)**

β) Ποιες μεθόδους έχουν αναπτύξει τα άτομα προκειμένου να προφυλαχθούν από την αβεβαιότητα; **(Μονάδες 3)**

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. α) Να απεικονίσετε και να περιγράψετε, κατασκευάζοντας το κατάλληλο ποιοτικό διάγραμμα (μονάδες 5), τι θα συμβεί στην τιμή και την ποσότητα ισορροπίας ενός κανονικού αγαθού X , εάν μεταβληθεί το εισόδημα των καταναλωτών (μονάδες 8).

(Μονάδες 13)

β) Να απεικονίσετε και να περιγράψετε, κατασκευάζοντας το κατάλληλο ποιοτικό διάγραμμα (μονάδες 5), τι θα συμβεί στην τιμή και την ποσότητα ισορροπίας ενός αγαθού X , εάν μεταβληθεί η τεχνολογία παραγωγής του (μονάδες 7).

(Μονάδες 12)

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. Να απεικονίσετε και να περιγράψετε, κατασκευάζοντας τα κατάλληλα ποιοτικά διάγραμμα (μονάδες 15), τι θα μπορούσε να συμβεί στην τιμή και την ποσότητα ισορροπίας ενός κανονικού αγαθού X , εάν αυξηθεί το εισόδημα των καταναλωτών και ταυτόχρονα βελτιωθεί η τεχνολογία παραγωγής του (μονάδες 10).

(Μονάδες 25)

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. α) Να περιγράψετε αναλυτικά τι περιλαμβάνει η έννοια και η λειτουργία της αγοράς.

(Μονάδες 15)

β) Να εξηγήσετε ποιες είναι οι βασικές επιδιώξεις των επιχειρήσεων και των καταναλωτών που συμμετέχουν στην αγορά ενός αγαθού.

(Μονάδες 10)

ΘΕΜΑ 2^ο

B1. α) Πότε στην αγορά ενός αγαθού παρουσιάζεται υπερβάλλουσα ζήτηση ή έλλειμμα (μονάδες 5); Τι θα συμβεί στην τιμή του αγαθού προκειμένου να μηδενιστεί το έλλειμμα; (μονάδες 5) **(Μονάδες 10)**

β) Πότε στην αγορά ενός αγαθού παρουσιάζεται υπερβάλλουσα προσφορά ή πλεόνασμα (μονάδες 5); Τι θα κάνουν οι παραγωγοί προκειμένου να αποφύγουν τη συσσώρευση αποθεμάτων; (μονάδες 5) **(Μονάδες 10)**

γ) Τι είναι η τιμή ισορροπίας; **(Μονάδες 5)**