

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ισχυρά κέντρα ανάπτυξης, που θα αποτελούσαν για την Ελλάδα τις «ατμομηχανές» της προόδου, δεν υπήρχαν για αρκετά χρόνια μετά την ανεξαρτησία της.
2. Στα δημόσια έργα που είχε ανάγκη η χώρα, στα πρώτα χρόνια της ανεξαρτησίας της, το ιδιωτικό ενδιαφέρον ήταν αυξημένο.
3. Η Μεγάλη Ιδέα και οι προϋποθέσεις της αποτέλεσαν ισχυρά εμπόδια για τη διεκδίκηση της Μεγάλης Ελλάδας κατά την περίοδο 1910-1922.
4. Η συνύπαρξη αυτοχθόνων και ετεροχθόνων, κατά την περίοδο της Οθωνικής βασιλείας, δεν προκαλούσε κανενός είδους ανταγωνισμό.
5. Ο συμψηφισμός των ανταλλάξιμων περιουσιών αναστάτωσε τους πρόσφυγες.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. Εκδηλώνεται το κίνημα στο Γουδί.
- β. Θεσπίζεται η «αρχή της δεδηλωμένης».
- γ. Κηρύσσεται επίσημα η ένωση της Κρήτης με την Ελλάδα.
- δ. Ψηφίζεται το «Προσωρινόν Πολίτευμα» της Επιδάουρου.
- ε. Κηρύσσεται η επανάσταση του Θερίσου

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *Ορεινοί, Φροντιστήριο της Τραπεζούντας.*

Μονάδες 7+ 8 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Μετά την επιβολή του Διεθνούς Οικονομικού Ελέγχου, η εγγύηση των Δυνάμεων αύξησε την πιστοληπτική ικανότητα του κράτους.
2. Οι οπαδοί του αγγλικού κόμματος θεωρούσαν ότι το ελληνικό κράτος θα μπορούσε να έχει ασφαλή σύνορα και χωρίς την υποστήριξη της Αγγλίας.
3. Μετά τη Μικρασιατική καταστροφή τα κόμματα εξακολουθούσαν να προβάλλουν την πολιτική της Μεγάλης Ιδέας.
4. Μετά τη διάλυση της Ε.Α.Π., το 1930, τα χρέη των αγροτών προσφύγων ανέλαβε να εισπράξει η Αγροτική Τράπεζα.
5. Η πολιτική των Νεότουρκων οδήγησε τους Ποντίους στον αγώνα για αυτόνομη Ποντιακή Δημοκρατία.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. Η Ελλάδα κηρύσσει «πτώχευση».
- β. Δημοψήφισμα δίνει τέλος στην αβασίλευτη δημοκρατία.
- γ. Εμφανίζεται η «ομάδα των Ιαπώνων».
- δ. Ιδρύεται η Επιτροπή Αποκαταστάσεως Προσφύγων (Ε.Α.Π.).
- ε. Ο Βενιζέλος απολύεται από υπουργός Δικαιοσύνης.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *κλήριγκ, Ηνωμένη Αντιπολίτευσις (Κρήτη).*

Μονάδες 8+7 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο αποκλεισμός των γαλλικών λιμανιών από το αγγλικό ναυτικό λειτούργησε θετικά για την ελληνική ναυτιλία.
2. Η μετατρεψιμότητα του εθνικού νομίσματος εξασφαλίστηκε αρκετά γρήγορα από την Τράπεζα της Ελλάδος.
3. Όταν οι Ψαριανοί έδειξαν διάθεση να εγκατασταθούν μόνιμα στις Σπέτσες, οι Σπετσιώτες έδειξαν ενδιαφέρον.
4. Η ελληνοτουρκική συμφωνία για ανταλλαγή πληθυσμών ήταν παρόμοια με αντίστοιχες του παρελθόντος.
5. Σημαντική είναι η προσφορά των προσφύγων του 1922 στη συγκρότηση της σημερινής ελληνικής ταυτότητας.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Ι. Κωλέττης	α. μητρόπολη Αμάσειας
2. Αλ. Κουμουνδούρος	β. κόμμα-πυρήνας των αντιβενιζελικών
3. Αλ. Παπαναστασίου	γ. Α΄ παγκόσμιο παν-ποντιακό συνέδριο
4. Γ. Θεοτόκης	δ. Κοινωνιολογική Εταιρεία
5. Κ. Κωνσταντινίδης	ε. «Νέα Γενιά»
6. Γερμανός Καραβαγγέλης	

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *Εκλεκτικοί, Οργανικός Νόμος (1900)*.

Μονάδες 8+7 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Μεγάλη Ιδέα ως εθνική ιδεολογία βοήθησε στην αντιμετώπιση των εθνικών προβλημάτων, όπως το Κρητικό Ζήτημα.
2. Το 1830 οι υποδομές του ελληνικού κράτους ήταν πρωτόγονες.
3. Η Ελλάδα την περίοδο του μεσοπολέμου ακολούθησε μία θετική πορεία.
4. Ο Αλέξανδρος Κουμουνδούρος υποστήριζε τον πολιτικό ρόλο του βασιλιά.
5. Στα μέσα του 1910, οι Κοινωνιολόγοι ίδρυσαν το Λαϊκό Κόμμα με αρχηγό τον Αλέξανδρο Παπαναστασίου.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Εθνικός Διχασμός.
- β. Εξέγερση στο Γουδί.
- γ. Ίδρυση της Τράπεζας της Ελλάδος
- δ. Απομάκρυνση του Όθωνα από την Ελλάδα.
- ε. Συνθήκη των Σεβρών.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ορεινοί, Εθνικό Κόμμα.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)
ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στις αρχές του 20^{ου} αιώνα την πρώτη θέση στα εξαγόμενα προϊόντα κατείχε η σταφίδα.
2. Στα τέλη της δεύτερης δεκαετίας του 20^{ου} αιώνα ο ελληνικός στόλος έχει υπερδιπλασιαστεί.
3. Ο εξωτερικός δανεισμός του ελληνικού κράτους μειώνεται μετά το 1880.
4. Η Γενική Συνομοσπονδία Εργατών Ελλάδος ιδρύθηκε πριν τον Πρώτο Παγκόσμιο Πόλεμο.
5. Το «κλήρικ» για τις οικονομικά αδύναμες χώρες περιείχε και θετικά στοιχεία.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Ίδρυση του Σ.Ε.Κ.Ε.
- β. Επιβολή της δικτατορίας του Μεταξά
- γ. Κίνημα Πλαστήρα.
- δ. Κίνημα Κονδύλη.
- ε. Ίδρυση Λαϊκού Κόμματος Παπαναστασίου

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Φεντερασιόν, ομάδα των Ιαπώνων.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

ΘΕΜΑ 1^ο

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η διεκδίκηση των εθνικών γαιών μετά την επανάσταση από όλες τις κοινωνικές τάξεις πυροδότησε κοινωνικές εντάσεις.
2. Η Εθνική Τράπεζα από την ίδρυσή της έως και τα μέσα του 20^{ου} αιώνα διατήρησε το δικαίωμα της έκδοσης χαρτονομίσματος για λογαριασμό του ελληνικού κράτους.
3. Οι Βενιζελικοί ήταν επιφυλακτικοί με τα μέλη του Λαϊκού κόμματος, φοβούμενοι ότι σε περίπτωση εκλογικής τους ανάδειξης θα επικρατούσαν τα ακραία στοιχεία.
4. Ο ανταγωνισμός του ντόπιου ελληνικού στοιχείου (αυτόχθονες) και του προσφυγικού, αλλά ομογενούς (ετερόχθονες), ήταν σε έξαρση κατά τα πρώτα τα χρόνια μετά την επανάσταση, αλλά μετά την άφιξη του βασιλιά Όθωνα οι σχέσεις τους σταδιακά εξομαλύνθηκαν.
5. Το αίτημα της μεταβολής του συντάγματος της Κρητικής Πολιτείας από την αντιπολίτευση αποτέλεσε προμήνυμα της επανάστασης του Θερίσου.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α΄ με τα στοιχεία της στήλης Β΄ (2 στοιχεία της στήλης Β΄ περισσεύουν).

Α΄	Β΄
1. Ιωάννης Κωλέττης	α. επανάσταση στο Θέρισο
2. Επαμεινώνδας Δεληγιώργης	β. Ορεινοί
3. Παναγής Τσαλδάρης	γ. Ύπατος Αρμοστής στην Κρήτη
4. Σεβαστός Κυμινήτης	δ. Γαλλικό Κόμμα
5. Αλέξανδρος Ζαΐμης	ε. Φροντιστήριο της Τραπεζούντας
	στ. Εθνικών Κομιτάτων
	ζ. Λαϊκό Κόμμα

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εκλεκτικοί, Μικτή Επιτροπή Ανταλλαγής.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η οριστική αντιμετώπιση του θέματος των «εθνικών γαιών» έγινε με τις νομοθετικές ρυθμίσεις της περιόδου 1870-1871.
2. Το ιδιωτικό ενδιαφέρον για την επένδυση στα δημόσια έργα ήταν ιδιαίτερα αυξημένο στις αρχές του 19^{ου} αιώνα.
3. Το σιδηροδρομικό δίκτυο, που κατασκευάστηκε την περίοδο του Τρικούπη, κατόρθωσε να αποτελέσει τμήμα του διεθνούς δικτύου.
4. Το κόστος των Βαλκανικών πολέμων κλόνισε την εθνική οικονομία.
5. Το Νοέμβριο του 1920 η κυβέρνηση του Βενιζέλου χάνει τις εκλογές.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β΄ περισσεύουν:

A	B
1. Γεώργιος Σταύρου	α. Τράπεζα της Ελλάδος
2. Ι. Καποδίστριας	β.«Πανελλήνιον»
3. Αλ. Μαυροκορδάτος	γ. Εθνική Τράπεζα
4. Κ. Κανάρης	δ. Ρωσικό Κόμμα
5. Δ. Βούλγαρης	ε. Αγγλικό Κόμμα
	στ. Πεδινοί
	ζ. Ορεινοί

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *εθνικές γαίες, διχοτόμηση της δραχμής.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Εμφάνιση της Ομάδας των Ιαπώνων
- β. Κήρυξη της Ελλάδος σε πτώχευση
- γ. Έναρξη εργασιών της εταιρείας Σερπιέρι-Ρου στο Λαύριο.
- δ. Β΄ Εθνοσυνέλευση στο Άστρος
- ε. Εθνικός Διχασμός

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β΄ περισσεύουν:

A	B
1. 1841	α. ελληνοτουρκικός πόλεμος
2. 1854	β. προσάρτηση των Ιονίων νήσων
3. 1864	γ. ναυτικός αποκλεισμός από τους Αγγλο-Γάλλους
4. 1897	δ. ίδρυση Εθνικής Τράπεζας
5. 1910	ε. προσάρτηση Θεσσαλίας
	στ. εξέγερση στο Κιλελέρ

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εθνικόν Κομιτάτον*, *Κόμμα του Γ. Θεοτόκη*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Σύρος κατά τη διάρκεια της Επανάστασης δέχθηκε κύματα προσφύγων από τη Χίο.
2. Η απόκτηση μεγάλης έγγειας ιδιοκτησίας δεν ήταν στις προθέσεις των πλουσίων τον 19^ο αιώνα.
3. Η ίδρυση τραπεζικών ιδρυμάτων δεν βελτίωσε καθόλου την κατάσταση της τοκογλυφίας τον 19^ο αιώνα.
4. Το 1841 ιδρύθηκε η Τράπεζα της Ελλάδος.
5. Οι Οθωνικές κυβερνήσεις αποπλήρωσαν τα επαναστατικά δάνεια.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Προσάρτηση της Θεσσαλίας
- β. Εθνικός Διχασμός.
- γ. Δικτατορία του Μεταξά
- δ. Ίδρυση Τράπεζας της Ελλάδος
- ε. Α΄ Παγκόσμιος πόλεμος

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *πτώχευση (1893)*, *«Πανελλήνιον»*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

ΘΕΜΑ 1^ο

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η μετακίνηση των ανθρώπων από την ύπαιθρο στα αστικά κέντρα μετά την Ελληνική Επανάσταση εξασφάλιζε πολλές ευκαιρίες στους νεοφερμένους.
2. Οι πρώτες βιομηχανικές μονάδες παραγωγής στην Ελλάδα αφορούσαν κυρίως στην επεξεργασία αγροτικών προϊόντων, θέτοντας ταυτόχρονα ισχυρά θεμέλια για τη μετέπειτα δημιουργία σύνθετων βιομηχανικών συγκροτημάτων.
3. Η κορύφωση της δυσπιστίας προς τα κόμματα που προκλήθηκε μετά την ήττα στον ελληνοτουρκικό πόλεμο του 1897, έδωσε την ευκαιρία στον βασιλιά Γεώργιο Α΄ να ασκεί προσωπική πολιτική για περίπου μία δεκαετία.
4. Στους Ψαριανούς πρόσφυγες παραχωρήθηκε το 1835 ο δεξιός τομέας της σχεδιαζόμενης πόλης του Πειραιά, για να κτίσουν εκεί τα σπίτια τους.
5. Η Τραπεζούντα αποτελούσε το σταυροδρόμι της εμπορικής κίνησης μεταξύ Δύσης και Ανατολής μέχρι το τέλος του 19^{ου} αιώνα.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογικά σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Συνθήκη συνεργασίας και φιλίας Μπολσεβίκων και Κεμάλ
- β. Εθνικός Διχασμός
- γ. Κίνημα στο Γουδή
- δ. Ίδρυση Σ.Ε.Κ.Ε. (Σοσιαλιστικού Εργατικού Κόμματος Ελλάδος)
- ε. Επανάσταση στο Θέρισο

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ομάδα των Ιαπώνων, Φροντιστήριο της Τραπεζούντας.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. (I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στον ελληνικό χώρο το πρόβλημα της έγγειας ιδιοκτησίας δεν γνώρισε τις εντάσεις που παρατηρήθηκαν σε άλλα ευρωπαϊκά ή βαλκανικά κράτη.
2. Το 1864 πραγματοποιήθηκε η ένωση της Κρήτης με την Ελλάδα.
3. Με βάση το άρθρο 11 της Σύμβασης της Λοζάνης ιδρύθηκε η Μικτή Επιτροπή Ανταλλαγής με έδρα την Κωνσταντινούπολη.
4. Το Μάιο του 1927 ιδρύθηκε η Τράπεζα της Ελλάδος, η οποία άρχισε τη λειτουργία της ένα χρόνο αργότερα.
5. Μετά τη διάλυση της ΕΑΠ, το 1930, τα χρέη των αγροτών προσφύγων ανέλαβε να εισπράξει η Εθνική Τράπεζα.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Α περισσεύουν.

A	B
1. Χαρίλαος Τρικούπης	α. Ομάδα των Ιαπώνων
2. Μητροπολίτης Χρύσανθος	β. Αρχή της δεδηλωμένης
3. Σεβαστός Κυμινήτης	γ. Πολιτοφυλακή της Κρήτης
4. Γεώργιος Θεοτόκης	δ. Φροντιστήριο της Τραπεζούντας
5. Δημήτριος Γούναρης	ε. Διοίκηση Τραπεζούντας (1916-1918)
6. Αλέξανδρος Ζαΐμης	
7. Κ. Κωνσταντινίδης	

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *κλήριγκ, Στρατιωτικός Σύνδεσμος*.

