

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Να καταγράψετε τα χαρακτηριστικά των θολωτών τάφων της μυκηναϊκής αρχιτεκτονικής.

Μονάδες 12

2.β. Να επισημάνετε τα βασικά χαρακτηριστικά του Μουσείου και της Βιβλιοθήκης της πόλης της Αλεξάνδρειας.

Μονάδες 13

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Να παρουσιάσετε τα χαρακτηριστικά στοιχεία της πόλης της Περγάμου, που την αναδεικνύουν ως ένα από τα σπουδαιότερα πνευματικά κέντρα της ελληνιστικής εποχής.

Μονάδες 12

2.β. Ποιοι λόγοι επέβαλαν τη μεταφορά της πρωτεύουσας του ρωμαϊκού κράτους από τον Μ. Κωνσταντίνο;

Μονάδες 13

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2ο ΘΕΜΑ

2.α. Να αναφέρετε τρεις «λειτουργίες» και να εξηγήσετε τι ήταν η καθεμιά από αυτές.

Μονάδες 15

2.β. Ποιος ήταν ο στόχος της μεταρρυθμιστικής προσπάθειας των αδελφών Γράκχων και ποιο ήταν το αποτέλεσμα της;

Μονάδες 10

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Ποια ήταν τα αίτια του δεύτερου ελληνικού αποικισμού; Να αναφέρετε ονομαστικά τέσσερα από αυτά.

Μονάδες 12

2.β. Πότε υπογράφηκε το Διάταγμα των Μεδιολάνων, από ποιους και ποια η σημασία του;

Μονάδες 13

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Να εξηγήσετε γιατί η πολιτική οργάνωση του αιγυπτιακού κράτους χαρακτηρίζεται θεοκρατική.

Μονάδες 13

2.β. Ποια ήταν τα χαρακτηριστικά της τάξης των πληβείων στη Ρώμη κατά την περίοδο της βασιλείας;

Μονάδες 12

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Ποια ήταν τα σπουδαιότερα στοιχεία που αποδεικνύουν την πολιτιστική ενότητα του μυκηναϊκού κόσμου;

Μονάδες 15

2.β. Να αναφέρετε τις ενέργειες του Μ. Κωνσταντίνου που αποδεικνύουν την ευνοϊκή στάση του έναντι του Χριστιανισμού.

Μονάδες 10

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Ποια είναι η συμβολή των ομηρικών επών και των αρχαιολογικών ερευνών στη μελέτη του μυκηναϊκού πολιτισμού;

Μονάδες 12

2.β. Πώς οργάνωσε ο Φίλιππος Β΄ τον στρατό και την οικονομία του μακεδονικού κράτους;

Μονάδες 13

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Πώς προβαλλόταν η δύναμη του φαραώ μέσω των έργων της αιγυπτιακής τέχνης; Να αναφέρετε χαρακτηριστικά έργα.

Μονάδες 15

2.β. Πώς διαχειρίστηκε ο Οκταβιανός τη διοίκηση των επαρχιών και την εκτελεστική εξουσία;

Μονάδες 10

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2ο ΘΕΜΑ

2.α. Ποια ήταν τα συστατικά της πόλεως-κράτους από γεωγραφική άποψη;

Μονάδες 10

2.β. Ποιοι ήταν στην αρχαία Ρώμη οι πληβείοι και ποια θέση κατείχαν στην κοινωνική ιεραρχία;

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2ο ΘΕΜΑ

2.α. Πώς επηρέασε η κρίση του ομηρικού κόσμου, στα τέλη του 9ου αι. π.Χ., τον ρόλο του βασιλιά και των ευγενών;

Μονάδες 10

2.β. Ποια ήταν τα έσοδα που είχε το αθηναϊκό κράτος την εποχή του Περικλή από τη φορολογία και τις εισφορές των συμμάχων;

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2ο ΘΕΜΑ

2.α. Ποια ήταν τα ενοποιητικά χαρακτηριστικά του μυκηναϊκού κόσμου, που επιβεβαιώνουν την πολιτιστική του συνοχή;

Μονάδες 12

2.β. Ποια ήταν η έδρα της Α΄ Αθηναϊκής συμμαχίας και με ποιους όρους συμμετείχαν τα μέλη της;

Μονάδες 13

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Να περιγράψετε τη θεοκρατική οργάνωση του κράτους των αρχαίων Αιγυπτίων.

Μονάδες 10

2.β. Ποια χαρακτηριστικά είχε το αξίωμα του Ρωμαίου αυτοκράτορα μετά τις πολιτειακές αλλαγές του Διοκλητιανού και πώς μεταβλήθηκε το πολιτειακό σύστημα του Οκταβιανού Αυγούστου;

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Πώς ήταν οργανωμένος οικονομικά ο «οίκος» την ομηρική εποχή;

Μονάδες 15

2.β. Ποιες ήταν οι αρμοδιότητες των τιμητών στο ρωμαϊκό κράτος κατά την περίοδο της δημοκρατίας (Res publica);

Μονάδες 10

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Να αναφέρετε τις συνέπειες του Πελοποννησιακού πολέμου για τις ελληνικές πόλεις που ενεπλάκησαν σε αυτόν.

Μονάδες 13

2.β. Με ποιον τρόπο η ρωμαϊκή οικουμένη μετεξελίχθηκε σε ελληνοχριστιανική; Να αναφέρετε επιγραμματικά τρεις παράγοντες που συνέβαλαν σε αυτήν την αλλαγή.

Μονάδες 12

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2ο ΘΕΜΑ

2.α. Γιατί η Ομηρική εποχή (1100-750 π.Χ.) έχει χαρακτηριστεί «ελληνικός μεσαίωνας» και «σκοτεινοί χρόνοι»; Να αναφέρετε ονομαστικά δύο επιτεύγματα της εποχής με βάση τα οποία σήμερα η ιστορική έρευνα μιλάει πλέον για μία περίοδο ανασυγκρότησης και οργανωτικής δημιουργίας.

Μονάδες 10

2.β. Να αναφέρετε επιγραμματικά τρία από τα κύρια σημεία της εσωτερικής πολιτικής του Ιουστινιανού.

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2ο ΘΕΜΑ

2.α. Να αναφέρετε και να εξηγήσετε ποιες ήταν οι βασικές προϋποθέσεις για την ύπαρξη και την εξέλιξη της πόλης-κράτους.

Μονάδες 10

2.β. Ποια ήταν η πολιτική οργάνωση στο Ρωμαϊκό κράτος κατά την περίοδο της βασιλείας;

Μονάδες 15

ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2^ο ΘΕΜΑ

2.α. Να εξηγήσετε τη σημασία που είχε η αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β' γραφής.

Μονάδες 15

2.β. Ποιες ήταν οι συνέπειες του Πελοποννησιακού πολέμου για τις ελληνικές πόλεις;

Μονάδες 10

ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

2ο ΘΕΜΑ

2.α. Σε ποιες περιόδους διακρίνονται τα γεγονότα του Πελοποννησιακού πολέμου και ποια η συνολική του διάρκεια;

Μονάδες 10

2.β. Ποιες δυναστείες κυβέρνησαν το ρωμαϊκό κράτος κατά την περίοδο από τον θάνατο του Αυγούστου (14 μ.Χ.) ως τα τέλη του 2^{ου} αι. μ.Χ. και με ποια κριτήρια τις διακρίνουμε;

Μονάδες 15