Μονάδες 7+8 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α΄

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. (I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Ελλάδα, μετά την ανεξαρτησία της, άρχισε να μοιάζει όλο και περισσότερο στη Δύση.
2. Στη Στερεά Ελλάδα, ιδιώτες εξαγόρασαν «εθνικές γαίες» άμεσα από Οθωμανούς ιδιοκτήτες σε χαμηλή τιμή.
3. Η απόκτηση σιδηροδρομικού δικτύου υπήρξε σημαντική προϋπόθεση για τις μικρές και ασθενείς οικονομικά χώρες ώστε να εισέλθουν στον χώρο των ανεπτυγμένων χωρών.
4. Οι Οθωνικές κυβερνήσεις αποπλήρωσαν όλα τα επαναστατικά δάνεια.
5. Η Ελλάδα νίκησε στον ελληνοτουρκικό πόλεμο του 1897.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Μικρασιατική καταστροφή
- β. Σύγκρουση μεγάλων ιδιοκτητών και ακτημόνων στο Κιλελέρ
- γ. Έναρξη μεταλλευτικής δραστηριότητας στο Λαύριο από την εταιρεία Σερπιέρι- Ρου
- δ. Έναρξη του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου
- ε. Ίδρυση της Εθνικής Τράπεζας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Διεθνής Οικονομικός Έλεγχος (ΔΟΕ), Φεντερασιόν.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Με τις αποξηράνσεις λιμνών και ελών κατά τον 19^ο αιώνα αντιμετωπίστηκε το πρόβλημα της ελονοσίας.
2. Τα πελατειακά δίκτυα που συγκροτήθηκαν κατά την προεπαναστατική περίοδο ήταν εν μέρει συνέπεια της ελλιπούς προστασίας εκ μέρους της οθωμανικής διοίκησης.
3. Με το «Προσωρινό Πολίτευμα» της Επιδαύρου υιοθετήθηκε ένα συγκεντρωτικό σύστημα διακυβέρνησης του Αγώνα.
4. Στο τελευταίο τέταρτο του 19^{ου} αιώνα τα κόμματα κινητοποιούσαν τους οπαδούς τους με πελατειακές σχέσεις και εξαγορά ψήφων.
5. Ο λαός δεν ανταποκρίθηκε στα μεταρρυθμιστικά αιτήματα του Στρατιωτικού Συνδέσμου.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Οριστική ρύθμιση των εθνικών γαιών
- β. Ολοκλήρωση διώρυγας της Κορίνθου
- γ. Ολοκλήρωση διώρυγας του Σουέζ
- δ. Προσάρτηση Θεσσαλίας και Άρτας
- ε. Ίδρυση Εθνικής Τράπεζας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *βενιζελισμός, κλήριγκ.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν:

A	B
1. Επαμεινώνδας Δεληγιώργης	α. Σ.Ε.Κ.Ε.
2. Δημήτριος Γούναρης	β. Λαϊκό Κόμμα
3. Κυριακούλης Μαυρομιχάλης	γ. Εκλεκτικοί
4. Ελευθέριος Βενιζέλος	δ. Εθνικόν Κομιτάτον
5. Παναγής Τσαλδάρης	ε. Εθνικό Κόμμα
	στ. Κόμμα των Φιλελευθέρων
	ζ. Ομάδα των Ιαπώνων

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Διχοτόμηση του χαρτονομίσματος
- β. Καθιέρωση της αρχής της δεδηλωμένης
- γ. Ολοκλήρωση της αγροτικής μεταρρύθμισης
- δ. Πρώτες προγραμματικές δηλώσεις του Ελευθέριου Βενιζέλου στον αθηναϊκό λαό
- ε. Ίδρυση του Σ.Ε.Κ.Ε.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *εθνικές γαίες, Στρατιωτικός Σύνδεσμος.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην περίοδο των Ναπολεόντειων πολέμων ευνοήθηκε ιδιαίτερα η ελληνική εμπορική ναυτιλία.
2. Βασικός στόχος της δημιουργίας τραπεζικού συστήματος στην Ελλάδα του 19^{ου} αι. ήταν η πάταξη της τοκογλυφίας.
3. Ο Κριμαϊκός πόλεμος επέδρασε θετικά στην εξέλιξη των ξενικών κομμάτων.
4. Το Σ.Ε.Κ.Ε. υποστήριζε την παροχή εκλογικού δικαιώματος στις γυναίκες και αναλογικό εκλογικό σύστημα.
5. Από τις σημαντικότερες συνέπειες της οικονομικής κρίσης του 1932 ήταν η ανάδειξη ολοκληρωτικών καθεστώτων σε πολλά ευρωπαϊκά κράτη.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν:

A	B
1. Εκδήλωση του Κινήματος στο Γουδί	α. 1933
2. Ίδρυση της Τράπεζας της Ελλάδος	β. 1912
3. Κίνημα του Πλαστήρα για αποτροπή σχηματισμού κυβέρνησης από το Λαϊκό Κόμμα	γ. 1924
	δ. 1909
4. Το Σ.Ε.Κ.Ε. μετονομάστηκε σε <i>Κομμουνιστικό Κόμμα Ελλάδος</i>	ε. 1922
5. Επαναφορά της βασιλείας με δημοψήφισμα	στ. 1927
	ζ. 1935

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ιδιόμορφος* ή *θεωρητικός δανεισμός*, *Κόμμα του Γ. Θεοτόκη*.

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Βασικό πεδίο ανταγωνισμού μεταξύ των δικτύων πατρωνίας κατά την προεπαναστατική περίοδο ήταν η κατάληψη δημοσίων θέσεων.
2. Με τον «Γενικό Οργανισμό της Πελοποννήσου» ο Δημήτριος Υψηλάντης ήθελε να επιβάλει ένα συγκεντρωτικό σύστημα της στρατιωτικής και πολιτικής διοίκησης.
3. Το γαλλικό κόμμα θεωρούσε θεμελιώδεις αρχές του πολιτικού συστήματος τον κοινοβουλευτισμό και τη διάκριση των εξουσιών.
4. Τα ξενικά κόμματα διαφωνούσαν στα οικονομικά ζητήματα, κυρίως σε ό,τι σχετιζόταν με δασμούς και φόρους.
5. Ο Κριμαϊκός πόλεμος επέδρασε θετικά στην εξέλιξη των ξενικών κομμάτων.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Ίδρυση της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδος
- β. Καθιέρωση της μονιμότητας των δημοσίων υπαλλήλων
- γ. Διπλή παραίτηση της κυβέρνησης του Ελ. Βενιζέλου
- δ. Κατασκευή τεχνητής λίμνης και φράγματος Μαραθώνα
- ε. Διχοτόμηση του χαρτονομίσματος

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Διεθνής Οικονομικός Έλεγχος, Ομάδα των Ιαπώνων.*

Μονάδες 9+6=15

**ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)
ΟΜΑΔΑ Α**

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. (I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τον 18^ο αιώνα αναπτύχθηκε η ελληνική ναυτιλία χάρη στη συνθήκη του Κιουτσούκ Καϊναρτζή.
2. Το 1844 κατοχυρώθηκε συνταγματικά το δικαίωμα του *συνέρχεσθαι* και *συνεταιρίζεσθαι*.
3. Η αστική αποκατάσταση των Μικρασιατών προσφύγων υπήρξε κατά κύριο λόγο έργο της ΕΑΠ.
4. Ο Ελευθέριος Βενιζέλος ηγήθηκε του επαναστατικού κινήματος του Θερίσου (1905).
5. Το Φροντιστήριο της Τραπεζούντας ιδρύθηκε το 1916 από τον μητροπολίτη Χρύσανθο.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Συνθήκη Σεβρών
- β. κήρυξη πτώχευσης από τον Χαρίλαο Τρικούπη
- γ. Β΄ Εθνοσυνέλευση του Άστρους
- δ. επιβολή δικτατορίας Μεταξά
- ε. κίνημα στο Γουδί

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *εθνικές γαίες*, *Ομάδα Ιαπώνων*.

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Οι συγκροτημένες προσπάθειες για την είσοδο της εμπορικής ναυτιλίας στην εποχή του ατμού ξεκίνησαν:

- α. μετά τη λήξη της Ελληνικής Επανάστασης
- β. στη Σύρο εξαιτίας της στρατηγικής θέσης του νησιού
- γ. μετά τα μέσα του 19ου αι.
- δ. την τελευταία δεκαετία του 19ου αι.

2. Από τη δεκαετία του 1860:

- α. άρχισε η κατασκευή της διώρυγας της Κορίνθου
- β. άρχισε η ανάπτυξη της βαριάς βιομηχανίας
- γ. διογκώθηκε ο εξωτερικός δανεισμός
- δ. άρχισαν να πολλαπλασιάζονται τα τραπεζικά και ασφαλιστικά ιδρύματα στη χώρα

3. Κατά τις πρώτες δεκαετίες της ανεξαρτησίας:

- α. οι βιομηχανικές μονάδες σχετίζονταν με την επεξεργασία αγροτικών προϊόντων
- β. παρατηρείται ένα κύμα ίδρυσης βιομηχανικών επιχειρήσεων, περισσότερων από εκατό
- γ. δημιουργήθηκε ένα βιομηχανικό δυναμικό με τάσεις ανάπτυξης της βαριάς βιομηχανίας
- δ. παρατηρείται αλλαγή των δεδομένων στη βιομηχανία με την ενσωμάτωση μεγάλων εκτάσεων και πληθυσμών

4. Το δίκτυο των σιδηροδρόμων:

- α. αποτέλεσε συνώνυμο της ανάπτυξης της Ελλάδας κατά τον 19ο αιώνα
- β. προκάλεσε μεγάλο ενδιαφέρον στους ξένους και ομογενείς επενδυτές
- γ. σχεδιάστηκε με τη φιλοδοξία να αποτελέσει τμήμα του διεθνούς δικτύου
- δ. πρόσφερε πολλά σε μια χώρα σαν της Ελλάδα που δεν είχε προηγουμένως αξιόπιστο

χερσαίο συγκοινωνιακό δίκτυο

5. Το 1907 ψηφίστηκαν νόμοι, οι οποίοι:

- α. επέτρεπαν τη διατήρηση του αναχρονιστικού θεσμού των κολίγων
- β. επέτρεπαν στην εκάστοτε ελληνική κυβέρνηση να απαλλοτριώνει μεγάλες ιδιοκτησίες, για να τις διανείμει στους ακτήμονες
- γ. συνέβαλαν στην πρόληψη των κοινωνικών εντάσεων
- δ. προώθησαν την ίδρυση παραγωγικών συνεταιρισμών

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Νικόλαος Πλαστήρας 2. Παναγής Τσαλδάρης 3. Ελευθέριος Βενιζέλος 4. Γεώργιος Κονδύλης 5. Ιωάννης Μεταξάς	α. στις 10 Οκτωβρίου 1935 επιχείρησε στρατιωτικό κίνημα με στόχο την παλινόρθωση της βασιλείας β. στις εκλογές της 26ης Ιανουαρίου 1936 έλαβε το 4% των ψήφων γ. σχημάτισε κυβέρνηση μετά τις εκλογές του 1933 δ. διέλυσε την Εθνοσυνέλευση και προκήρυξε εκλογές για τις 26 Ιανουαρίου 1936 ε. μετά τις εκλογές του 1933 επιχείρησε στρατιωτικό κίνημα στ. τον Μάρτιο του 1935 προχώρησε σε αποτυχημένο στρατιωτικό κίνημα

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Μικτή Επιτροπή Ανταλλαγής, Οργανικός Νόμος (1900)*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις επόμενες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ) δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το 1864 τα βόρεια σύνορα της Ελλάδας έφθαναν στη γραμμή Αμβρακικού Παγασητικού.
2. Πολλές δεκαετίες μετά την ανεξαρτησία της, η Ελλάδα εξακολουθούσε να μοιάζει με την Ανατολή, η οποία υπήρξε το ζητούμενο, το επιθυμητό όλα αυτά τα χρόνια.
3. Μετά το 1880 υπήρξε σημαντική εμπορική κίνηση στα κατεργασμένα δέρματα.
4. Στις εισαγωγές αγροτικών προϊόντων στην πρώτη θέση βρίσκονταν τα δημητριακά.
5. Τη δεκαετία της Ελληνικής Επανάστασης τα παραδοσιακά ναυτικά κέντρα γνώρισαν μεγάλη ακμή.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Σύνταγμα 1844	α. ως πολίτευμα ορίστηκε η αβασίλευτη
2. Σύνταγμα 1864	δημοκρατία
3. Σύνταγμα Κρητικής Πολιτείας (1899)	β. διασφάλισε τη μονιμότητα των δημοσίων υπαλλήλων
4. Σύνταγμα 1911	γ. ως πολίτευμα ορίστηκε η βασιλευόμενη δημοκρατία
5. Σύνταγμα 1927	δ. προέβλεπε την έκδοση νομίσματος, της κρητικής δραχμής
	ε. ως πολίτευμα ορίστηκε η συνταγματική μοναρχία
	στ. συντάχθηκε κατά το πρότυπο του συντάγματος του 1864

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Γενική Διεύθυνση Ανταλλαγής Πληθυσμών, ροπαλοφόροι.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις επόμενες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ) δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τα θετικά αποτελέσματα του Διεθνούς Οικονομικού Ελέγχου (Δ.Ο.Ε.) επέτρεψαν την πραγματοποίηση των μεταρρυθμίσεων του Χαριλάου Τρικούπη.
2. Στον ιδεολογικό τομέα η επικράτηση της Μεγάλης Ιδέας ευνόησε την ανάπτυξη και τη διάδοση ιδεολογιών με κοινωνικό και ταξικό περιεχόμενο.
3. Το κύριο πρόβλημα που δημιουργήθηκε μετά τη λήξη των Βαλκανικών πολέμων ήταν η παρουσία ισχυρών μειονοτικών ομάδων στις νεοαποκτηθείσες περιοχές.
4. Το κόστος των Βαλκανικών πολέμων κλόνισε την ελληνική οικονομία.
5. Η αμερικάνικη εταιρεία Ούλεν ανέλαβε το 1925 την υδροδότηση της Αθήνας.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με εκείνα της στήλης Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Δημήτριος Βούλγαρης	α. Λαϊκό Κόμμα
2. Επαμεινώνδας Δεληγιώργης	β. Εθνικό Κόμμα
3. Δημήτριος Γούναρης	γ. Πεδινοί
4. Κυριακούλης Μαυρομιχάλης	δ. Ορεινοί
5. Παναγής Τσαλδάρης	ε. Ιάπωνες
	στ. Εθνικόν Κομιτάτον

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Συμφωνία Μουρνιών Κυδωνίας, Φροντιστήριο της Τραπεζούντας.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α΄

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. (Ι) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι Οθωνικές κυβερνήσεις αποπλήρωσαν τα επαναστατικά δάνεια.
2. Η σταφιδική κρίση στην Ελλάδα στα τέλη του 19^{ου} αιώνα και στις αρχές του 20^{ου} προκάλεσε μεγάλο ρεύμα μετανάστευσης προς την Αμερική.
3. Το 1910 ήταν εμφανείς οι πρόοδοι της ελληνικής οικονομίας.
4. Το 1919 ο ελληνικός εμπορικός στόλος είχε υπερδιπλασιαστεί.
5. Ως τα μέσα του 20^{ου} αιώνα η ελonoσία αποτελούσε μάστιγα για την αγροτική Ελλάδα.

(μονάδες 5)

(ΙΙ) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Έναρξη του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου
- β. Εκδήλωση των πρώτων εργατικών εξεγέρσεων στο Λαύριο
- γ. Προσάρτηση της Θεσσαλίας στην Ελλάδα
- δ. Κατασκευή του φράγματος του Μαραθώνα από την ΟΥΛΕΝ
- ε. Ίδρυση της Εθνικής Τράπεζας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: «Μεγάλη Ιδέα», Γενική Συνομοσπονδία Εργατών Ελλάδος (ΓΣΕΕ).

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α΄

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. (I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η ιδεολογία της «Μεγάλης ιδέας» δημιούργησε προσδοκίες για διεύρυνση των συνόρων της Ελλάδας.
2. Ο εξωτερικός δανεισμός της Ελλάδας διογκώθηκε κατά τη δεκαετία του 1830.
3. Στη διάρκεια του 19^{ου} αιώνα η ελληνική ναυτιλία ακολούθησε πτωτική τάση.
4. Το βαμβάκι και ο καπνός κατείχαν την πρώτη θέση στις ελληνικές εξαγωγές στα τέλη του 19^{ου}– αρχές 20^{ού} αιώνα.
5. Η άφιξη των προσφύγων μετά το 1922 ήταν ο καταλύτης στη δυναμική της ελληνικής κοινωνίας.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Ολοκλήρωση του σιδηροδρομικού δικτύου της Ελλάδας
- β. Επιβολή της δικτατορίας του Μεταξά
- γ. Έναρξη της μεγάλης οικονομικής κρίσης στη Νέα Υόρκη
- δ. Ίδρυση της Ιονικής Τράπεζας
- ε. Ολοκλήρωση της διάνοιξης της Διώρυγας του Σουέζ

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: «εθνικές γαίες», Διεθνής Οικονομικός Έλεγχος (ΔΟΕ).

Μονάδες 8+7=15

**ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)**

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο βενιζελισμός θεωρούσε το ελληνικό κράτος ως μοχλό έκφρασης και ανάπτυξης του ελληνισμού.
2. Τον Μάιο του 1927 ιδρύθηκε η Εθνική Τράπεζα, η οποία άρχισε τη λειτουργία της ένα χρόνο αργότερα.
3. Ο Αλέξανδρος Μαυροκορδάτος ήταν ηγέτης του αγγλικού κόμματος.
4. Η διαχωριστική γραμμή μεταξύ προσφύγων και γηγενών έπαψε να υπάρχει μετά τη δεκαετία του 1940.
5. Ο μητροπολίτης Χρύσανθος πρότεινε συνεργασία με τους Κούρδους και τους Αρμένιους εναντίον του κινήματος του Κεμάλ.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. επίσημη ένωση της Κρήτης με την Ελλάδα
- β. εντείνεται η διαμάχη αυτοχθόνων και ετεροχθόνων
- γ. η Θεσσαλία εντάσσεται στην Ελληνική επικράτεια
- δ. ο Όθων αναγκάζεται να εγκαταλείψει την Ελλάδα
- ε. εγκαθιδρύεται το πολίτευμα της αβασίλευτης δημοκρατίας στην Ελλάδα

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: «Εθνικές γαίες», Στρατιωτικός Σύνδεσμος.

Μονάδες 8+7=15

**ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)**

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τον 19^ο αι. οι μεταναστεύσεις του αγροτικού πληθυσμού προς τα λιμάνια της Ανατολικής Μεσογείου και της Μαύρης Θάλασσας ήταν συχνό φαινόμενο.
2. Το 1919 ο ελληνικός εμπορικός στόλος είχε υπερδιπλασιαστεί, σε σχέση με το 1914.
3. Θεμελιωτής και πρώτος διοικητής της Εθνικής Τράπεζας υπήρξε ο κεφαλαιούχος Εϋνάρδος.

4. Στην Β' Εθνοσυνέλευση του Άστρους συγκροτήθηκαν δύο ισχυρά κόμματα, των προκρίτων και των κλεφτοκαπεταναίων.

5. Οι Σουλιώτες πρόσφυγες πέτυχαν να εκπροσωπηθούν στην Γ' Εθνοσυνέλευση, όπου έθεσαν ως βασικό θέμα την παραχώρηση τόπου για μόνιμη εγκατάσταση.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. Δημιουργείται η Ερμούπολη στη Σύρο.
- β. Οργανώνεται το λεπροκομείο της Σπιναλόγκας.
- γ. Ολοκληρώνεται η διάνοιξη της διώρυγας της Κορίνθου.
- δ. Κατασκευάζεται το φράγμα και η τεχνητή λίμνη στον Μαραθώνα.
- ε. Ιδρύεται η Εθνική Τράπεζα.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *αρχή της δεδηλωμένης, «Ηνωμένη Αντιπολίτευσις».*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η σταφιδική κρίση προκάλεσε μεγάλο ρεύμα μετανάστευσης πέρα από τον Ατλαντικό.
2. Τον 19^ο αι. οι εμπορικές σχέσεις με την Οθωμανική αυτοκρατορία βρίσκονταν στην πρώτη θέση από πλευράς όγκου και αξίας.
3. Η επικράτηση της Μεγάλης Ιδέας δεν εμπόδιζε την ανάπτυξη και διάδοση ιδεολογιών με κοινωνικό και ταξικό περιεχόμενο.
4. Στην Πελοπόννησο φορείς της πατρωνίας ήταν οι μεγαλοαρχιεπίσκοποι.
5. Κατά την περίοδο του Κριμαϊκού πολέμου το αγγλικό και γαλλικό κόμμα έχασαν την εμπιστοσύνη των οπαδών τους.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. Ιδρύεται η Κρητική Τράπεζα
- β. Ιδρύεται η Λέσχη Φιλελευθέρων στην Αθήνα
- γ. Ιδρύεται ο συνδικαλισμός προσφύγων «Νέα Πέλλα»
- δ. Ιδρύεται το Φροντιστήριο της Τραπεζούντας
- ε. Ιδρύονται τα κατά τόπους Γραφεία Ανταλλαγής Πληθυσμών

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *Κοινωνιολογική Εταιρεία, Μικτή Επιτροπή Ανταλλαγής.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Για τα ευρωπαϊκά μέτρα, την περίοδο μετά την επανάσταση, οι πόλεις της Ελλάδας έμοιαζαν με μεγάλα χωριά.
2. Η Μεγάλη Ιδέα και οι προϋποθέσεις της αποτέλεσαν ισχυρά εμπόδια για τη διεκδίκηση της Μεγάλης Ελλάδας κατά την περίοδο 1910-1922.
3. Τα αντιβενιζελικά κόμματα δεν ήθελαν να επιστρέψουν στην προ του 1909 κατάσταση.
4. Οι συνθήκες της Επανάστασης και οι αντιδράσεις των ντόπιων εμπόδισαν την επίλυση του προσφυγικού προβλήματος στη διάρκεια της επανάστασης.
5. Η συνθήκη της Λωζάννης υπογράφηκε πριν την αντίστοιχη ελληνοτουρκική σύμβαση.

(μονάδες 5)

(II) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Αλέξανδρος Ζαΐμης	α. ενημέρωση Βενιζέλου στο Παρίσι
2. Ιωάννης Σφακιανάκης	β. συγκρότηση Πολιτοφυλακής της Κρήτης
3. Κ. Κωνσταντινίδης	γ. οργάνωση συνεδρίων σε Αθήνα και Κωνσταντινούπολη
4. μητροπολίτης Χρύσανθος	δ. ομιλία σε συλλαλητήριο στο Ηράκλειο
5. Γερμανός Καραβαγγέλης	ε. εκτύπωση χάρτη της Δημοκρατίας του Πόντου.
6. Γεώργιος Μπαλτατζής	

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εθνικές γαίες, Εθνικόν Κομιτάτον.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το ιδιαίτερο πρόβλημα που έβλεπε το ρωσικό κόμμα στην περίοδο της βαυαροκρατίας ήταν ο αυταρχισμός του καθεστώτος.
2. Με το σύνταγμα του 1864 αναιρέθηκε η ελευθερία του «συνέρχεσθαι και συνεταιρίζεσθαι».
3. Ο πρίγκιπας Γεώργιος ανέλαβε καθήκοντα ύπατου αρμοστή στην Κρήτη σε κλίμα πολύ μεγάλου ενθουσιασμού.
4. Το κίνημα του Θερίσου πέτυχε πλήρως τους στόχους του.
5. Η μεθοδευμένη εξόντωση των Ελλήνων του Πόντου είχε ίδιες αναλογίες ποσοτικά και ηθικά με τη γενοκτονία των Αρμενίων.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

- α. Ιδρύεται η «Μακεδονική Επιτροπή».
- β. Ιδρύεται η Μικτή Επιτροπή Ανταλλαγής.
- γ. Ιδρύεται η Εθνική Τράπεζα.
- δ. Ιδρύεται η Τράπεζα της Ελλάδος.
- ε. Η Ελλάδα μπαίνει σε καθεστώς Διεθνούς Οικονομικού Ελέγχου.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Μικτή Επιτροπή Ανταλλαγής, Φροντιστήριο της Τραπεζούντας.*

Μονάδες 8+7 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(Ι) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Στις μεταλλευτικές επιχειρήσεις δούλευε προσωπικό κατεξοχήν:

- α. περιστασιακό
- β. σταθερό
- γ. ανειδίκευτο
- δ. ειδικευμένο

2. Το σύνταγμα του 1864 όρισε ως πολίτευμα:

- α. τη βασιλευόμενη δημοκρατία
- β. την απόλυτη μοναρχία
- γ. τη συνταγματική μοναρχία
- δ. την αβασίλευτη δημοκρατία

3. Οι υποψήφιοι βουλευτές κατά τη δεκαετία του 1880 προέρχονταν από:

- α. ανώτερα στρώματα
- β. μεσαία στρώματα
- γ. κατώτερα στρώματα
- δ. ανώτερα και μεσαία στρώματα

4. Η αγροτική αποκατάσταση των προσφύγων του 1922 απέβλεπε:

- α. στην ανάπτυξη της γεωργίας
- β. στην τόνωση της κτηνοτροφίας
- γ. στη δημιουργία μικρών γεωργικών ιδιοκτησιών
- δ. στην ενίσχυση της μεγάλης γαιοκτησίας

5. Το κράτος, σε κάποιες περιπτώσεις, παραχώρησε ανταλλάξιμη περιουσία

α. σε ντόπιους ακτήμονες

β. μόνο σε πρόσφυγες

γ. σε βασιλικά ιδρύματα

δ. σε μικροκτηματίες

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο:

α. Α΄ επίσημο ψήφισμα ένωσης της Κρήτης με την Ελλάδα.

β. Νόμοι οριστικής διανομής εθνικών γαιών.

γ. Α΄ παγκόσμιο παν-ποντιακό συνέδριο.

δ. Κήρυξη της επανάστασης του Θερίσου.

ε. Σύμφωνο φιλίας και συνεργασίας Κεμάλ-μπολσεβίκων.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Ομάδα των Ιαπώνων, Προσωρινή Κυβέρνησις της Κρήτης (1905).*

Μονάδες 8+7 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Κατά τα πρώτα χρόνια του ανεξάρτητου ελληνικού κράτους το πιστωτικό σύστημα ήταν συνδεδεμένο με την εκμετάλλευση του ορυκτού πλούτου.
2. Ο Διεθνής Οικονομικός Έλεγχος (ΔΟΕ) αντιμετώπισε τις τρέχουσες ανάγκες της Ελλάδας με ένα μεγάλο δάνειο που χορηγήθηκε με την εγγύηση των Δυνάμεων.
3. Με την ολοκλήρωση της αγροτικής μεταρρύθμισης στην Ελλάδα προωθήθηκε και η αστικοποίηση του κράτους, με αποτέλεσμα, κατά την περίοδο του μεσοπολέμου, το 1/3 του πληθυσμού να συγκεντρώνεται στα αστικά κέντρα
4. Κατά την προεπαναστατική περίοδο στην Πελοπόννησο αναπτύχθηκαν τέσσερα μεγάλα δίκτυα πατρωνίας.
5. Στα εδάφη της Θεσσαλίας οι τρικουπικοί προσπάθησαν ανεπιτυχώς να λάβουν μέτρα για τη βελτίωση της θέσης των αγροτών.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. «Προσωρινόν Πολίτευμα» της Επιδαύρου
- β. Ψήφιση της αρχής της δεδηλωμένης
- γ. Διχοτόμηση του χαρτονομίσματος
- δ. Ίδρυση του Λαϊκού Κόμματος
- ε. Ίδρυση της Εθνικής Τράπεζας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Φεντερασιόν, Ομάδα των Ιαπώνων.*

Μονάδες 7+8 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το ελληνικό κράτος διευρύνθηκε το 1864 με την προσάρτηση των Επτανήσων.
2. Η Εθνική Τράπεζα διατήρησε το δικαίωμα έκδοσης χαρτονομίσματος και μετά την ίδρυση της Τράπεζας της Ελλάδος.
3. Σύμφωνα με το σύνταγμα του 1844 τα μέλη της Γερουσίας εκλέγονταν από τη Βουλή και διατηρούσαν το αξίωμά τους ισόβια.
4. Η Λέσχη των Φιλελευθέρων ιδρύθηκε στην Αθήνα το 1912.
5. Το δημοψήφισμα της 3ης Νοεμβρίου 1935 έδωσε τέλος στο πολίτευμα της αβασίλευτης δημοκρατίας.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Διατύπωση της «Μεγάλης Ιδέας» από τον Ιωάννη Κωλέττη
- β. Έναρξη εργασιών διάνοιξης της διώρυγας της Κορίνθου
- γ. Ίδρυση της Εθνικής Τράπεζας
- δ. Διχοτόμηση της δραχμής
- ε. Ψήφιση της αρχής της δεδηλωμένης

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αγροτική μεταρρύθμιση, κόμμα του Γ. Θεοτόκη.*

Μονάδες 7+8 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στα βιομηχανικά προϊόντα που εισάγονταν τον 19^ο αιώνα κυριαρχούσαν τα υφάσματα και τα νήματα.
2. Η βρετανική εταιρεία ΟΥΛΕΝ ανέλαβε την κατασκευή του φράγματος και της τεχνητής λίμνης στον Μαραθώνα.
3. Με το γαλλικό κόμμα συμπαρατάχθηκαν μοναχοί και δημόσιοι υπάλληλοι που διορίστηκαν από τον Καποδίστρια και μετά απολύθηκαν.
4. Ο Θεόδωρος Δηλιγιάννης επέκρινε το κοινωνικό κόστος του εκσυγχρονισμού και υποστήριζε ένα κράτος κοινωνικής αλληλεγγύης.
5. Η Λέσχη Φιλελευθέρων ιδρύθηκε στην Αθήνα το 1911.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Ίδρυση της Εθνικής Τράπεζας
- β. Έναρξη εργασιών της γαλλο-ιταλικής εταιρείας Σερπιέρι-Ρου στο Λαύριο
- γ. Διατύπωση της Μεγάλης Ιδέας από τον Ιωάννη Κωλέττη
- δ. Ψήφιση του Β΄ Συντάγματος του ανεξάρτητου ελληνικού κράτους
- ε. Ίδρυση της Τράπεζας της Ελλάδας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Κλήριγκ*, *Εθνικό Κόμμα*.

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η ναυτιλιακή και εμπορική δραστηριότητα των Ελλήνων κατά τον 18ο αιώνα ευνοήθηκε από διάφορες συγκυρίες, και ιδιαίτερα από την έξοδο της Ρωσίας στη Μαύρη Θάλασσα και το εμπόριο που αναπτύχθηκε στα λιμάνια της περιοχής και της Μεσογείου.
2. Το μεγαλύτερο μέρος των δανείων που έλαβε η Ελλάδα κατά τη διάρκεια του 19ου αιώνα χρησιμοποιήθηκαν για την κατασκευή δημόσιων έργων και άλλες παραγωγικές επενδύσεις.
3. Στην προώθηση του εργατικού κινήματος στην Ελλάδα συνέβαλε το γεγονός ότι στα μεγάλα δημόσια έργα της περιόδου σημαντικό ποσοστό του εργατικού δυναμικού προερχόταν από το εξωτερικό.
4. Οι οπαδοί του ρωσικού κόμματος ήταν υπέρ του συντάγματος και εναντίον ενός συγκεντρωτικού συστήματος διακυβέρνησης.
5. Ο Στρατιωτικός Σύνδεσμος διαλύθηκε τον Μάρτιο του 1910 έχοντας πετύχει τις επιδιώξεις του.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Υπογραφή της Συνθήκης των Σεβρών
- β. Κίνημα στο Γουδί
- γ. Ίδρυση της Τράπεζας της Ελλάδος
- δ. Διάλυση της κοινοβουλευτικής ομάδας των Ιαπώνων
- ε. Μετονομασία του Σοσιαλιστικού Εργατικού Κόμματος Ελλάδος (Σ.Ε.Κ.Ε.) σε Κομμουνιστικό Κόμμα Ελλάδος (Κ.Κ.Ε.)

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εθνικές γαίες*, *Ραλλικό κόμμα*.

Μονάδες 8+7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το ελληνικό κράτος διευρύνθηκε με την προσάρτηση της Θεσσαλίας το 1864.
2. Η αγροτική μεταρρύθμιση ολοκληρώθηκε με νόμους που ψηφίστηκαν το 1907.
3. Κατά την περίοδο του μεσοπολέμου το 1/3 του ελληνικού πληθυσμού ζούσε πλέον σε αστικά κέντρα.
4. Το πρώτο εξάμηνο του 1911 ψηφίστηκαν από τη Βουλή 53 τροποποιήσεις μη θεμελιωδών διατάξεων του συντάγματος.
5. Το δημοψήφισμα της 3ης Νοεμβρίου του 1935 έδωσε τέλος στο πολίτευμα της βασιλευόμενης δημοκρατίας με ποσοστό 97,6%.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Ιδιόμορφος δανεισμός της Ελλάδας από την Αγγλία, τη Γαλλία και τις ΗΠΑ
- β. Διάλυση της κοινοβουλευτικής ομάδας των Ιαπώνων
- γ. Έναρξη της λειτουργίας της Τράπεζας της Ελλάδας
- δ. Εγκαθίδρυση του πολιτεύματος της αβασίλευτης δημοκρατίας
- ε. Κίνημα στο Γουδί

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ΟΥΛΕΝ*, *Πανελλήνιον*.

Μονάδες 7+8 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Κατά τη διάρκεια του 19^{ου} αιώνα η ανάπτυξη του εξωτερικού εμπορίου ακολούθησε ρυθμούς ανάλογους με τη γενικότερη βελτίωση των εθνικών οικονομικών μεγεθών.
2. Τον Μάρτιο του 1920 η κυβέρνηση αποφάσισε τη διχοτόμηση της δραχμής.
3. Η Εθνική Τράπεζα διατήρησε το δικαίωμα έκδοσης χαρτονομίσματος και μετά την ίδρυση της Τράπεζας της Ελλάδος.
4. Το Σύνταγμα του 1864 όριζε ως πολίτευμα τη βασιλευομένη δημοκρατία αντί τη συνταγματική μοναρχία.
5. Ο Νικόλαος Πλαστήρας, με την ανοχή του Βενιζέλου, επιχείρησε το 1933 στρατιωτικό κίνημα, σε μια προσπάθεια να εμποδίσει τον σχηματισμό κυβέρνησης από το Λαϊκό Κόμμα.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Κήρυξη πτώχευσης από τον Χαρίλαο Τρικούπη
- β. Κίνημα στο Γουδί
- γ. Ίδρυση της κοινοβουλευτικής ομάδας των Ιαπώνων
- δ. Ίδρυση του Σοσιαλιστικού Εργατικού Κόμματος Ελλάδος (Σ.Ε.Κ.Ε.)
- ε. Πρώτη δημόσια εμφάνιση του Βενιζέλου ως ελλαδίτη πολιτικού

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Βενιζελισμός, Λαϊκό Κόμμα.*

Μονάδες 7+8 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α΄

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. (I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Ελλάδα, μετά την ανεξαρτησία της, διέθετε σημαντικές πρώτες ύλες και εξειδικευμένο εργατικό δυναμικό.
2. Το εξαγωγικό εμπόριο της Ελλάδας, μέχρι τους βαλκανικούς πολέμους, αποτελούσε αξιόπιστη πηγή δημοσίων εσόδων.
3. Το 1912 η Ελλάδα διέθετε 389 ατμόπλοια.
4. Η επικράτηση της Μεγάλης Ιδέας ευνοούσε την διάδοση ιδεολογιών με κοινωνικό περιεχόμενο.
5. Οι πολιτικές της τελευταίας κυβέρνησης Ελευθερίου Βενιζέλου απέτρεψαν την εκδήλωση των συνεπειών του κραχ και στην Ελλάδα.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Επιβολή της δικτατορίας του Μεταξά
- β. Ίδρυση της Ιονικής Τράπεζας
- γ. Προσάρτηση της Θεσσαλίας στην Ελλάδα
- δ. Ίδρυση της Τράπεζας της Ελλάδος
- ε. Διάνοιξη της διώρυγας του Σουέζ

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *εθνικές γαίες, πτώχευση (1893).*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο ναυτικός αποκλεισμός από τους Αγγλο-Γάλλους κατά τη διάρκεια του Κριμαϊκού πολέμου προκάλεσε πολλά δεινά στους Έλληνες.
2. Μετά την ανεξαρτησία της Ελλάδας παρέμειναν έξω από τα σύνορά της πολλά ισχυρά κέντρα ελληνισμού.
3. Στα τέλη του 19^{ου} – αρχές του 20^{ου} αιώνα, το σύνολο των εξαγωγών της ελληνικής σταφίδας απορροφούσε η Γερμανία.
4. Οι ιδιώτες ανέλαβαν εξολοκλήρου το κόστος της δημιουργίας του σιδηροδρομικού δικτύου της Ελλάδας.
5. Μετά τη Μικρασιατική καταστροφή 45.000 Αρμένιοι έφτασαν στην Ελλάδα.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Προσάρτηση των Επτανήσων στην Ελλάδα
- β. Ίδρυση παραρτήματος της Εθνικής Τράπεζας στην Ερμούπολη Σύρου
- γ. Άφιξη των Βαυαρών στην Ελλάδα
- δ. Ολοκλήρωση της διάνοιξης της διώρυγας της Κορίνθου
- ε. Κατάρρευση του ελληνικού μετώπου στη Μικρά Ασία

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Μεγάλη ιδέα, Σοσιαλιστικό Εργατικό Κόμμα Ελλάδος (ΣΕΚΕ).*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Κωλέττης, ως αρχηγός του γαλλικού κόμματος, επεδίωκε μια κυβερνητική πολιτική που θα ενίσχυε τον ρόλο του βασιλιά.
2. Ο Τρικούπης δεν αποδεχόταν τον χωρισμό των εξουσιών και στόχευε στη συγκέντρωση και τον έλεγχο τους από το κόμμα.
3. Με τον Οργανικό Νόμο του 1900 δόθηκε οριστική λύση στο Κρητικό ζήτημα.
4. Το κίνημα στο Θέρισο υποστηρίχθηκε από την ελληνική κυβέρνηση.
5. Με την άφιξη των προσφύγων, το Υπουργείο Περιθάλψεως ανέλαβε το έργο της προσωρινής τους στέγασης.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Αγροτική μεταρρύθμιση, Ορεινοί.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η σταφιδική κρίση στα τέλη του 19^{ου} - αρχές 20ού αιώνα προκάλεσε μεγάλο ρεύμα μετανάστευσης προς τα λιμάνια της Μαύρης Θάλασσας.
2. Στη διάρκεια του 19ου αιώνα η πορεία της ελληνικής ναυτιλίας ήταν ανοδική.
3. Ο Χαρίλαος Τρικούπης στόχευε στη συγκέντρωση και τον έλεγχο των εξουσιών από το κόμμα.
4. Η Γενική Συνομοσπονδία Εργατών Ελλάδος (ΓΣΕΕ) ιδρύθηκε το 1910.
5. Στις 4 Αυγούστου του 1936 ο Ιωάννης Μεταξάς, με την ανοχή του παλατιού, ανέστειλε την ισχύ βασικών άρθρων του συντάγματος και διέλυσε τη βουλή.

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *εθνικές γαίες*, *Εκλεκτικοί*.

Μονάδες 8 +7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η υπογραφή της Συνθήκης του Κιουτσούκ – Κανταρτζή το 1774, μεταξύ Ρωσίας και Γαλλίας, ευνόησε τη ναυτιλιακή εμπορική δραστηριότητα των Ελλήνων.
2. Η οικονομική κρίση του 1932 επέφερε στην Ελλάδα την αναστολή της μετατρεψιμότητας του εθνικού νομίσματος και της εξυπηρέτησης των εξωτερικών δανείων.
3. Ο Αλέξανδρος Υψηλάντης κατάφερε να γίνει ρυθμιστής της κατάστασης στην Α΄ Εθνοσυνέλευση.
4. Τα αντιμαχόμενα στρατόπεδα που διαμορφώθηκαν το δεύτερο εξάμηνο του 1824 στο πλαίσιο του Β΄ εμφυλίου πολέμου συγκροτήθηκαν με τοπικιστικά κριτήρια.
- 5 . Το δημοψήφισμα της 3ης Νοεμβρίου 1935 έδωσε τέλος στην αβασίλευτη δημοκρατία με ποσοστό 97,6%.

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Φεντερασιόν, Στρατιωτικός Σύνδεσμος*.

Μονάδες 8 + 7= 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Γαλλική Επανάσταση και οι Ναπολεόντειοι πόλεμοι αποδυνάμωσαν την ελληνική ναυτιλία.
2. Μετά την προσάρτηση της Θεσσαλίας τα τσιφλίκια της περιοχής διανεμήθηκαν στους ακτήμονες.
3. Η παγκόσμια οικονομική κρίση μετά το 1932 συνετέλεσε στην εμφάνιση και επικράτηση ολοκληρωτικών καθεστώτων στην Ευρώπη.
4. Μετά τη μικρασιατική καταστροφή η πλειονότητα των προσφύγων τάχθηκε στο πλευρό του κόμματος των Φιλελευθέρων.
5. Κατά την περίοδο 1928-1933 η βενιζελική κυβέρνηση κατόρθωσε να γεφυρώσει το χάσμα που τη χώριζε από τις αντίπαλες πολιτικές παρατάξεις.

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Διεθνής Οικονομικός Έλεγχος, Πανελλήνιον.*

Μονάδες 8 + 7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Με τον ιδιόμορφο δανεισμό η Ελλάδα χρηματοδότησε:

- α. την κατασκευή της διώρυγας της Κορίνθου
- β. την πολεμική συμμετοχή της στο μακεδονικό μέτωπο
- γ. τη δαπανηρή επιστράτευση του 1915
- δ. τη συμμετοχή της στους Βαλκανικούς Πολέμους

2. Το πρόβλημα της υδροδότησης του πολεοδομικού συγκροτήματος της Αθήνας ανέλαβε να λύσει η αμερικανική εταιρεία ΟΥΛΕΝ :

- α. το 1922
- β. το 1924
- γ. το 1925
- δ. το 1928

3. Τα μέλη του ρωσικού κόμματος:

- α. είχαν προοδευτική στάση σε όλες τις επιλογές τους
- β. ήταν αντίθετοι με την επιβολή ενός συγκεντρωτικού τρόπου διακυβέρνησης
- γ. ήταν υποστηρικτές του κοσμοπολιτισμού
- δ. ήταν ξενοφοβικοί και αρνητές του διαφωτισμού και της δυτικής παιδείας.

4. Στο πρώτο σύνταγμα του ανεξάρτητου ελληνικού κράτους:

- α. κατοχυρώθηκε, με ελάχιστους περιορισμούς, το δικαίωμα της καθολικής ψηφοφορίας για τους άνδρες
- β. κατοχυρώθηκε η μονιμότητα των δημοσίων υπαλλήλων
- γ. κατοχυρώθηκε η αρχή της λαϊκής κυριαρχίας
- δ. κατοχυρώθηκε το δικαίωμα του συνέρχεσθαι και συνεταιρίζεσθαι

5. Το δημοψήφισμα της 3^{ης} Νοεμβρίου 1935:

- α. επανέφερε τη συνταγματική μοναρχία
- β. επέβαλε την αβασίλευτη δημοκρατία
- γ. επανέφερε τη βασιλευόμενη δημοκρατία
- δ. επέβαλε τη δικτατορία

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αγροτική μεταρρύθμιση, κόμμα του Γ. Θεοτόκη.*

Μονάδες 7 + 8 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Οι εθνικές γαίες ήταν:

- α. οι ακίνητες, οι κτηματικές ιδιοκτησίες των Οθωμανών στις περιοχές που περιήλθαν στον έλεγχο του ελληνικού κράτους
- β. οι ακίνητες, οι κτηματικές ιδιοκτησίες των Ελλήνων που μετά τη δημιουργία του ανεξάρτητου ελληνικού κράτους περιήλθαν στη δικαιοδοσία του
- γ. οι ακίνητες, οι κτηματικές ιδιοκτησίες των Οθωμανών τις οποίες εξαγόρασε το ελληνικό κράτος έναντι υψηλού τιμήματος
- δ. οι ακίνητες, οι κτηματικές ιδιοκτησίες των Οθωμανών που παραχωρήθηκαν στο ελληνικό δημόσιο έναντι χαμηλού τιμήματος

2. Τα δημοσιονομικά δεδομένα της Ελλάδας έφτασαν σε πλήρες αδιέξοδο:

- α. τον Νοέμβριο του 1920
- β. τον Μάρτιο του 1922
- γ. τον Μάιο του 1927
- δ. τον Αύγουστο του 1936

3. Το Κίνημα στο Γουδί (1909) υποστηρίχτηκε με ενθουσιασμό:

- α. από τις Μεγάλες Δυνάμεις
- β. από τους μεγαλογαιοκτήμονες και τους πλούσιους εμπόρους του παροικιακού Ελληνισμού
- γ. από τον Διεθνή Οικονομικό Έλεγχο
- δ. από τα επαγγελματικά σωματεία της πρωτεύουσας

4. Η Συμφωνία της Άγκυρας (10 Ιουνίου 1930) ρύθμιζε το ζήτημα:

- α. των μουσουλμάνων της Δυτικής Θράκης και των Ελλήνων ορθοδόξων της Ίμβρου και της Τενέδου
- β. των Ελλήνων ορθοδόξων της Μ. Ασίας, των μουσουλμάνων της Δυτικής Θράκης και των φυγάδων

γ. των Ελλήνων ορθοδόξων της Κωνσταντινούπολης, των μουσουλμάνων της Δυτικής Θράκης και των φυγάδων

δ. των μουσουλμάνων της Δυτικής Θράκης, των Ελλήνων ορθοδόξων της Ανατολικής Θράκης και των φυγάδων

5. Με τον Οργανικό Νόμο του 1900:

α. ορίστηκε το καθεστώς των σχέσεων της Εκκλησίας της Ελλάδας με το Οικουμενικό Πατριαρχείο

β. δημιουργήθηκε ένα καθεστώς ημιαυτόνομης Κρητικής Εκκλησίας

γ. εντάθηκαν τα ακανθώδη εκκλησιαστικά ζητήματα που απασχολούσαν την Εκκλησία της Κρήτης

δ. έμειναν εκκρεμότητες στο ζήτημα της εκλογής του Προκαθήμενου και των Επισκόπων της Κρητικής Εκκλησίας

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Λαϊκό Κόμμα, ροπαλοφόροι.*

Μονάδες 7 + 8 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το μεγαλύτερο μέρος του εξωτερικού δανεισμού της Ελλάδας στη δεκαετία του 1880 χρησίμευσε για παραγωγικές επενδύσεις και την κατασκευή δημοσίων έργων.
2. Η καθυστέρηση ανάπτυξης εργατικού κινήματος στην Ελλάδα οφειλόταν στην αδιαφορία των Ελληνικών κυβερνήσεων για επενδύσεις στον κλάδο της βιομηχανίας.
3. Την περίοδο 1923-1928 στηρίγματα των Φιλελευθέρων ήταν οι αστοί επιχειρηματίες, οι πρόσφυγες και οι αγρότες στους οποίους είχε παραχωρηθεί γη.
4. Με την άφιξη των προσφύγων, το έργο της προσωρινής στέγασης ανέλαβε το Υπουργείο Περιθάλψεως.
5. Ο πρωθυπουργός Θεόδωρος Δηλιγιάννης υποστήριξε θερμά το κίνημα του Θερίσου του Ελευθέριου Βενιζέλου και των συνεργατών του.

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εκλεκτικοί, Ηνωμένη Αντιπολίτευσις (Κρήτη).*

Μονάδες 7 + 8 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η διάνοιξη της διώρυγας της Κορίνθου ξεκίνησε το 1881 από μια υπερβολικά αισιόδοξη:

- α. αμερικανική τεχνική εταιρεία
- β. γαλλική τεχνική εταιρεία
- γ. ιταλική τεχνική εταιρεία
- δ. αγγλική τεχνική εταιρεία

2. Μετά την ψήφιση του «Προσωρινού Πολιτεύματος» της Επιδαύρου το 1822 κατόρθωσε να γίνει ρυθμιστής της κατάστασης:

- α. ο Θεόδωρος Κολοκοτρώνης
- β. ο Αλέξανδρος Υψηλάντης
- γ. ο Δημήτριος Υψηλάντης
- δ. ο Αλέξανδρος Μαυροκορδάτος

3. Κοινωνική ομάδα που δεν συμμετείχε στην επανάσταση του 1862 με αίτημα την απομάκρυνση του βασιλιά Όθωνα ήταν:

- α. οι αξιωματικοί
- β. τα άτομα ανώτερων κοινωνικών στρωμάτων
- γ. οι εκπρόσωποι της Εκκλησίας
- δ. οι άνεργοι απόφοιτοι πανεπιστημίου

4. Η αποτυχημένη επιχείρηση του Φαβιέρου (1827-1828) γέννησε νέο κύμα:

- α. Χίων προσφύγων προς τη Σάμο και τις Κυκλάδες
- β. Κρητών προσφύγων προς την Πελοπόννησο
- γ. Ψαριανών προσφύγων προς την Πελοπόννησο
- δ. Ψαριανών προσφύγων προς τις Κυκλάδες

5. Στο έργο της πρώτης κυβέρνησης της Κρητικής Πολιτείας δεν συγκαταλέγεται το μέτρο:

α. της αντιμετώπισης του μεγάλου προβλήματος της λέπρας

β. της οργάνωσης ταχυδρομικής υπηρεσίας

γ. της ίδρυσης πολλών σχολείων και διορισμών δασκάλων

δ. της κοπής κρητικού νομίσματος (της κρητικής λίρας)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *ραλλικό κόμμα, Συμφωνία της Άγκυρας*.

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Από τα παρακάτω αγροτικά και βιομηχανικά είδη δεν εξαγόταν από την Ελλάδα τον 19^ο αιώνα:

- α. το βαμβάκι
- β. ο μόλυβδος
- γ. η σμύριδα
- δ. το σιτάρι

2. Ο πολιτικός ο οποίος θεωρούσε το κράτος ως μοχλό έκφρασης και ανάπτυξης του ελληνισμού ήταν:

- α. ο Χαρίλαος Τρικούπης
- β. ο Θεόδωρος Δηλιγιάννης
- γ. ο Ελευθέριος Βενιζέλος
- δ. ο Αλέξανδρος Παπαναστασίου

3. Ο αρχηγός του αγγλικού κόμματος Αλέξανδρος Μαυροκορδάτος επιζητούσε:

- α. τον περιορισμό της κρατικής εξουσίας
- β. ατομικές ελευθερίες
- γ. αυτοκέφαλη ελληνική εκκλησία
- δ. όλα τα παραπάνω

4. Από τους πρόσφυγες από τη Μικρά Ασία, την Κωνσταντινούπολη και την Κύπρο επιδίωξαν την εκπροσώπησή τους στη Γ΄ Εθνοσυνέλευση (1826-1827) μόνο:

- α. οι Κυδωνιείς
- β. οι Σμυρναίοι
- γ. οι Κύπριοι
- δ. οι Φαναριώτες

5. Το Σύνταγμα της Κρητικής Πολιτείας (1898) συντάχτηκε κατά το πρότυπο του ισχύοντος τότε:

- α. αγγλικού συντάγματος
- β. γαλλικού συντάγματος
- γ. ελληνικού συντάγματος
- δ. ιταλικού συντάγματος

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *Κοινωνιολογική Εταιρεία, Μικτή Επιτροπή Ανταλλαγής.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Κατά το έτος 1897 η Ελλάδα βρέθηκε σε αδυναμία να εξυπηρετήσει τα τοκοχρεολύσια των εξωτερικών της δανείων και ζήτησε επαναδιαπραγμάτευση του δημόσιου χρέους της.
2. Το γαλλικό κόμμα ονομάστηκε και «εθνικό κόμμα».
3. Με τις 53 τροποποιήσεις που ψηφίστηκαν από τη Βουλή το πρώτο εξάμηνο του 1911 περιορίστηκε η θέση της μοναρχίας.
4. Το οθωμανικό κράτος (1833-1862) προσέβλεψε στο προσφυγικό στοιχείο καθώς οι μορφωμένοι πρόσφυγες κάλυπταν καλύτερα τις ανάγκες της κρατικής διοίκησης.
5. Η Πολιτοφυλακή της Κρήτης (1907) εξελίχθηκε σε αξιόλογη δύναμη, όπως φάνηκε στους Βαλκανικούς πολέμους 1912-1913.

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Διεθνής Οικονομικός Έλεγχος (ΔΟΕ), Οργανικός νόμος του 1900.*

Μονάδες 8+ 7 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Για την Ελλάδα η μέθοδος του διακανονισμού «κλήριγκ» πέρα από τα αρνητικά, είχε και θετικά στοιχεία.
2. Το ιδιαίτερο πρόβλημα που έβλεπε το ρωσικό κόμμα στην περίοδο της βαυαροκρατίας (1833-1864) ήταν ο αυταρχισμός του καθεστώτος.
3. Οι 337 νόμοι της κυβέρνησης Βενιζέλου (1911) εισήγαγαν μεταρρυθμίσεις που αφορούσαν όλο το φάσμα αποκλειστικά του δημόσιου βίου.
4. Γενικά το προσφυγικό ζήτημα στη διάρκεια της Επανάστασης δεν αντιμετωπίστηκε μεθοδικά εκ μέρους της πολιτικής ηγεσίας των Ελλήνων.
5. Στο ζήτημα της ένωσης της Κρήτης με την Ελλάδα παρατηρήθηκε εξαρχής διάσταση απόψεων μεταξύ Γεωργίου και Ελευθερίου Βενιζέλου.

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Τράπεζα της Ελλάδος, Επιτροπή Αποκαταστάσεως Προσφύγων (ΕΑΠ).*

Μονάδες 8+ 7 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι Οθωνικές κυβερνήσεις προέβησαν σε αποπληρωμή των επαναστατικών δανείων.
2. Τα πρώτα ελληνικά κόμματα (Αγγλικό, Γαλλικό και Ρωσικό) συμφωνούσαν να στηριχθεί η οικονομία της χώρας στην αγροτική και βιοτεχνική παραγωγή, στο εμπόριο και τη ναυτιλία.
3. Το Σοσιαλιστικό Εργατικό Κόμμα Ελλάδος (Σ.Ε.Κ.Ε.) σχετικά με την εξωτερική πολιτική ζητούσε προσάρτηση εδαφών.
4. Η δημιουργία του προσφυγικού συνοικισμού στη Σύρο κατά τη διάρκεια της Επανάστασης βασίστηκε στην πρωτοβουλία των οικιστών του, χωρίς κυβερνητική αρωγή.
5. Σύμφωνα με την ελληνοτουρκική Σύμβαση ανταλλαγής των πληθυσμών (30 Ιανουαρίου 1923) οι ανταλλάξιμοι θα διευκολύνονταν στην μετακίνησή τους από την Επιτροπή Αποκαταστάσεως Προσφύγων (Ε.Α.Π.).

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Εθνικόν Κομιτάτον*, *Οργανικός Νόμος του 1900*.

Μονάδες 7+ 8 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Κατά την περίοδο του μεσοπολέμου (1919-1939) η ανάπτυξη της Ελλάδας ενδιέφερε πλέον όλους τους Έλληνες.
2. Ο Δημήτριος Υψηλάντης το 1821 θέλησε να επιβάλει ένα δικό του «Γενικό Οργανισμό της Στερεάς Ελλάδας».
3. Το κόμμα του Θεόδωρου Δηλιγιάννη υποστήριζε μια ταχεία οικονομική ανάπτυξη.
4. Η Επιτροπή Αποκαταστάσεως Προσφύγων (ΕΑΠ) ήταν ένας αυτόνομος οργανισμός, με πλήρη νομική υπόσταση και έδρα την Αθήνα.
5. Στο ζήτημα της ένωσης της Κρήτης με την Ελλάδα παρατηρήθηκε εξ αρχής διάσταση απόψεων μεταξύ του Γεωργίου και του Ελευθερίου Βενιζέλου.

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *πεδινοί, Μικτή Επιτροπή Ανταλλαγής*.

Μονάδες 8+ 7 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α΄

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Σύρος λόγω της στρατηγικής θέσης της συνέβαλε στην ανάπτυξη της ελληνικής εμπορικής ναυτιλίας του 19^{ου} αιώνα.
2. Οι Οθωνικές κυβερνήσεις αποπλήρωσαν όλα τα επαναστατικά δάνεια.
3. Η Γενική Συνομοσπονδία Ελλάδος (ΓΣΕΕ) ιδρύθηκε προς το τέλος του Δεύτερου Παγκοσμίου Πολέμου.
4. Ο Ιωάννης Κωλέττης υπήρξε ο αρχηγός του αγγλικού κόμματος.
5. Τον Μάρτιο του 1935 ο Βενιζέλος προχώρησε σε αποτυχημένο στρατιωτικό κίνημα.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Μεγάλη ιδέα*, *«πραιτωριανοί» (του Δημητρίου Βούλγαρη)*.

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α΄

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι «εθνικές γαίες» χρησιμοποιήθηκαν ως υποθήκη για τη σύναψη δανείων από τις κυβερνήσεις κατά τη διάρκεια της επανάστασης του 1821.
2. Η Εθνική Τράπεζα ιδρύθηκε το 1866.
3. Παρόλο που το κόστος των Βαλκανικών πολέμων ήταν υψηλό, η ελληνική οικονομία δεν κλονίστηκε.
4. Το ρωσικό κόμμα χαρακτηριζόταν από ασαφείς θέσεις και συγκεχυμένη ιδεολογία.
5. Στις 15 Αυγούστου 1909 εκδηλώθηκε κίνημα στο Γουδί από μια μυστική ένωση στρατιωτικών.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Φεντερασιόν, Εκλεκτικοί.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η γειτνίαση με τη θάλασσα και οι θαλάσσιες μεταφορές λειτουργούσαν ανασταλτικά ως προς τη δημιουργία σιδηροδρομικού δικτύου μετά την ίδρυση του ανεξάρτητου Ελληνικού κράτους.
2. Η παρουσία ισχυρών μειονοτικών ομάδων στα εδάφη που ενσωματώθηκαν στο Ελληνικό κράτος μετά τους Βαλκανικούς πολέμους δεν αποτέλεσε σημαντικό πρόβλημα.
3. Ο Ελευθέριος Βενιζέλος αμέσως μετά τη νίκη του στις εκλογές (Νοέμβριος 1910) προχώρησε σε ριζικές αλλαγές, όπως οι 53 τροποποιήσεις θεμελιωδών διατάξεων του συντάγματος.
4. Το Οθωνικό κράτος μερίμνησε ιδιαίτερα για την αποκατάσταση των προσφύγων, αξιοποιώντας μάλιστα κάποιους από αυτούς στην κρατική διοίκηση.
5. Σύμφωνα με τη Σύμβαση Ανταλλαγής των πληθυσμών μεταξύ Ελλάδας και Τουρκίας οι ανταλλάξιμοι θα αποκτούσαν την ιθαγένεια της χώρας στην οποία θα εγκαθίσταντο, διατηρώντας όμως και την παλιά τους ιθαγένεια.

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Σοσιαλιστικό Εργατικό Κόμμα Ελλάδος (Σ.Ε.Κ.Ε)*, *Επιτροπή Αποκαταστάσεως Προσφύγων (ΕΑΠ)*.

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

ΘΕΜΑ 1^ο

1.α.

Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο κλάδος της βιομηχανίας στην Ελλάδα ευνοήθηκε σημαντικά τον 19^ο αιώνα με την προσάρτηση των Επτανήσων (1864) και της Θεσσαλίας (1881).
2. Η ίδρυση της Τράπεζας της Ελλάδας συνέπεσε με τη διεθνή κρίση του 1929 με αποτέλεσμα να μην συμβάλει στο ελάχιστο στη βελτίωση των δημόσιων οικονομικών της χώρας.
3. Το αποτέλεσμα του δημοψηφίσματος της 3^{ης} Νοεμβρίου 1935 και η επάνοδος του βασιλιά Γεωργίου Β΄ άνοιξε τον δρόμο για την άνοδο του Ιωάννη Μεταξά στην εξουσία.
4. Η Επιτροπή Αποκατάστασης Προσφύγων (ΕΑΠ) ανέλαβε αποκλειστικά μέσω εργολαβίας την ανέγερση των οικιών των προσφύγων.
5. Το δυσμενές κλίμα για τον Ποντιακό Ελληνισμό που είχε διαμορφωθεί στην Οθωμανική Αυτοκρατορία κατά τη διάρκεια της Επανάστασης του 1821 συνεχίστηκε αμείωτο μέχρι το τέλος του 19^{ου} αιώνα.

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Κόμμα Γ. Θεοτόκη, Προσωρινή Κυβέρνησις της Κρήτης.*

Μονάδες 7+8=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η διανομή των εθνικών γαιών κατά το 1870-1871 συνέβαλε σε ικανοποιητικό βαθμό στην αντιμετώπιση του διαρκούς δημοσιονομικού αδιεξόδου που αντιμετώπιζε το ελληνικό κράτος.
2. Το 1925 η βρετανική εταιρεία ΠΑΟΥΕΡ ανέλαβε την κατασκευή του φράγματος και της τεχνητής λίμνης του Μαραθώνα.
3. Το Ρωσικό Κόμμα συνέχισε μέχρι το 1864 να έχει επίκαιρες θέσεις και να εκφράζει σημαντικό τμήμα του ελληνικού πληθυσμού.
4. Το σύνταγμα της Κρητικής Πολιτείας καθόριζε με ακρίβεια τις αρμοδιότητες του Ύπατου Αρμοστή.
5. Η συντριπτική πλειοψηφία των επιχειρήσεων της πόλης της Αμισού του Πόντου ανήκαν κατά το δεύτερο μισό του 19^{ου} αιώνα σε Έλληνες.

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Ποιος από τους παρακάτω λόγους αποτελούσε ανασταλτικό παράγοντα για την κατασκευή οδικού δικτύου στη μετεπαναστατική Ελλάδα;
 - α. οι γρήγοροι ρυθμοί αστικοποίησης
 - β. η ανάπτυξη του εσωτερικού εμπορίου
 - γ. ο ανταγωνισμός των θαλάσσιων συγκοινωνιών
 - δ. η δημιουργία κεντρικών σιδηροδρομικών αξόνων
2. Ποιο από τα παρακάτω κόμματα διέδιδε την άποψη για απελευθέρωση του αλύτρωτου Ελληνισμού με πολεμικές ενέργειες;
 - α. το Αγγλικό
 - β. το Γαλλικό

- γ. το Ρωσικό
- δ. το Εθνικόν Κομιτάτον

3. Το αντιβενιζελικό Κόμμα του Δημ. Ράλλη:

- α. απευθυνόταν στα ανώτερα αστικά στρώματα
- β. ήταν υπέρ της ισχυρής εκτελεστικής εξουσίας
- γ. υποστήριζε την ισχυρή παρουσία του κοινοβουλίου στο πολιτικό σύστημα
- δ. ζητούσε φορολογικές ελαφρύνσεις για τους μικροεισοδηματίες

4. Ποιοι από τους παρακάτω πρόσφυγες κατά τη διάρκεια της Επανάστασης του 1821 υπήρξαν οι βασικοί οικιστές της Ερμούπολης στη Σύρο;

- α. Χίοι
- β. Κάσιοι
- γ. Σουλιώτες
- δ. Σπετσιώτες

5. Ο Ελ. Βενιζέλος στο Συνέδριο Ειρήνης στο Παρίσι (Δεκέμβριος 1918) αναφορικά με την περιοχή του Πόντου:

- α. υποστήριξε την ίδρυση Ποντιακού κράτους
- β. υποστήριξε την ίδρυση Ποντοαρμενικού κράτους
- γ. συμφώνησε με την παραχώρηση της περιοχής στην υπό ίδρυση Αρμενική Δημοκρατία
- δ. δεν ασχολήθηκε καθόλου με το ζήτημα

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Διεθνής Οικονομικός Έλεγχος, Αρχή της Δεδηλωμένης.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η δραστηριότητα των ελληνικών παροικιών δεν έπαιξε ουσιαστικό ρόλο στην ανάπτυξη της εμπορικής ναυτιλίας.
2. Οι θαλάσσιες μεταφορές περιόριζαν την αποδοτικότητα του σιδηροδρομικού δικτύου.
3. Η ωρίμανση του εργατικού κινήματος, στην Ελλάδα, επιτεύχθηκε κατά τη διάρκεια του Α΄ Παγκοσμίου πολέμου.
4. Ο 20^{ος} αιώνας βρήκε τους Έλληνες του Πόντου να υστερούν σε σχέση με άλλες εθνότητες.
5. Η κατάσταση στην περιοχή του Πόντου επιδεινώθηκε με την απόβαση του ελληνικού στρατού στη Σμύρνη.

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *Πεδινοί, Επιτροπή Αποκαταστάσεως Προσφύγων (ΕΑΠ).*

Μονάδες 7+ 8 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το ιδιαίτερο πρόβλημα που έβλεπε το ρωσικό κόμμα στην περίοδο της βαυαροκρατίας ήταν ο αυταρχισμός του καθεστώτος.
2. Η σύγκρουση των αντιβενιζελικών με τους Φιλελεύθερους τους οδηγούσε σε πιο συντηρητικές θέσεις.
3. Το προσφυγικό ρεύμα από τις βόρειες ελληνικές επαρχίες ξεκίνησε αργότερα από το μεταναστευτικό ρεύμα από τη Μ. Ασία.
4. Όταν έγινε γνωστή η υπογραφή της σύμβασης της Λωζάννης, οι πρόσφυγες αντέδρασαν έντονα.
5. Η συμμετοχή των προσφύγων ήταν μεγαλύτερη στον βιομηχανικό τομέα παραγωγής λιπασμάτων.

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Με το σύνταγμα του 1844 οι εξουσίες του βασιλιά:

- α. ενισχύθηκαν
- β. περιορίστηκαν
- γ. έμειναν αμετάβλητες
- δ. καταργήθηκαν.

2. Με το σύνταγμα του 1864 καθιερωνόταν η αρχή της:

- α. λαϊκής συμμετοχής
- β. λαϊκής κυριαρχίας
- γ. λαϊκής βάσης
- δ. δεδηλωμένης.

3. Οι φορείς των νέων ιδεών, στις εκλογές της 8^{ης} Αυγούστου 1910, συσπειρώθηκαν γύρω από το αίτημα:

- α. της ανόρθωσης
- β. της ανασυγκρότησης
- γ. της αλλαγής
- δ. του εκσυγχρονισμού.

4. Η αστική στέγαση των προσφύγων του 1922:

- α. δεν συνάντησε εμπόδια
- β. συνάντησε τα ίδια εμπόδια με την αγροτική
- γ. συνάντησε λιγότερα εμπόδια από την αγροτική
- δ. συνάντησε περισσότερα εμπόδια από την αγροτική.

5. Η κυριότερη μεταβολή στην εθνολογική σύσταση, λόγω της άφιξης των προσφύγων του 1922, συνέβη:

- α. στη Θράκη
- β. στην Ήπειρο
- γ. στη Μακεδονία
- δ. στην Κρήτη.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *Φεντερασιόν, Πολιτοφυλακή της Κρήτης (1907).*

Μονάδες 7+ 8 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Μετά την εξέγερση των ναυτικών νησιών και της Σάμου οι Τούρκοι δε φοβήθηκαν πιθανή επανάσταση των ελλήνων στα μικρασιατικά παράλια.
2. Η συνύπαρξη αυτοχθόνων και ετεροχθόνων δεν προκαλούσε κανενός είδους ανταγωνισμό.
3. Η εγκατάσταση των προσφύγων του 1922 γινόταν πάντοτε σύμφωνα με τη λογική που επέβαλε η κρατική αντίληψη.
4. Όταν υψώθηκε η ελληνική σημαία στο φρούριο της Σούδας οι Μεγάλες Δυνάμεις ζήτησαν αμέσως την υποστολή της.
5. Με την έκρηξη των Βαλκανικών πολέμων λύθηκε το πρόβλημα της αποδοχής των Κρητών βουλευτών στο ελληνικό κοινοβούλιο.

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *Διεθνής Οικονομικός Έλεγχος*, *«Προσωρινόν Πολίτευμα» της Επιδάουρου*.

Μονάδες 8+ 7 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Στην εμπορική ναυτιλία παρατηρούνται έντονες αυξομειώσεις:

- α. μετά τη λήξη της Ελληνικής Επανάστασης
- β. την περίοδο της μετάβασης από τα ιστιοφόρα στα ατμόπλοια
- γ. την τελευταία δεκαετία του 19ου αι.
- δ. στη διάρκεια του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου

2. Τη δεκαετία του 1860:

- α. άρχισε η κατασκευή της διώρυγας της Κορίνθου
- β. άρχισε η ανάπτυξη της βαριάς βιομηχανίας
- γ. διογκώθηκε ο εξωτερικός δανεισμός
- δ. ενθαρρύνθηκε η μεθοδική εκμετάλλευση των ορυχείων

3. Κατά τα τέλη του 19ου και στις αρχές του 20ού αιώνα:

- α. οι βιομηχανικές μονάδες σχετίζονταν με την επεξεργασία αγροτικών προϊόντων
- β. παρατηρείται ένα κύμα ίδρυσης βιομηχανικών επιχειρήσεων, περισσότερων από εκατό
- γ. δημιουργήθηκε ένα βιομηχανικό δυναμικό με τάσεις ανάπτυξης της βαριάς βιομηχανίας
- δ. παρατηρείται αλλαγή των δεδομένων στη βιομηχανία με την ενσωμάτωση μεγάλων εκτάσεων και πληθυσμών

4. Το δίκτυο των σιδηροδρόμων στην Ελλάδα:

- α. αποτέλεσε συνώνυμο της ανάπτυξης κατά τον 19ο αιώνα
- β. προκάλεσε μεγάλο ενδιαφέρον στους ξένους και ομογενείς επενδυτές
- γ. κλήθηκε να εξυπηρετήσει τη διακίνηση αγροτικών κυρίως προϊόντων
- δ. κλήθηκε να εξυπηρετήσει τη διακίνηση βιομηχανικών προϊόντων και πρώτων υλών

5. Η κυβέρνηση Βενιζέλου το 1917 στη Θεσσαλονίκη:

α. αποφάσισε την ολοκλήρωση της αγροτικής μεταρρύθμισης

β. ολοκλήρωσε την αγροτική μεταρρύθμιση και οδήγησε την αγροτική οικονομία σε καθεστώς μικροϊδιοκτησίας

γ. ίδρυσε την Αγροτική Τράπεζα

δ. προώθησε την ίδρυση παραγωγικών συνεταιρισμών

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Ομάδα των Ιαπώνων, Επιτροπή Αποκαταστάσεως Προσφύγων, Οργανικός Νόμος (1900)*

Μονάδες 5+5+5=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις επόμενες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ) δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η διχοτόμηση του χαρτονομίσματος έγινε για τη χρηματοδότηση της πολεμικής συμμετοχής της Ελλάδας στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο.
2. Η Τράπεζα της Ελλάδος έδωσε λύση στο χρόνιο πρόβλημα των πιστωτικών αναγκών της ελληνικής οικονομίας.
3. Τα πρώτα τρία ελληνικά κόμματα ονομάστηκαν το καθένα από τους αντιπάλους του με το όνομα μιας μεγάλης Δύναμης.
4. Στην Επανάσταση της 3ης Σεπτεμβρίου 1843 οι οπαδοί του ρωσικού κόμματος τάχθηκαν εναντίον της παραχώρησης συντάγματος.
5. Το Σύνταγμα του 1864 κατοχύρωσε την αρχή της λαϊκής κυριαρχίας

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αγροτική μεταρρύθμιση, Πεδινοί, ροπαλοφόροι*

Μονάδες 5+5+5=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

Να χαρακτηρίσετε τις επόμενες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ) δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στο Σύνταγμα του 1844 προβλεπόταν η ύπαρξη Βουλής και Γερουσίας.
2. Το ρωσικό κόμμα είχε κάποια προσωρινά κέρδη από την ήττα της Ρωσίας στον Κριμαϊκό πόλεμο.
3. Το βασικό αίτημα της επανάστασης του 1862 ήταν η απομάκρυνση του Όθωνα.
4. Το τρικουπικό κόμμα από το 1875 παρουσίασε ένα συστηματικό πρόγραμμα εκσυγχρονισμού της χώρας, αρκετά κοντά στις αντιλήψεις του Κουμουνδούρου.
5. Ο Δηλιγιάννης επιδίωκε τον εκσυγχρονισμό με κάθε κόστος

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Φεντερασιόν, Κόμμα Γ. Θεοτόκη, Μικτή Επιτροπή Ανταλλαγής*

Μονάδες 5+5+5=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις επόμενες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «Σωστό» (Σ) ή «Λάθος» (Λ) δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η καταστροφή των Κυδωνιών από τουρκικά στρατεύματα (Ιούνιος 1821) ανάγκασε τους έντρομους κατοίκους να διασκορπιστούν σε διάφορα νησιά του Αιγαίου πελάγους.
2. Στην Γ΄ Εθνοσυνέλευση του Αγώνα (1826-1827) διάφορες ομάδες προσφύγων επιχείρησαν να θέσουν το αίτημα της αποκατάστασης και μόνιμης εγκατάστασής τους.
3. Μετά τον Ιούνιο του 1824, οι Ψαριανοί πρόσφυγες βρήκαν χώρο μόνιμης εγκατάστασης στην Αίγινα.
4. Κατά την Οθωνική περίοδο, οι Μακεδόνες πρόσφυγες πέτυχαν να δημιουργήσουν συνοικισμό στην περιοχή της Αταλάντης, με το όνομα «Νέα Πέλλα».
5. Το 1840 έγινε προσπάθεια ίδρυσης συνοικισμού των Ηπειρωτών προσφύγων στο Αντίρριο.

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *διχοτόμηση χαρτονομίσματος, Εκλεκτικοί, Κοινωνιολογική Εταιρεία.*

Μονάδες 5+5+5=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

Να χαρακτηρίσετε τις επόμενες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ) δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το Σύνταγμα της Κρητικής Πολιτείας εγκρίθηκε από το Συμβούλιο των Πρέσβων των Προστάτιδων Δυνάμεων στη Ρώμη.
2. Η πρώτη κυβέρνηση της Κρητικής Πολιτείας προέβη στην έκδοση γραμματίων για εσωτερικό πατριωτικό δάνειο 100.000 δραχμών.
3. Η επανάσταση του Θερίσου δεν πέτυχε πλήρως τους στόχους της, αλλά έδωσε ισχυρή ώθηση στο Κρητικό Ζήτημα.
4. Ο πρίγκιπας Γεώργιος υπέγραψε τη συμφωνία Μουρνιών (2 Νοεμβρίου 1905).
5. Στις 12 Μαρτίου 1905 προέβη σε δηλώσεις υπέρ του Κινήματος του Θερίσου ο Θεόδωρος Δηλιγιάννης.

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Ραλλικό Κόμμα, Μικτή Επιτροπή Ανταλλαγής, Φροντιστήριο Τραπεζούντας.*

Μονάδες 5+5+5=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η διχοτόμηση του χαρτονομίσματος έγινε:

α. την περίοδο του Εθνικού Διχασμού

β. για τη χρηματοδότηση της πολεμικής συμμετοχής της Ελλάδας στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο

γ. για τη χρηματοδότηση της πρώτης φάσης της στρατιωτικής εμπλοκής στη Μικρά Ασία

δ. λίγους μήνες πριν την κατάρρευση του μικρασιατικού μετώπου, λόγω των δημοσιονομικών δεδομένων του ελληνικού κράτους

2. Η Τράπεζα της Ελλάδος:

α. ήταν η πρώτη κρατική κεντρική τράπεζα του ελληνικού κράτους

β. άρχισε να λειτουργεί τον Μάιο του 1927

γ. έδωσε λύση στο χρόνιο πρόβλημα των πιστωτικών αναγκών της ελληνικής οικονομίας

δ. επέτρεψε τις μεταρρυθμίσεις των πρώτων κυβερνήσεων του Ελευθερίου Βενιζέλου

3. Τα πρώτα τρία ελληνικά κόμματα:

α. αποτελούν μετεξέλιξη των δικτύων της πατρωνίας

β. ονομάστηκαν το καθένα από τους αντιπάλους του με το όνομα μιας μεγάλης Δύναμης

γ. ιδρύθηκαν από τον Καποδίστρια για την επάνδρωση του «Πανελληνίου»

δ. στην οικονομική πολιτική οι απόψεις τους διέφεραν εξολοκλήρου

4. Στην Επανάσταση της 3ης Σεπτεμβρίου 1843:

α. οι οπαδοί του ρωσικού κόμματος τάχθηκαν εναντίον της παραχώρησης συντάγματος

β. το βασικό αίτημα ήταν η απομάκρυνση του βασιλιά Όθωνα

γ. το ζητούμενο ήταν ο περιορισμός των εξουσιών του βασιλιά

δ. συγκροτήθηκαν οι πυρήνες δύο μεγάλων παρατάξεων των πεδινών και των ορεινών

5. Το Σύνταγμα του 1864:

- α. καθιέρωσε ως πολίτευμα τη συνταγματική μοναρχία
- β. κατοχύρωσε την αρχή της λαϊκής κυριαρχίας
- γ. προέβλεπε την ύπαρξη βουλής και γερουσίας
- δ. δεν προέβλεπε την ύπαρξη κομμάτων

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Φεντερασιόν, Συνθήκη Σεβρών, Προσωρινή Κυβέρνησις της Κρήτης,*

Μονάδες 5+5+5=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η καταστροφή των Κυδωνιών από τουρκικά στρατεύματα (Ιούνιος 1821):

- α. είχε ως αποτέλεσμα οι διωκόμενοι κάτοικοι να καταφύγουν στη Σάμο
- β. ανάγκασε τους κατοίκους να επιβιβαστούν σε εμπορικά πλοία με προορισμό την Πελοπόννησο
- γ. οδήγησε τους έντρομους κατοίκους σε άτακτη φυγή προς τα Ψαρά
- δ. ανάγκασε τους έντρομους κατοίκους να διασκορπιστούν σε διάφορα νησιά του Αιγαίου πελάγους

2. Στην Γ΄ Εθνοσυνέλευση του Αγώνα (1826-1827):

- α. διάφορες ομάδες προσφύγων επιχείρησαν να θέσουν το αίτημα της αποκατάστασης και μόνιμης εγκατάστασής τους
- β. απορρίφθηκε το αίτημα των Σμυρναίων να τους δοθεί χώρος στην περιοχή του Ισθμού
- γ. οι Σουλιώτες δεν πέτυχαν να εκπροσωπηθούν, ώστε να θέσουν το αίτημά τους για παραχώρηση τόπου για μόνιμη εγκατάστασή τους
- δ. οι Χίοι πρόσφυγες ζήτησαν με καθυστέρηση να καθοριστεί τρόπος προσφυγικού συννοικισμού τους

3. Μετά τον Ιούνιο του 1824, οι Ψαριανοί πρόσφυγες βρήκαν χώρο μόνιμης εγκατάστασης:

- α. στο Ναύπλιο
- β. στην Αίγινα
- γ. στη Μονεμβασιά
- δ. στις Σπέτσες

4. Κατά την Οθωνική περίοδο, οι Μακεδόνες πρόσφυγες πέτυχαν να δημιουργήσουν συννοικισμό:

- α. στην Ερέτρια
- β. στη Μεσσηνία
- γ. στη Ναύπακτο
- δ. στην Αταλάντη

5. Το 1840 έγινε προσπάθεια ίδρυσης συννοικισμού των Ηπειρωτών προσφύγων:

- α. στο Αντίρριο
- β. στην Αργολίδα
- γ. στην Κυλλήνη
- δ. στην Ερέτρια

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *εθνικές γαίες, κλήριγκ, Εθνικόν Κομιτάτον.*

Μονάδες 5+5+5=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1ο ΘΕΜΑ

Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Το πρώτο Σύνταγμα της Κρητικής Πολιτείας:

- α. ψηφίστηκε μετά το κίνημα του Θερίσου (1905)
- β. εφαρμόστηκε από την «Προσωρινή Κυβέρνηση της Κρήτης»
- γ. εφαρμόστηκε κατά την περίοδο της αρμοστείας Αλ. Ζαΐμη (196-1908)
- δ. εγκρίθηκε από το Συμβούλιο των Πρέσβων των Προστάτιδων Δυνάμεων στη Ρώμη

2. Η πρώτη κυβέρνηση της Κρητικής Πολιτείας:

- α. προέβη στην έκδοση γραμματίων για εσωτερικό πατριωτικό δάνειο 100.000 δραχμών
- β. οργάνωσε τον πρώτο στρατό του νησιού, την Πολιτοφυλακή της Κρήτης
- γ. έκοψε νόμισμα, την κρητική δραχμή και ίδρυσε την Κρητική Τράπεζα
- δ. αντιμετώπισε χωρίς επιτυχία το ζήτημα των σχέσεων της Εκκλησίας της Κρήτης με το Οικουμενικό Πατριαρχείο

3. Η επανάσταση του Θερίσου:

- α. εκδηλώθηκε στις 14 Μαρτίου 1905
- β. οδήγησε στην ένωση της Κρήτης με την Ελλάδα
- γ. οδήγησε τις Μεγάλες Δυνάμεις σε συμφωνία για την τήρηση ενιαίας στάσης έναντι των επαναστατών
- δ. δεν πέτυχε πλήρως τους στόχους της, αλλά έδωσε ισχυρή ώθηση στο Κρητικό Ζήτημα

4. Ο πρίγκιπας Γεώργιος:

- α. απέλυσε τον Βενιζέλο από το αξίωμα του υπουργού (18 Μαρτίου 1901)
- β. υπέγραψε τη συμφωνία Μουρνιών (2 Νοεμβρίου 1905)
- γ. συνέχισε να ασκεί τα καθήκοντά του έως το 1908
- δ. υπέδειξε στους Κρήτες την ανάγκη λαϊκών κινητοποιήσεων για την κήρυξη της ένωσης με την Ελλάδα

5. Στις 12 Μαρτίου 1905 προέβη σε δηλώσεις εναντίον του Κινήματος του Θερίσου:

- α. ο πρίγκιπας Γεώργιος
- β. ο γάλλος ναύαρχος Πουατιέ
- γ. ο Θεόδωρος Δηλιγιάννης
- δ. ο Αλέξανδρος Ζαΐμης

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αγροτική μεταρρύθμιση, Ορεινοί, Εθνικό Κόμμα Κ. Μαυρομιχάλη.*

Μονάδες 5+5+5=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1ο ΘΕΜΑ

1.α.

Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Στην Επανάσταση της 3ης Σεπτεμβρίου 1843:

- α. οι οπαδοί του ρωσικού κόμματος τάχθηκαν εναντίον της παραχώρησης συντάγματος
- β. το βασικό αίτημα ήταν η απομάκρυνση του βασιλιά Όθωνα
- γ. το ζητούμενο ήταν ο περιορισμός των εξουσιών του βασιλιά
- δ. συγκροτήθηκαν οι πυρήνες δύο μεγάλων παρατάξεων των πεδινών και των ορεινών

2. Κατά την περίοδο της συνταγματικής μοναρχίας (1844 – 1864):

- α. το ρωσικό κόμμα κέρδιζε οπαδούς, καθώς τα μεγάλα εκκλησιαστικά ζητήματα παρέμειναν άλυτα
- β. η κυβερνητική πολιτική του Κωλέττη ενίσχυσε τον κοινοβουλευτισμό
- γ. το ρωσικό κόμμα δεν είχε λόγο ύπαρξης, επειδή είχαν λυθεί τα μεγάλα εκκλησιαστικά ζητήματα
- δ. το αγγλικό και το γαλλικό κόμμα κέρδισαν την εμπιστοσύνη των οπαδών τους

3. Στην επανάσταση του 1862 συμμετείχαν:

- α. αξιωματικοί, άνεργοι απόφοιτοι πανεπιστημίου και άτομα των ανώτερων κοινωνικών στρωμάτων
- β. όσοι είχαν διοριστεί παράνομα στο στρατό ή στο δημόσιο
- γ. μικροκαλλιεργητές και κτηνοτρόφοι
- δ. εξέχοντες πολιτικοί, λόγιοι και αξιωματικοί

4. Ηγέτης των πεδινών στην Εθνοσυνέλευση του 1862-1864 ήταν ο:

- α. Αλέξανδρος Κουμουνδούρος
- β. Δημήτριος Βούλγαρης
- γ. Επαμεινώνδας Δεληγιώργης

δ. Δημήτριος Γούναρης

5. Ο Χαρίλαος Τρικούπης:

α. προσπάθησε να χορηγήσει γη στους αγρότες

β. υποστήριζε την αργή οικονομική ανάπτυξη που θα βασιζόταν σε παραδοσιακές παραγωγικές δραστηριότητες

γ. επέκρινε το κοινωνικό κόστος του εκσυγχρονισμού

δ. παρείχε κίνητρα στην ιδιωτική πρωτοβουλία για επενδύσεις

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Ούλεν, Οργανικός Νόμος (1900), Γενική Διεύθυνση Ανταλλαγής Πληθυσμών.*

Μονάδες 5+5+5=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η ενθάρρυνση της μεθοδικής εκμετάλλευσης των ελληνικών κοιτασμάτων έγινε με νομοθεσία στις αρχές της δεκαετίας του 1870.
2. Η υπόθεση Πατσίφικο ενίσχυσε την επιρροή του αγγλικού κόμματος στην Ελλάδα.
3. Το κόμμα του Γ. Θεοτόκη υποστήριζε την αύξηση των εξοπλισμών και ζητούσε φορολογικές ελαφρύνσεις για τους μικροεισοδηματίες.
4. Ο Πρίγκιπας Γεώργιος, με αυστηρή προειδοποίηση, έδινε στους επαναστάτες του Θέρισου προθεσμία 36 ωρών για να καταθέσουν τα όπλα.
5. Η μεθοδευμένη εξόντωση των Ελλήνων του Πόντου είχε τις ίδιες αναλογίες ποσοτικά με τη γενοκτονία των Αρμενίων.

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Φεντερασιόν, Φροντιστήριο της Τραπεζούντας.*

Μονάδες 8 + 7= 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο αποκλεισμός των γαλλικών λιμανιών από το αγγλικό ναυτικό λειτούργησε αρνητικά για την ελληνική ναυτιλία.
2. Μετά την επιβολή του Διεθνούς Οικονομικού Ελέγχου (Δ.Ο.Ε.), η εγγύηση των Δυνάμεων αύξησε την πιστοληπτική ικανότητα του ελληνικού κράτους.
3. Η Τράπεζα της Ελλάδος ξεκίνησε τη λειτουργία της το 1928.
4. Το εκλογικό σύστημα στη δεκαετία του 1880 επέβαλλε να ψηφίζει κανείς μόνο ένα κόμμα.
5. Με το άρθρο 4 της Συνθήκης του Λονδίνου (30 Μαΐου 1913) ο σουλτάνος παραιτήθηκε από όλα τα δικαιώματά του στην Κρήτη, η οποία έτσι εντάχθηκε στην ελληνική επικράτεια ως αναπόσπαστο τμήμα της.

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ΟΥΛΕΝ, Μικτή Επιτροπή Ανταλλαγής.*

Μονάδες 7 + 8 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Κατά τη διάρκεια του 19^{ου} αιώνα η απόκτηση μεγάλης έγχειας ιδιοκτησίας δεν ήταν στις προθέσεις των πλουσίων.
2. Το δικαίωμα του «συνέρχεσθαι» και «συνεταιρίζεσθαι» κατοχυρώθηκε με το Σύνταγμα του 1844.
3. Ο Θεόδωρος Δηλιγιάννης επέκρινε το κοινωνικό κόστος του εκσυγχρονισμού και υποστήριζε ένα κράτος κοινωνικής αλληλεγγύης.
4. Η αστική αποκατάσταση των προσφύγων περιλάμβανε όχι μόνο στέγαση, αλλά και πρόνοια για εύρεση εργασίας.
5. Η πρώτη κυβέρνηση της Κρητικής Πολιτείας δεν έλαβε καμία μέριμνα για την αντιμετώπιση της λέπρας, που είχε λάβει ενδημική μορφή στις πόλεις και τα χωριά της Κρήτης.

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Κλήριγκ, Ομάδα των Ιαπώνων*.

Μονάδες 7 + 8 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η σταφιδική κρίση προκάλεσε μεγάλο ρεύμα μετανάστευσης προς την Αίγυπτο και τις ακτές της Μαύρης Θάλασσας.
2. Η «διχοτόμηση της δραχμής» αποτέλεσε μια μορφή αναγκαστικού εσωτερικού δανεισμού.
3. Η δίκη και καταδίκη των έξι αντιβενιζελικών στελεχών αμέσως μετά τη μικρασιατική καταστροφή όξυνε ακόμη περισσότερο την πολιτική κατάσταση.
4. Η προσωρινή εκτίμηση των περιουσιών των προσφύγων έγινε με βάση τις δηλώσεις που υποβλήθηκαν στις Πρωτοβάθμιες Επιτροπές Εκτίμησης.
5. Στις 9 Δεκεμβρίου 1898 ο Γάλλος Ναύαρχος Ποττιέ, με την ιδιότητα του Προέδρου του Συμβουλίου των Ναυάρχων, παρέδωσε στον πρίγκηπα Γεώργιο τη διοίκηση της Κρήτης.

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *πτώχευση του 1893, Γενική Διεύθυνση Ανταλλαγής Πληθυσμών.*

Μονάδες 7 + 8 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι «εθνικές γαίες» περιήλθαν στην κυριότητα του ελληνικού κράτους «επαναστατικώς δικαίω».
2. Στον ιδεολογικό τομέα η επικράτηση της Μεγάλης Ιδέας ευνοούσε την ανάπτυξη και διάδοση ιδεολογικών με κοινωνικό και ταξικό περιεχόμενο.
3. Το κόμμα του Θ. Δηλιγιάννη απεχθανόταν το τυχοδιωκτικό χρηματιστικό κεφάλαιο.
4. Για την αποτελεσματικότερη λειτουργία της Επιτροπής Αποκαταστάσεως Προσφύγων (Ε.Α.Π.) ιδρύθηκαν κατά τόπους Γραφεία Ανταλλαγής Πληθυσμών.
5. Η κύρια πλουτοπαραγωγική πηγή στα παράλια του Ευξείνου Πόντου κατά τον 19^ο αιώνα ήταν το διαμετακομιστικό εμπόριο.

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *κόμμα του Γ. Θεοτόκη, Ηνωμένη Αντιπολίτευσις (Κρήτη).*

Μονάδες 8 + 7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Το πιο σημαντικό ελληνικό ναυτιλιακό κέντρο που αναδείχτηκε μετεπαναστατικά ήταν:

- α. η Χίος
- β. τα Ψαρά
- γ. το Γαλαξίδι
- δ. η Σύρος

2. Στο πλαίσιο της Α΄ Εθνοσυνέλευσης ρυθμιστής της κατάστασης κατόρθωσε να γίνει:

- α. ο Θεόδωρος Κολοκοτρώνης
- β. ο Αλέξανδρος Μαυροκορδάτος
- γ. ο Δημήτριος Υψηλάντης
- δ. ο Ιωάννης Καποδίστριας

3. Οι συνταγματικές μεταρρυθμίσεις του 1911-1912 συνέβαλαν:

- α. στην αποδυνάμωση της θέσης της μοναρχίας
- β. στην καθιέρωση της μονιμότητας των δημοσίων υπαλλήλων
- γ. στην κατοχύρωση του δικαιώματος των εν ενεργεία αξιωματικών των ενόπλων δυνάμεων να εκλέγονται βουλευτές
- δ. στη μετατροπή του πολιτεύματος από συνταγματική μοναρχία σε βασιλευόμενη δημοκρατία

4. Η πρώτη κυβέρνηση της Κρητικής Πολιτείας:

- α. οργάνωσε Κρητική Πολιτοφυλακή κάτω από την εποπτεία Ελλήνων αξιωματικών
- β. οργάνωσε Χωροφυλακή με Γάλλους αξιωματικούς και υπαξιωματικούς
- γ. έκοψε κρητικό νόμισμα (την κρητική δραχμή)
- δ. εξέδωσε τον Νόμο «Περί ιδρύσεως σώματος δημοφρουρών» («ροπαλοφόροι») για τη στήριξη της δημόσιας τάξης

5. Η κύρια πλουτοπαραγωγική πηγή στα παράλια του Εύξεινου Πόντου ήταν:

α. το διαμετακομιστικό εμπόριο

β. η κτηνοτροφία

γ. η βιομηχανία

δ. η γεωργία

Μονάδες 10

1.β. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Φεντερασιόν, Ομάδα των Ιαπώνων.*

Μονάδες 8 + 7 = 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Όταν εξετάζουμε το εμπόριο της Ελλάδας μέχρι το 1913 εννοούμε βασικά το εσωτερικό εμπόριο.
2. Το 1844 ο Αλέξανδρος Μαυροκορδάτος διατύπωσε με σαφήνεια στην Εθνοσυνέλευση τη «Μεγάλη Ιδέα».
3. Στην τρίτη φάση της αντιδικίας αυτοχθόνων-ετεροχθόνων το ενδιαφέρον επικεντρώθηκε στο θέμα των όρων εκλογής των βουλευτών.
4. Με βάση το άρθρο 11 της Συνθήκης της Λοζάνης ιδρύθηκε η Μικτή Επιτροπή Ανταλλαγής με έδρα την Κωνσταντινούπολη.
5. Το κίνημα του Θερίσου δεν πέτυχε πλήρως τους στόχους του, αλλά έδωσε νέα ισχυρή ώθηση στο Κρητικό Ζήτημα και προκάλεσε θετικές εξελίξεις.

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Σοσιαλιστικό Εργατικό Κόμμα Ελλάδος (Σ.Ε.Κ.Ε.), Συμφωνία της Άγκυρας.*

Μονάδες 8+ 7 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι «εθνικές γαίες» ανήκαν αποκλειστικά στο οθωμανικό δημόσιο.
2. Οι οπαδοί του αγγλικού κόμματος ήταν ακτήμονες ή μικροϊδιοκτήτες γης και απλοί αγωνιστές.
3. Το κόμμα του Θεόδωρου Δηλιγιάννη απεχθανόταν το τυχοδιωκτικό χρηματιστικό κεφάλαιο.
4. Η ελληνική κυβέρνηση διέθεσε στην Επιτροπή Αποκαταστάσεως Προσφύγων (ΕΑΠ) το ποσό από δύο δάνεια (1924, 1928) που είχε συνάψει η ελληνική κυβέρνηση στο εξωτερικό.
5. Στην πρώτη κυβέρνηση της Κρητικής Πολιτείας ορίστηκε Υπουργός Στρατιωτικών ο Ελευθέριος Βενιζέλος.

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Διεθνής Οικονομικός Έλεγχος (ΔΟΕ), Οργανικός Νόμος του 1900.*

Μονάδες 7+8 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Το ελληνικό κράτος ξεκίνησε με ένα βαρύ δημοσιονομικό φορτίο:

- α. την τοκογλυφία
- β. την αδυναμία να εξυπηρετήσει τα τοκοχρεολύσια των εξωτερικών της δανείων
- γ. την εξυπηρέτηση των δανείων που είχαν συναφθεί στο εξωτερικό κατά τη διάρκεια του αγώνα, αλλά και αργότερα, στους δύσκολους καιρούς της κρατικής συγκρότησης
- δ. όλα τα παραπάνω

2. Με το αγγλικό κόμμα συμπαρατάχθηκαν:

- α. οι πρόκριτοι
- β. οι στρατιωτικοί
- γ. οι λόγιοι και οι έμποροι
- δ. όλα τα παραπάνω

3. Η συνασπισμένη αντιπολίτευση, ως νέα κυβέρνηση, τον Νοέμβριο του 1920 έκανε δημοψήφισμα για την επιστροφή του βασιλιά:

- α. Αλέξανδρου
- β. Κωνσταντίνου
- γ. Γεωργίου Α΄
- δ. Γεωργίου Β΄

4. Σύμφωνα με την ελληνοτουρκική Σύμβαση (30 Ιανουαρίου 1923) εξαιρέθηκαν από την ανταλλαγή των πληθυσμών:

- α. οι Έλληνες ορθόδοξοι της Κωνσταντινούπολης
- β. οι Έλληνες ορθόδοξοι της Ίμβρου και της Τενέδου
- γ. οι Μουσουλμάνοι της Δυτικής Θράκης
- δ. όλα τα παραπάνω

5. Με τον Οργανικό νόμο του 1900 δόθηκε λύση:

α. σε ακανθώδη εκκλησιαστικά ζητήματα της Κρητικής Εκκλησίας

β. στο μεγάλο πρόβλημα της λέπρας-

γ. στο ζήτημα του κρητικού νομίσματος

δ. σε ζητήματα εκπαίδευσης

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *ραλλικό κόμμα*, *Επιτροπή Αποκαταστάσεως Προσφύγων (ΕΑΠ)*.

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η μεγάλη ώθηση στο σιδηροδρομικό δίκτυο της Ελλάδας δόθηκε:

- α. στην τελευταία πρωθυπουργία του Χαρίλαου Τρικούπη
- β. στις πρώτες πρωθυπουργίες του Χαρίλαου Τρικούπη
- γ. στις πρώτες πρωθυπουργίες του Ελευθερίου Βενιζέλου
- δ. στην τελευταία πρωθυπουργία του Ελευθερίου Βενιζέλου

2. Ως προς την εσωτερική πολιτική ήταν ασαφές το πρόγραμμα:

- α. του γαλλικού κόμματος
- β. του αγγλικού κόμματος
- γ. του ρωσικού κόμματος
- δ. το β και το γ μαζί

3. Κατά την περίοδο της μοναρχίας του Όθωνα δεν δραστηριοποιήθηκαν για την αποκατάστασή τους:

- α. οι Μακεδόνες πρόσφυγες
- β. οι Κρήτες πρόσφυγες
- γ. οι Ψαριανοί πρόσφυγες
- δ. οι Σμυρναίοι πρόσφυγες

4. Για την οριστική εκτίμηση των περιουσιών που εγκαταλείφθηκαν στην Τουρκία συστάθηκε/αν:

- α. Πρωτοβάθμιες Επιτροπές Εκτίμησης
- β. Πρωτοβάθμιες Επιτροπές Εκτίμησης και Δευτεροβάθμιες Επιτροπές
- γ. Δευτεροβάθμιες Επιτροπές Εκτίμησης
- δ. ένα Ανώτατο Συμβούλιο

5. Στο έργο της πρώτης κυβέρνησης της Κρητικής Πολιτείας δεν συγκαταλέγεται το μέτρο:

α. της αντιμετώπισης του μεγάλου προβλήματος της λέπρας

β. της οργάνωσης ταχυδρομικής υπηρεσίας

γ. της ίδρυσης πολλών σχολείων και διορισμών δασκάλων

δ. της κοπής κρητικού νομίσματος (της κρητικής λίρας)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: «βενιζελισμός», Στρατιωτικός Σύνδεσμος.

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το 1910 εξαιτίας της σταφιδικής κρίσης οι οικονομικές δυνατότητες του ελληνικού κράτους ήταν μειωμένες.
2. Στη Στερεά Ελλάδα κατά την περίοδο 1715-1821 αναπτύχθηκαν δύο δίκτυα πατρωνίας.
3. Στις εκλογές που έγιναν τον Νοέμβριο του 1862 η πλειονότητα των αντιπροσώπων που εκλέχτηκαν προερχόταν από τοπικά ψηφοδέλτια, χωρίς κομματικές παρεμβάσεις.
4. Η Επιτροπή Αποκαταστάσεως Προσφύγων (ΕΑΠ) μετά το 1930 μεταβίβασε με ειδική σύμβαση στο Ελληνικό Δημόσιο την περιουσία της, καθώς και τις υποχρεώσεις που είχε αναλάβει απέναντι στους πρόσφυγες.
5. Ο Ε. Βενιζέλος το 1911 ως πρωθυπουργός της Ελλάδος επέτρεψε την είσοδο Κρητών βουλευτών στο ελληνικό κοινοβούλιο.

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Διεθνής Οικονομικός Έλεγχος (ΔΟΕ), Συμφωνία της Άγκυρας.*

Μονάδες 8+ 7 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Κατά την περίοδο 1922-1936 ο κρατικός μηχανισμός αξιοποίησε τις μουσουλμανικές περιουσίες που υπολογίζονταν σε πέντε ως δέκα δισεκατομμύρια δραχμές.
2. Χαρακτηριστικό του γαλλικού κόμματος ήταν η άκρως συντηρητική στάση σε όλες τις επιλογές του.
3. Σχετικά με το καθεστωτικό, όλοι οι οπαδοί των Φιλελεύθερων ήταν υπέρ της αβασίλευτης δημοκρατίας.
4. Η αγροτική αποκατάσταση στο μεγαλύτερο μέρος της ήταν έργο του κράτους.
5. Το 1906 ο βασιλιάς της Ελλάδας Γεώργιος Α΄ υπέδειξε ως νέο Ύπατο Αρμοστή της Κρήτης τον Αλέξανδρο Ζαΐμη.

Μονάδες 10

1.β. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Στρατιωτικός Σύνδεσμος, Επιτροπή Αποκαταστάσεως Προσφύγων (ΕΑΠ).*

Μονάδες 8+ 7 =15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α΄

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Το ναυτικό κέντρο που κυρίως άκμασε στο νέο ελληνικό κράτος τον 19^ο αιώνα ήταν:

- α. το Γαλαξίδι
- β. η Σύρος
- γ. η Χίος
- δ. τα Ψαρά

2. Η χώρα που δεν ανήκε στον ΔΟΕ (Διεθνή Οικονομικό Έλεγχο) ήταν η:

- α. Αγγλία
- β. Γαλλία
- γ. Ισπανία
- δ. Ιταλία

3. Η Τράπεζα της Ελλάδος ιδρύθηκε το:

- α. 1832
- β. 1880
- γ. 1910
- δ. 1927

4. Δεν συμπαράσχθηκαν με το αγγλικό κόμμα οι:

- α. ακτήμονες
- β. έμποροι
- γ. λόγιοι
- δ. στρατιωτικοί

5. Με το Σύνταγμα του 1844 δεν κατοχυρώθηκαν συνταγματικά:

- α. η ισότητα απέναντι στον νόμο
- β. το δικαίωμα του συνέρχεσθαι και συνεταιρίζεσθαι
- γ. η προστασία της ιδιοκτησίας
- δ. η δωρεάν εκπαίδευση

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Μεγάλη ιδέα, Στρατιωτικός Σύνδεσμος.*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α΄

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Η συνολική έκταση των εθνικών κτημάτων ανερχόταν συνολικά σε:

- α. 370.000 στρέμματα
- β. 600.000 στρέμματα
- γ. 2.650.000 στρέμματα
- δ. 5.000.000 στρέμματα

2. Την ολοκλήρωση της αγροτικής μεταρρύθμισης αποφάσισε το 1917 η κυβέρνηση του:

- α. Γεωργίου Θεοτόκη
- β. Δημητρίου Γούναρη
- γ. Ελευθερίου Βενιζέλου
- δ. Κυριακούλη Μαυρομιχάλη

3. Στον μεσοπόλεμο η βρετανική εταιρεία ΠΑΟΥΕΡ ανέλαβε:

- α. την εγκατάσταση μονάδων παραγωγής ηλεκτρικού ρεύματος στην Αθήνα
- β. την εγκατάσταση τηλεφωνικού δικτύου στην Αθήνα
- γ. τη διευθέτηση των χειμάρρων
- δ. την κατασκευή του φράγματος στον Μαραθώνα

4. Στα πρώτα ελληνικά κόμματα δεν συγκαταλέγεται το:

- α. αγγλικό
- β. γαλλικό
- γ. ελληνικό
- δ. ρωσικό

5. Η ιδέα για την αρχή της δεδηλωμένης ανήκε στον:

- α. Δημήτριο Βούλγαρη
- β. Χαρίλαο Τρικούπη
- γ. Κωνσταντίνο Κανάρη
- δ. Επαμεινώνδα Δεληγιώργη

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *κλήριγκ, Εκλεκτικοί*.

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Κατά τον πρώτο αιώνα του ανεξάρτητου ελληνικού κράτους την πρώτη θέση στις εξαγωγές είχε η σταφίδα.
2. Η πιο γνωστή περιοχή μεταλλευτικής δραστηριότητας κατά τον 19^ο αιώνα στην Ελλάδα ήταν το Λαύριο.
3. Το 1844 ο Μαυροκορδάτος διατύπωσε στην Εθνοσυνέλευση τη «Μεγάλη Ιδέα».
4. Ο Βενιζέλος αποκήρυξε το επαναστατικό κίνημα στο Θέρισο (1905).
5. Η Σύμβαση ανταλλαγής πληθυσμών μεταξύ Ελλάδας και Τουρκίας (30 Ιανουαρίου 1923) δεν είχε χαρακτήρα υποχρεωτικό.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αρχή της δεδηλωμένης, Επιτροπή Αποκαταστάσεως Προσφύγων (ΕΑΠ).*

Μονάδες 8+7=15

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)

ΟΜΑΔΑ Α

1^ο ΘΕΜΑ

1.α. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Με την προσάρτηση στο ελληνικό κράτος της Θεσσαλίας (1881) ήρθε στο προσκήνιο το ζήτημα της μεγάλης ιδιοκτησίας.
2. Το 1906 ο Αλέξανδρος Ζαΐμης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας.
3. Οι Φιλελεύθεροι τάσσονταν υπέρ της συμμετοχής στον Α΄ Παγκόσμιο πόλεμο στο πλευρό των Κεντρικών Δυνάμεων.
4. Παρά τα σημαντικά επιτεύγματα της διακυβέρνησης του Ελευθέριου Βενιζέλου κατά την τετραετία 1928-1932 το κόμμα του ηττήθηκε στις εκλογές.
5. Η αποκατάσταση και η ενσωμάτωση των προσφύγων μετά τη Μικρασιατική Καταστροφή υπήρξε το σημαντικότερο επίτευγμα του νέου ελληνικού κράτους.

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Μεγάλη Ιδέα, Μικτή Επιτροπή Ανταλλαγής.*

Μονάδες 8+7=15